

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
муниципального бюджетного образовательного
учреждения городского округа Тольятти «Школа № 72»**

(наименование образовательной организации)

на 20.04.2019 год

(отчетный период)

1. Аналитическая часть.

Дата основания школы: 1 сентября 1986 года.

Тип, вид, организационно-правовой статус: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 72» .

Учредитель: городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти.

Подчинённость: Департамент образования администрации городского округа Тольятти.

Юридический адрес: 445039 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Автостроителей, 92, тел. 30-57-58.

Сроки прохождения последней аккредитации школы: март 2014 года

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу в режиме как 5-ти дневной, так и 6-дневной недели. Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части и инвариантной части, а также части, формируемой участниками образовательного процесса, и вариативной части Учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели для 1-8 классов и шестидневной учебной недели для 9, 10-11 классов.

Организация учебного процесса.

В 2017-2018 учебном году в школе было сформировано 34 класса. Общее количество обучающихся на начало 2017-2018 учебного года -841, на конец года -843 это 100, 2 % сохранность контингента.

В 2018-2019 учебном году в школе сформировано 36 классов. Общее количество обучающихся на 20 апреля 2019 года – 859, что составляет 102,4 %.

С целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей на уровне начального общего образования обучение в начальных классах осуществлялось по следующим образовательным программам:

УМК	Классы, изучающие данную программу
«Школа России»	1 «В», 1 «Г», 2«Б», 2«В», 2«Г», 3«В», 3 «Г», 4«А», 4«Б», 4«В».
«Школа 2100»	1 «А», 1«Б», 2 «А», 3«А»,3«Б».

На уровне среднего общего образования функционировали профильные классы:

10А класс: социально-экономический профиль,

10Б класс: социально-экономический, химико-биологический профили.

11А класс: социально-экономический профиль, социально-гуманитарный и физико-математический профили.

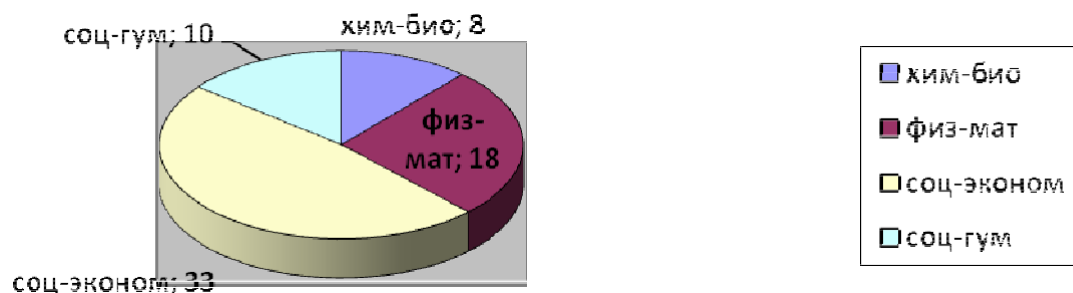
Школа продолжила работу с детьми дошкольного возраста. С октября по май проводились занятия в рамках дополнительных платных образовательных услуг по программе «Изостудия» - 4 группы. Закончили курс подготовки к школе 86 дошкольников.

Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.



Доля обучающихся по программам основного общего образования:
Все 100% классов основной школы обучаются по ООП ООО, углубленного, расширенного уровней НЕТ.

Уровень среднего общего образования



Исходя из данной статистики, становится очевидным следующее:

- 1) остается значительное преимущество выбора старшеклассниками и их родителями нетехнических профилей, т.к. обучающиеся старших классов ориентированы на профессиональный выбор не связанный с инженерно-промышленным производством;
- 2) но в сравнении с прошлым годом количество старшеклассников, выбравших физико-математический профиль увеличилось только на 4 ученика.

Количественный состав обучающихся на конец 2017-2018 уч. года.

Уровень образования	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Сохранность контингента годом) (в сравнении с прошлым	Динамика (в сравнении с прошлым годом по количеству учеников)
Начальное общее образование	318	303	325	355	379	106,7	+24
Основное общее образование	363	383	388	393	388	98,7	-5
Среднее общее образование	66	53	54	63	76	120,6	+15
Всего в школе	749	739	767	811	843	103,9	+32

3. Анализ динамики качества образования.

