

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 72
имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
(МБУ «Школа № 72»)**

ПРИНЯТ решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 72»
_____ С.И. Гамов

Приказ № 462-од от 01.09.2025г.

Согласован с Общешкольным
Советом родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2025

Согласован с
Советом обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся
МБУ «Школа №72»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №72» имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова (МБУ «Школа № 72»), (далее-Школа), нормативными документами Российской Федерации, нормативными документами министерства образования Самарской области, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Школы.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и электронном дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является проверка соответствия фактических образовательных результатов обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и основной образовательной программы (ООП).

1.5. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Школу на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации. Аттестация проходит в соответствии с установленными процедурами и условиями, указанными в настоящем положении, в «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

1.6. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации позволяют отслеживать индивидуальный прогресс обучающихся и служат основой для оценки эффективности учебно-воспитательного процесса, обеспечивая обратную связь родителям и администрации Школы.

1.7. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.8. Контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.9. Контрольные работы проводятся со 2 по 11 класс. В 1-х классах контрольных работ не проводятся.

Диагностические работы обучающихся указывают на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента

обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе, при этом количество контрольных работ и других оценочных процедур - не более 10% учебного времени по данному предмету и позволяет оценить степень усвоения теоретического материала, умение применять знания на практике, развитие познавательных способностей и самостоятельности школьников.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ, предусмотренных ФГОС.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Школой порядке.

1.11. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях, в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

1.12. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в Школе формируется единый график оценочных процедур по предметам на учебный год.

График принимается на педагогическом совете и размещается на сайте на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием Школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в случае, если такое участие согласовано после публикации Школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте Школы.

1.13. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Оценивание – это процесс соответствия достигнутых результатов планируемым.

Оценка – это определение степени освоения обучающимися ключевых компетенций соответствии с системой требований (ФГОС).

Отметка – результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки образовательных достижений обучающихся в цифрах, буквах или иным образом

Образовательный результат обучающегося – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных):

отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики);

решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в пятибалльной системе).

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, требованиям Школы, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. Система отметок и критерии выставления отметок

- 2.1 В Школе действует пятибалльная система оценивания: 5 ("отлично"), 4 ("хорошо"), 3 ("удовлетворительно"), 2 ("неудовлетворительно"). Дополнительно возможны формы "зачтено"/"не зачтено", а также отметка "не аттестован", применяемая в случае недостаточного количества отметок, необходимых для завершения учебного периода. Критерии оценивания описаны в Приложении 1 к настоящему Положению.
- 2.2 Отметки в виде баллов: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), «зачтено» являются положительными. Отметки в виде баллов: 5 ("отлично") и 4 ("хорошо") свидетельствуют о высоком уровне овладения предметом и готовности успешно решать соответствующие образовательные задачи.
- 2.3 В первом классе безотметочная и безбалльная система оценивания - дети в этот период не получают традиционных отметок в баллах («5», «4», «3», «2»). Учитель ориентируется на индивидуальный прогресс каждого ученика, отмечая успехи и достижения ребенка словесно.
- 2.4 По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Окружающий мир», «Иностранный (английский) язык», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)» для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки («5», «4», «3», «2»).
- 2.5 По учебным предметам (в т.ч. по выбору), на изучение которых отводится 34 и менее часов в год - «Основы религиозных культур и светской этики», а также элективные курсы, факультативные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также по курсам внеурочной деятельности оценивание достижений обучающихся проводится по системе «зачёт/незачёт».
- 2.6 Предметы, курсы, модули дополнительного образования не оцениваются.
- 2.7 Годовая отметка по предмету «ОБЗР» в 8-10 классах учитывает отметку за учебные сборы и выставляется как среднеарифметическое отметок за четыре четверти + отметка за учебные сборы (отдельный столбец в журнале). Отметка итоговая дублирует годовую.
- 2.8 Промежуточная аттестация по предпрофильным курсам в 9-х классах осуществляется в соответствии с «Положением о предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов».
- 2.9 При выставлении триместровых, годовых и итоговых отметок применяются правила арифметического округления (Приложение 5 к настоящему Положению).
- 2.10 Не допускается снижение отметки за нарушение правил внутреннего распорядка на уроке (плохое поведение обучающегося и т.п.).

