

ПРИНЯТ решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 72»
С.И. Гамов

Приказ № 391-од от 29.08.2022г.



Подписано цифровой
подписью: Гамов С.И.
DN: cn=Гамов С.И., o=МБУ
"Школа № 72", ou,
email=school72@edu.tgl.ru,
c=RU
Дата: 2022.09.13 00:23:02 +04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся **6 - 9-х классов**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся 6-9 х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова» (далее - МБУ «Школа № 72») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования Учебного плана.

Учебный план для обучающихся 6-9 х классов МБУ «Школа № 72» разработан на основании: *нормативно-правовых документов федерального уровня:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № 173 – ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №72»;
- Устав и локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова». (МБУ «Школа № 72»).

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен с учетом кадрового, методического и материально-технического обеспечения МБУ «Школы №72».

Учебный план направлен на реализацию стратегической цели МБУ «Школы №72» формирование общей культуры личности обучающихся на основе адаптации к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 72» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** направлена на воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: в 6-ых классах - Русский язык – по 6 часов, Литература – по 3 часа, в 7-х классах - Русский язык - по 4 часа, Литература – по 2 часа, в 8-х Русский язык – по 3 часа, Литература – по 2 часа, в 9-х классах- Русский язык по 3 часа, Литература - по 3 часа.

Предметная область: **«Иностранные языки»**

Предметы, включенные в данную область: **«Иностранный язык (английский)»** и **«Второй иностранный язык»** направлены на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и формируется на уроках иностранного языка (английского).

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 6 – 9- ых классах: Иностранный язык (английский) - по 3 часа.

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, так как социального заказа от участников образовательных отношений на изучение данного предмета не поступало.

Предметная область: **«Математика и информатика»** направлена на формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять

количественные и пространственные отношения), на развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи.

Предмет, включенный в данную область - **«Математика»**. Количество часов, отведенное на изучение предмета: Математика в 6-х классах по 5 часов.

Создан модульный предмет Математика в 7-9-х классах. В 7,8,9 -х классах на изучение модульного предмета Математика по 5 часов: Алгебра - по 3 часа и Геометрия по - 2 часа и Информатика – по 1 часу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** направлена на воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, на развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

Предметы, включенные в данную область: **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 6,7,8,9-х классах: История России. Всеобщая история – по 2 часа, Обществознание в 6,7,8,9 х классах – по 1 часу. В 6-х классах: предмет География – по 1 часу; в 7,8,9-х классах по 2 часа.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** направлена на формирование целостной научной картины мира, на понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, на овладение научным подходом к решению различных задач.

Предметы, включенные в данную область: **«Физика», «Биология», «Химия».**

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Биология»** в 6-х классах – по 1 часу, в 7,8,9-х классах – по 2 часа; на изучение предмета **«Физика»** в 7,8-х классах - по 2 часа, в 9-х классах - по 3 часа, на изучение предмета **«Химия»** в 8,9-х классах – по 2 часа.

Предметная область: **«Искусство»** направлена на развитие образного восприятия визуального мира и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности, на гармонизация эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основу формирования целостного представления о мире.

Предметы, включенные в данную область: **«Музыка» и «Изобразительное искусство».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: в 6,7,8-х классах **Музыка** – по 1 часу, в 6,7-х классах **Изобразительное искусство** – по 1 часу.

Предметная область **«Технология»** направлена на освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология», на формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Предмет, включенный в данную область: **«Технология»**. Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 6,7-х классах – по 2 часа; в 8-х классах – по 1 часу.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлены на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, на освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Предметы, включенные в данную область: **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура» в 6,7,8,9-х классах - по 3 часа в неделю.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 х классах - по 1 часу в неделю. Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания предметов «Физическая культура», «Информатика», «Биология», «География», «Физика», «Химия».

Деление на группы предусматривается на предметы: «Иностранный язык (английский)» и «Информатика»

Предмет «Иностранный язык (английский)» делится на группы:

Класс	Первая группа	Вторая группа
6а	Английский язык	Английский язык
6б	Английский язык	Английский язык
6в	Английский язык	Английский язык
7а	Английский язык	Английский язык
7б	Английский язык	Английский язык
7в	Английский язык	Английский язык
7г	Английский язык	Английский язык
8а	Английский язык	Английский язык
8б	Английский язык	Английский язык
8в	Английский язык	Английский язык
9а	Английский язык	Английский язык
9б	Английский язык	Английский язык
9в	Английский язык	Английский язык

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены: в 7-х классах предмет «Биология» по 1 часу в неделю для выполнения программы. С целью формирования функциональной грамотности в 9-х классах добавлен 1ч на факультатив «Математическая грамотность».

