

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В.Голоднова»**

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 23 от 29.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Школа № 72»
от 29.06.2022г. № 365-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

Класс: 1,2,3,4

Срок реализации: 1 год

Количество часов в неделю: 1 час

г.о. Тольятти 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Л. П. Анастасовой, П. В. Ижевского, Н. В. Ивановой. (Москва «Просвещение», 2010) и адаптирована для организации внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами.

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности является одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ходе внеурочной деятельности включает в себя формирование компетенций, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования.

Цель программы:

Основной целью программы является формирование культуры безопасности как качества личности, представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основными **задачами** курса являются:

обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;

раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;

прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;

формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни;

формирование у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

Программа занятий состоит из модулей:

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.
2. Основы здорового образа жизни и оказание первой медицинской помощи.
3. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (Безопасное поведение дома, Пожарная безопасность и поведение при пожаре, безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера, безопасное поведение на природе)

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

В целях формирования функциональной грамотности и актуальных умений в программе учитывается необходимость привития обучающимся навыков действий в чрезвычайных ситуациях, в том числе умение оказывать поддержку, обращаться за помощью, взаимодействовать с людьми, конструктивно реагировать на неудачи, действовать решительно, оценивать свои возможности, эффективно и безопасно пользоваться домашними приборами.

Отличительными особенностями программы являются:

- последовательное рассмотрение вопросов пожарной безопасности;
- ознакомление обучающихся с основными правилами поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- практико-ориентированный подход рассмотрения широкого сегмента ситуаций безопасного поведения в быту и другие вопросы, направленные на обеспечение безопасности детей и взрослых, сохранение и укрепление их здоровья.

Формы и режим занятий, место проведения определяется педагогом исходя из темы и имеющихся возможностей и условий.

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике безопасности жизнедеятельности включатся следующие формы проведения занятий во внеурочное время: занятия-сказки, занятия-викторины, брейн-ринги, комбинированные занятия, самостоятельные занятия, занятия-экскурсии, игры-тренировки в составе класса, практикумы (практические занятия по отработке навыков поведения в опасных ситуациях и оказания само- и взаимопомощи). Также формами занятий могут быть также целевые прогулки, напоминание, ситуативный разговор, сюжетно-ролевые игры, моделирование, ведение календаря, игры-экспериментирования, демонстрационный эксперимент.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень результатов освоения курса «Школа безопасности» на конец обучения.

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

К концу 1 класса дети должны:

Знать:

- предназначение основных частей улицы, дороги; элементарные правила движения по улице и переход ее; значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; разнообразие видов транспорта; обязанности пешехода и пассажира.
- пожароопасные предметы;
- правила поведения при пожаре в школе;
- знать систему оповещения при пожаре;
- номер пожарной службы.
- как вести себя с незнакомыми людьми на улице, в подъезде, транспорте, дома.

Уметь:

- найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути по дороге в школу и домой.
- преодолевать естественные препятствия;
- проявлять заботу о личной гигиене;
- стремление следовать правилам поведения в природе и в обществе; оценивать свое поведение
- эвакуироваться во время пожара в школе;
- действовать при возникновении пожара.

К концу 2 класса дети должны:

Знать:

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы; правила движения по загородной дороге. Все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них; все сигналы светофора и их значение; правила перехода проезжей части; правила посадки и высадки из автобуса.
- правила пожарной безопасности в быту;
- правила безопасного обращения с электроприборами;
- подручные средства защиты.

Уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части; перейти улицу, дорогу с односторонним движением; выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин.
- различать продукты по срокам хранения;
- оказывать помощь пострадавшему;
- сообщить о пожаре в службу 01.

уметь защитить себя на элементарном уровне подручными средствами.