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- 3.1 Текущий контроль организуется для оперативного выявления уровня знаний и умений обучающихся, предоставления обратной связи участникам образовательного процесса и разработки рекомендаций по улучшению качества обучения.
- 3.2 Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.
- 3.3 Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.
- 3.4 Для обучающихся, проходящих обучение по индивидуальному учебному плану, текущий

контроль организован таким образом, чтобы учитывать специфику освоения ими образовательной программы, предусматриваемую в соответствующем учебном плане.

3.5 При организации текущего контроля используются различные формы. (Приложение 2 к настоящему Положению).

3.6 Проведение текущего контроля обучающихся не допускается сразу после длительного пропуска занятий (от 10 дней) по уважительной причине или в первый день после каникул с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.7 Учитель своевременно доводит до обучающихся отметку, полученную на уроке, обосновав ее, и выставляет ее в классный журнал:

- при устном ответе – не позднее учебного дня, на котором получена отметка;
- при письменном ответе – не более 7 дней после проведения работы.

3.8 Отметки обучающихся, полученных в санаторных, медицинских организациях, выставляются в электронный журнал и учитываются при выставлении триместровых и годовых отметок.

3.9 Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д). Результат за контрольную работу выставляется в день, когда работа выполнялась всем классом для формирования протокола контрольной работы, при этом пометка отсутствия в этот день у обучающегося удаляется, информация об удалении отметки отсутствия указывается в примечании к отметке.

3.10 При оценивании результатов контрольных и срезовых работ в модуле МСОКО АСУ РСО СГО устанавливаются единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС АСУ РСО в пятибалльную отметку в Школе.

3.11 Средневзвешенная система отметок включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания (приложение 3 и 4 к Положению).

4. Выставление отметок по итогам учебного периода – триместра, года

4.1. Отметки обучающимся за учебный период (далее – триместровые, годовые и итоговые отметки) выставляются не позднее, чем за три дня до окончания учебного периода на основании ранее выставленных текущих отметок.

4.2. При выставлении триместровых отметок учитываются в равной степени все отметки за учебный период.

4.3. Обучающимся, переведенным из других образовательных организаций, в течение учебного периода, триместровые отметки выставляются с учетом текущих отметок, полученных в этих образовательных организациях.

4.4. Основанием для аттестации обучающихся за учебный период является наличие не менее 6-7-и отметок при нагрузке 1 час в неделю; не менее 10-14 -и отметок при нагрузке 2 часа в неделю; не менее 23-27-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю. Отметка за триместр выставляется как средневзвешенная за все выполненные работы, учитывая их вес.

4.5. Каждый обучающийся должен быть аттестован по каждому предмету не менее одного раза в 7 дней.

4.6. Триместровую и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в

данном классе, а в случае его отсутствия - заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе или директор Школы.

4.7. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, ставится отметка за теоретическое прохождение программы.

4.8. Обучающейся может быть не аттестован за триместр в случае отсутствия пяти (два часа в неделю) /девяти (три часа в неделю) / тринадцати (более трех часов в неделю) текущих отметок за триместр и (или) пропуска учащимся более 50% учебного времени. Обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение триместра, может быть выставлена триместровая отметка при наличии 2 - 5 текущих отметок и после успешной сдачи зачета, форма и дата которого определены учителем. Выставление отметки за зачёт фиксируется в электронном журнале в отдельном столбце перед выставлением отметки за триместр.

4.9. Обучающиеся, не аттестованные по итогам триместра, имеют право сдать пройденные темы учителю до конца учебного года. Учитель выставляет триместровую или годовую отметку в АСУ РСО.

4.10. Учитель, выставивший за триместр неудовлетворительную отметку, с целью ликвидации пробелов предоставляет заместителю директора по УВР график занятий с данным обучающимся с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о графике данных занятий.

