

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 72  
имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»  
(МБУ «Школа № 72»)**

ПРИНЯТА  
решением  
Педагогического совета Школы  
Протокол №17 от 22.06.2021

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБУ «Школа № 72»  
№ 385 от 22.06.2021г.  
Директор МБУ «Школа № 72»  
С.И. Гамов  
22.06.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Иностранный язык. Английский язык»**  
**(углубленный уровень)**

Уровень: среднее общее образование

Класс: 10-11

Рабочую программу составили:

Конторович Н.В., Данцева А.А.

**Тольятти**

**2021**

М.В. Вербицкая «Английский язык: 10-11 класс» Углубленный уровень; Москва, «Вентана-Граф».

Данная учебная программа реализуется через использование учебника по английскому языку и учебно-методических пособий авторов М.В. Вербицкой, Б. Эббса, Э. Уорелла и др. (Москва, «Вентана – Граф»).

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **Личностные результаты**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к выражению гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Метапредметные результаты**

### *Коммуникативные:*

- владение языковыми средствами английского языка – умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

### *Познавательные:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### *Регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

## **Предметные результаты**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

### **Компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

#### *говорении:*

- вести все виды диалога (этикетный диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями, комбинированный) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения (в том числе по телефону) в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника;
- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране и странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- описывать фотографии и другие визуальные материалы (иллюстрации, карикатуры, диаграммы, графики, рекламные плакаты и т. п.) и выражать своё мнение о них;
- описывать/характеризовать человека/персонаж;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного/увиденного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному/увиденному, давать оценку;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности;
- участвовать в полилоге (дискуссии, дебатах) с соблюдением норм этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- описывать/характеризовать человека/персонаж, используя эмоционально-оценочные суждения в соответствии с нормами английского языка;

#### *аудировании:*

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью);
- воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудио- и видеотексты: прагматические (объявления, реклама и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, – выделяя нужную/запрашиваемую информацию;
- воспринимать на слух и полностью понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью);

#### *чтении:*

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, понимая их основное содержание; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные), полностью понимая их содержание и используя различные приёмы смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод), а также справочные материалы

(словари, грамматические справочники и др.); читать аутентичные тексты, выборочно понимая, выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию;

- читать аутентичные английские (преимущественно научно-популярные и публицистические) тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций;
- определять жанр рассказа (*an action story, a comic story* и т. д.);
- определять функцию и жанр прагматического текста (*advert, diary, email to a friend* т. д.);
- читать и полностью понимать содержание (включая имплицитную информацию и причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий) аутентичных текстов средней сложности разных жанров и стилей, в том числе художественных, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, в том числе с использованием различных приемов обработки текста (ключевые слова, выборочный перевод, аннотирование);

*письменной речи:*

- заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме (CV);
- писать личное письмо заданного объема в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- использовать стиль письменной речи (официальный или неофициальный) в соответствии с жанром создаваемого текста;
- писать отзыв о фильме;
- писать письмо в редакцию СМИ (отклик на газетную статью и т. п.);
- писать официальное письмо заданного объема в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- писать обзор телевизионных передач, фильмов;
- писать сочинения с элементами описания;
- писать сочинения с элементами рассуждения;
- использовать письменную речь в ходе проектной деятельности.

*перевод:*

- переводить с английского языка на русский несложные аутентичные тексты разных жанров, используя различные переводческие стратегии;
- проводить предпереводческий анализ текста, а также редактирование своего и чужого перевода;
- использовать при переводе разные типы словарей и справочников;
- использовать при переводе лексические и грамматические трансформации.

### **Языковая компетенция (языковые средства и навыки оперирования ими)**

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

#### *Орфография*

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

#### *Фонетическая / Произносительная сторона речи*

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

#### *Лексическая сторона речи*

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных

способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

#### *Грамматическая сторона речи*

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

- Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

- Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

- o Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

- Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

#### **Социокультурная компетенция**

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

- Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

### **Компенсаторная компетенция**

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **10 КЛАСС**

**Раздел 1. Успех. 11ч.** Школьное образование. Межличностные отношения и социальные отношения в обществе. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Ценностные ориентиры. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура

**Раздел 2. Каникулы. 10ч.** Здоровый образ жизни. Досуг молодёжи. Страны изучаемого языка, их достопримечательности. Туризм, места и условия путешествия