К концу 3 класса дети должны:

Знать:

- программные требования за курс обучения; значение и названия дорожных знаков и разметки, предусмотренные программой; правила движения по загородной дороге и перехода проезжей части в разных погодных условиях.
- обязанности пассажира;
- законы природы;
- роль человека в природном равновесии;
- меры безопасности на водоемах.

- знаки пожарной безопасности;
- средства пожаротушения.
- как вести себя с непрошенными гостями;
- знать правила поведения при захвате террористами;
- телефоны экстренной службы.

Уметь:

- уметь пользоваться общественным транспортом, переходить проезжую часть поселковой дороги после выхода из автобуса.
- строить взаимоотношения со своим окружением.
- уметь экипироваться для лыжного похода.
- соблюдать правила пожарной безопасности на природе;
- предотвратить пожар подручными средствами.

К концу 4 класса дети должны:

Знать:

- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения», правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке автобусом.
- правила движения управления велосипедом (с 14 лет);
- знать правила пожарной безопасности.
- правила личной безопасности.
-

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.
- оказывать первую доврачебную помощь.
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях во время пожара.
- владеть навыками уверенного поведения;
- вызвать полицию, скорую помощь, пожарную службу.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. «Внимание, дорога!», знакомит младших школьников с правилами дорожного движения, воспитывает в них навыки безопасного поведения на улице.

Занятия построены в форме тематических бесед, игровых занятий, конкурсов, соревнований и викторин, чтения художественной литературы, проектной деятельности, а для контроля знаний составлены вопросы и задания.

Модуль позволит достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

Цель:

Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в ДТП;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном самоопределении детей.

Модуль 2. «Береги здоровье!», знакомит с понятием «здоровый человек», пробуждает и развивает интерес ребенка к здоровому образу жизни, способствует освоению элементарных практических навыков здорового образа жизни.

Дети получают первоначальные теоретические знания и практические навыки по организации режима дня, правил гигиены и здоровьясбережения.

Цель: способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья.

Задачи:

Формирование навыков ответственного, бережного отношения к своему здоровью.

- Профилактика и преодоление вредных привычек у детей.

Модуль 3. «Огонь рядом!». В истории человечества немало событий, связанных с пожарами, память о которых хранится веками. Ежегодно при пожарах погибают тысячи людей, в том числе и дети.

Пожарная безопасность, как и безопасность человека, вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действия в чрезвычайных ситуациях.

Цель:

Обучить детей противопожарным мерам, действиям при пожаре и первой помощи пострадавшим от огня.

Задачи:

- познакомить обучающихся с возможными факторами, источниками носителями пожарных бедствий;
- сформировать знания и умения по пожарной безопасности, оказание первой помощи пострадавшим;
- обучить правилам действий в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 4. «Прочие опасности!», знакомит детей, как нужно вести себя в экстремальной ситуации, уметь применять три модели поведения в экстремальной ситуации: «Зови на помощь», «Уходи из ситуации», «Принимай меры по самоспасению»; знакомит, как уберечь свою жизнь, достоинство от преступного посягательства. Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности, безопасности в сети Интернет.

Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч? Как уберечь детей от киберпреступников?

Здесь многое зависит от родителей, педагогов школ, истина, здесь проста, следует объяснять и учить детей правилам предосторожности.

Цель: Уберечь жизнь и достоинство от преступного посягательства.

Задачи:

- показать связь дружбы и социального здоровья
- описать различные влияния друзей друг на друга
- познакомить с видами давления и способами сопротивления давлению
- показать ученикам ситуации, в которых отказ – единственный способ ответственного поведения
- познакомить с формами отказа.

Содержание (1 класс):

I. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Классный час».

II. «Внимание, дорога!» (10ч)

1. Правила дорожного движения. Закон улиц и дорог. (1 ч). Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу.

Практическое занятие: разбор конкретных маршрутов детей в школу.

2. Основные термины и понятия. Элементы улиц и дорог (1 ч). Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон.

3. Дорожные знаки и дорожная разметка (1 ч). Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».

Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч).

