

ПРИНЯТ решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 72»
С.И. Гамов

Приказ № 391-од от 29.08.2022г.



Подписано цифровой подписью:
Гамов С.И.
DN: cn=Гамов С.И., o=МБУ
"Школа № 72", ou,
email=school72@edu.tgl.ru, c=RU
Дата: 2022.09.13 00:23:56 +04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 10 - 11х классов
на 2022-2023 учебный год.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10-11-х профильных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А. В. Голоднова» (далее - МБУ «Школа № 72») разработан на основании: *нормативно-правовых документов:*

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (со всеми изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
7. Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № 173 – ТУ «О внеурочной деятельности»;
8. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
9. Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Школа №72»;
10. Устав и локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова». (МБУ «Школа № 72»).

2. Особенности учебного плана

Учебный план составлен с целью формирования:

- становления и развития личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознания собственной индивидуальности, появления жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 уч. недели в год).

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3. Структура учебного плана

Обязательная часть Учебного плана МБУ «Школа № 72» обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования.

Общими для изучения на любом профиле являются учебные предметы:

«Русский язык» и «Литература»,

«Родной (русский) язык»,

«Иностранный язык (английский)»,

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,

«История»,

«Физическая культура»,

«ОБЖ»,

«Астрономия».

Предметная область «Родной язык и родная литература» в соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. На основании этого, в учебный план 10-го класса добавлен один час на изучение «Родной (русский) язык». В 11-ом классе темы по предмету будут внесены в тематическое планирование по предмету «Русский язык».

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, так как социального заказа от участников образовательных отношений на изучение данного предмета не поступало.

МБУ «Школа №72» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- технологический профиль;
- естественнонаучный профиль;
- социально-экономический профиль;
- универсальный профиль (с углублением отдельных предметов).

Учебный план 10-11-х классов предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта по 1 часу.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Характеристика предметных областей.

Предметная область: «**Русский язык и литература**» направлена на формирование понятий о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике, владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью, владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-11-х классах:

Технологический, Естественнонаучный, Социально-экономический и Универсальный профили Русский язык (базовый уровень) – по 1 часу.

Технологический, Естественнонаучный, Социально – экономический профили Литература (базовый уровень) – по 3 часа. **Универсальный профиль** Литература (углублённый уровень) – по 5 часов. Родной (русский) язык – по 1ч во всех профилях.

Предметная область: **«Иностранные языки»** направлена на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире, владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 10-11-ых классах:

Технологический профиль, Естественнонаучный профиль, Социально – экономический профиль Иностранный язык (английский) (базовый уровень) – по 3 часа.

Универсальный профиль Иностранный язык (английский) (углублённый уровень) – по 6 часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** направлена на формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики, основ логического, алгоритмического и математического мышления, умений применять полученные знания при решении различных задач.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-11-ых классах:

Технологический профиль, Естественнонаучный профиль, Социально – экономический и Универсальный профили Алгебра и начала математического анализа и геометрия (углублённый уровень) по 6 часов. Информатика (базовый уровень) по 1 часу. Информатика (углублённый уровень) по 4 часа в технологическом профиле.

Предметная область **«Общественные науки»**

Изучение предметной области «Общественные науки» направлена на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире, навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты изучения учебных предметов: «История» (базовый уровень), «История» (углублённый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «Экономика» (углублённый уровень) и «Право» (углублённый уровень).

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-11-ых классах:

Технологический профиль, естественнонаучный профиль:

История (базовый уровень) – по 2 часа. Обществознание (базовый уровень) по 2 часа.

Социально – экономический профиль

История (углублённый уровень) – по 4 часа. Обществознание (базовый уровень) по 2 часа.

Экономика (углублённый уровень) по 2 часа. Право (углублённый уровень) по 2 часа.

Универсальный профиль

История (базовый уровень) – по 2 часа. Обществознание (базовый уровень) по 2 часа.

Предметная область **«Естественные науки»** направлена на формирование основ целостной научной картины мира, понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека.

«Естественные науки» включают предметные результаты изучения учебных предметов: **«Физика» (углублённый уровень), «Химия» (базовый и углублённый уровень). «Биология» (углублённый уровень) и «Естествознание» (базовый уровень)**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-11ых классах:

Технологический профиль Физика (углублённый уровень) – по 5 часов. Химия (базовый уровень) по 1 часу. **Социально – экономический профиль** Естествознание (базовый уровень) по 3 часа

Естественнонаучный профиль Химия (углублённый уровень) – 5 часов, Биология (углублённый уровень) –3 часа. **Универсальный профиль** Естествознание (базовый уровень) по 3 часа.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" направлена на формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира, знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-11ых классах:

Технологический, Универсальный, Естественнонаучный, Социально – экономический профили

Физическая культура (базовый уровень) – по 3 часа. Основы безопасности и жизнедеятельности (базовый уровень) по 1 часу.