**Раздел 3. Ошибаться – это нормально. 12ч.** Повседневная жизнь. Современный мир профессий.

**Раздел 4. Тайны. 7ч.** Межличностные отношения в семье и социальные отношения в обществе. Дом. Обеспечение безопасности жизни. Страны изучаемого языка, их культура

**Раздел 5. Красивая внешность. 11ч.** Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Внешность, характеристики человека. Страны изучаемого языка, их культура

**Раздел 6. Время развлечений. 7ч.** Страны изучаемого языка и родная страна, их культура (кино, искусство, театр, литература). Досуг молодёжи. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Природа и экология. Страны изучаемого языка, их культура

**Раздел 7. Игра окончена. 10ч.** Досуг молодёжи. Здоровый образ жизни, спорт, физкультура. Компьютерные игры. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе

**Раздел 8. Продавать трудно. 9ч.** Современная цивилизация и повседневная жизнь. Покупки. Социальные отношения в обществе. Страны изучаемого языка, их культура, традиции

**Раздел 9. Новый жизненный опыт. 11ч.** Проблемы выбора будущей профессии. Внешность человека, его характеристики. Социальные отношения. Современная цивилизация, массовая коммуникация (Интернет, радио, пресса). США, традиции и история

**Раздел 10. Что вы имеете в виду? 10ч.** Планы на будущее. Английский как язык международного общения, его роль в современном мире. Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Средства общения

**Диалог культур. Британская мода. 2 ч.** Повседневная жизнь. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Страна изучаемого языка (Великобритания) и родная страна, население.

**Диалог культур. Британская еда. 2ч.** Повседневная жизнь. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Современная молодёжь, связь с предыдущими поколениями. Страны изучаемого языка (Великобритания, Австралия) и родная страна, население.

**Диалог культур. Британский и американский английский. 2ч.** Страны изучаемого языка (Великобритания, США), население. Изучение иностранных языков. Иностранные языки для повседневного общения

**Диалог культур. Мир кино. 4ч.** Страны изучаемого языка и родная страна, их культура и искусство (кинематограф), достопримечательности

**Раздел перевода 1. 7 ч.** Профессии, связанные с иностранным языком. Виды перевода и переводческие профессии. Этапы процесса перевода.

**Раздел перевода 2. 5ч.** Качество перевода. Роль словарей в работе переводчика. Роль языка в консолидации нации. Официальный и неофициальный стиль общения.

**Раздел перевода 3. 8ч.** Официальный и неофициальный стиль общения. Лексические аспекты перевода.

**Раздел перевода 4. 7ч.** Британский и американский варианты английского языка. Грамматические аспекты перевода. Лексические аспекты перевода. Роль фоновых знаний для переводчика.

**Деловое общение 1. 7ч.** Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии, планы на будущее. Интервью при приеме на работу. Структура компании.

**Деловое общение 2. 5ч.** Здоровый образ жизни. Баланс труда и отдыха. Организация рабочего места в офисе. Совещания. Путешествия и деловые поездки

**Деловое общение 3. 8ч.** Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности. Совещания. Дресс-код. Маркетинг и реклама. Банки и финансы.

**Деловое общение 4. 7ч.** Личный бюджет. Ипотека. Деловой телефонный разговор. Невербальные средства выражения.

## 11 класс

**Повседневная жизнь. 11 ч.** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.

**Страны изучаемого языка. 13 ч.** Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

**Здоровье. 9 ч.** Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.

**Научно-технический прогресс. 16 ч.** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

**Современная молодёжь. 10 ч.** Увлечения и интересы. Молодёжная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.

**Природа и экология. 11 ч.** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

**Городская и сельская жизнь. 8 ч.** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

**Иностранные языки. 8 ч.** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

**Профессии. 10 ч.** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.

**Средства массовой информации. 16 ч.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

**Раздел перевода 1. 7 ч.** Профессии, связанные с иностранным языком. Виды перевода и переводческие профессии. Этапы процесса перевода.

**Раздел перевода 2. 5ч.** Качество перевода. Роль словарей в работе переводчика. Роль языка в консолидации нации. Официальный и неофициальный стиль общения.

**Раздел перевода 3. 8ч.** Официальный и неофициальный стиль общения. Лексические аспекты перевода.

**Раздел перевода 4. 7 ч.** Британский и американский варианты английского языка. Грамматические аспекты перевода. Лексические аспекты перевода. Роль фоновых знаний для переводчика.

