

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В.Голоднова»**

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 23 от 29.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Школа № 72»
от 29.06.2022г. № 365-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«ЮНАРМЕЙЦЫ»

Класс: 4

Срок реализации: 1 год

Количество часов в неделю: 1 час

г.о. Тольятти 2022

Пояснительная записка

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

В 2016 году создано **Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее Юнармия).**

Цель: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.
- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, - на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач; основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального

самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а так же способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка;
- развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;
- развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Предметные результаты:

Программа построена с соблюдением следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых.

В результате освоения программы обучающиеся овладеют следующими знаниями и умениями

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы тактики ведения боя
- основы строевой подготовки
- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку

и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату

- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- вязать туристические и морские узлы
- использовать средства индивидуальной защиты

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма занятий

Основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах. Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части. Занятия проводятся внесистемно (с использованием перемен, каникулярного времени, выходных и праздничных дней) с фиксированием в журнале внеурочной деятельности.

Режим занятий:

Общее количество часов в год составляет 34 часа: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Способы проверки результатов освоения программы:

- соревнования.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1. Вводное занятие (1 час)

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «Юнармейского движения». Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2. Историко-культурный раздел (7 часов)

История патриотических движений. Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионеры в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Дни воинской славы

8 сентября – Бородинская битва 1812 г.

«Скажи-ка, дядя, ведь недаром...» — так начинается знаменитое стихотворение

Лермонтова, «Бородино», известное каждому с детства. Именно с него мы начинаем знакомство с одним из сложнейших периодов нашей истории – Отечественной войны 1812 года. Нападение войск Наполеона обернулось быстрым продвижением

французских войск на территории страны. Остановить воска было решено у деревни Бородино, недалеко от Москвы. Официально Бородинское сражение не имеет победивших и побежденных, неофициально битва под Бородино признана одной из величайших побед русского оружия.

11 сентября – битва у мыса Тендра 1790 г.

Еще одна знаменательная победа русского флота – сражение у мыса Тендра в Черном море в 1790 году. Руководил боем русский адмирал Ф.Ушаков, победа в морском сражении обеспечила продвижение сухопутных войск к крепости Измаил.

21 сентября – Куликовская битва 1380 г.

Битва на Куликовом поле — это первая убедительная победа над войсками Мамаю, ставшая залогом грядущего избавления от татаро-монгольского ига. Историки считают, что победа русских войск во многом предопределила дальнейший распад

Золотой Орды.

4 ноября – День народного единства

Национальный праздник, входящий в число государственных, День народного единства учрежден в честь победы народного ополчения под руководством Минина и Пожарского над войсками Польши в 1612 году. Освобождение Москвы стало

последним этапом освобождения Русского царства от польской интервенции и точкой окончания Смутного времени. 7 ноября – проведение Парада в честь Октябрьской революции 1917 г. Первый год войны, самое сложное и трудное время – 1941 год.

Споры о целесообразности проведения традиционного Парада на Красной площади в честь Октябрьской революции 1917 года было много. Однако руководством страны

было принято решение о необходимости торжественного мероприятия. Парад стал

символом стойкости и крепости духа советского народа, символом веры в грядущую победу.

1 декабря – Синопская битва 1853 г.

Морское сражение у мыса Синоп, произошедшее в русско-турецкой войне XIX века, показало преимущество новых методов обучения русских моряков и продемонстрировало эффективность проведенных реформ в организации военного

флота Российской империи.

5 декабря – битва под Москвой 1941 г.

Сражение под Москвой в 1941-42 гг стало одним из самых сложных и масштабных в ходе Великой Отечественной войны. Протяженность фронта составила более 1000 км, а по количеству техники эта битва и по сегодняшний день считается

одной из крупнейших. 5 декабря началось наступление советских войск, остановивших продвижение фашистов к столице.

24 декабря – взятие Измаила 1790 г.

Штурм и последующий захват Измаила – турецкой крепости на Дунае – стал переломным моментом в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. в этом сражении в полной мере проявился стратегический талант Суворова – одного из самых

выдающихся полководцев в истории.