ИТОГО на конец 2017-2018 учебного года:

Отличников по школе - 91 человек (10,7%), что выше прошлого учебного года на 15 учеников (выше на 19,7%)

Начальное общее образование - **50** учащихся – 13,1%, что **выше** прошлого года 35,1% (на 13 учеников)

Основное общее образование -**36** учащихся – 9,2 %, выше прошлого года на 7 учеников.

Среднее общее образование – 5 учащихся -6,5%, что **НИЖЕ** прошлого года на 5 учеников.

Хорошистов по школе – **349** учащихся (41,3%), что **выше** прошлого года на 18 учеников , из них:

Начальное общее образование - **163** учащихся (43%), что **выше** прошлого года на 15 учеников.

Основное общее образование - **156** учащихся 40,2%, что **ниже** прошлого года на 5 учеников (1,2%).

Среднее общее образование – **30** учащихся – 39,5 % , что **выше** прошлого года на 8 учеников (4,6%).

Динамика качества образования учащихся за последние 5 лет:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика с прошлым годом
СОУ	53,29	53,1	54,0	55,7	57,2	+ 2,5
Качество обучения	49,62	50,0	50,0	57,4	59,2	+ 2,2
Средний балл	3,58	3,57	3,65	3,65	3,7	+0,05
Успеваемость	98,93	98,6	99,1	99,1	99,3	+ 0,2

Отмечена стабильная положительная динамика качества обучения за последние 4 года .

Вывод: задачи, поставленные на 2017-218 учебный год, школы выполнила.

Задача: усилить работу с резервом хорошистов.

В 2017-2018 учебном году профильное обучение в учреждении представлено следующими направлениями: социально-экономический профиль, химико-биологический профиль, социально-гуманитарный и физико-математический профили Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание.

Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %

В 2017-2018 учебном году школа реализовала дополнительные платные образовательные услуги по 31 программам и были организованы 67 группы, общей численностью 593 обучающихся.

В 2017-2018 учебном году реализовывалась новая редакция Программы развития школы на 2016-2024 годы. Результатом данной деятельности коллектива школы стала активная практика педагогов транслировать свой педагогический опыт в рамках интернет ресурсов.

Мониторинговые исследования.

В течение учебного года в школе осуществлялся внутренний предметный мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ

предмет	Класс/параллель	% успеваемости при мониторинге (Входной)	% успеваемости при мониторинге (Итоговый)	Результат на ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Динамика
Русский язык	9	86%	99,3 %	100%	+
Русский язык	11	89,4%	100%	100%	+
Математика	9	74%	86%	97,7%	+
Математика (база)	11	84,3 %	100%	100%	+
Математика (профиль)	11	91,8%	100%	93,7 %	-

Результаты мониторинга показывают эффективность результатов учебной деятельности.

В 2017-2018 учебном году успешно прошли Всероссийские проверочные работы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР в 4 -ых классах. (Русский язык)

	МБУ «Школа №72»		По г.о. Тольятти	
	количество человек	%	%	динамика
«5»	29 чел.	40,3 %	37,3%	+3%
«4»	36 чел.	50 %	45,3%	+4,7%
«3»	7 чел.	9,7 %	15,9 %	+6,2 %
«2»	0 чел.	0 %	1,5 %	+1,5 %

Сравнительный анализ выполнения ВПР в 4 -ых классах.

(Математика)

	МБУ «Школа №72»	По г.о. Тольятти
--	-----------------	------------------

	количество человек	%	%	динамика
«5»	32 чел.	44,4 %	57,9%	-13,5%
«4»	25 чел.	34,7 %	28,5%	+6,2%
«3»	15 чел.	20,8 %	13,1 %	- 7,7 %
«2»	0 чел.	0 %	0,46 %	+1,5 %

Сравнительный анализ выполнения ВПР в 4 -ых классах . (Окружающий мир)

	МБУ «Школа №72»		По г.о. Тольятти	
	количество человек	%	%	динамика
«5»	13 чел.	18,1 %	29,2%	-11,1%
«4»	50 чел.	69,4 %	57%	+12,4%
«3»	9 чел.	12,5 %	13,4 %	+ 0,9 %
«2»	0 чел.	0 %	0,34 %	+0,34 %