4. Сигналы светофора и сигналы регулировщика (1 ч). Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы.

5. Обязанности пешеходов (1ч).

Практическое занятие: разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях.

6. Правила перевозки людей. Обязанности пассажиров(1 ч). Правила пользования общественного транспорта. Как нужно обходить автобус,автомобиль.

7. Предупредительные сигналы (1 ч). Назначение предупреждающих, запрещающих и других знаков.

8. Обязанности велосипедистов (1 ч). Почему нельзя играть на лицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

9. Безопасность транспортного средства. Транспорт Самарской области, г. Тольятти, района(1ч). Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России, Самарской области, городе, районе, школе ит.д.

10. Оценка дорожных ситуаций (1 ч). Разбор типичных дорожно — транспортных ситуаций с детьми. Обобщение знаний и представлений младшего школьника о безопасности дорожного движения, полученные за годобучения.

III. «Береги здоровье!» (5ч).

1. Что значит «здоровый человек» (1 ч). Здоровье – это, здоровое питание, режим дня, игры на свежем воздухе, закаливание.

Практическое занятие: составление листовки «Здоровье»

2. В гостях у Витаминки (1ч). Здоровое питание: полезные продукты, вредные продукты, правила питания.

3. Режим дня (1 ч). Что такое режим дня. Как он помогает всеуспевать

Практическое занятие: составление режима дня школьника

4. Подвижные игры (1 ч). Разучивание новых подвижных игр «Кто быстрее», «Воробьи,вороны», «Кошки-мышки», футбол

5. «Веселые старты»(1ч).

IV. «Огонь рядом!» (12ч):

1. Вводное занятие. (1ч)

2. Огонь –друг, огонь – враг» (1 ч). История возникновения огня. Огонь не только друг, но ивраг.

3. Причина пожаров (1 ч). Можно ли играть со спичками? Почему детям нельзя включать газовую плиту? Можно ли оставлять включенный телевизор без присмотра? Где следует укрываться во время пожара. Что мы знаем о правильных действиях во время возникновения пожара?

4. Противопожарный режим в жилом доме (1 ч). Изучение правила эвакуации при пожаре. Правила поведения при пожаре.

5. Охраняйте школу от огня (1 ч). Для чего нужны знаки. Знаки пожарной безопасности.

6-7. Практическое занятие по эвакуации из здания школы (2 ч).

Практическое занятие: учебная эвакуация «Пожар в школе».

8 -9. Первичные средства тушения (2 ч).

Практическое занятие: проведение игры «Доскажи словечко», разгадывание кроссворда «Что может привести к пожару».

Практическое занятие: проведение инструктажа по пожарной безопасности в учреждении.

10. Организация государственной противопожарной службы (1 ч). История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01?

11. Охрана лесов от пожаров (1 ч). Отчего может возникнуть пожар.

12. Система пожарной и пожарно-охранной сигнализации (1 ч). Система оповещения, ее виды.

V. «Прочие опасности!» (4 ч):

1. Правила поведение на улице. Правила предосторожности (1ч).

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

2. Безопасность в сети Интернет. (1 ч). Решение и разбор ситуационных задач.

3. Правила поведения в подъезде (1 ч). Правила предосторожности.

4. Правила поведения «Один дома» (1ч).

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

VI. Итоговое занятие (1 ч). Повторение правил предосторожности. Составление памятки.

Содержание (2 класс):

I. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Классный час».

II. «Внимание, дорога!» (10ч)

1. Правила дорожного движения. Закон улиц и дорог. (1 ч). Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу.

Практическое занятие: разбор конкретных маршрутов детей в школу.

2. Основные термины и понятия. Элементы улиц и дорог (1 ч). Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон.

3. Дорожные знаки и дорожная разметка (1 ч). Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».

Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч).

4. Сигналы светофора и сигналы регулировщика (1 ч). Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы.

5. Обязанности пешеходов (1ч).

