

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 72
имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
(МБУ «Школа № 72»)**

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 23 от 29.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Школа № 72»
от 29.06.2022г. № 365-од

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
"Волонтерский клуб"**

Класс: 10-11

Срок реализации программы: 2 год

Пояснительная записка

Волонтерский клуб реализуется на ступени среднего общего образования в 10-11 классах в объеме 68 часов, исходя из 1 часа в неделю.

Форма обучения – очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки или в форс-мажорных обстоятельствах) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции; вебинары;
- Skype–общение; e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (19 часов)

Обучающиеся знакомятся с историей благотворительности в России, с именами и культурным наследием известных российских меценатов. Уделяется внимание филантропии как виду благотворительности. Расширить свои знания по истории благотворительности обучающимся предлагается через самостоятельный поиск информации в различных источниках. Знакомство с современными благотворителями позволяет перейти к изложению материала о причинах (мотивах), побуждающих людей заниматься благотворительностью. Продолжается работа с понятиями, связанными с благотворительностью и волонтерской (добровольческой) деятельностью. Вводится понятие «общественно полезная деятельность». Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом.

Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумывают направления работы и наметят план работы на год.

Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Создают различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Раздел 2. Вы решили стать волонтером (16 часов)

Интересной и полезной информацией для обучающихся будет информация о партнёрах Российского движения школьников (РДШ). Это позволит активизировать деятельность волонтерской организации (отряда, группы) по нескольким направлениям деятельности РДШ. Информация об Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) акцентирует внимание на важном для обучающихся в школе направлении деятельности — гражданской активности. Развитие информационно-коммуникативной компетенции идёт за счёт самостоятельного поиска информации в различных источниках, использования интернет-ресурсов. Важным звеном является выполнение творческих заданий на тему «РДШ и его партнёры, программы, проекты».

Продолжается знакомство обучающихся с направлениями волонтерской деятельности. Обучающиеся повторно заполняют Анкету волонтера. Анкета включает новые вопросы и позволяет обучающемуся определиться с адресами волонтерской помощи исходя из личных потребностей, интересов, возможностей. Через работу в команде развиваются коммуникативные компетенции. Правила волонтера разрабатываются совместно, каждый обучающийся может аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.

Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (16 часов)

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (17 часов)

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе. Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколога-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

Итоговое занятие. (2 час)

В основе занятия — рефлексия. Форма проведения занятия — любая (круглый стол, праздник, конференция). Подводим итоги и поощряем членов волонтерской организации (отряда, группы) за личный вклад в совместную работу.

Формы деятельности:

- самостоятельный поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы);
- анализ и оценка социальных объектов;
- обучающие игры;
- соревнования, конкурсы, состязания;
- формирование собственного портфолио;

- выставки, акции, благотворительные ярмарки и т.д.;
- использование общественных ресурсов (интересные люди, специалисты, которых можно пригласить на занятия; организации и учреждения, с которыми установлено социальное партнерство; памятники и музеи; СМИ и проводимые сообществом мероприятия);
- экскурсии, в том числе виртуальные;
- социальные проекты.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ урока	Название темы	Количество часов
	Раздел 1. Волонтерская деятельность в России	19
1	Введение Упражнение «Десять способов изменить мир»	1
2	Из истории волонтерского движения Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.	3
3	Добрые дела Социальная акция «Забота» (организация поздравления пожилых людей с Днем пожилого человека)	1
4	Интервью с историческими личностями Работа в группе. Ролевая игра. Анализ работы	1
5	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.	3
6	Инструкция и права волонтера Выполнений упражнений, анализ работы	1
7	Особенности волонтерской деятельности Актуализируются знания обучающихся о структуре, этапах подготовки. Обучающиеся аргументированно доказывают социальную значимость проекта для местного сообщества.	2
8	Практическая деятельность Работа в мини- группах, выполнения следующих заданий: - подготовить коллаж «Волонтер- лидер» - разработка проекта волонтерская деятельность	2
9	Добрые дела Акция «Новый год от чистого сердца»	1

