

**Отчет о результатах самообследования
деятельности образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 72
имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
(наименование образовательной организации)**

на 20.04.2021 год
(отчетный период)

Рассмотрен на заседании Педагогического совета МБУ «Школа № 72» № 10 от 15 марта 2021 года.

1. Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательном учреждении:

Наименование ОУ: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»**

Юридический адрес: 445039, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Автостроителей, 92.

Фактический адрес: 445039, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Автостроителей, 92 .

Год основания ОУ: **1986 год.**

1.5. Телефоны 8((8482) 30-57-58, 30-56-33; *телефакс* (8482) 30-57-58

E-mail school72@edu.tgl.ru.

WWW-сервер: <http://school72.tgl.ru>

Лицензия: серия 63Л 01, номер 0003243, дата выдачи 29.04.2020г., срок действия – бессрочно, кем выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

Действующий статус ОУ:

Тип образовательная организация.

Вид образовательной деятельности: общее и дополнительное образование.

Учредитель: муниципальное образование в лице Администрации городского округа Тольятти.

Сведения о наличии филиалов: филиалов НЕТ.

Структура управления ОУ в виде схемы с пояснительной запиской:

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу в режиме в режиме 5-ти дневной учебной недели. Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части и инвариантной части, а также части, формируемой участниками образовательного процесса, и вариативной части Учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели.

задачи и приоритетные направления деятельности школы на 2019/2020 учебный год:

Задача №1: Сохранить уровень достижения обучающимися государственного образовательного стандарта в аспекте предметных результатов:

качество обучения:

- 1 классы – 100 % успеваемость;
- 2-4 классы от 61% до 62 %;
- 5-9 классы от 44 % до 45 %;
- 10-11 классы от 43 % до 44 %.

В целом по школе качество обучения 52,5 %, уровень обученности 52,5 %

Задача № 2: Организовать образовательную деятельность в школе для предъявления собственной успешности школьника с целью социализации личности ребёнка.

Задача № 3: Сформировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на средней ступени образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Учебная деятельность и результаты.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей образовательной деятельности:

Количественный состав обучающихся на конец 2019-2020 учебного года выше уровня прошлого учебного года:

Уровень образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Сохранность контингента годом) (в сравнении с прошлым	Динамика (в сравнении с прошлым годом по количеству учеников)
Начальное общее образование	325	355	379	404	428	106	+24
Основное общее образование	388	393	388	368	402	109	+34
Среднее общее образование	54	63	76	87	82	94	-5
Всего в школе	767	811	843	859	912	106	+53

Анализируя данные, выраженные в таблице, можно сделать следующие выводы:

1. Количество обучающихся в 1-4 классах возросло за последние три года на 49 человек - это два класса.
2. Количество обучающихся в 10-11 уменьшилось за тот же период на 5 человек.

3. За последний год значительно увеличилось количество обучающихся в 5-9 классах: на 34 человека – это 1,5 класса.

В целом по школе количество обучающихся имеет стабильную положительную динамику: за три последних года численность обучающихся выросла на 69 человек – почти на ТРИ класса.

Вывод: стабильная положительная динамика роста численности обучающихся - фактор привлекательности нашего образовательного учреждения для заказчика образовательных услуг. А привлекательность определяется результативным решением поставленных задач, главная из которых - сохранение уровня достижения обучающимися государственного образовательного стандарта **в аспекте предметных результатов.**

Анализ динамики качества образования.

На конец 2019-2020 учебного года:

Всего **отличников** по школе – **124** человека (**15,5%**), что **выше** прошлого учебного года на **21** ученика.

Из них отличников в:

начальном общем образовании - **61** учащихся – 20,1%, что **выше** прошлого года на 9 учеников;

в основном общем образовании - **48** учащихся – 11,9 %, что выше прошлого года на 10 учеников;

в среднем общем образовании – **15** учащихся -18,3 %, что **выше** прошлого года на 2 ученика.

Хорошистов по школе – **389** учащихся (49,4%), что **выше** прошлого года на 13 учеников, из них:

в начальном общем образовании - **163** учащихся (53,7%), этот результат равен уровню прошлого года;

в основном общем образовании - **189** учащихся (47,1%), что **выше** результата прошлого года на 27 учеников;

в среднем общем образовании – **37** учащихся (45,1 %) , что **ниже** прошлого года на 5 учеников.