4.11. Годовая отметка выставляется по всем предметам учебного плана на основании отметок за триместры как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления. При расчете годовой отметки, как среднеарифметической, неаттестация учащегося берется в расчет как «0». (Приложение 5 к настоящему Положению)

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

5.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом Школы в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

5.2.1. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- имеющие годовые отметки «5» по всем предметам;
- победители и призёры городского и выше уровней (только по соответствующему предмету);
- выезжающие на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады
- направляющиеся в период проведения промежуточной аттестации на санаторное лечение;
- дети – инвалиды на основании медицинских справок и заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации; осваивающие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем предметам имеют текущие положительные оценки.

5.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется Школой.

5.4. Формы проведения промежуточной аттестации определяются на первом в учебном году педагогическом совете. Промежуточная аттестация может проходить:

5.4.1. как учет текущих образовательных результатов (отметка за триместр, отметка за год и выставления итоговой отметки) - в этом случае годовая отметка формируется как среднеарифметическое отметок за три триместра. Итоговая отметка дублирует годовую;

5.4.2. как учет текущих образовательных результатов и проведении аттестации как отдельной процедуры – в этом случае годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок за три триместра, а итоговая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок за три триместра и отметки за аттестацию как отдельную процедуру.

5.4.2.1. в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть **засчитаны** результаты проверочных работ, которые проводят муниципальные, региональные, федеральные органы управления образованием.

5.4.3. Итоговая отметка выставляется в личное дело.

5.5. Перечень форм промежуточной аттестации перечислен в Приложении 2 к настоящему Положению.

5.6. Информация о сроках, формах, предметах промежуточной аттестации размещается на сайте Школы не позднее 10 сентября (в разделах учебного плана и календарного учебного графика).

5.7. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для 5-ти балльной системы;
- безотметочно (предметы дополнительного образования);
- зачет/незачет (ОРКСЭ, предметы внеурочной деятельности).

5.8. Промежуточная аттестация обучающихся в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора Школы за 1 месяц до ее проведения;
- аттестационной комиссией в количестве не менее 3-х человек, включающей заместителя директора, учителя-предметника, педагога того же цикла учебной области, утвержденной приказом директора Школы;
- по контрольно-измерительным материалам, подготовленными учителями-предметниками в соответствии с кодификатором элементов содержания по предметам рассмотренными на заседаниях методических объединений;

5.8.1. Отметки обучающихся по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, вносятся в протокол соответствующего образца, который подписывается председателем комиссии учителем-предметником, ассистентом, сдается в учебную часть и хранится в течение 1 года.

5.8.2. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в колонку электронного журнала АСУ РСО «экзамен» по предмету (после годовой отметки). Итоговая отметка выставляется в электронный журнал с учётом триместровых, годовых отметок и отметкой за промежуточную аттестацию как, среднеарифметическое всех отметок.

5.8.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.9. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (любой из форм п. 5.4) по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию (в виде отдельной

процедуры) по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

К уважительным причинам относятся:

- болезнь, подтвержденная медицинской справкой;
- обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

5.11. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11х классов

6.1. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11-х классов определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации, министерством Образования Самарской области и локальными актами Школы.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9, 11 класс не ниже удовлетворительных)

7. Ликвидация академической задолженности учащимися

7.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин.

7.2. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности.

7.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3.1. Обучающиеся имеют право:

- сдать академическую задолженность по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного календарного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), учебные материалы, информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей, помощь педагога-психолога;

7.3.2. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся (консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), учебные материалы, помощь педагога-психолога) для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- при ликвидации академической задолженности во второй раз создать комиссию

для проведения аттестации;

7.3.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года;

7.4. Промежуточная аттестация при ликвидации академической задолженности в первый раз проводится учителем-предметником, во второй раз в Школе создается комиссия:

7.4.1. Комиссия формируется по предметному принципу.

7.4.2. Состав предметной комиссии определяется директором Школы в количестве не менее 3-х человек.

7.4.3. Состав комиссии утверждается приказом директора Школы.

7.4.4. Решение предметной комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

7.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

8. Промежуточная аттестация экстернов

8.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

8.2. Экстерны - лица, зачисленные в общеобразовательную организацию для прохождения аттестации.