10	Направление волонтерской деятельности: социальное и культурно-спортивное волонтерство Актуализируются знания обучающихся о структуре, этапах подготовки и реализации социального проекта. Обучающиеся аргументированно доказывают социальную значимость.	1
11	Направление волонтерской деятельности: экологическое Актуализируются знания обучающихся о структуре, этапах подготовки и реализации социального проекта. Обучающиеся аргументированно доказывают социальную значимость.	1
12	Практическая деятельность Работа в группах, составить презентацию о любом волонтерском направлении	1
13	«Здоровый образ жизни? Легко» Организация фестиваля	1
	Раздел 2. Вы решили стать волонтером	16
14	Ценности личности базовые ценности для волонтера Актуализируются знания обучающихся о структуре, этапах подготовки и реализации социального проекта. Обучающиеся аргументированно доказывают социальную значимость проекта для местного сообщества.	1
15	Исследовательская деятельность Проведение исследования, рассмотрение таблицы, работа в мини-группах	1
16	Почему люди выбирают занятие волонтерской деятельности? Работа в мини-группах, представление своего результата, общее обсуждение	1
17	Как стать волонтером? Заполняют информационную карту проекта.	1
18	Как стать волонтером? Результаты проекта оцениваются обучающимися по схеме «Хочу—Могу—Надо», тем самым вводится понятие «эффективный проект». Через работу в команде развиваются коммуникативные компетенции.	1
19	Визитная карточка волонтера Составление презентации или видеообращения, представление своего опыта, обсуждение.	2
20	Что необходимо знать и уметь волонтеру? Обучающиеся в презентации показывают свои результаты, а также намеченные планы на будущее. Обсуждают причины эффективности проекта. Анализируют, что не получилось и какими способами достичь положительных результатов в задуманном.	1
21	«Мотивационное письмо» Школьники в качестве волонтеркой (добровольческой) организации проводят классные часы по данной теме, предварительно подготовив информацию и презентацию к уроку. Обучающиеся получают опыт распределения ответственности между членами волонтерской организации (отряда, группы) при проведении мероприятия (события).	2

22	Экологический проект «Лес своими руками» Подготовка и проведение конкурса волонтерами среди обучающихся 5-7 классов. Обучающиеся получают опыт распределения ответственности между членами волонтерской организации (отряда, группы) при проведении мероприятия (события).	1
23	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья Подготовка и проведение соревнований среди учащихся школы	1
24	Подготовка сообщения и презентации о ГТО. Роль ГТО в современной России.	1
25	«Ветеран живет рядом...» Участие в различных акциях, подготовке празднования Дня победы над фашистскими захватчиками. Оказание помощи нуждающимся.	1
26	Трудовая Акция «Школьный двор» Посадка цветов на клумбах школьного двора, уборка территории.	1
27	Итоговое занятие Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1

**Тематическое планирование
11 класс**

№ урока	Название темы	Количество часов
	Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам	16
1	Введение Проектная деятельность	2
2	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	3
3	Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов	3
4	Какие ресурсы можно привлечь к волонтерскому проекту.	2
5	Актуализируются знания обучающихся о структуре, этапах подготовки и реализации социального проекта.	2
6	Работа в группах, выполнения следующих заданий: - подготовить тему проекта - разработка проекта волонтерская деятельность	2
7	Подведение итогов выбранного материала для проектной деятельности. Оценка результативности проекта, создание портфолио проекта, встреча участников проекта	2
	Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности	17
7	Волонтер и доброволец. Понятия «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера.	1
8	Как правильно организовать помощь детям и пожилым людям Упражнение «Обмен талантами».	3

9	Творческие мастерские «Мы вместе», Подготовка и проведение конкурса волонтерами среди обучающихся 6-8 классов. Обучающиеся получают опыт распределения ответственности между членами волонтерской организации (отряда, группы) при проведении мероприятия (события).	2
10	Акция за здоровый образ жизни Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко».	1
11	Работа в группах, составить презентацию о любом волонтерском направлении	2
12	Хочу—Могу—Надо» работа в команде развиваются коммуникативные компетенции	2
13	Образовательные лектории делимся опытом волонтерской деятельности (курса-тренинга).	2
14	Участие в различных акциях, подготовке празднования. Дня победы над фашистскими захватчиками Оказание помощи нуждающимся.	2
15	Акция «Школьный двор»	1
16	Итоговое занятие Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1

Учебно-методическое обеспечение.

1. Учебное пособие в рамках социального направления «Школа волонтера.10-11 классы. О А. Аплевич, Н. В. Жадько. – М.: Просвещение, 2019
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. М.: Провешение,2014
3. Дружинин В.В. Детское движение в России: историко-теоретический аспект. СПб.: Логос,2015
4. Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., В. Е. Менников. Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации: методическое пособие. Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2016.
5. Загладина Х.Т. Развитие волонтерства как эффективного ресурса успешной социализации детей и молодежи в современной России// Внешкольник.95-летие.
6. Загладина Х.Т. Волонтерство и реализация социального потенциала детей и молодежи в контексте российской образовательной политики // Образовательная политика. 2014. №4(66)
7. Формирование УУД в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2015

Интернет-ресурсы:

1. РШД- Российское движение школьников: <http://рдш.рф/>
2. Ассоциация волонтерских центров: <http://авц.рф/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр): <http://роспатриотцентр.рф/>
4. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <http://волонтерыпобеды.рф/>
5. Всероссийское общественное детско-юношеское движение «Школа безопасности»: <http://www.ruor.org/school-of-safety/>