Динамика качества образования обучающихся за последние 5 лет:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика с прошлым годом
Качество обучения	50,0	57,4	59,2	63,4	65,1	+ 1,7
Средний балл	3,65	3,65	3,7	3,74	3,8	+0,06
Успеваемость	99,1	99,1	99,3	99,65	100	+ 0,35

Анализ результатов качества образования:

- по всем измерителям наблюдается положительная динамика качества образования по школе.

- задача школы по сохранению уровня достижения обучающимися государственного образовательного стандарта **выполнена**

	Качество		Успеваемость	
Уровень	Задача школы на	Качество	Задача школы на	Успеваемость

обучения	2019/2020 уч. год		2019/2020 уч. год	
НОО (2-4 классы)	62	73,9	100	100
ООО (5-9 классы)	45	58,9	100	100
СОО (10-11 клас- сы)	44	63,4	100	100

Вывод:

1. По итогам учебного года и результатам итогового устного собеседования решением педагогического совета Протокол № 22 от 29.05.2020 года все обучающиеся 9 класса допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. По результатам итогового сочинения (изложения) в 11 классе все 43 выпускника допущены к ГИА – 100%.
3. Решением педагогического совета Протокол № 21 от 26.05.2020 года «О переводе 1-8, 10 классов» 100% обучающихся переведены в следующий класс.

Мониторинговые исследования.

Одним из видов внешнего мониторинга является ВПР, но по объективным причинам – переход на дистанционное обучение из-за эпидемической ситуации в стране ВПР весной 2020 года не проводились.

В течение учебного года в школе осуществлялся внутренний предметный мониторинг, одной из главных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления проблем в работе педколлектива по обучению обучающихся, определения их причин и путей решения.

В течение года, до перехода на дистанционный режим обучения, проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, промежуточный контроль,
- а итоговый контроль провести не было возможности по объективным причинам.

ВЫВОД: результаты промежуточного мониторинга показали эффективность результатов учебной деятельности, что позволило своевременно скорректировать выпускникам школы выбор предметов по выбору и не допустить наличие неуспевающих.

Задача школы по сохранности уровня достижения обучающимися государственного образовательного стандарта в аспекте предметных результатов выполнена.

Этот результат обеспечен разноформатным внутришкольным мониторингом, в том числе с использованием МСОКО, который обеспечил своевременную работу по ликвидации пробелов знаний, а также системной управленческой работой педагогической деятельностью школы по вопросам ликвидации пробелов знаний.

Мониторинг функциональной грамотности

8 класс

Все-го	Завершили тестирование (указать количество учащихся)					Не уда-лось за-вершить тести-рование (указать количество уча-щихся)	Макси-мально на-бранный балл (указать количество учащихся)	Мини-мальный балл (указать количество уча-щихся)	Описание наиболее часто встре-чающихся трудностей (ошибок)
	ниже 1 уровня	1 уро-вень	2 уро-вень	3 уро-вень	4 уро-вень				
63	5	10	13	35	0	0	14 (3 чел.)	0 (4 чел.)	1) для перехода к следующему во-просу нажали на кнопку завер-шить тестирование; 2) в от-вете подписали единицы измере-ния, хотя этого не требовалось по условию задания.

Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий в 2019-2020 учебном году.

Необходимо отметить особые условия организации образовательной деятельности в 2010-2020 учебном году. В связи с эпидемической ситуацией в стране и регионе образова-тельная деятельность в 3 триместре с марта месяца осуществлялась согласно Положению о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при ре-ализации образовательных программ. Обучение в дистанционном режиме с применением ДОТ позволили выполнить образовательные программы НОО, ООО и СОО в полном объеме и под-готовить выпускников школы к ГИА.

Дистанционное обучение - это обучение с применением современных технологий без не-посредственного присутствия ученика в месте проведения занятий. Иными словами, вся обра-зовательная деятельность проходит в Интернете.

Так были применены следующие формы ДОТ: чат-занятия; веб-занятия; on-Line кон-сультации, как форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся, on-Line и off-Line интернет-уроки; активно использовался сервис электронный дневник в АСУ РСО; а также вебинары; Skype-общение; облачные сервисы и т.д. 100% учителей и учеников освоили работу в сервисе ZOOM.