Для индивидуальных групповых занятий добавлено в 6-х классах «Математика» и «Русский язык» по 0,5 часу в неделю, в 7 и 9х классах на предмет «Алгебра» и «Русский язык» по 0,5 часу 8-ых классах на предмет «Алгебра» по 1 часу в неделю и на предмет «Русский язык» по 1 часу в неделю.

5. Учебно-методическое обеспечение.

Учебный план сформирован с учётом кадрового, методического и материально – технического обеспечения, направлен на обновление содержания образования, на оптимизацию образовательной деятельности, деятельный подход в формировании функциональной грамотности и компетентности обучающихся.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №72» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

6. Организация образовательной деятельности.

Начало учебного года - 01.09.2022, начало образовательной деятельности - 01.09.2022.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней.

Продолжительность летних каникул составляет для обучающихся 6,7,8 классов 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену для 6-9 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся, осуществляется по триместрам.

Начало занятий – в 6 - 9 классах в 8.30. Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен составляет – 1-перемена-20 мин; 2-перемена-20 мин; 3-перемена-20 мин; 4-перемена-20 мин; 5-перемена-20 мин.

В 2022-2023 учебном году определён перечень предметов и формы проведения годовой промежуточной аттестации для обучающихся 6-8 классов:

Класс	Предмет	Форма
6	География	Практическая работа (работа с картой)
6	Математика	Контрольная работа
7	Обществознание	Тест
7	Математика	Контрольная работа
8	Русский язык	Устный экзамен
8	Математика	Контрольная работа
8	Информатика	Практическая работа

Обучение в 9 классах завершается государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ГВЭ.

Учебный план

обучающихся **6-9** х классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Учебные модули	6 АБВ	7 АБВГ	8 АБВ	9 АБВ
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3
	Литература		3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	-
	Изобразительное искусство		1	1	-	-
Технология	Технология		2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология			1		
Факультатив	Математическая грамотность					1
Индивидуально – групповые занятия	Математика		0,5	0,5	-	-
	Русский язык		0,5	0,5	1	0,5
	Математика: алгебра				1	0,5
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной недели			30	32	33	33

**План внеурочной деятельности
основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 6- 9 классов
МБУ «Школа № 72» городского округа Тольятти
на 2022-2023 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 6-9 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

План внеурочной деятельности для обучающихся 6,7,8,9-х классов МБУ «Школа № 72» разработан в соответствии с документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"** (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД **«Об образовании в Самарской области»;**
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 **"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"**;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (со всеми изменениями и дополнениями);
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 **«Об организации занятий «Разговоры о важном»;**
7. Устав МБУ «Школа № 72».

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 72» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

2. Особенности содержания образования

План подготовлен с учетом требований ФГОС ООО санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала МБУ «Школа № 72»;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях МБУ «Школа № 72» обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования,

интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБУ «Школа № 72».

3. Характеристика внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в раздел основной образовательной программы включены «Занятия по выбору обучающихся», которые обеспечивают реализации их индивидуальных потребностей. Занятия по выбору обучающихся 6-9 классов организованы по направлениям развития:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Обучающимся 6-9 классов предложен для выбора широкий спектр программ внеурочной деятельности.

Спортивно - оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, участие в городских соревнованиях.

Данное направление реализуется через программы: «**Мир спортивных игр**», «**Юнармия**», «**К вершинам ГТО**»,

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБУ «Школа № 72», семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями), старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через программы: **«Разговор о важном», «Школа-Музей-Театр», «Я-патриот», «РДШ» «Все цвета кроме черного», «Траектория личного качества жизни».**

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Данное направление реализуется через программы: **«Английский клуб», «Цифровая гигиена», «Развитие функциональной грамотности», «Финансовая грамотность», «Траектория личного качества жизни».**

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, выставки, выпуск школьной газеты, театральные показы.

Данное направление реализуется через программы: **«Мир школьных праздников», ЮИД, «Мой выбор», «История Самарского края», «Проектная мастерская», «Школьный театр», «Я - журналист».**

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям (законным представителям), осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, проведение экскурсий в школьном музее, экскурсии по области и стране, различные акции.

Данное направление реализуется через программы: **«Предпрофильные курсы», «Школа безопасности», «Школа волонтера»,**

Часы для профильного обучения обучающихся:

На предпрофильные курсы в 9-х классах выделено по 2 часа из часов внеурочной деятельности, практико-ориентированные курсы в рамках профориентационной деятельности (обучающиеся выбирают курсы с использованием автоматизированной информационной системы АИС ППиПО) и посещают курсы за пределами МБУ «Школа № 72».

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп могут проводиться в школьных кабинетах, а также за пределами здания МБУ «Школа № 72».