**Деловое общение 1. 7ч.** Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии, планы на будущее. Интервью при приеме на работу. Структура компании.



**Деловое общение 2. 7 ч.** Здоровый образ жизни. Баланс труда и отдыха. Организация рабочего места в офисе. Совещания. Путешествия и деловые поездки

**Деловое общение 3. 8 ч.** Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности. Совещания. Дресс-код. Маркетинг и реклама. Банки и финансы.

**Деловое общение 4. 15 ч.** Личный бюджет. Ипотека. Деловой телефонный разговор. Невербальные средства выражения.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1: Успех - 12 ч</b>		
1.	Летние каникулы	1
2.	Она не стала бы известной, если бы...	1
3.	Пикассо, Эйнштейн...	1
4.	Условные предложения I,II,III типа	1
5.	Фицджеральд. Биография	1
6.	Великий Гэтсби	1
7.	Обсудим прочитанное	1
8.	Ты бы хотел быть знаменитым?	1
9.	I wish / If only for regrets	1
10.	Будь успешным!	1
11.	Как стать успешной личностью ?	1
12.	Самостоятельная работа 1	1
<b>Раздел 2: Каникулы - 11 ч</b>		
13.	Как я провел лето	1
14.	Необычные отели	1
15.	Чаепитие по-русски	1
16.	Экстремальные виды спорта	1
17.	«Экстремальный» вебсайт	1
18.	Приключение друзей	1
19.	Путешествие самолетом	1
20.	Путешествие самолетом, регистрация в аэропорту, поведение на самолете	1
21.	Жаль, что ты не с нами!	1
22.	Письмо другу о приобретенном опыте путешествий	1
23.	Самостоятельная работа № 2	1
<b>Раздел 3: Ошибаться – это нормально - 13 ч</b>		
24.	Новый опыт	1
25.	Не ошибается тот, кто ничего не делает	1
26.	Я сказал, что...	1
27.	Косвенная речь	1
28.	Планы Алана	1
29.	Кэти будет учителем	1
30.	Моя карьера	1
31.	Телефон спасения	1
32.	Случай в Гималаях	1
33.	На языковых курсах	1
34.	Письмо другу о своих проблемах	1
35.	Повторение	1
36.	Самостоятельная работа 3	1
<b>Раздел 4: Диалог культур. Британская мода - 2 ч</b>		
37.	Британская мода	1
38.	Британская мода тогда и сейчас	1
<b>Раздел 5: Раздел перевода - 7 ч</b>		
39.	Профессия переводчика	1
40.	Профессии, связанные с иностранным языком	1
41.	Виды перевода	1
42.	Устный и письменный переводы	1
43-44.	Аспекты перевода	2
45.	Этапы перевода	1
<b>Раздел 6: Деловое общение - 7 ч</b>		
46.	Поиск работы	1

47.	Характеристика компании	1
48-49.	Собеседование на работу	2
50.	Структура корпорации	1
51.	Малый бизнес	1
52.	Проведение презентации	1
<b>Раздел 7: Повторение. Контроль. Проекты - 5 ч</b>		
53.	Повторение	1
54.	Контрольная работа	1
55-56.	Практикум устной речи: монолог, диалог.	2
57.	Диагностическая контрольная работа	1
<b>Раздел 8: Тайны - 8 ч</b>		
58.	Таинственный гость	1
59.	Должно быть, он из Англии	1
60.	Странная Миссис Сэплтон	1
61.	Загадка Амелии Эрхарт	1
62.	Достопримечательности Эдинборо	1
63.	Соперники	1
64.	Придумай историю	1
65.	Самостоятельная работа 4	1
<b>Раздел 9: Красивая внешность - 12 ч</b>		
66.	Красота сквозь века	1
67.	Мода и красота	1
68.	Как быть привлекательными	1
69.	Красота и здоровье	1
70.	Тратить время на красоту?	1
71.	Модные прически	1
72.	Люди такие разные	1
73.	Описание внешности	1
74.	Пропавшая экспедиция	1
75.	Стройный или полный?	1
76.	Повторение	1
77.	Самостоятельная работа 5	1
<b>Раздел 10: Диалог культур. Британская еда - 3 ч</b>		
78-80.	Британская еда	3
<b>Раздел 11: Раздел перевода 2 - 5 ч</b>		
81.	Эквиваленты	1
82.	Использование словарей	1
83.	Интернациональные слова	1
84.	Заимствования	1
85.	Формальный и неформальный язык	1
<b>Раздел 12: Повторение. Контроль. Проекты 2 - 6 ч</b>		
86.	Повторение	1
87.	Контрольная работа	1
88-89.	Практикум устной речи: монолог, диалог.	2
90.	Обобщающее повторение	1
91.	Диагностическая контрольная работа	1
<b>Раздел 13: Деловое общение 2 - 5 ч</b>		
92.	Проведение презентации	1
93.	Баланс между работой и жизнью	1
94.	Офис	1
95.	Командировка	1
96.	Деловая встреча	1
<b>Раздел 14: Время развлечений - 8 ч</b>		
97.	Культурное времяпрепровождение	1
98.	Вы бы могли сказать...?	1
99.	Новый Орлеан	1
100.	В музее	1