Сравнительный анализ выполнения ВПР в 5 -ых классах (Русский язык)

	МБУ «Школа №72»		По г.о. Тольятти		По региону	
	количество человек	%	%	Динамика (сравнение с результатами по городу)	%	Динамика (сравнение с результатами по региону)
«5»	49 чел.	70 %	41,8%	+28,2%	37,1 %	+32,9%
«4»	13 чел.	18,6 %	41%	+22,4%	41,8 %	-23,2 %
«3»	7 чел.	10 %	15 %	+5 %	17,3%	-7,3 %
«2»	1 чел.	1,4 %	2,2 %	+0,8 %	3,7 %	-2,3 %

По результатам мониторингов разного уровня и результатам итогов года самый низкий уровень качества знаний показан по предметам : *Английский язык и История*
ВЫВОД: задачи по качеству успеваемости школа выполнила.

СОУ по итогам года составил 57,2 %

Качество знаний -59,2 %

Задачи 2017-2018 учебного года выполнены.

Этот результат обеспечен разноформатным внутришкольным мониторингом, в том числе с использованием МСОКО, который обеспечил своевременную работу по

ликвидации пробелов знаний, а также системной управленческой работой педагогическим процессом по вопросам ликвидации пробелов знаний.

Государственная итоговая аттестация 2018 года.

Всего выпускников 9-х классов – 88 текущего учебного года.

Допущены к ГИА – 87

Не допущен к ГИА - 1 (пропуск уроков более 50% от количества уроков по УП)

В форме ОГЭ проходили ГИА – 83 выпускников, из них 1 выпускница, проходившая обучение в форме семейного образования.

В форме ГВЭ – 5

Выпускников 11 –х классов – 32,

допущены к ЕГЭ -100%.

В форме ГВЭ в 2018 году нет.

Результаты ЕГЭ 2018.

Средний балл по 100-бальной системе ЕГЭ по предметам в 11 классах	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Динамика с 2017 годом
Русский язык	59,1	74,7	73	76,5	79,5	73,25	-6,25
Математика (профильный уровень)	44,39	49,19	50	50,47	49,75	44,28	-5,47

Вывод: значительное снижение результатов ЕГЭ по математике и русскому языку требует глубокого комплексного анализа.

Математика (база)	Школа	Динамика в сравнении с результатами по РФ
2015	4,7	+0,75
2016	4,6	+0,45
2017	4,67	+0,43
2018	4,5	-0,17
Динамика	-1,17	

Результаты ЕГЭ 2018 предметов по выбору:

Средний балл по 100-бальной системе ЕГЭ по предметам в 11 классах	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Динамика
История	52,6	64,5	54,8	68,3	77,4	52,4	- 25
Обществознание	59,84	59,75	64,5	61	67,4	54,6	-12,8
Английский язык	60,7	49,25	52,25	73,3	84	66,3	- 17,7
Химия	100	69,5	-----	-----	61,2	36	-14,2
Информатика и ИКТ	71,3	---	55	50	50	-----	-----
Биология	47,5	69,8	----	-----	58,25	38,6	-19,65
Физика	45,9	54,5	49,33	51,7	53,5	50,2	-3,3
Литература	46,5	---	69	62	73	57	-16

Высокие результаты ЕГЭ показали:

№п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Балл ЕГЭ
1	Мельников Н.	История	82
2	Мельников Н.	Обществознание	81
3	Мельников Н.	Русский язык	91
4	Мухамбеталиева О.	Обществознание	81
5	Наседкина А.	Русский язык	85
6	Щелокова Ю.	Русский язык	85
7	Петрова А.	Русский язык	94
8	Растегаева Ю.	Русский язык	87
9	Богатых П.	Русский язык	85
10	Зиновьева Я.	Русский язык	82
11	Ефремова Е.	Русский язык	87

Рейтинг ЕГЭ по математике (профиль) среди нестатусных школ:

Предмет	Рейтинговое место в 2017 году	Рейтинговое место в 2018 году
Русский язык	1	13
Математика (профиль)	5	25
Математика (база)	3	6

Результаты ЕГЭ медалистов 2018 года:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	История	Английский язык	Обществознание
1	Мельников Н.	91	5			81		81
2	Мухамбеталиева О.	78	5	62			77	81
3	Прокуров И.	76	5	72	66			

Вывод: все медалисты подтвердили свой уровень.