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

4. Учебно-методическое обеспечение

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 72».

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами МБУ «Школа № 72» на основе требований ФГОС ООО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. Организация образовательной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 72» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

МБУ «Школа № 72» реализует *оптимизационную модель*: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБУ «Школа № 72». В ее реализации принимают участие все педагогические работники МБУ «Школа № 72» (учителя, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и др.), предусматривается использование других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Основные преимущества модели: минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в МБУ «Школа № 72».

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет от 30 до 50 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Длительность занятий внеурочной деятельности до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв от 15 до 20 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Многие занятия по программам содержит в себе несистемные занятия, которые реализуются в рамках плана воспитательной работы МБУ «Школа № 72» и классного руководителя, расписание занятий внеурочной деятельности отсутствует, так как проводятся в свободной форме с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, и могут быть легко перенесены на каникулярное время и выходные дни.

Возможно проведение занятий с группой обучающихся с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

5. Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности

Результатами реализации программ внеурочной деятельности является приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия - обучающиеся могут приобрести опыт:

- исследовательской деятельности;
- публичного выступления по проблемным вопросам;
- природосберегающей и природоохранной деятельности;
- охраны памятников истории и культуры;
- опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- общения с представителями других социальных групп, других поколений;
- волонтерской деятельности;
- заботы о малышах и организации их досуга;
- самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- управления и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой для создания комфортной атмосферы жизнедеятельности обучающихся.

Сотворчество учителей и родителей (законных представителей) может успешно

осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей (законных представителей) в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в МБУ «Школа № 72» и в домашних условиях и др.;

- совместный анализ эффективности реализации внеурочной деятельности обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в различных формах: презентация проектов, итоговый тест, практическая работа, итоговая конференция, итоговое мероприятие и др.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 6-ых классов
2022-2023 учебный год**

Направления	Программы	Формы реализации программы	Количество часов		
			6А	6Б	6В
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Секция	1	1	1
	«ЮНАРМИЯ»	Секция			
Духовно-нравственное	«Я - патриот»	Клуб			
	«Разговоры о важном»	практикум	1	1	1
	Школа-Музей-Театр	Клуб	1		
Социальное	«Школа безопасности»	кружок	1	1	1
	«Школа волонтера»	Клуб	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Математический клуб	Кружок			
	«История Самарского края»	факультатив	1	1	1
	«Школьный театр»	Клуб	1		
	«Мой выбор»	практикум		1	1
	«Мир школьных праздников»	кружок		1	1
Общекультурное	«Развитие функциональной грамотности»	факультатив	2	2	2
ИТОГО к финансированию			9	9	9

**План внеурочной деятельности для обучающихся 7-ых классов
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Программы	Формы реализации программы	Количество часов			
			7А	7Б	7В	7Г
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	Секция	1	1	1	1
	«К вершинам ГТО»	Секция				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	практикум	1	1	1	1
	«РДШ»	Клуб				1
	Школа-Музей-Театр	Клуб	1		1	
Социальное	«Школа безопасности»	Клуб	1	1	1	1
	«Школа волонтера»	Клуб	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«История Самарского края»	Кружок	1	1	1	1
	«Мир школьных праздников»	Клуб		1		1
	«Я – журналист»	Клуб	1		1	
	Проектная мастерская			1		
Общекультурное	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	2	2	2	2
	«Финансовая грамотность»	кружок				
	«Английский клуб»	клуб				
ИТОГО к финансированию			9	9	9	9

**План внеурочной деятельности для обучающихся 8-ых классов
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Программы	Формы реализации программы	Количество часов		
			8А	8Б	8В
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	Секция	1	1	1
	«К вершинам ГТО»	Секция			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	практикум	1	1	1
	«Все цвета, кроме черного»	Кружок	1		1
Социальное	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1
	Экологическая культура и здоровье человека	Клуб			
	«Школа волонтера»	Клуб	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир школьных праздников»	Клуб	1	1	1
	Проектная мастерская	Кружок			
Общекультурное	«Английский клуб»	Клуб		1	
	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	1
	Цифровая гигиена	Кружок	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности»	Клуб	1	1	1
ИТОГО к финансированию			9	9	9

**План внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Программы	Формы реализации программы	Количество часов		
			9А	9Б	9В
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	Секция	1	1	1
	«К вершинам ГТО»	Секция	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	практикум	1	1	1
Социальное	«Я – медиатор»	Клуб			
	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1
	Предпрофильные курсы	Клуб	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Проектная мастерская	Кружок			
	Мир школьных праздников	Клуб	1	1	1
Общекультурное	«Развитие функциональной грамотности»»	Кружок	2	2	2
	КВН				
ИТОГО к финансированию			9	9	9