

# **Рабочая программа внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»**

## **Оглавление документа:**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование
5. Основные школьные дела

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся основного общего образования (5-9 классы) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Программа разработана с учетом:

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.
- Программы воспитания «Киноуроки в школах России» (АНО «ИНТЕЛРОСТ», г. Санкт-Петербург).
- Учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А.

**Цель курса:** Создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

**Актуальность курса** заключается в воспитании у обучающихся внутренних, нравственных качеств, которые влияют на образ мышления, формирование объективной оценки поступков и их последствий.

## **Основные задачи курса:**

- Создание эмоционального отклика, направленного на положительные изменения личности.
- Приобщение детей к обсуждению и раскрытию образа положительного героя.
- Раскрытие каждого качества героя в рамках одного профессионального короткометражного игрового фильма.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»**

### **Личностные результаты:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию.
3. Формирование целостного мировоззрения.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
5. Освоение социальных норм и правил поведения.
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем.
7. Формирование коммуникативной компетентности.
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
9. Формирование основ экологической культуры.
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества.
11. Развитие эстетического сознания.

### **Метапредметные результаты:**

- Умение целеполагания и планирования путей достижения целей.
- Навыки саморегуляции и адекватного восприятия оценок.
- Навыки работы в группе, эффективного сотрудничества.
- Умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение.
- Основы проектно-исследовательской деятельности.
- Умение осуществлять поиск информации, сравнивать, классифицировать.
- Умение строить логические суждения, распознавать чувства других людей.

## **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»**

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из трех блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма.
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

#### **Типы и виды социальных практик:**

- А) Социально-педагогические (профилактические, развивающие, воспитательные мероприятия).
- Б) Социально-культурные (культурно-массовые, научно-просветительские мероприятия).
- В) Социально-бытовые (мероприятия по физическому развитию, волонтерская помощь).
- Г) Социально-медицинские (оздоровительные мероприятия, мониторинги знаний).
- Д) Социально-трудовые (волонтерская деятельность, профориентационные проекты).

#### **Организация предметно-пространственной среды** включает:

- Оформление школы государственной и исторической символикой.
- Оформление тематических стендов.
- Создание звукового пространства (гимн, музыка, информационные сообщения).
- Создание «мест гражданского почитания».
- Оформление «мест новостей».
- Разработка символики школы.
- Размещение экспозиций творческих работ обучающихся.
- Благоустройство и озеленение территории.
- Создание стеллажей свободного книгообмена.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальное партнерство** являются важными элементами реализации программы.

#### **4. Тематическое планирование**

##### **Класс: 5**

- Общее количество часов: 9.

*Таблица: Тематическое планирование для 5 класса*

Номер	Тема урока	Часы	Характеристика видов учебной деятельности
-------	------------	------	---

1	Введение в предмет.	1	Тестирование учащихся для выявления ослабленных духовно-нравственных качеств.
2	Коллективизм. Фильм «Дом».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и проведение социальной практики (проекта).
3	Справедливость. Фильм «Великий».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Обсуждение инициатив, план социальной практики.
4	Мотив, побуждение. Фильм «Василек». Всероссийская акция.	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.
5	Личная ответственность. Фильм «Крылья».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.

## Класс: 6

- Общее количество часов: 9.

Таблица: Тематическое планирование для 6 класса

Номер	Тема урока	Часы	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет.	1	Тестирование учащихся для выявления ослабленных духовно-нравственных качеств.
2	Воля и мечта. Фильм «Если бы не я».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Обсуждение инициатив, план социальной практики.
3	Честность. Фильм «Мой танец».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.
4	Мужество. Фильм «Шайба».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.
5	Уважительное отношение к природе. Фильм «Стеша».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.

## **Класс: 7**

- Общее количество часов: 9.

*Таблица: Тематическое планирование для 7 класса*

Номер	Тема урока	Часы	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет.	1	Тестирование учащихся для выявления ослабленных духовно-нравственных качеств.
2	Созидательный труд. Фильм «Пять дней».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор темы и проведение социальной практики «День добрых дел».
3	Единство слова и дела. Фильм «Интервью с неудачником».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.
4	Счастье. Фильм «Живой город».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.
5	Терпение. Фильм «Утраченное полотно».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.

## **Класс: 8**

- Общее количество часов: 9.

*Таблица: Тематическое планирование для 8 класса*

Номер	Тема урока	Часы	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет.	1	Тестирование учащихся для выявления ослабленных духовно-нравственных качеств.
2	Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Обсуждение инициатив, план социальной практики.

3	Целомудрие. Фильм «Письма».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.
4	Милосердие. Фильм «Музыка внутри».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.
5	Ответственность. Фильм «Там, где мечтают медведи».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.

## Класс: 9

- Общее количество часов: 9.

Таблица: Тематическое планирование для 9 класса

Номер	Тема урока	Часы	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет.	1	Тестиирование учащихся для выявления ослабленных духовно-нравственных качеств.
2	Созидательный труд, милосердие. Фильм «5 дней».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Обсуждение инициатив, план социальной практики.
3	Верность идеалам. Фильм «Другой мир».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.
4	Доброжелательность. Фильм «Хорошие песни».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.
5	Благородство. Фильм «Мой друг Дима Зорин».	2	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики.

## 5. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- Участие во всероссийских и международных акциях.
- Проведение общешкольных праздников и творческих мероприятий.

- Реализацию социальных практик совместно с обучающимися, педагогами, родителями и общественными организациями.
- Организацию внешкольных мероприятий и выездных событий.

**Конец документа.**