В обучении с применением ДОТ были использованы следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная ра-бота, том числе виртуальная, контрольная работа, зачет, проектная работа, самостоятельная ра-бота, научно-исследовательская работа, практика.

Министерство просвещения рекомендовало к использованию некоторые федеральные и региональные образовательные онлайн-платформы, доступные для каждого школьника, студен-та, учителя, родителя бесплатно. Наши ученики активно использовали в своей образовательной деятельности такие платформы:

«Российская электронная школа» -интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет

«[Учи.ру](http://uchi.ru)»-школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дис-танционному обучению.

«[Яндекс.Учебник](#)» активно использовался младшими школьниками, с помощью этого ресурса ребята смогли продолжить занятия по русскому языку и математике. Особенно ценно, что этот ресурс обеспечивает автоматическую проверку ответов и мгновенную обратную связь для учеников.

Ребята с апреля активно работали во Всероссийском образовательном проекте [«Урок цифры»](#), которые позволил школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования, в этой платформе работали и все учителя, о чем получили соответствующие сертификаты.

Для 10-11 классов бесплатная общедоступная платформа «Моя школа в online», <https://edu.gov.ru/press/2355/na-cifrovoy-platfome-moya-shkola-v-online-zapuschennoy-ministerstvom-prosvescheniya-vo-vremya-chetvertoy-chetverti-budet-vylozheno-bolee-dvuh-tysyach-materialov-po-14-predmetam/> Министерство образования и науки Самарской области представило выпускникам проект «ЕГЭ-2020. Разберем со специалистом».

В аккаунтах министерства в социальных сетях регулярно публиковались видеоконсультации от председателей предметной комиссии Самарской области, которые помогли выпускникам подготовиться к единому государственному экзамену.

Государственная итоговая аттестация 2020 года

Всего выпускников 9-х классов текущего года – 77 и обучающихся в форме семейного обучения -1.

Допущены к ГИА – 78

Не допущенных к ГИА - НЕТ

В форме ГВЭ – 3

Выпускников 11 –х классов – 43,

допущены к ЕГЭ -100%.

В форме « ГИА на дому» в 2020 году - 0

Результаты ЕГЭ 2020.

Средний балл по 100-бальной системе ЕГЭ по предметам в 11 классах	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика с 2019 годом
Русский язык	73	76,5	79,5	73,25	70,9	70,9	0
Математика (профильный уровень)	50	50,47	49,75	44,28	48,0	51,8	+3,8

Результаты по русскому языку ниже уровня прошлого года.

Математика (база)	Средний балл по школе
2015	4,7
2016	4,6
2017	4,67
2018	4,5
2019	3,8
2020	Не сдавали
Динамика	-0,7

Экзамен по математике базового уровня в 2020 году согласно нормативным документам не сдавали.

Результаты Единого Государственного Экзамена предметов по выбору за 3 года:

Средний балл по 100-бальной системе ЕГЭ по предметам в 11 классах	2018	2019	2020	Динамика
История	52,4	53,7	49,2	-4,7
Обществознание	54,6	57,9	49,2	-8,7
Английский язык	66,3	75	77,6	+2,6
Химия	36	57,6	----	----
Информатика и ИКТ	-----	77	44	-33
Биология	38,6	56,6	----	----
Физика	50,2	51,6	55,5	+3,9
Литература	57	63,5	66	+2,5
География	-----	62	---	----

Получили меда «За отличные успехи в учении» и аттестаты с отличием 8 выпускников.

Определение выпускников 11 класса 2020 года (всего 43 выпускника):

	вузы Самарской области	г. Москвы	г. Санкт-Петербург	вузы других субъектов РФ	зарубежные вузы	ССУЗы Самарской области	Работает и не обучается
Кол-во чел	20	9	2	3	0	7	2
%	46,5	20,9	4,6	6,8	0	16,3	4,6

ГИА основного общего образования (ОГЭ) 2020 года.

Результаты Государственной итоговой аттестации в форме итогового устного собеседования:

Все 77 выпускников 9-х классов получили «зачет» по результатам оценивания Итогового собеседования по русскому языку.

