

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 72  
имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»  
(МБУ «Школа № 72»)**

---

**ПРИНЯТА**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 23 от 29.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора

МБУ «Школа № 72»

от 29.06.2022г. № 365-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Английский клуб»**

Срок реализации – 3 год

**Структура Программы внеурочной деятельности «Английский клуб» 6-8 класс** включает в себя следующие элементы:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

## 1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

**Личностные результаты** пятиклассников, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в 5 классе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** освоения пятиклассниками программы по иностранному языку:

***В коммуникативной сфере*** (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Предметные результаты:

- **коммуникативная компетенция** (то есть владение немецким языком как средством общения), включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

*говорении:*

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- участие в полилоге, свободной беседе, обсуждении;
- рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщение кратких сведений о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описание событий/явлений, умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

*аудировании:*

- восприятие на слух и понимание речи учителя, одноклассников;

- восприятие на слух и понимание основного содержания кратких, несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов (прогноз погоды, объявления на вокзале/в аэропорту и др.), выделяя для себя значимую информацию и при необходимости письменно фиксируя её;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (описание/сообщение/рассказ), умение определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

*чтении:*

- чтение аутентичных текстов разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;
- чтение несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода), умение оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- чтение текста с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

*письменной речи:*

- заполнение анкет и формуляров;
  - написание поздравлений, личных писем с опорой на образец: умение расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;
  - составление плана, тезисов устного или письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности;
- **языковая компетенция** (владение языковыми средствами и действиями с ними):
    - применение правил написания немецких слов, изученных в основной школе;
    - адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка;
    - соблюдение правильного ударения;
    - соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
    - распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
    - знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
    - понимание явления многозначности слов немецкого языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
    - распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка;
    - знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
    - знание основных различий систем немецкого и русского/родного языков;
  - **социокультурная компетенция:**
    - знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, их применение в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
    - распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в немецкоязычных странах;
    - знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка: распространённых образцов фольклора (скороговорки, считалки, пословицы);
    - знакомство с образцами художественной и научно-популярной литературы;
    - понимание роли владения иностранными языками в современном мире;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры немецкоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и немецкоязычных стран;

• **компенсаторная компетенция:**

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики;

**в познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и немецкого языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- владение умением пользования справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочником, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения немецкого и других иностранных языков;

**в ценностно-мотивационной сфере:**

- представление о языке как основе культуры мышления, средства выражения мыслей, чувств, эмоций;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного, немецкого и других иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через немецкоязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах;

**в трудовой сфере:**

- умение планировать свой учебный труд;

**в эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на немецком языке и средствами немецкого языка;

**в физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт).

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного [взаимоотношения](#), освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю в 5,6 и в 7 классах. При 34 учебных неделях общее количество часов составит 102 часов за 3 года обучения.

Содержание обучения английскому языку рассматривается с учётом цели и конечного результата обучения, проявляющегося в определённых уровнях компетенций: коммуникативной, социокультурной, лингвистической, культурной и методической. Поэтому в содержание включены:

- тематика устных форм общения;
- набор ситуаций, соотнесённых с коммуникативно-познавательными потребностями учащихся;
- учебный материал: фонетический, лексический, грамматический;
- комплекс знаний по предмету «иностранный язык», предполагающий знания разного уровня и порядка в социокультурном аспекте;
- набор общеучебных умений и навыков, обеспечивающих культуру общения и культуру труда школьника.

Формы внеучебной работы весьма разнообразны: игры, викторины, тематические экскурсии, уроки-беседы, уроки-сообщения, конкурсы, исследовательские работы и проекты, подготовка и проведение тематических мероприятий, и т. д.

## 3. Учебно-тематический план 6 класс

Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии (в соотношении 50% на 50%).

№	Название раздела	Общее количество часов
1.	«Мир игр, песен, рифмовок и стихов «	5 часов
2.	«Бытовой английский»	7 часов
3.	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»	4 часа
4.	«Наша первая сказка» 1 часть «Золушка»	4 часа
5.	«Приятного аппетита!»	4 часа
6.	«Моё первое знакомство с Англией»	8 часов
7.	Подведение итогов.	2 часа

Итого: 34 часа

## Календарно-тематическое планирование 6 класс

Дата	№ урока	Кол-во часов	Тема урока
<b>1 Мир игр, песен, рифмовок и стихов (5 часов)</b>			
	1.		Фразы и жесты приветствия и прощания.
	2.		В мире вежливости.
	3.		Песенный английский
	4.		В мире песен.
	5.		В мире прекрасного.
<b>2 «Бытовой английский» (7 часов)</b>			
	6.		Краткая информация о себе

7.		Проект по теме «Моя семья»
8.		Диалог «В библиотеке»
9.		Диалог «На улице»
10.		Диалог «В магазине»
11.		Диалог «Чем заняться в выходные дни?»
12.		Диалог по теме: «Природа и её влияние на людей» (выбор одежды)
<b>3 «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (4 часа)</b>		
13.		Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.
14.		Подготовка к праздникам.
15.		Оформление поздравительных открыток к Новому году.
16.		<b>Подведение итогов.</b> Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.
<b>4 «Наша первая сказка» (4 часа) 1 часть «Золушка»</b>		
17.		Чтение сказки, работа с лексикой
18.		Знакомство со сценарием и распределение ролей
19.		Репетиции, оформление спектакля
20.		Презентация спектакля
<b>5 «Приятного аппетита!» (4ч.)</b>		
21		Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни.
22		Что мы едим. Время приёма пищи. Игра «Английский завтрак». (продукты)
23		Что мы пьём. Поведение и общение за столом.
24		Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток
<b>6 «Моё первое знакомство с Англией» (8ч.)</b>		
25		Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.
26		Что мы знаем об Англии?
27		Достопримечательности Лондона
28		Королевский Лондон
29		Традиции и обычаи страны изучаемого языка
30		Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»
31		Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»
32		Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»
<b>7 Повторение (2ч.)</b>		
33		Повторение изученного
34		<b>Подведение итогов (1 час)</b> Игровой урок.