101.	Мадам Баттерфлай	1
102.	Ты видел этот фильм?	1
103.	Киноафиша	1
104.	Самостоятельная работа 6	1
<b>Раздел 15: Игра окончена - 11 ч</b>		
105.	Виртуальный спорт	1
106.	Моя любимая видеоигра	1
107.	В спорте главное выиграть?	1
108.	Одержимость спортом	1
109.	Спорт в твоей жизни	1
110.	Мое свободное время	1
111.	Спорт и здоровье	1
112.	Какие у них проблемы?	1
113.	Чем могу помочь?	1
114.	Реклама	1
115.	Самостоятельная работа 7	1
<b>Раздел 16: Продавать трудно - 10 ч</b>		
116.	Объявлять ли войну рекламе?	1
117.	Письмо редактору	1
118.	Как писать деловое письмо	1
119.	День «антишоппинга»	1
120.	Полезен ли шоппинг?	1
121.	Жалоба в магазин	1
122.	Как писать жалобу	1
123.	Мастер шоппинга	1
124.	Повторение	1
125.	Самостоятельная работа 8	1
<b>Раздел 17: Диалог культур. Американский и британский английский - 2 ч</b>		
126-	Американский и британский английский	2
127.		
<b>Раздел 18: Раздел перевода 3 - 8 ч</b>		
128.	Бюрократия	1
129.	Неопределенный артикль	1
130.	Имена собственные	1
131-	Коллокации	3
133.		
134-	Лексическое изменение слова	2
135.		
<b>Раздел 19: Деловое общение 3 - 8 ч</b>		
136.	Тайминг	1
137.	Поиск персонала	1
138.	Профессиональное развитие	1
139.	Тимбилдинг	1
140.	Этикет одежды	1
141-	Маркетинг и реклама	2
142.		
143.	Банковское дело	1
<b>Раздел 20: Повторение. Контроль. Проекты 3 - 6 ч</b>		
144.	Повторение	1
145.	Проверочная работа	1
146.	Обобщающее повторение	1
147.	Проверочная работа	1
148-	Практикум письменной речи: аудирование и чтение	2
149.		
<b>Раздел 21: Новый жизненный опыт - 12 ч</b>		
150.	Кардинальные перемены	1
152.	Колин и его друзья	1

153.	Полезные советы	1
154.	День, изменивший жизнь	1
155.	Переселенцы	1
156.	Где бы ты хотел жить?	1
157.	Чем начать заниматься	1
158.	Интервью с менеджером	1
159.	Объявление о работе	1
160.	Как писать резюме	1
161.	Резюме	1
162.	Самостоятельная работа 9	1
<b>Раздел 22: Что Вы имеете в виду? - 11 ч</b>		
163.	Что будет в 2050 году?	1
164.	Твое будущее	1
165.	Изменения в английском языке	1
166.	Действия красноречивее слов	1
167.	Невербальное общение	1
168.	Мудрецы об общении	1
169-	Вы не могли бы повторить?	2
170.		
171-	Официальное письмо	2
172.		
173.	Самостоятельная работа 10	1
<b>Раздел 23: Повторение. Контроль. Проекты 4 - 8 ч</b>		
174.	Повторение	1
175.	Подготовка к контрольной работе	1
176.	Контрольная работа	1
177-	Практикум письменной речи: лексика и грамматика	2
178.		
179.	Подготовка к контрольной работе 2	1
180.	Диагностическая контрольная работа	1
181.	Работа над ошибками	1
<b>Раздел 24: Диалог культур. Мир кино - 3 ч</b>		
182-	Мир кино	3
184.		
<b>Раздел 25: Раздел перевода 4 - 7 ч</b>		
185.	Британский и американский английский в переводе	1
186.	Перевод глагольных форм	1
187.	Перевод идиом	1
188.	Перевод артиклей	1
189.	Перевод идиом 2	1
190.	Перевод цитат	1
191.	Повторение	1
<b>Раздел 26: Деловое общение 4 - 14 ч</b>		
192.	Валюта	1
193.	Личный бюджет	1
194.	Рента и ипотека	1
195.	Общение по телефону	1
196-	Язык тела	2
197.		
198.	Повторение	1
199-	Зачеты и консультации	7
204.		