Государственная итоговая аттестации по программам основного общего образования в 2018 году.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018 году были допущены 88 обучающихся 9-х классов, из них:

82 обучающихся в форме ОГЭ; 5 обучающихся – в форме ГВЭ.

Не допущен один обучающийся 9 "В" класса.

Результаты Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК (за 3 года)

Год	Количество учащихся	Количество сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл	% успеваемости	% качества
2015-2016	74	69	4,1	98,5	79,7
2016-2017	75	73	4,4	100	91,7
2017-2018	83	82	4,3	100	87,8

Отмечено незначительное снижение динамики результата ОГЭ по русскому языку.

Результаты ОГЭ 2018 по МАТЕМАТИКЕ:

Год	Количество учащихся	Количество сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл	Количество получивших «2»	% успеваемости	% качества
2015-2016	74	69	3,46	5	92,75	46,4
2016-2017	75	73	3,43	2	97,3	41,3
2017-2018	83	82	3,6	7	91,5	38,2

Отмечен значительный рост положительной динамики результата по математике, но этот рост незначительно ниже городского уровня (0, 1%).

Рейтинг результатов ОГЭ :

Предмет	Рейтинговое место В 2017 году	Рейтинговое место В 2018 году
математика	32	12
Русский язык	3	8

ОГЭ- 2018 по предметам по выбору

	2016	2017	2018	Динамика
Физика	3,1	-	4	+
Химия	4	4,6	4,4	-
Биология	3,5	4,1	4,75	+
История	2	3	5	+
Обществознание	3,4	3,73	3,2	-
География	3,8	3,79	3,8	+
Информатика и ИКТ	3,3	4	3,6	-
Английский язык	2	5	4,3	-
Литература	-	4	4	=

Очевиден значительный рост уровня результата ОГЭ по математике, биологии, физике, истории и географии. Это результат системной работы по развитию математического всеобуча с 5 класса, результат работы системы по подготовке обучающихся к ОГЭ.

Итоги государственной итоговой аттестации:

С медалью « За особые успехи» окончили среднее общее образование 3 обучающихся:

Медали	2014	2015	2016	2017	2018
За особые успехи в учении	5	4	4	6	3
Итого медалей	5	4	4	6	3

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 9 обучающихся:

Итого : Из 88 выпускников 9-ых классов не допущен по пропускам уроков без уважительной причины более 50% 1 ученик (Трутнев Александр), **85** выпускников *успешно* выдержали итоговую государственную аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Неудовлетворительный результат на ОГЭ показал 1 ученик: Колмогорцев А. - математика,

Неудовлетворительный результат на ГВЭ показала 1 ученица: Корж Софья – математика.

ЕГЭ 2018: Из 32 выпускников 11 класса **допущены к ЕГЭ 2018 года 100%** выпускников; аттестаты получили все 32 выпускника **(100 %)** . На протяжении 5 лет школа показывает стабильный уровень высоких результатов ЕГЭ по основным предметам. По математике базового уровня в этом учебном году 100% успеваемость без экзаменов в дополнительные сроки, это позволило **100% выпускникам получить аттестаты об окончании среднего общего образования.**

Результаты ЕГЭ по выбору предметов имеют 97% успеваемости:

по профильной математике, где 98,8 % успеваемость, ниже минимального уровня показала результат одна ученица, по обществознанию – 3 выпускницы; по биологии- 1 выпускница.

В 2018г по результатам ЕГЭ мы несколько утратили свои высокие лидирующие позиции, но в школе есть все ресурсы для проведения глубокого анализа данных результатов, их коррекции и возвращения в 2019 году утраченных позиций.

Определение выпускников 2018года:

	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы			Поступили в СПО	Не учатся
		Всего	бюджет	коммерческое		
2018	32	28	15	13	2	2
	2 медалиста поступили на бюджет и 1 - коммерция					

Многие выпускники предпочли ВУЗЫ Самарской области:

	Тольятти	Самара	Санкт-Петербург	Москва	Казань	Другие города
2018	10	12	4	2	0	0

Задачу, поставленную Минобрнауки Самарской области, о пополнении региона студентами из школ своей Самарской губернии школы **выполнила.**

Кадровое обеспечение.