8.3. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

8.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн на основании заявления родителей может быть отчислен из Школы соответствующим приказом директора Школы.

8.4. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школы.

8.5. Экстерны, получающие семейную форму образования или самообразования, проходят промежуточную аттестацию в конце каждого триместра по всем предметам учебного плана.

Экстерны за курс 1-го класса проходят стартовую диагностику в начале учебного года и промежуточную диагностику в январе и в мае.

8.6. На основании результатов триместровой промежуточной аттестации экстерну выставляются отметки за триместр.

Годовая отметка выставляется путем нахождения средней арифметической от отметок за

триместры. Годовая отметка выставляется в соответствии с правилами математического округления.

8.7. Школа составляет график проведения промежуточной аттестации экстернов, доводит его до сведения родителей (законных представителей), согласует с ними график, а также знакомит родителей с результатами промежуточной аттестации.

8.8. Промежуточная аттестация отражается в протоколах, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии.

8.9. Экстерны, успешно прошедшие промежуточную аттестацию за полный курс переводного класса, переводятся в следующий класс. В личном деле выставляются итоговые отметки по предметам учебного плана и выполняется запись о переводе в следующий класс. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования ответствующего уровня за период, курс.

8.10. Экстерны выпускного класса, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, получают допуск к государственной итоговой аттестации.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.12. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.13. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету, курсам, дисциплинам не более двух раз в сроки, установленные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включается время болезни экстерна.

8.14. Экстерны по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

8.15. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации

8.16. Государственная итоговая аттестация экстернов проводится в соответствии с положениями о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

8.17. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.18. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

9. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также отдельных категорий лиц

9.1. Обучающимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в индивидуальном учебном плане. Учет текущей успеваемости ведется в электронном журнале, и текущие и триместровые отметки заносятся в журнал того класса, в котором числится обучающийся.

9.2. Обучающимся, проявившим выдающиеся способности или добившимся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в связи с длительным отсутствием в Школе по уважительным причинам (подготовка и участие в различного уровня спортивных соревнованиях, концертах, конкурсах, состязаниях, олимпиадах и т.п.), формы и сроки проведения промежуточной аттестации могут быть изменены. Предложения по срокам готовятся педагогическим работником, осуществляющим классное руководство, согласовываются заместителем директора и утверждаются приказом директора Школы.

9.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, реабилитационных центрах, проводится в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении триместровых отметок на основании справок об обучении или о периоде обучения, полученных в организациях. Промежуточная аттестация таких обучающихся проводится в сроки, совпадающие со сроками проведения промежуточной аттестации класса или в более поздние сроки, установленные приказом Школы.

9.4. Промежуточную аттестацию для обучающихся, обучающихся индивидуально на дому, по решению педагогического совета можно провести дистанционно или на индивидуально на дому.

9.5. Формы промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся индивидуально на дому, указываются в индивидуальном учебном плане, а сроки – в календарном учебном графике.

10. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

10.1. К формам и методам оценки предметных образовательных достижений обучающихся в рамках организации текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ без умственной отсталости относятся тематические проверочные (контрольные) работы, стандартизированные контрольные работы по итогам триместра, года, проекты, творческие работы, практические и самостоятельные работы, в том числе выполненные с применением дистанционных технологий, устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы, отметки за которые выставляются в электронный журнал.

10.2. Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах.

10.3. Обучающиеся с ОВЗ, занимающиеся по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, не освобождаются от выполнения контрольных и проверочных работ по учебным предметам.

10.4. Система оценивания обучающихся с ОВЗ зависит от сроков и вида реализуемых АООП:

- балльная оценка предметных результатов образовательной деятельности начинается со 2 класса в виде отметок: «5», «4», «3», «2» (в соответствии с оценочной шкалой) для обучающихся с ОВЗ без умственной отсталости;

- для обучающихся с ОВЗ без умственной отсталости, осваивающих АООП НОО ОВЗ в пролонгированные сроки, вводится безотметочное обучение в 1 подготовительном и 1 основном классах.