## 11 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1: Повседневная жизнь - 11 ч</b>		
1.	Домашние обязанности	1
2.	Общение в семье	1
3.	Семейные традиции	1
4.	Общение в школе	1
5.	Школьное образование	1
6.	Возможность продолжения образования в высшей школе	1
7.	Общение с друзьями и знакомыми	1
8.	Переписка с друзьями	1
9.	Официальный стиль общения	1
10.	Конфликт поколений	1
11.	Самостоятельная работа 1	1
<b>Раздел 2: Страны изучаемого языка - 13 ч</b>		
1.	Географическое положение стран	1
2.	Климат	1
3.	Население и крупные города	1
4.	Культура и традиции	1
5.	Достопримечательности	1
6.	Памятные места	1
7.	Путешествие по России	1
8.	Путешествие за рубежом	1
9.	Праздники	1
10.	Самостоятельная работа № 2	1
11-13	Диалог культур 1	3
<b>Раздел 3: Здоровье - 9 ч</b>		
1.	Здоровый образ жизни	2
2.	Обеспечение безопасности жизни	1
3.	Пищевые привычки	1
4.	Здоровое питание	1
5.	Поход к врачу	1
6.	Медицинские услуги	1
7.	Здоровье подростка	1
8.	Самостоятельная работа № 3.	1
<b>Раздел 4: Раздел перевода - 7 ч</b>		
1	Профессия переводчика	1
2	Профессии, связанные с иностранным языком	1
3	Виды перевода	1
4	Устный и письменный переводы	1
5-6	Аспекты перевода	2
7	Этапы перевода	1
<b>Раздел 5: Деловое общение - 7 ч</b>		
1	Поиск работы	1
2	Характеристика компании	1

3-4	Собеседование на работу	2
5	Структура корпорации	1
6	Малый бизнес	1
7	Проведение презентации	1
<b>Раздел 6: Повторение. Контроль. Проекты - 5 ч</b>		
1	Повторение	1
2	Контрольная работа	1
3-4	Практикум устной речи: монолог, диалог.	2
5	Диагностическая контрольная работа	1
<b>Раздел 7: Научно – технический прогресс - 16 ч</b>		
1.	Прогресс	1
2.	Прогресс в науке	1
3.	Цифровая грамотность	1
4.	Компьютерная грамотность	1
5.	Космос	1
6.	Одиноки ли мы во Вселенной?	1
7.	Профессии для космоса	1
8.	Мы – дети Земли	1
9.	Новые информационные технологии	1
10.	Самостоятельная работа 4	1
11.	Проверочная работа	1
12-15	Диалог культур 2	4
16	Проверочная работа	1
<b>Раздел 8: Современная молодёжь - 10 ч</b>		
1.	Увлечения и интересы	1
2.	Молодёжная мода	1
3.	Связь с предыдущими поколениями	1
4.	Образовательные поездки	1
5.	Досуг молодёжи	1
6.	Посещение кружков и спортивных секций	1
7.	Ценностные ориентиры	1
8.	Кумиры молодёжи	1
9.	Молодые учёные	1
10.	Самостоятельная работа 5	1
<b>Раздел 9: Раздел перевода 2 - 5 ч</b>		
1	Эквиваленты	1
2	Использование словарей	1
3	Интернациональные слова	1
4	Заимствования	1
5	Формальный и неформальный язык	1
<b>Раздел 10: Повторение. Контроль. Проекты 2 - 7 ч</b>		
1-2	Повторение	2
3	Контрольная работа	1
4-5	Практикум устной речи: монолог, диалог.	2
6	Обобщающее повторение	1
7	Диагностическая контрольная работа	1
<b>Раздел 11: Деловое общение 2 - 5 ч</b>		
1	Проведение презентации	1
2	Баланс между работой и жизнью	1
3	Офис	1
4	Командировка	1
5	Деловая встреча	1
<b>Раздел 12: Природа и экология - 11 ч</b>		
1.	Природа	1
2.	Сокровища природы	1

