

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Общие положения

Положение о внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.о. Тольятти «Школа № 72» на уровне среднего общего образования (далее – Положения) составлено на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (действующая редакция);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (со всеми изменениями и дополнениями);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области № МО – 16-09-01/825-ту от 22.08.2019 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Приказом Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 19.08.2019 № 273-пк/3.2 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждениях городского округа Тольятти в 2019-2020 учебном году»;

- Уставом МБУ «Школа № 72».
- ООП СОО МБУ «Школа № 72»

Положение регламентирует порядок организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 72» (далее – Школа).

Положение, изменения и дополнения к нему принимаются на педагогическом совете и вводятся в действие с момента утверждения приказом директора Школы.

Положение корректируется в соответствии с изменениями, вносимыми органами управления образованием в нормативные документы, касающиеся организации внеурочной деятельности.

II. Порядок организации внеурочной деятельности на уровне СОО.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО Школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, определяется учебным планом Школы.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные

занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

Внеурочная деятельность обучающихся организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность);

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы. Координирующая роль принадлежит методисту по ВР заместителям директора УВР и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в группе.

Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками осуществляется из тарификации или в виде доплат за счёт стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором Школы не позднее даты начала образовательной деятельности в учебном году.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале класса. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Данный

временной интервал может быть использован для проведения занятий спортивно-оздоровительной направленности. Допускается проведение по 2-3 занятия внеурочной деятельности различной направленности в одном классе в один день. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности на учебный год обучающимися производится на основе анкетирования.

Во время каникул внеурочная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

2.18. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

III. Требования к программам внеурочной деятельности.

Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством Просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

Рабочие программы внеурочной деятельности принимаются на Педагогическом совете Школы и утверждаются директором Школы.

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться на трёх уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.