Индивидуальный проект форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Количество часов, отведенное на индивидуальный проект в 10-11ых классах:

Технологический, Универсальный, Естественнонаучный, Социально – экономический профили на индивидуальный проект по 1 часу.

5. Промежуточная аттестация

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», решением Педагогического Совета МБУ «Школа №72» г.о. Тольятти:

Определен перечень предметов и форм проведения годовой дополнительной аттестации в 10 классах

Класс/профиль	Предмет	Форма
10 технологический	Физика	Устный экзамен
10 технологический	Информатика	Практическая работа
10 технологический	Математика (углубленный уровень)	Контрольная работа
10 социально-экономический	Математика (углубленный уровень)	Контрольная работа
10 социально-экономический	Экономика с элементами обществознания	Устный экзамен
10 социально-экономический	Право	Устный экзамен
10 универсальный	Математика (углубленный уровень)	Контрольная работа
10 универсальный	Литература	Тест с развернутым ответом
10 универсальный	Иностранный язык (английский)	Устный экзамен
10 естественнонаучный	Математика (углубленный уровень)	Контрольная работа
10 естественнонаучный	Химия	Тест
10 естественнонаучный	Биология	Тест

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебный план сформирован с учётом кадрового, методического и материально – технического обеспечения, направлен на обновление содержания образования, на оптимизацию образовательной деятельности, деятельный подход в формировании функциональной грамотности и компетентности учащихся.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №72» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

7. Организация образовательной деятельности.

Начало учебного года - 01.09.2022, начало образовательной деятельности - 01.09.2022.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней.

Продолжительность летних каникул для 10-х классов составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену для 10-11х классов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по триместрам.

Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен составляет – 1-перемена-20 мин; 2-перемена-20 мин;

3-перемена-20 мин; 4-перемена-20 мин; 5-перемена-20 мин.

8. Финансирование.

В соответствии с постановлением Правительства самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-т16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» в 10 классах предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы на углублённом уровне, 0,5 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности. Индивидуальных и групповых консультаций входе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углублённого изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

**Учебный план для обучающихся 10-11х классов (ФГОС СОО)
социально - экономического профиля**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	34/34
	Литература	Б	3/3	102/102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1/0	34/0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	102/102
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	У	6/6	204/204
Общественные науки	История	У	4/4	136/136
	Обществознание	Б	2/2	68/68
	Экономика	У	2/2	68/68
	Право	У	2/2	68/68
Естественные науки	Естествознание	Б	3/3	102/102
	Астрономия	Б	0/1	0/34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	102/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	34/34
Индивидуальный проект			1/1	34/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы	Информатика		1/1	34/34
Элективные курсы	Актуальное обществознание		1/0	34/0
	Решение экономических задач		0/1	0/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34/34	

**Учебный план для обучающихся 10-11х классов (ФГОС СОО)
технологического профиля**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	34/34
	Литература	Б	3/3	102/102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1/0	34/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	102/102
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	У	6/6	204/204
	Информатика	У	4/4	136/136
Общественные науки	История	Б	2/2	68/68
	Обществознание	Б	2/2	68/68
Естественные науки	Физика	У	5/5	170/170
	Химия	Б	1/1	34/34
	Астрономия	Б	0/1	0/34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	102/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	34/34
Индивидуальный проект			1/1	34/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы	Физика и программирование		1/0	34/34
	Математические задачи в инженерии		0/1	34/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34/34	

**Учебный план для обучающихся 10-11х классов (ФГОС СОО)
естественнонаучного профиля**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	34/34
	Литература	Б	3/3	102/102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1/0	34/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	102/102
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	У	6/6	204/204
	Информатика	Б	1/1	34/34
Общественные науки	История	Б	2/2	68/68
	Обществознание	Б	2/2	68/68
Естественные науки	Биология	У	3/3	102/102
	Химия	У	5/5	204/204
	Астрономия	Б	0/1	0/34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	102/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	34/34
Индивидуальный проект			1/1	34/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы	Основы теории вероятности		1/0	34/0
	Изучение состояния окружающей среды биологическими и химическими методами		1/1	34/34
	IT – технологии в медицине		0/1	0/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34/34	