Практическое занятие: разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях.

6. Правила перевозки людей. Обязанности пассажиров(1 ч). Правила пользования общественного транспорта. Как нужно обходить автобус, автомобиль.

7. Предупредительные сигналы (1 ч). Назначение предупреждающих, запрещающих и других знаков.

8. Обязанности велосипедистов (1 ч). Почему нельзя играть на лицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках иконьках.

9. Безопасность транспортного средства. Транспорт Самарской области, г. Тольятти, района(1ч). Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России, Самарской области, городе, районе, школе ит.д.

10. Оценка дорожных ситуаций (1 ч). Разбор типичных дорожно — транспортных ситуаций с детьми. Обобщение знаний и представлений младшего школьника о безопасности дорожного движения, полученные за годобучения.

III. «Береги здоровье!» (5 ч).

1. В царстве гигиены (1 ч). Понятие «Гигиена». Предметы личной гигиены.

2. Что такое привычки (1 ч). Понятие «привычки». Привычки вредные и полезные.

3. Будь здоров (1 ч). Повторение пройденного в 1классе.

Практическое занятие: составление памятки здорового человека.

4. Движение - жизнь (1 ч). Подвижные игры «Кто быстрее», «Охотники и утки», «Затерянный остров».

Практическое занятие: проведение игр в спортзале.

5. Обобщающее занятие за 2 год обучения (1ч).

Практическое занятие: лыжная прогулка «Вместе весело шагать».

IV. «Огонь рядом!» (12ч).

1. Вводное занятие. (1ч)

2. Огонь –друг, огонь – враг (1 ч). История возникновения огня. Огонь не только друг, но ивраг.

3. Причина пожаров (1 ч). Можно ли играть со спичками? Почему детям нельзя включать газовую плиту? Можно ли оставлять включенный телевизор без присмотра? Где следует укрываться во время пожара. Что мы знаем о правильных действиях во время возникновения пожара?

4. Противопожарный режим в жилом доме (1 ч). Изучение правила эвакуации при пожаре. Правила поведения при пожаре.

5. Охраняйте школу от огня (1 ч). Для чего нужны знаки. Знаки пожарной безопасности.

6-7. Практическое занятие по эвакуации из здания школы (2 ч).

Практическое занятие: учебная эвакуация «Пожар в школе».

8 -9. Первичные средства тушения (2 ч).

Практическое занятие: проведение игры «Доскажи словечко», разгадывание кроссворда «Что может привести к пожару».

Практическое занятие: проведение инструктажа по пожарной безопасности в учреждении.

10. Организация государственной противопожарной службы (1 ч). История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01?

11. Охрана лесов от пожаров (1 ч). Отчего может возникнуть пожар.

12. Система пожарной и пожарно-охранной сигнализации (1 ч). Система оповещения, ее виды.

V. «Прочие опасности!»

1. Если ты оказался на улице (1 ч). Подозрительные предметы, люди.

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

2. Незнакомец в сети Интернет (1 ч). К чему может привести знакомство и разговор с незнакомым человеком.

Практическое занятие: проведение игры «Хочу познакомиться».

3. Внимание! Опасно! (1 ч). Подозрительные предметы и люди в подъезде. Виды подозрительных предметов. Правила поведения.

Практическое занятие: проведение игры «Внимание, черепаха!»

4. Если беда случилась (1 ч). Средства самозащиты: сумка, ключи от дома, газовый баллончик...

Практическое занятие: проведение тренинга специалистом по самообороне.

5. Итоговое занятие «Прочие опасности!» (1 ч).

Практическое занятие: проведение игры «Я-спасатель».

VI. Итоговое занятие (1 ч). Повторение правил предосторожности. Составление памятки.

Содержание (3 класс):

I. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Классный час».

II. «Внимание, дорога!» (10ч).

1. Правила дорожного движения. Закон улиц и дорог. (1 ч). Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу.