Уровень образования педагогов (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
51	48	0	0	3	0

Статистика по стажу работы (основной состав):

менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2	4	10	2	7	26

Информация по квалификационным категориям учителей:

Педагогические работники (без членов администрации):

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	итого аттестовано на I и высшую категорию
Количество в 2018-2019уч.году	51	5	19	24
Итого: % от общего числа педагогических работников в 2019г		9,8%	37,4%	47%

Итого аттестовано: 24 педагога, что составляет 47%, что на 2,0% выше прошлого года.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию – 3 педагога, в 2018-2019 учебном году – 2 педагога.

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет: **49 человек (96%)**.

Абсолютное большинство учителей имеют большой педагогический стаж (средний стаж педагогических работников 24 года), но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов (средний возраст педагогического коллектива 46 лет).

Моложе 25лет	25-35 лет	35 лет и старше
4	7	39
8%	14 %	78 %

В этом учебном году активно был использован ресурс методической подготовки учителей к работе по подготовке олимпиадников – учителя были направлены членами жюри муниципального этапа предметных олимпиад.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Параллели
1.	русский язык	Телятникова М.П.	5, 6, 7
2	Русский язык	Берлименко Н.В.	11, 10, 9, 5
3	Литература	Иванкина О.В.	5, 6, 8, 9

4	Литература	Овчинникова Е.В.	5,6,8,9
5	Математика	Морозова Т.Н.	10, 11
6	ИЗО	Бритова М.Б.	5-9
7	Математика	Акмайкина Е.О.	5
8	История	Бурлакова Т.В.	10, 8, 7
9	Литература	Коваленко Г.И.	7,8,10, 11

Приняли активное участие в городском педагогическом марафоне

«От компетентного педагога к новому качеству образования»

**Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов
своей профессиональной деятельности**

Год	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Учитель (Ф.И.О.)
Городской уровень			
ноябрь 2017 г.	МКОУ ДПО «Ресурсный центр городского округа Тольятти», Городской семинар-практикум	Выступление	Давыдова Т.А.
ноябрь 2017 г.	МКОУ ДПО «Ресурсный центр городского округа Тольятти», Городской семинар-практикум	Выступление	Овчинникова Е. Вал

В различных педагогических форумах участвовали:

№	Ф.И.О. участника	Название открытого мероприятия	Дата и место проведения
1	Данцева А.А.	Заседания городского МО	В течение всего учебного года – на базе МАОУ ДПОС Ресурсный центр
2	Сарина И.Г.	Городское сообщество учителей информатики	Ежемесячно – ЦИТ, интернет- портал

3	Вялых Е.В.	Международная научно-практическая конференция	Апрель 2018 (ПВГУС)
4	Глазырина Е.В.	Международная научно-практическая конференция	Апрель 2018 (ПВГУС)
5	Бурлакова Т.В.	Региональная научно-практическая конференция "Документ в современном мире"	Март 2018
6	Жукова Т.Н.	Член городского совета активистов Служб примирения	В течение всего учебного года – на базе МАОУ ДПОС Ресурсный центр

. Работа над методической темой школы «Современные образовательные технологии как фактор индивидуального прогресса личности, развития у школьников различных видов самостоятельной деятельности» в 2017-2018 учебном году показала следующие результаты:

а) в рамках методической недели школы на открытых уроках учителей были продемонстрирован достаточный уровень владения учителями следующих педтехнологий:

- информационных;
- проектной технологии;
- развитие критического мышления через чтение и письмо;
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) отечественной школы Г.С.Альтшуллера
- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии.

б) Использование указанных педтехнологий создало условия для развития личности ребенка, что подтверждается значительным ростом призовых мест в различных интеллектуальных конкурсах : «Домовенок», «Сократ», «Зеленая азбука» и другие:

2016-2017	2017-2018
27 призовых мест	42 призовых места

в)учитель английского языка Самойлова Е.Ю. была отмечена на **конкурсе профмастерства «Лучший учитель по предмету»** как учитель показавший самый интересный инновационный опыт применения информационно-коммуникационной технологии;

г) эффективное применение технологии проектного обучения обеспечили победу во Всероссийском конкурсе проектов «Если бы я был президентом».