**Учебный план для обучающихся 10-11х классов (ФГОС СОО)
универсального профиля (математика, литература, английский язык)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	34/34
	Литература	У	5/5	170/170
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1/0	34/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	У	6/6	204/204
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	У	6/6	204/204
	Информатика	Б	1/1	34/34
Общественные науки	История	Б	2/2	68/68
	Обществознание	Б	2/2	68/68
Естественные науки	Естествознание	Б	3/3	102/102
	Астрономия	Б	0/1	34/34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	102/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	34/34
Индивидуальный проект			1/1	34/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы	Стилистический анализ текста		1/0	34/0
	Английский в современном мире		1/0	34/0
	Культура русской речи		0/1	0/34
	Деловой английский		0/1	0/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34/34	

**Учебный план для обучающихся 10-11х классов (ФГОС СОО)
универсального профиля (математика, физика, химия)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	34/34
	Литература	Б	3/3	102/102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1/0	34/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	102/102
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	У	6/6	204/204
	Информатика	Б	1/1	34/34
Общественные науки	История	Б	2/2	68/68
Естественные науки	Физика	У	5/5	170/170
	Химия	У	5/5	170/170
	Астрономия	Б	0/1	0/34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	102/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	34/34
Индивидуальный проект			1/1	34/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы	Физика и программирование		1/0	34/34
	Изучение состояния окружающей среды биологическими и химическими методами		1/1	34/34
	IT – технологии в медицине		0/1	0/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34/34	

**Учебный план для обучающихся 10-11х классов (ФГОС СОО)
универсального профиля (математика, литература, право)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	34/34
	Литература	У	5/5	170/170
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1/0	34/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	102/102
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	У	6/6	204/204
	Информатика	Б	1/1	34/34
Общественные науки	История	Б	2/2	68/68
	Обществознание	Б	2/2	68/68
	Право	У	2/2	68/68
Естественные науки	Естествознание	Б	3/3	102/102
	Астрономия	Б	0/1	34/34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	102/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	34/34
Индивидуальный проект			1/1	34/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы	Стилистический анализ текста		1/0	34/0
	Право в нашей жизни		1/0	34/0
	Культура русской речи		0/1	0/34
	Человек. Общество. Мир.		0/1	0/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34/34	

**Учебный план для обучающихся 10-11х классов (ФГОС СОО)
универсального профиля (математика, литература, История)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	34/34
	Литература	У	5/5	170/170
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1/0	34/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	102/102
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	У	6/6	204/204
	Информатика	Б	1/1	34/34
Общественные науки	История	У	4/4	134/134
	Обществознание	Б	2/2	68/68
Естественные науки	Естествознание	Б	3/3	102/102
	Астрономия	Б	0/1	34/34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	102/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	34/34
Индивидуальный проект			1/1	34/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы	Стилистический анализ текста		1/0	34/0
	Право в нашей жизни		1/0	34/0
	Культура русской речи		0/1	0/34
	Человек. Общество. Мир.		0/1	0/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34/34	

**Учебный план для обучающихся 10-11х классов (ФГОС СОО)
универсального профиля (математика, литература, экономика)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	34/34
	Литература	У	5/5	170/170
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1/0	34/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	102/102
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	У	6/6	204/204
	Информатика	Б	1/1	34/34
Общественные науки	История	Б	2/2	68/68
	Обществознание	Б	2/2	68/68
	Экономика	У	2/2	68/68
Естественные науки	Естествознание	Б	3/3	102/102
	Астрономия	Б	0/1	34/34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	102/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	34/34
Индивидуальный проект			1/1	34/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы	Стилистический анализ текста		1/0	34/0
	Право в нашей жизни		1/0	34/0
	Культура русской речи		0/1	0/34
	Человек. Общество. Мир.		0/1	0/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34/34	



Подписано цифровой
подписью: Гамов С.И.
Дата: 2022.09.23
12:55:43 +04'00'

План внеурочной деятельности среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-х-11- х классов МБУ «Школа № 72» городского округа Тольятти на 2022 -2023 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-ых классов МБУ «Школа № 72» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 -х классов МБУ «Школа № 72» разработан в соответствии с документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(со всеми изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (со всеми изменениями и дополнениями);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (со всеми изменениями и дополнениями). «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (со всеми изменениями и дополнениями);
5. Уставом МБУ «Школа № 72».