Практическое занятие: разбор конкретных маршрутов детей в школу.

2. Основные термины и понятия. Элементы улиц и дорог (1 ч). Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон.

3. Дорожные знаки и дорожная разметка (1 ч). Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».

Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч).

4. Сигналы светофора и сигналы регулировщика (1 ч). Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы.

5. Обязанности пешеходов (1ч).

Практическое занятие: разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях.

6. Правила перевозки людей. Обязанности пассажиров(1 ч). Правила пользования общественного транспорта. Как нужно обходить автобус, автомобиль.

7. Предупредительные сигналы (1 ч). Назначение предупреждающих, запрещающих и других знаков.

8. Обязанности велосипедистов (1 ч). Почему нельзя играть на лицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

9. Безопасность транспортного средства. Транспорт Самарской области, г. Тольятти, района(1ч). Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России, Самарской области, городе, районе, школе ит.д.

10. Оценка дорожных ситуаций (1 ч). Разбор типичных дорожно — транспортных ситуаций с детьми. Обобщение знаний и представлений младшего школьника о безопасности дорожного движения, полученные за год обучения.

III. «Береги здоровье!» (5ч).

1. Береги воздух и воду! (1 ч). Почему нужно беречь воздух и воду. Как в нашей стране занимаются охраной воздуха и воды. Что я могу сделать для охраны воздуха и воды.

Практическое занятие: изготовление плакатов «Береги воздух!», «Береги воду!»

2. Берегилес!(1ч). Знакомство детей с лесом как природным сообществом, экологический закон «Все со всем взаимосвязано».

Практическое занятие: проведение игры «Съедобные растения леса». Изготовление экологического плаката «Береги лес!»

3. Вредные привычки (1ч). Какие привычки принято считать вредными и почему. Чем они опасны для здоровья человека.

4. Подвижные игры (1 ч). Разучивание и проведение новых игр «Поезда», «Гонка мячей», «Хитрая лиса», эстафеты «Крабик». Повторение знакомых игр.

Практическое занятие: игры в спортзале

5. Лыжная прогулка в зимний лес (1ч).

Практическое занятие: лыжная прогулка

IV. «Огонь рядом!» (12ч).

1. Вводное занятие. (1ч)
2. Огонь – друг, огонь – враг» (1 ч). История возникновения огня. Огонь не только друг, но и враг.
3. Причина пожаров (1 ч). Можно ли играть со спичками? Почему детям нельзя включать газовую плиту? Можно ли оставлять включенный телевизор без присмотра? Где следует укрываться во время пожара. Что мы знаем о правильных действиях во время возникновения пожара?
4. Противопожарный режим в жилом доме (1 ч). Изучение правила эвакуации при пожаре. Правила поведения при пожаре.
5. Охраняйте школу от огня (1 ч). Для чего нужны знаки. Знаки пожарной безопасности.
- 6-7. Практическое занятие по эвакуации из здания школы (2 ч).

Практическое занятие: учебная эвакуация «Пожар в школе».

- 8 -9. Первичные средства тушения (2 ч).

Практическое занятие: проведение игры «Доскажи словечко», разгадывание кроссворда «Что может привести к пожару».

Практическое занятие: проведение инструктажа по пожарной безопасности в учреждении.

10. Организация государственной противопожарной службы (1 ч). История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01?
11. Охрана лесов от пожаров (1 ч). Отчего может возникнуть пожар.
12. Система пожарной и пожарно-охранной сигнализации (1 ч). Система оповещения, ее виды.

V. «Прочие опасности!» (5 ч)

1. Личная безопасность (1 ч). Модель поведения
2. Сайты, сети, знакомства. Виртуальная жизнь в сети Интернет (1ч).
3. Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником (1ч).

Практическое занятие: разбор ситуации «Захват заложника».

4. Личная безопасность в гостях (1 ч). Звонок в дверь.

Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Звонок в дверь».

5. Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры (1ч).

Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Поворот ключа в замочной скважине».

VI. Итоговое занятие (1 ч). Личная безопасность.

Практическое занятие: подготовка материалов «Внимание! Опасно!» для информационного стенда школы.

Содержание (4 класс):

I. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Классный час».

II. «Внимание, дорога!» (10ч).

1. Правила дорожного движения. Закон улиц и дорог. (1 ч). Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу.

Практическое занятие: разбор конкретных маршрутов детей в школу.

2. Основные термины и понятия. Элементы улиц и дорог (1 ч). Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон.

3. Дорожные знаки и дорожная разметка (1 ч). Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».

Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч).

4. Сигналы светофора и сигналы регулировщика (1 ч). Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы.

5. Обязанности пешеходов (1ч).

Практическое занятие: разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях.

6. Правила перевозки людей. Обязанности пассажиров(1 ч). Правила пользования общественного транспорта. Как нужно обходить автобус, автомобиль.

7. Предупредительные сигналы (1 ч). Назначение предупреждающих, запрещающих и других знаков.

8. Обязанности велосипедистов (1 ч). Почему нельзя играть на лицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

9. Безопасность транспортного средства. Транспорт Самарской области, г. Тольятти, района(1ч). Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России, Самарской области, городе, районе, школе ит.д.

10. Оценка дорожных ситуаций (1 ч). Разбор типичных дорожно — транспортных ситуаций с детьми. Обобщение знаний и представлений младшего школьника о безопасности дорожного движения, полученные за год обучения.

III. «Береги здоровье» (5ч).

1. Простудные заболевания (1 ч). Вирусные заболевания. Грипп. Как уберечься от гриппа. Как правильно вести себя больному гриппом.

2. «Курить – здоровью вредить» (1 ч). Из чего состоят сигареты. Чем курение вредит здоровью. Как отказаться от предложения покурить.

Практическое занятие: инсценирование жизненных ситуаций

3. Наркомания – опасная болезнь.(1 ч) Чем опасны наркотики.

4-5. Подвижные игры (2 ч) Разучивание и проведение подвижных игр «Пройди ворота», «Два Мороза», «Волк во рву» и др.

Практическое занятие: игры в спортзале

IV. «Огонь рядом!» (12ч).

1. Вводное занятие. (1ч)

2. Огонь – друг, огонь – враг» (1 ч). История возникновения огня. Огонь не только друг, но и враг.

3. Причина пожаров (1 ч). Можно ли играть со спичками? Почему детям нельзя включать газовую плиту? Можно ли оставлять включенный телевизор без присмотра? Где следует укрываться во время пожара. Что мы знаем о правильных действиях во время возникновения пожара?

4. Противопожарный режим в жилом доме (1 ч). Изучение правила эвакуации при пожаре. Правила поведения при пожаре.

5. Охраняйте школу от огня (1 ч). Для чего нужны знаки. Знаки пожарной безопасности.

6-7. Практическое занятие по эвакуации из здания школы (2 ч).

Практическое занятие: учебная эвакуация «Пожар в школе».

8 -9. Первичные средства тушения (2 ч).

Практическое занятие: проведение игры «Доскажи словечко», разгадывание кроссворда «Что может привести к пожару».

Практическое занятие: проведение инструктажа по пожарной безопасности в учреждении.

10. Организация государственной противопожарной службы (1 ч). История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01?

11. Охрана лесов от пожаров (1 ч). Отчего может возникнуть пожар.

12. Система пожарной и пожарно-охранной сигнализации (1 ч). Система оповещения, ее виды.

V. «Прочие опасности!» (5 ч)

1. Незнакомцы в сети Интернет! (1 ч). Овладение навыками уверенного поведения.

Практическое занятие: тренинг «Умей сказать нет!»

2. «Чтобы вы сделали? (1ч).

Практическое занятие: проведение деловой игры «Чтобы вы сделали?»