10.5. Обучающимся с ОВЗ, переведенным на индивидуальное обучение на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому. Учет успеваемости этой категории обучающихся ведется в электронном журнале.

10.6. Для обучающихся с ОВЗ могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (например, замена письменной работы на устную), иная продолжительность и иные сроки их проведения.

10.7. При организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающегося с ОВЗ могут создаваться специальные условия.

10.8. К специальным условиям проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ относятся:

- работа в малой группе (индивидуальная) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение привычной обстановки в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ;
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, её озвучивание педагогом в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.;
- предоставление дифференцированной помощи:
- стимулирующей: одобрение, эмоциональная поддержка;
- организующей: привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки;
- направляющей: повторение и разъяснение инструкции к заданию.
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося с ОВЗ проявлений утомления, истощения;

10.9. Недопустимыми при оценке образовательных достижений являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося с ОВЗ.

11. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для отдельных групп обучающихся

11.1. Промежуточная аттестация для особых групп детей:

- часто болеющие дети;
- дети-иностранцы;
- обучающиеся, которые находятся в социально опасном положении требует дополнительные возможности, чтобы комфортнее пройти процедуру промежуточной аттестации.

11.2. Для часто болеющих детей промежуточную аттестацию по решению педагогического совета можно провести дистанционно.

11.3. Для обучающихся, для которых русский язык не является родным, ввести дополнительную консультативную помощь педагога на промежуточной аттестации - разъяснить задания.

12. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

12.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

12.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных (не более одной проверочной работы в день);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за контрольную работу - не позднее, чем через неделю;
- повторение тем по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний на безвозмездной основе;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании в конфликтной комиссии, организованной в Школе.

12.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

12.4. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал.

12.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал и электронный дневник обучающегося.

12.6. При организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся Школа обязана:

- создать условия для прохождения аттестации;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- создать комиссию для ликвидации академической задолженности во второй раз.

12.7. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности;
- получать помощь педагога-психолога.

13. Награждение и поощрение обучающихся.

13.1. Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам годовые отметки «5», награждаются Похвальным листом за успехи в учении.

13.2 Кандидатуры на награждение обучающихся обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Школы.

Критерии оценивания ответов обучающихся

1. Отметка 5 ("отлично") выставляется при условии полного освоения обучающимся обязательных компонентов образовательной программы, самостоятельного и творческого подхода к выполнению учебных задач, высокого уровня грамотности и критического мышления.

2. Отметка 4 (хорошо) ставится при соблюдении следующих условий обучающийся:

- демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ;
- отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;
- умеет применять полученные знания на практике;
- в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;
- демонстрирует знание всего изученного программного материала;
- демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускаются незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- освоение учебного материала 70-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.
- Знания, оцениваемые отметками 5 и 4, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения.

3. Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, когда:

- обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;
- обучающийся предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает существенные ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой 3, находятся на уровне представлений и элементарных понятий;
- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличие грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- освоение учебного материала 50-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

4. Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, когда обучающийся:

- имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах;
- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований

программы, отдельных представлений об изученном материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков;
- освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;
- списывал, использовал технические средства, заранее подготовленные материалы, а также пользовался подсказками других обучающихся.

5. Обучающиеся получают отметку «зачтено» по учебным предметам, элективным курсам, факультативным курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также по курсам внеурочной деятельности занятиям при условии регулярного посещения занятий — не менее 51% общего количества часов, а также успешного выполнения предусмотренных учебными планами творческих, практических и лабораторных заданий.