Результаты экзамена:

Анализ выполнения заданий											
количество участников, наиболее успешно справившихся				количество участников, испытывающих наибольшие затруднения				количество участников, выбравших для монолога			
чтение текста	пересказ	монолог	диалог	чтение текста	пересказ	монолог	диалог	описание	повествование	рассуждение	

							9				
68	56	44	48	9	31	33	29	34	31	12	

Из данной статистики результатов четко прослеживается проблема: недостаточный уровень умения пересказывать текст публицистического стиля, выстраивать монологическую и диалогическую речь.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 учеников.

Анализ методической работы школы в 2019-2020 учебном году.

Содержание методической работы реализовывало программу развития школы, основную образовательную программу НОО и ООО и СОО. Работа велась на основе нормативных документов, учебного плана, позволяющих обновить традиционное содержание, мониторинга образовательной деятельности, помогающего определить проблему, установить задачи, учителю творчески подойти к реализации темы самообразования.

Также школа работала над реализацией управленческого проекта **"Формирование читательской грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся через различный ментальный опыт"**, кратное название **Творческая лаборатория «На острие пера» - условие формирования читательской грамотности через различный ментальный опыт.**

Школа является опорной площадкой опорной школой по преподаванию основ финансовой грамотности в регионе в рамках Всероссийского проекта "Формирование функциональной грамотности".

Школа активно участвует в реализации стратегических направлений развития системы образования: является **инновационной площадкой проекта дуального обучения**, а также площадкой апробации и внедрения новых элементов содержания образования и систем воспитания, а именно программы компьютерной грамотности младших школьников "Кодквартс".

МБУ "Школа № 72" третий год реализовывает программу "Самбо в школу" в рамках всероссийского образовательного проекта.

Кадровое обеспечение.

Основной методической работы школы является кадровое обеспечение. Коллектив педагогических работников (47 педагогов) - это коллектив профессионалов, способных к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу. В школе действует психологическая и социально-педагогическая службы.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующее педагогическое образование, согласно требованиям профстандарта педагога НОО, ООО и СОО. В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, созданы условия для творческого роста педагогов.

Уровень образования педагогов (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
47	39	0	1	7	0

Информация по квалификационным категориям учителей:

Педагогические работники (без членов администрации):

	Всего	Высшая квали-	I квалификаци-	итого аттестовано
--	-------	---------------	----------------	-------------------

	педагогов	фикационная категория	онная категория	на I и высшую категорию
Количество в 2019-2020уч.году	47	4	24	28
Итого: % от общего числа педагогических работников в 2020г		8,5%	51%	59, 5%

Итого аттестовано: 28 педагогов, что составляет 59,5%, что на 9,4% выше прошлого года.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию – 4 педагога.

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет: **47 человек (100%).**

В рамках подготовки к переходу на ФГОС СОО – 25 педагогов школы пошли курсы повышения квалификации по основам формирования функциональной грамотности, 4 педагога по вопросам УМК углубленного изучения предметов СОО.

В этом учебном году активно был использован ресурс методической подготовки учителей к работе по подготовке олимпиадников – учителя были направлены членами жюри муниципального этапа предметных олимпиад.

В различных педагогических форумах участвовали:

№	Ф.И.О. участника	Название открытого мероприятия	Дата и место проведения
1	Земцова Е.Ю.	Заседания городского МО	В течение всего учебного года– на базе MAOY ДПОС Ресурсный центр
2	Сарина И.Г.	Городское сообщество учителей информатики	Ежемесячно – ЦИТ, интернет-портал
3	Жукова Т.Н.	Член городского совета активистов Служб примирения	В течение всего учебного года– на базе MAOY ДПОС Ресурсный центр

Позитивные тенденции в работе педагогов школы:

- продолжение роста профессионального уровня педагогов школы и повышение их катерийности.

Причины таких позитивных тенденций прежде всего в:

- заинтересованности в личном росте;
- заинтересованности в повышении оплаты труда;
- заинтересованности педагогов школы в позитивном изменении качества учебной деятельности;

Негативные тенденции: недостаточно высокий уровень владения педагогами информационной компетентностью в рамках активного пользователя ПК: большие затруднения вызывает работа с программами pdf, exsel, программы по обработке видеоматериалов.

Анализ воспитательной работы за

2019-2020 учебный год.

