

Положение о профильном обучении

1. Общие положения

Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах общеобразовательной школы.

Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. № 196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 г. № 24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 г. № 2014), Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом МБУ «Школа № 72» (далее - школы).

Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом учредителя, на основании решения педагогического совета школы.

Профильные классы (группы) открываются при условии:

- наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;

- повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- непрерывность между программами общего и профессионального образования.

Профильные классы (группы) создаются на третьей ступени обучения (десяти-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 2 предметов на профильном уровне.

Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание и организация деятельности в профильных классах (группах).

Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).

Учебный план образовательного учреждения формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (приказ МОиН Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.) и согласуется с Департаментом образования мэрии г.о. Тольятти.

Профильная модель старшей профильной школы базируется на основе личного выбора обучающимися профиля обучения. Специализация профиля класса (группы) реализуется через введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания.

Выбранный образовательным учреждением профиль указывается в учебном плане школы, документе об образовании, выданном обучающемуся, успешно освоившему уровень реализуемых программ профильного класса (группы).

Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на методическом совете школы.

В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные курсы, должны предусматриваться часы на организацию учебных практик, проектов, научно-исследовательской деятельности.

При проведении элективных курсов осуществляется деление классов на группы при наполняемости 15 и более человек. При проведении элективных курсов по предметам

естественно-научного цикла осуществляется деление классов на группы при наполняемости 8 и более человек.

2.7.2 Зачет результатов по элективным курсам, освоенным обучающимися, проводится по полугодиям и выражается в зачётной системе оценивания (зачёт/незачёт).

Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением. Для выпускников профильных классов (групп) переводной экзамен по профильной дисциплине является обязательным.

Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня.

В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний.

3. Порядок приема обучающихся в профильные классы (группы).

Порядок приема в профильные классы (группы) в части, не урегулированной Законом «Об образовании», определяется школой на основании Положения о профильном обучении и закрепляется в Уставе образовательного учреждения. Прием детей в профильные классы (группы) на конкурсной основе не допускается.

Профильные классы (группы) формируются в начале учебного года (август) приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании письменного заявления выпускника основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями), с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендаций учителей-предметников, уровня психологической готовности к занятиям.

При поступлении в профильные классы (группы) обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении образования.

При зачислении в профильные классы (группы) обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

Посещение элективных курсов является обязательным для обучающихся профильных классов (групп). Результатом усвоения курса должен быть зачет или образовательный продукт.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

Учащиеся имеют право на:

- выбор формы итоговой аттестации;
- сбор «портфеля» образовательных достижений (портфолио);

Учащийся обязан:

- посещать элективные курсы.
- по завершению элективных курсов получить зачет.

Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы (рабочие программы) по элективным курсам.

5. Управление профильными классами (группами)

Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения.

6. Документация и отчетность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 6.1. Положение о профильном обучении;
- 6.4. Учебный план профильного обучения;
- 6.3. Рабочие программы по учебным предметам;
- 6.5. Программы элективных курсов;
 - Журнал учета занятий элективных курсов;
 - Расписание элективных курсов;
 - Отчет по результатам профильного обучения.