Глоссарий форм контроля

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное,

сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Перечень форм контроля по учебным предметам и форм промежуточной аттестации

Биология ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, учет текущих образовательных результатов, в формате ВПР

География ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, учет текущих образовательных результатов, в формате ВПР

Изобразительное искусство диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение, учет текущих образовательных результатов

Иностранный (английский) язык анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская

работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе, в формате ВПР

Информатика виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, в формате ВПР

История ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, учет текущих образовательных результатов, в формате ВПР

Литература выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе, учет текущих образовательных результатов, в формате ВПР

Литературное чтение

НОО ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе, учет текущих образовательных результатов, в формате ВПР

Литературное чтение на родном языке (русском) НОО ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе, учет текущих образовательных результатов

Математика лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа, учет текущих образовательных результатов, в формате ВПР

Математика (НОО) ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учет текущих образовательных результатов, в формате ВПР

Музыка анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, учет текущих образовательных результатов

ОБЗР виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет,

исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание, учет текущих образовательных результатов

Обществознание ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе, в формате ВПР

Окружающий мир НОО ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учет текущих образовательных результатов, в формате ВПР

ОРКСЭ ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, учет текущих образовательных результатов

Русский язык ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе, учет текущих образовательных результатов, в формате ВПР

Русский язык НОО ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе, учет текущих образовательных результатов, в формате ВПР

Труд (технология) виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание, учет текущих образовательных результатов

Труд (технология) НОО ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учет текущих образовательных результатов

Физика виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа, учет текущих образовательных результатов, в формате ВПР

Физическая культура демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических

качеств, устный ответ, учебное задание, учет текущих образовательных результатов

Химия ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа, учет текущих образовательных результатов, в формате ВПР

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$O_{cp} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n}, \quad \text{где}$$

O_{cp} – средняя оценка (средневзвешенная)

$O_1, \dots, O_n$ – оценки за задания;

$P_1, \dots, P_n$ – вес оценок (в соответствии с типом задания)

Т.е. Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) /
(Сумма весов всех оценок)

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Тип задания	Вес	Кол-во работ	Полученные оценки	Примечания	Итого баллов (оценка*вес)	Сумма весов оценок
Контрольные работы	40	2	3;	за первую контрольную - 3, вторую прогулял	$3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 = \mathbf{200}$	$40 + 40 = \mathbf{80}$
Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б	одну самостоятельную писал сам - 2 балла, вторую списал у соседа - 4 балла), третью проболев	$2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 = \mathbf{180}$	$30 + 30 = \mathbf{60}$
Практическая работа	25	1	4	написал на 4	$4 \cdot 25 = \mathbf{100}$	$\mathbf{25}$
Домашняя работа	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		$5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 3 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 2 \cdot 10 + 4 \cdot 10 =$	$10 \cdot 8 = \mathbf{80}$

					$\mathbf{=320}$	
Итого					$200 + 180 + 100 + 320 = \mathbf{800}$	$80 + 60 + 25 + 80 = \mathbf{245}$

Если выписать оценки в ряд получим:

3 ● 2 4 Б 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

- "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Приложение № 4
к Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся МБУ «Школа № 72»

Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО
(при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся)

Удельный Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов заданий
Тематическая работа*		70 баллов
Зачет (по теме/по разделу/за курс обучения)		70 баллов
Диктант (с грамматическим заданием) *		50 баллов
Изложение		50 баллов
Сочинение		50 баллов
Контрольное списывание (в начальных классах)		50 баллов
Контрольная работа*	контрольная работа по теме внутри раздела	50 баллов
Тестирование*		50 баллов
Практическая работа	– практическая (лабораторная) работа по разделу; – аудирование; – монологическая речь (иностранные языки); – диалогическая речь, (иностранные языки); – работа с картами.	50 баллов
Проект		50 баллов
Выполнение нормативов		30 баллов
Лабораторная работа		30 баллов
Ответ на уроке (устный)	– выразительное чтение; – ответ(-ы) по теме урока; – чтение наизусть.	30 баллов
Предметный/тематический диктант	– арифметический; – исторический; – терминологический; – словарный.	30 баллов
Реферат		30 баллов
Самостоятельная работа	– письмо по памяти; – проверочная работа; – решение задач; – индивидуальное задание; – грамматическое задание.	30 баллов
Домашнее задание		10 баллов
Творческое задание		10 баллов
Техника чтения		10 баллов

*данный тип задания используется при расчете показателей качества освоения образовательной, программы МСОКО

Приложение № 5 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ «Школа № 72»

Выставление четвертных, годовых и итоговых отметок

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
1,00 - 2,49	2
2,50 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 - 5,00	5