3. Права ребенка (1ч) Каждый ребенок имеет свои права. Знакомство с правами ребенка.

4. Насилие и закон (1. ч). Игра или реальная жизнь?

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

5. Подбор материала для буклета-памятки (1 ч).

VI. Итоговое занятие (1 ч). Закрепление знаний, умений и навыков.

Практическое занятие: поход на природу

Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Классный час».

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название модуля	Количество часов по годам обучения			
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
	Вводное занятие	1	1	1	1
1	«Внимание дорога!»	10	10	10	10
2	«Береги здоровье!»	5	5	5	5
3	«Огонь рядом!»	12	12	12	12
4	«Прочие опасности!»	4	5	5	5
	Итоговое занятие	1	1	1	1
	Итого	33	34	34	34

**Учебно-тематический план
к рабочей программе внеурочной деятельности «Школа безопасности»
1 класс**

п/п	Содержание занятия	Всего часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Правила дорожного движения. Закон улиц и дорог	1
3.	Основные термины и понятия. Элементы улиц и дорог	1
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
5.	Сигналы светофора и сигналы регулировщика	1
6.	Обязанности пешеходов	1
7.	Правила перевозки людей. Обязанности пассажиров	1
8.	Предупредительные сигналы	1
9.	Обязанности велосипедистов	1
10.	Безопасность транспортного средства. Транспорт Самарской области, г. Тольятти, района	1
11.	Оценка дорожных ситуаций	1
12.	Что значит «здоровый человек»	1
13.	В гостях у Витаминки	1
14.	Режим дня	1
15.	Подвижные игры	1
16.	«Веселые старты»	1
17.	Вводное занятие «Огонь рядом!»	1
18.	Огонь – друг, огонь – враг	1
19.	Причина пожаров	1
20.	Противопожарный режим в жилом доме	1
21.	Охраняйте школу от огня	1
22.	Практическое занятие по эвакуации из здания школы (по плану школы)	1
23.	Практическое занятие по эвакуации из здания школы (по плану школы)	1
24.	Первичные средства тушения	1
25.	Первичные средства тушения	1
26.	Организация государственной противопожарной службы	1
27.	Охрана лесов от пожаров	1
28.	Система пожарной и пожарно-охранной сигнализации	1
29.	Правила поведения на улице. Правила предосторожности	1
30.	Безопасность в сети Интернет	1
31.	Правила поведения в подъезде	1
32.	Правила поведения «Один дома»	1
33.	Итоговое занятие	1
	Итого	33

**Учебно-тематический план
к рабочей программе внеурочной деятельности «Школа безопасности»
2 класс**

п/п	Содержание занятия	Всего часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Правила дорожного движения. Закон улиц и дорог	1
3.	Основные термины и понятия. Элементы улиц и дорог	1
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
5.	Сигналы светофора и сигналы регулировщика	1
6.	Обязанности пешеходов	1
7.	Правила перевозки людей. Обязанности пассажиров	1
8.	Предупредительные сигналы	1
9.	Обязанности велосипедистов	1
10.	Безопасность транспортного средства. Транспорт Самарской области, г. Тольятти, района	1
11.	Оценка дорожных ситуаций	1
12.	В царстве гигиены	1
13.	Что такое привычки	1
14.	Будь здоров	1
15.	Движение - жизнь	1
16.	Обобщающее занятие «Береги здоровье!»	1
17.	Вводное занятие «Огонь рядом!»	1
18.	Огонь – друг, огонь – враг	1
19.	Причина пожаров	1
20.	Противопожарный режим в жилом доме	1
21.	Охраняйте школу от огня	1
22.	Практическое занятие по эвакуации из здания школы (по плану школы)	1
23.	Практическое занятие по эвакуации из здания школы (по плану школы)	1
24.	Первичные средства тушения	1
25.	Первичные средства тушения	1
26.	Организация государственной противопожарной службы	1
27.	Охрана лесов от пожаров	1
28.	Система пожарной и пожарно-охранной сигнализации	1
29.	Если ты оказался на улице .	1
30.	Незнакомец в сети Интернет	1
31.	Внимание! Опасно!	1
32.	Если беда случилась	1
33.	Итоговое занятие «Прочие опасности!»	1
34.	Итоговое занятие	1
	Итого	34