Весь 2019-2020 учебный год прошел в рамках празднования 75-летия Великой Победы. Все мероприятия года были посвящены этой знаменательной годовщине.

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является: воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружаю-

щей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- Формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина
- Создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию обще-школьного коллектива, развитию коммуникативных навыков и формированию толерантного поведения;
- Создать условия для формирования здоровьесберегающей среды, что позволит снизить уровень заболеваемости учащихся с 14 % до 12 %, обеспечивающую развитие и сохранение здоровья субъектов образовательного процесса, положительную мотивацию учащихся к обучению, к здоровому образу жизни.
- Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Гражданско-патриотическое направление реализовывалось через:

- программу школы «Я - патриот России»
- тематические классные часы, внеклассные мероприятия
- работу школьного музея,
- совместная работа с советом ветеранов и ТОС 12 квартала
- работу волонтерского клуба «Источник 12»

Особое место в этом учебном занимала работа по воссозданию музея «Зал Славы» в новом помещении музея и поисковая работа по присвоению школе имени героя Советского Союза Голоднова А.В. Актив музея закончил эту работу, она была признана лучшей и отмечена департаментом образования города.

В течение учебного года был проведен комплекс разных мероприятий, направленный на пропаганду гражданско - патриотического воспитания: все классные руководители проводили классные часы по данному направлению, Живая память», посвященный выводу войск из Афганистана; «На острие пера...», посвященное герою Советского Союза Голоднову А.В. и памяти В.Иванова. Школьным самоуправлением, волонтерами, учителями были проведены мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница», Месячник «Я-патриот», Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» конкурсы рисунков и плакатов, Акция «100 добрых дел», День Космонавтики», уроки «Русский Крым и Севастополь» ; совместные с Советом ветеранов 12 квартала и ТОС-12 квартала такие как: День пожилого человека, концерты для ветеранов, Акция «Подарок ветерану», «Старость в радость», митинг «Живые цветы на снегу», мероприятия в квартале на б-ре Гая - «Живые цветы на снегу», «День Победы», митинг памяти В. Иванова, День России, митинг Памяти и Скорби.

Также в течении года приняли участие в городских конкурсах: «Школьные музеи» (8 А класс Жукова Т.А - участники) «Спешите делать добрые дела» (Арончик Е.М., волонтерский отряд «Источник- 12», 3 место), Интеллектуальная игра «Гражданин» (учитель - Сагадиева А.А. - 4 место). Городской конкурс «На острие пера...» - 1 место (9А класс, учитель Самойлова Е.Ю.). Дистанционные проекты и конкурсы:

- «Мой дед герой» - (грамота 1 В класс учитель Сержанина Е.Н.) городской конкурс;
- городской проект «Окно Победы»;
- конкурс рисунков и поделок – городской и региональный уровень;
- всероссийский проект «Правнуки Победителей»;

- городской проект «Читают дети о Победе» (2 место, 2 б класс – Быкова Н.С.).

В 2019-2020 учебном году на базе МБУ продолжил свою деятельность отряд Юнармии «МыБудущееРоссии» и 45 человек с 1 до 11 класса стали его участниками.

Нравственно-эстетическое направление было реализовано через:

- план общешкольных мероприятий,
- план городских мероприятий;
- программу «Каникулы»;
- урочную и внеурочную деятельность;
- городского проекта «Школа-Музей-Театр»

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась в соответствии с обще-школьным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по нравственно-эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Праздничный конкурс «Инсценировки новогодних сказок» - программа была подготовлена 11-классниками для учащихся 1- 6 классов, ярким событием стал фестиваль «Народов Поволжья» среди 1-2 классов, народные гуляния на Масленицу, праздничный концерт к 8 марта.

Обучающиеся и педагоги дважды приняли участие в городской выставке на территории Департамента Образования – фотовыставка «Гольятти в объективе» и выставка ДПИ «Пуговки».

В городском конкурсе «Папа, мама, я – поющая семья» у нашей школы дипломы 1 и 3 степени.

Активное участие обучающиеся приняли и в городском проекте «Песенник Победы» - 4 участника, работа обучающейся Мухтаровой Самиры (4 А класс) была включена в телевизионную трансляцию 9 мая.

В 2019-2020 году активно развивалось направление – «Школьный КВН», команда из школьного уровня выросла до финалистов Самарской школьной КВН-лиги.