27 января – освобождение Ленинграда 1944 г.

Блокада города на Неве – одно из самых страшных событий недавней истории.

И освобождение в 1944 году Ленинграда, нынешнего Санкт-Петербурга, от фашистских войск стало не просто победой, а началом разгрома фашизма. День внесен в список победных дат для того, чтобы и будущие поколения знали, насколько тяжелой была та война.

2 февраля – Сталинградская битва 1943 г.

Сталинград, сегодняшний Волгоград, был важным пунктом на пути наступления

немецких войск на территории нашей страны, буквально «воротами Кавказа», богатого нефтью. Битва стала одной из самых кровавых за свою историю человечества: по данным исследователей, во время боев за город погибло более миллиона человек, из них примерно половина – советские солдаты и мирные жители города. Победа в Сталинградской битве – это настоящий символ будущей победы в Отечественной войне.

23 февраля – День защитника Отечества

В конце зимы мы с удовольствием отмечаем «день мужчин», не важно, служивших когда-либо в армии или нет. Поздравления и подарки в этот день вручаются всем представителям сильного пола – от самых мальчишек и до пожилых.

18 апреля – Ледовое побоище 1242 г.

XIII век, Древняя Русь. Новгородские войска под предводительством Александра Невского наголову разбили сводное войско крестоносцев – шведов и немцев. Рыцари Ливонского ордена предприняли попытку захватить часть русских земель; новгородцы и псковичи встретили вражеское войско у Чудского озера. Рыхлый весенний лед не выдержал тяжести закованных в броню рыцарей, и большая часть войска утонула.

9 мая – День Победы.

Именно так, Победой с большой буквы принято называть разгром фашистских войск в Отечественной войне. Переоценить значение этого праздника попросту невозможно; важного его признают все поколения – и те, кто воевал за мир и свободу, и мы, их потомки. Самый важный, самый главный весенний праздник, которого мы с нетерпением ждем каждый год, день, когда мы вспоминаем всех, чьи жизни унесла та страшная война.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи. Встречи с участниками боевых действий, концерты, устные журналы

3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка» (10 часов)

Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих.

Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение

военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

Практические занятия. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.

Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Тактическая подготовка.

Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства

борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование.

Основы военной топографии и тактики ведения боя.

План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат.

Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу.

Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Медико-санитарная подготовка.

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза.

Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

4. Раздел «Строевая подготовка»(4часа)

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)», Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте

Практические занятия. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях.

5. Раздел «Огневая подготовка»(6часов)

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия.

Практические занятия. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

6. Раздел «Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях»

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
.1	Вводное занятие	1	1	-
2.	Историко-культурный раздел	7	3	4
3.	Специальная и тактическая подготовка	10	5	5

4.	Строевая подготовка	4	2	2
5.	Огневая подготовка	6	-	6
6.	Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях	6	-	6
	Итого:	34	11	23

Календарно-тематическое планирование

Вводное занятие	1	Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».
Историко-культурный раздел	1	История патриотических движений
	1	Дни воинской славы
	1	4 ноября – День народного единства
	1	1 декабря – Синопская битва 1853 г. 5 декабря – битва под Москвой 1941 г. 24 декабря – взятие Измаила 1790 г.
	1	27 января – освобождение Ленинграда 1944 г.
	1	2 февраля – Сталинградская битва 1943 г. 23 февраля – День защитника Отечества
	1	18 апреля – Ледовое побоище 1242 г. 9 мая – День Победы.
Специальная и тактическая подготовка	1	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
	1	Практические занятия. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.
	1	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.
	1	Практические занятия.
	1	Тактическая подготовка.
	1	Практические занятия. Сигналы управления в бою.
	2	Основы военной топографии и тактики ведения боя.
	1	Медико-санитарная подготовка.
Строевая подготовка	1	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
	3	Практические занятия. Отработка строевых приемов
Огневая подготовка	1	Виды стрелкового оружия
	5	Практические занятия. Контрольные стрельбы.
Обобщение и закрепление знаний	6	Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях
Всего	34	