Работа с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений модернизации образования является поддержка талантливых детей, в связи, с чем в школе организуется систематическая работа с одаренными детьми. В 2017-2018 учебном году для создания условий оптимального развития одаренных и мотивированных детей использовались следующие формы работы: применение разноуровневых и творческих заданий на уроках; проведение предметных недель; участие в олимпиадах, научных конференциях, конкурсах и др.

Ежегодно в школе проводятся олимпиады по различным предметам. Учителя и руководители ШМО ответственно подходят к организации и проведению школьных олимпиад.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в школе в 2017-2018 учебном году проходил с 12 сентября по 14 октября 2017 года. В нем принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Олимпиады в 4-11 классах были проведены по текстам, разработанным городскими предметно-методическими комиссиями. В школьных олимпиадах приняли участие обучающиеся 2-11 классов. **Количество участников школьной олимпиады по параллелям:**

классы	Количество учащихся	Кол-во участников	%
4	79	24	30,3
5	69	40	57,9
6	70	40	57,1
7	73	44	60,2
8	66	32	48,4
9	62	33	53,2
10	30	26	86,7
11	15	12	80

Наибольшую активность в школьной олимпиаде проявили учащиеся 5в,6а,6в,8а,9 а, 10а, 10б, 11а классов.

Итоги школьных олимпиад показали, что учителя ведут целенаправленную работу с одаренными детьми. При этом результаты участников олимпиад так же свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования работы с данной группой детей.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году:

Уровень олимпиады	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
городской	6	4	5	3	5	3
областной	2 (участника)	0	0	0	1 (участник)	1
Всего призовых мест	6	4	5	3	5	3

Призеры:

Математика - 7 кл Комкова Е. – учитель Кулуева В.И.

Русский язык - 7 кл Комкова Е.- Русский язык - 8 кл Ежикова Е. – учитель Берлименко Н.В.

Участник регионального этапа олимпиады по ГЕОГРАФИИ Кеваев И. 10Б – учитель Давыдова Т.А.

В 2017-2018 учебном году активно принимали участие в многопрофильной инженерной олимпиада "Звезда" (на базе ТГУ)

предмет	Количество участников	класс	Количество призёров	ВУЗ	учитель
История	5	10	1	ТГУ	Лопатченко И.И.
Обществознание	17	10,11	2	ТГУ	Лопатченко И.И.
Физика	4	10,11	0	ТГУ	Илюхина Л.В.
Русский язык	6	9, 10	1	ТГУ	Берлименко Н.В.
Математика	6	10,11	0	ТГУ	Морозова Т.Н. Велижанский С.В.

Особо нужно отметить участие в олимпиаде "Наше наследие":

- Луценко Р. и Данцев М. – победители городского и Всероссийского этапов (учитель Лопатченко И.И.)

Участие различных конкурсах и НПК:

1. городской конкурс театрализованных проектов «Имена. Даты» - творческая группа 6 «А» класса «Патриоты России» - диплом 3 степени (учитель Жукова Т.Н.)
2. всероссийская научно-практическая конференция «Документ в современном мире» - Кузьмина М. – 2 место (учитель Бурлакова Т.В.)
3. Городская НПК «Наука –взгляд молодых» Секция конференции: «Финансово-кредитный сектор экономики РФ и СО: перспективы развития» -Меньшова К. 2 место. (учитель Вялых Е.В.)

Воспитательная работа.

Гражданско-правовое, духовно – нравственное, патриотическое воспитание школьников.

При организации работы в данном направлении уделялось внимание формированию правовой культуры и правосознания обучающихся, привитию ценностей законности и правопорядка, уважению прав и свобод граждан, формированию навыков предотвращения коррупционного поведения.

В 2017- 2018 уч.году продолжена работа по изучению взаимоотношений учащихся в классных коллективов (методика – Социометрия) и становлению системы воспитательной работы классов, основанной на личностно-ориентированном, деятельностном подходе к организации воспитательной работы в классе.