**Учебно-тематический план
к рабочей программе внеурочной деятельности «Школа безопасности»
3 класс**

п/п	Содержание занятия	Всего часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Правила дорожного движения. Закон улиц и дорог	1
3.	Основные термины и понятия. Элементы улиц и дорог	1
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
5.	Сигналы светофора и сигналы регулировщика	1
6.	Обязанности пешеходов	1
7.	Правила перевозки людей. Обязанности пассажиров	1
8.	Предупредительные сигналы	1

9.	Обязанности велосипедистов	1
10.	Безопасность транспортного средства. Транспорт Самарской области, г. Тольятти, района	1
11.	Оценка дорожных ситуаций	1
12.	Береги воздух и воду!	1
13.	Береги лес!	1
14.	Вредные привычки	1
15.	Подвижные игры	1
16.	Лыжная прогулка в зимний лес	1
17.	Вводное занятие «Огонь рядом!»	1
18.	Огонь – друг, огонь – враг	1
19.	Причина пожаров	1
20.	Противопожарный режим в жилом доме	1
21.	Охраняйте школу от огня	1
22.	Практическое занятие по эвакуации из здания школы (по плану школы)	1
23.	Практическое занятие по эвакуации из здания школы (по плану школы)	1
24.	Первичные средства тушения	1
25.	Первичные средства тушения	1
26.	Организация государственной противопожарной службы	1
27.	Охрана лесов от пожаров	1
28.	Система пожарной и пожарно-охранной сигнализации	1
29.	Личная безопасность	1
30.	Сайты, сети, знакомства. Виртуальная жизнь в сети Интернет	1
31.	Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником	1
32.	Личная безопасность в гостях	1
33.	Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры	1
34.	Итоговое занятие	1
	Итого	34

**Учебно-тематический план
к рабочей программе внеурочной деятельности «Школа безопасности»
4 класс**

п/п	Содержание занятия	Всего часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Правила дорожного движения. Закон улиц и дорог	1
3.	Основные термины и понятия. Элементы улиц и дорог	1
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
5.	Сигналы светофора и сигналы регулировщика	1
6.	Обязанности пешеходов	1
7.	Правила перевозки людей. Обязанности пассажиров	1
8.	Предупредительные сигналы	1
9.	Обязанности велосипедистов	1
10.	Безопасность транспортного средства. Транспорт Самарской области, г. Тольятти, района	1

11.	Оценка дорожных ситуаций	1
12.	Простудные заболевания	1
13.	«Курить – здоровью вредить»	1
14.	Наркомания – опасная болезнь	1
15.	Подвижные игры	1
16.	Подвижные игры	1
17.	Вводное занятие «Огонь рядом!»	1
18.	Огонь – друг, огонь – враг	1
19.	Причина пожаров	1
20.	Противопожарный режим в жилом доме	1
21.	Охраняйте школу от огня	1
22.	Практическое занятие по эвакуации из здания школы (по плану школы)	1
23.	Практическое занятие по эвакуации из здания школы (по плану школы)	1
24.	Первичные средства тушения	1
25.	Первичные средства тушения	1
26.	Организация государственной противопожарной службы	1
27.	Охрана лесов от пожаров	1
28.	Система пожарной и пожарно-охранной сигнализации	1
29.	Незнакомцы в сети Интернет!	1
30.	«Чтобы вы сделали?»	1
31.	Права ребенка	1
32.	Насилие и закон	1
33.	Подбор материала для буклета-памятки	1
34.	Итоговое занятие	1
	Итого	34