#### 4. Учебно-тематический план 7 класс

№	Название раздела	Общее количество часов
1.	Виртуальная прогулка по Великобритании.	8
2.	Традиции и обычаи Великобритании.	7
3.	«Королевская семья»	3

4.	Школы в Великобритании	4
5.	Традиции английской кухни.	5
6.	Природа и животные Великобритании.	4
7.	Спорт в Великобритании.	3

**Итого: 34 часа**

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

Дата	№ урока	Кол-во часов	Тема урока
<b>1. Виртуальная прогулка по Великобритании. (8 часов)</b>			
	1.		Географическое положение, государственные символы.
	2.		Виртуальная экскурсия по Лондону
	3.		Город Бат и древние римляне.
	4.		Йорк и викинги.
	5.		Достопримечательности Англии.
	6.		Шотландия: города и жители
	7.		Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса
	8.		Северная Ирландия. Традиции и обычаи.
<b>2. Традиции и обычаи Великобритании . (7 часов)</b>			
	9.		Традиции британцев.
	10.		Новый год и Рождество в Англии.
	11.		Характер англичанина.
	12.		Как проводят свой досуг жители Великобритании
	13.		Хобби в Англии и в России.
	14.		Традиционные праздники и фестивали в Великобритании
	15.		Игра-соревнование на тему: «Великобритания».
<b>3. «Королевская семья» . (3 часа)</b>			
	16.		Королевская семья.
	17.		Моя семья.
	18.		Семейный досуг.
<b>4. Школы в Великобритании. (4 часа)</b>			
	19.		Образование в Великобритании
	20.		Образование в России.
	21.		Любимый школьный предмет.
	22.		Первый день в школе.
<b>5 Традиции английской кухни. (5 часов)</b>			
	23.		Традиции английской кухни.
	24.		Традиции русской кухни. Сравнение русской и английской кухни.
	25.		Знакомство с информацией о праздновании Пасхи.
	26.		Магазины и покупки в Великобритании
	27.		«Кулинарное шоу», обмен рецептами.
<b>6. Природа и животные Великобритании. (4 часа)</b>			
	28.		В зоопарке. Парки Лондона.
	29.		Пазлвуд - сказочный лес наяву.
	30.		Озеро Лох-Несс и его тайна.



	31.		Загадочные озера Великобритании.
<b>Спорт в Великобритании. (3 часа)</b>			
	32.		Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев.
	33.		Популярные виды спорта в Великобритании
	34.		Викторина по теме "Спорт"

#### 5. Учебно-тематический план 8 класс

№	Название раздела	Общее количество часов
1.	Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.	8
2.	Достопримечательности США.	6
3.	Канада. Нравы и обычаи страны.	6
4.	Австралия. История.	6
5.	Новая Зеландия. На краю света.	2
6.	Интересные люди всего мира.	6

**Итого: 34 часа**

#### Календарно-тематическое планирование 8 класс

Дата	№ урока	Кол-во часов	Тема урока
<b>1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (8 часов)</b>			
	1.		Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
	2.		Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности
	3.		Стоунхендж. Осколки Вечности
	4.		Замки Великобритании.
	5.		Виндзорский замок.
	6.		Британский музей
	7.		Традиционные праздники и фестивали в Великобритании
	8.		Экскурсия по Великобритании.
<b>2. Достопримечательности США. (6 часов)</b>			
	9.		Соединенные Штаты Америки.
	10.		Президенты Америки.
	11.		Штаты Америки.
	12.		Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.
	13.		Нью-Йорк и его достопримечательности
	14.		Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.
<b>3. Канада. Нравы и обычаи страны. (6 часов)</b>			
	15.		Откройте для себя Канаду.
	16.		Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.
	17.		Скалистые горы Канады.
	18.		Национальный парк Банф.

	19.		Ниагарский водопад.
	20.		Конкурс презентаций о Канаде.
<b>4. Австралия. История. (6 часов)</b>			
	21.		Австралия. История.
	22.		Австралийские аборигены.
	23.		Большой Барьерный риф.
	24.		Интересные факты о животных Австралии
	25.		Растительный мир Австралии.
	26.		Конкурс презентаций об Австралии.
<b>5. Новая Зеландия. На краю света. (2 часа)</b>			
	27.		Традиции английской кухни.
	28.		Традиции русской кухни. Сравнение русской и английской кухни.
<b>6. Интересные люди всего мира. (6 часов)</b>			
	29.		Жизнь сверстников в англоязычных странах.
	30.		Знаменитые писатели Великобритании и России.
	31.		Великие музыканты Британии и России.
	32.		Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой.
	33.		Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающимся политик Британии.
	34.		Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.