Основные тематические мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году

Месячник гражданско – правового воспитания	2-11 классы 636 чел.
--	-------------------------

Правовые уроки со специалистами МО МВД «России»	2-11 классы 636 чел.
Единый классный час «От правовых знаний - к гражданской ответственности»	5-11 класс 396 чел.
Уроки антикоррупционной направленности в рамках учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Право».	9-11 класс – 90 чел.
День правовой помощи детям (работа консультационного пункта)	36 чел.
Работа отряда ЮИД «Перекресток»	15 чел.
Акции отряда ЮИД «Перекресток» и ГИБДД: «Засветись! Стань заметней на дороге», «Пристегните ремни», «Пешеход»	2-5 классы 230 чел.
Внеклассные мероприятия по экономике в рамках Недели финансовой грамотности.	48 чел.
Месячник гражданско – патриотического воспитания	2-11 классы 636 чел.
Встреча с ветеранами. Концерт для ветеранов	Ветераны, совет уч-ся 50 чел.
День неизвестного солдата. Урок мужества с представителями Совета ветеранов	50 чел.
День Героев Отечества	6 «б», 4 «в» 25 чел.
Работа ВПК «Патриот»	12 чел.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8 «в», 10 кл. 45 чел.
Единый классный час, посвященный Дню защитников отечества. Радиолинейка.	2-11 классы 636 чел.
Патриотические акции: «Ветеран живет рядом», «Обелиск»; «Бессмертный полк», «Вахта памяти»	5-11 класс 396 чел.
Всероссийский экологический урок	5-7 классы 200 чел.
Экологические акции и проекты, в том числе по линии РДШ: «Сдай батарейку – спаси планету», «Сдай макулатуру – спаси лес», «С заботой о птицах», эко-акция «Чистый город» и др.	2-11 классы Более 300 чел.

Здоровьесбережение. Процент охвата учащихся питанием за 2017-2018

учебный год

Итог проведенного мониторинга показал, что с сентября 2016 по май 2017 учебного года процент охвата обучающихся горячим питанием составил:

год	Категория получателей горячего питания	Количество учащихся	% охвата
-----	--	---------------------	----------

2016-2017	Всего получающих горячее питание	762	94
2017-2018		768	96

Проверка норм питания в группе продленного дня

Группа продленного дня - 100 учащихся, все они получали горячее питание. Для учащихся, посещающих группу продленного дня до 18.00, было организовано трехразовое питание. Проверка норм питания в ГПД показала, что десятидневное меню соблюдается, качество пищи соответствует норме.

Отчёт о результатах самообследования за 2018 год
Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	811	843	859
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355	379	404
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393	388	368
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63	76	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	409/57.4	354/57.8	457/61.7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.4	4.4	4.3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.43	3.43	3.55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79.5	79.5	73.25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.67	4.67	4.5
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	49.75	49.75	44.28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.28	1/1.28	2/2.4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3.8	3/3.8	2/2.3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.3	1/1.3	9/10.2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/19.3	6/19.3	3/9.4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	653/80.5	687/81.5	714/83.1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	241/29.7	258/30.6	261/30.3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/1.67	21/2.5	32/3.7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/1.2	11/1.3	9/1.1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0.4	5/0.6	7/0.8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	63/7.7	75/8.9	87/10.1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0.1	1/0.1	1/0.1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	51	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/92.1	47/92.1	48/94.1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/92.1	47/92.1	48/94.1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7.8	4/7.8	3/5.8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7.8	4/7.8	3/5.8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/45	23/45	24/47
1.29.1	Высшая	человек/%	4/7.8	4/7.8	5/9.8
1.29.2	Первая	человек/%	19/37.2	19/37.2	19/37.2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	51/100	51/100	51/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/5.8	3/5.8	6/11.7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/29.4	15/29.4	14/27.4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/15.6	8/15.6	5/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/29.4	15/29.4	11/21.5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/94.1	48/94.1	51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/66.7	34/66.7	46/90.1
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11.4	11.4	12.8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13.09	13.9	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	811/100	843/100	859/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14.2	14.2	14.8

Директор МБУ «Школа № 72»

С.И.Гамов

Исполнитель:
Ишмуратова М.Р. 30 97 54