Большая работа проведена по реализации городского проекта «Школа – Музей- Театр», посещение музеев и театров города было как очным, так и дистанционным в онлайн режиме.

Работа школьного самоуправления.

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Формы реализации:

- дежурство по школе и по классам,
- организация трудовых дел (уборки, субботники)
- поисковая работа в музеи, волонтерская деятельность
- организация досуга

На протяжении последних лет органами школьного самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные мероприятия и выпускается газета «Школьная Страна-72»

В классах определены представители в органы ученического самоуправления, классы выбрали свой актив, свою символику. Были проведены пере выборы Школьного президента, активисты посетили школу актив в пансионате «Радуга».

Наши ученики вошли в городской актив "Первичного отделения РДШ", и работа школьного самоуправления в 2019-2020 учебном году строилась в формате реализации практики Российского Движения Школьников.

Проведены мероприятия по Плану городского РДШ.

Процент охвата обучающихся горячим питанием

% охвата учащихся питанием за учебный год

МЕСЯЦЫ	2016-2017 <i>Кол-во детей: 767</i>		2017-2018 <i>Кол-во детей 811</i>		2018-2019 <i>Кол-во детей 859</i>		2019-2020 <i>Кол-во детей 912</i>	
	Кол-во питающихся детей по школе	% охвата по питанию	Кол-во питающихся детей по школе	% охвата по питанию	Кол-во питающихся детей по школе	% охвата по питанию	Кол-во питающихся детей по школе	% охвата по питанию
За год	763	94%	798	94%	807	93,9%	856	94%

В 2019-2020 учебном году школа в рамках реализации муниципального \Управленческого портфеля департамента образования «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра» реализовала управленческий проект «Творческая лаборатория «На острие пера» - условие формирования читательской грамотности через различный ментальный опыт».

В рамках этого проекта, несмотря на дистанционную форму обучению во 2 полугодии, более 80% учеников получили возможность принять участие в конкурсах, фестивалях, проектах разного уровня и направленностей.

В том числе, школа стала организатором городского конкурса молодёжного и детского творчества «На острие пера» в 2019-2020 учебном году, посвященного 75-летию Великой Победы.

В конкурсе приняли участие МБУ "Школа № 43", МБУ "Гимназия № 77", МБУ "Гимназия 48", МБУ "Лицей 51", МБУ "Гимназия 37", МБУ "Школа № 31", МБУ "Школа № 47", МБОУ ДО ДДЮТ, МБУ "Школа № 72".

В 2020-2021 учебном году этот конкурс продолжен, посвящен 60-летию первого полета человека в космос.

Показатели, подлежащие самообследованию деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	859	912	911
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404	428	434
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368	402	415
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87	82	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	457/61.7	485/61.6	513/65.2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.3	4.3	0 (в 9 клас-

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
					се ГИА не проводилась)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.55	3.5	0 (в 9 классе ГИА не проводилась)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73.25	70.9	70.9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.5	3.8	0 (ГИА по математике базового уровня не проводилось)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.4	1/1.3	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.3	1/1.3	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/10.2	3/4.05	5/6.5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/9.4	2/4.3	8/18.6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	714/83.1	762/83.5	768/84.3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	261/30.3	384/42.1	341/44.4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/3.7	43/4.7	23/6.7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/1.1	11/1.2	4/1.17
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/0.8	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	87/10.1	82/9	82/8.9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0.1	1/0.1	1/0.1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	50	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/94.1	47/94	43/91.4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/94.1	47/94	43/91.4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5.8	3/6	4/8.5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5.8	3/6	3/8.5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/47	24/48	23/48.9
1.29.1	Высшая	человек/%	5/9.8	5/10	6/12.7
1.29.2	Первая	человек/%	19/37.2	19/38.7	17/36.1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	51/100	50/100	47/100

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
	ских работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/11.7	3/6.1	4/8.5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/27.4	14/28.5	16/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/5	6/10.2	3/6.3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/21.5	9/18.3	11/23.4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100	50/100	50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/90.1	48/96	50/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12.8	12.8	12.8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14.3	18.1	18.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	859/100	912/100	911/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14.8	13.9	13.6

Дата составления отчета 15.03.2021

Директор МБУ «Школа № 72»

С.И.Гамов