3.	Заповедные места	1
4.	Возобновляемые источники энергии	1
5.	Изменение климата	1
6.	Как сохранить природу?	1
7.	Знаменитые природные заповедники России и мира	1
8.	Самостоятельная работа 6	1
9-11	Диалог культур 3	3
<b>Раздел 13: Городская и сельская жизнь - 8 ч</b>		
1.	Особенности городской жизни	1
2.	Особенности сельской жизни	1
3.	Города России и стран изучаемого языка	1
4.	Городская инфраструктура	1
5.	Сельское хозяйство	1
6.	Народные промыслы	1
7.	Красота России	1
8.	Самостоятельная работа 7	1
<b>Раздел 14: Иностранные языки - 8 ч</b>		
1.	Изучение иностранных языков	1
2.	Иностранные языки в профессиональной деятельности	1
3.	Выдающиеся личности Великобритании	1
4.	Выдающиеся личности России	1
5.	Выдающиеся личности США	1
6.	Знаменитости современного мира	1
7.	Я люблю английский	1
8.	Самостоятельная работа 8	1
<b>Раздел 15: Раздел перевода 3 - 8 ч</b>		
1	Бюрократия	1
2	Неопределенный артикль	1
3	Имена собственные	1
4-6	Коллокации	3
7-8	Лексическое изменение слова	2
<b>Раздел 16: Деловое общение 3 - 8 ч</b>		
1	Тайминг	1
2	Поиск персонала	1
3	Профессиональное развитие	1
4	Тимбилдинг	1
5	Этикет одежды	1
6-7	Маркетинг и реклама	2
8	Банковское дело	1
<b>Раздел 17: Повторение. Контроль. Проекты 3 - 8 ч</b>		
1-2	Повторение	2
3	Проверочная работа	1
4-5	Обобщающее повторение	2
6	Проверочная работа	1
7-8	Практикум письменной речи: аудирование и чтение	2
<b>Раздел 18: Профессии - 10 ч</b>		
1.	Современные профессии	1
2.	Исчезнувшие профессии	1
3.	Профессии будущего	1
4.	Что такое профессиональные навыки?	1
5.	Что такое профессиональная деформация?	1
6.	Планы на будущее	1
7.	Проблема выбора профессии	1
8.	Образование и профессия	1



9.	Моя будущая профессия	1
10.	Самостоятельная работа 9	1
<b>Раздел 19: Средства массовой информации - 16 ч</b>		
1.	Роль СМИ в жизни общества	1
2.	Роль СМИ в моей жизни	1
3.	Нужны ли СМИ обществу?	1
4.	Пресса	1
5.	Телевидение	1
6.	Радио	1
7.	Интернет	1
8.	Самое важное СМИ	1
9.	Самостоятельная работа 10	1
10.	Контрольная работа	1
11.	Диалог культур 4	1
12.	Диагностическая контрольная работа	1
13-16	Задания в формате ЕГЭ	4
<b>Раздел 20: Повторение. Контроль. Проекты 4 – 10 ч</b>		
1-2	Повторение	2
3	Подготовка к контрольной работе	1
4	Контрольная работа	1
5-6	Практикум письменной речи: лексика и грамматика	2
7	Подготовка к контрольной работе 2	1
8	Диагностическая контрольная работа	1
9-10	Работа над ошибками	2
<b>Раздел 21: Раздел перевода 4 - 7 ч</b>		
1	Британский и американский английский в переводе	1
2	Перевод глагольных форм	1
3	Перевод идиом	1
4	Перевод артиклей	1
5	Перевод идиом 2	1
6	Перевод цитат	1
7	Повторение	1
<b>Раздел 22: Деловое общение 4 - 15 ч</b>		
1	Валюта	1
2	Личный бюджет	1
3	Рента и ипотека	1
4	Общение по телефону	1
5-6	Язык тела	2
7-8	Повторение	2
9-15	Зачеты и консультации	7