2. Особенности содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБУ «Школа № 72». Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся план внеурочной деятельности предусматривает 3 недельных часа внеурочной деятельности в 10-х классах и 11 классах

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределении нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий («Мир школьных праздников» за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой посредством внеурочной деятельности переносится на период каникул.

3. Характеристика внеурочной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- духовно-нравственное;
- спортивное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах. Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельности:

Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию школьника, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- 1) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2) использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- 3) развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности:

«Готовимся к сдаче ГТО», «Школа безопасности».

По итогам работы в данном направлении организуется сдача обучающимися норм ГТО, участие в соревнованиях, патриотических сборах и др.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБУ «Школа № 72», семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, предметно-продуктивной, социально ориентированной

деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности - **«Разговор о важном»**.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуется участие в благотворительных акциях различной направленности.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- 1) формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- 2) формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- 3) становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 4) формирование основы культуры межэтнического общения;
- 5) формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- 6) воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется следующими программами: **«Жизнь ученических сообществ», «Финансовая грамотность», Волонтерский клуб, Школа медиаторов, Российское движение школьников, «Нравственные основы семейной жизни»**.

По итогам работы в данном направлении обучающиеся организуют мероприятия общешкольной жизни, проводят коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, защищают проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- 1) формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- 2) развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- 3) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- 4) овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне среднего общего образования.

Направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: **«Олимпиадное движение»**.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защищаются проекты, обучающиеся готовятся к различным олимпиадам и пр.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется следующей программой внеурочной деятельности: «ЕГЭ без стрессов и тревог»

Задачи курса - оказание психологической помощи учащимся в подготовке к сдаче ЕГЭ. Данная программа направлена на развитие интеллектуальных и эмоциональных возможностей старшеклассников в процессе общения, совершенствование навыков общения, необходимых для осуществления интеллектуальной деятельности; освоение приемов и методов, позволяющих регулировать свое эмоциональное состояние в трудных жизненных ситуациях.

4. Учебно-методическое обеспечение

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа № 72».

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами МБУ «Школа № 72» на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. Организация образовательной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 72» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

МБУ «школа № 72» реализует *оптимизационную модель*: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, психолог, социальный педагог, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Основные преимущества модели: минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в школе.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 1 часа для отдыха детей. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет от 30 до 50 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Занятия проводятся по группам с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов в соответствии с утвержденной программой.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Аттестация обучающихся проводится в различных формах: презентация проектов, итоговый тест, практическая работа, итоговая конференция, итоговое мероприятие и др.

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах
на 2022 - 2023 учебный год**

Направления	Формат организации	Программа	Формы реализации	Кол-во часов в неделю		
				10 А	10 Б	11 А
Спортивно-оздоровительное	Курсы внеурочной деятельности	К вершинам ГТО	Программа реализуется в рамках участия обучающихся в тестирование ГТО	1	1	1
	Курсы внеурочной деятельности	Школа безопасности	Программа реализуется через обучение оказания первой медицинской помощи, умение анализировать причину возникновения ЧС, изучения ПДД и Пожарной безопасности	1	1	1
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	Разговор о важном	Программа реализуется через серию классных часов направленных на формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1	1	1
Социальное	Жизнь ученических сообществ	Клуб Большая перемена	В течение года обучающиеся участвуют в конкурсах и акциях движения «Большая перемена»	Внеаудиторная занятость		
		Волонтерский клуб	Программа реализуется через взаимодействия ученического самоуправления школы, волонтеров, партнеров клуба для организации и проведения различных добровольческих акций, школьных и городских мероприятий	Внеаудиторная занятость		
		Российское движение школьников	Программа реализуется через взаимодействия ученического самоуправления школы, детского общественного объединения, партнеров РДШ для организации и проведения различных	Внеаудиторная занятость		
		Школьный спортивный клуб	Программа реализуется через мероприятия школьного спортивного клуба	Внеаудиторная занятость		

	Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	Программа реализуется через проведение социальных акций, мероприятий, уроков, бесед, практикумов.	1	1	
	Курсы внеурочной деятельности	Финансовая грамотность	Программа реализуется через уроки по финансовой грамотности и профориентации	1	1	
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности	«Олимпиадное движение».	Программа реализуется через участие в научных сообществах	Внеаудиторная занятость		
Общекультурное	Курсы внеурочной деятельности	ЕГЭ без стрессов и тревог	Оказание психологической помощи учащимся в подготовке к сдаче ЕГЭ.			1
Всего количество программ				12		
Количество часов к финансированию на одного обучающегося				6		

