

ПРИНЯТ решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 72»
С.И. Гамов

Приказ № 391-од от 29.08.2022г.



Подписано цифровой подписью:
Гамов С.И.
DN: cn=Гамов С.И., o=МБУ
"Школа № 72", ou,
email=school72@edu.tgl.ru, c=RU
Дата: 2022.09.13 00:22:05 +04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛА

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся **5 -х классов**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план для обучающихся 5-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова» (далее - МБУ «Школа № 72») является нормативным правовым актом по реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования Учебного плана.

Учебный план для обучающихся 5-х классов МБУ «Школа № 72» разработан на основании: *нормативно-правовых документов федерального уровня:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №72»;
- Устав и локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова». (МБУ «Школа № 72»).

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план направлен на реализацию стратегической цели МБУ «Школы №72» формирование общей культуры личности обучающихся на основе адаптации к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 72» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно – нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** направлена на воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально- этических норм, принятых в обществе.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-ых классах:

Русский язык – по 5 часов, Литература – по 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения (по заявлению родителей (законных представителей) и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В 2022-2023 учебном году заявлений от родителей (законных представителей) не поступало.

Предметная область: **«Иностранные языки»**

Предметы, включенные в данную область: **«Иностранный язык (английский)»** и **«Второй иностранный язык»** направлены на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и формируется на уроках иностранного языка (английского).

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: в 5-ых классах: Иностранный язык (английский) - по 3 часа.

Предмет **«Второй иностранный язык»** не включен в учебный план, так как социального заказа от участников образовательных отношений на изучение данного предмета не поступало.

Деление на группы предусматривается на предметы: **«Иностранный язык (английский)»**

| Класс | Первая группа | Вторая группа |
|-------|-----------------|-----------------|
| 5а | Английский язык | Английский язык |
| 5б | Английский язык | Английский язык |
| 5в | Английский язык | Английский язык |
| 5г | Английский язык | Английский язык |

Предметная область: **«Математика и информатика»** направлена на формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения), на развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи.

Предмет, включенный в данную область - **«Математика»**. Количество часов, отведенное на изучение предмета: Математика в 5 х-классах по 5 часов.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** направлена на воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, на развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

Предметы, включенные в данную область: **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»**. Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5 - х классах: История России. Модуль «Всеобщая история» – по 2 часа. В 5-х классах: предмет География – по 1 часу.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** направлена на формирование целостной научной картины мира, на понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, на овладение научным подходом к решению различных задач.

Предметы, включенные в данную область: **«Физика», «Биология», «Химия»**. Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Биология»** в 5 -х классах – по 1 часу.

Предметная область: **«Искусство»** направлена на развитие образного восприятия визуального мира и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности, на гармонизация эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основу формирования целостного представления о мире.

Предметы, включенные в данную область: **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**. Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5 -х классах: **Музыка** – по 1 часу и **Изобразительное искусство** – по 1 часу.

Предметная область **«Технология»** направлена на освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология», на формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Предмет, включенный в данную область: **«Технология»**. Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-х классах – по 2 часа.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлены на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, на освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Предметы, включенные в данную область: **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»**. Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Физическая культура»** в 5-х классах по 2 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России курс направлен на развитие общей культуры обучающихся, формирование у них основ норм морали, общечеловеческих ценностей, гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, осознание роли традиционных религий в становлении государства и вклада религии в культуру общества, воспитание уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Данная предметная область представлена учебным модулем: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («ОДНКНР») в 5 классах по 1 часу в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, для 5-х включены: предметы «Физическая культура» по 1 часу в неделю и индивидуально групповые занятия по математике и русскому языку по 0,5 часу в неделю.

5. Учебно-методическое обеспечение.

Учебный план сформирован с учётом кадрового, методического и материально – технического обеспечения, направлен на обновление содержания образования, на оптимизацию образовательной деятельности, деятельный подход в формировании функциональной грамотности и компетентности обучающихся.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №72» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

6. Организация образовательной деятельности.

Начало учебного года - 01.09.2022, начало образовательной деятельности - 01.09.2022.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели. Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Промежуточная аттестация для обучающихся осуществляется по триместрам.

Начало занятий в 5 классах в 8.30. Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен составляет – 1-перемена-20 мин; 2-перемена-20 мин; 3-перемена-20 мин; 4-перемена-20 мин; 5-перемена-20 мин.

В 2022-2023 учебном году определён перечень предметов и формы проведения годовой промежуточной аттестации:

| Класс | Предмет | Форма |
|-------|--------------|-------------------------------|
| 5 | Русский язык | Практическая работа с текстом |
| 5 | Математика | Контрольная работа |

Учебный план

обучающихся 5-х классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные модули | Классы (количество часов в неделю) |
|---|---|---|---|
| | | | 5 АБВГ |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 |
| | Литература | | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | Всеобщая история | 2 |
| | Обществознание | | |
| | География | | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 |
| | Музыка | | 1 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 |
| <i>Итого</i> | | | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| <i>При 5-дневной учебной неделе</i> | | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 1 |
| Индивидуально групповые занятия | Математика | | 0,5 |
| | Русский язык | | 0,5 |
| ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 29 |

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В.
Голоднова»**

**на 2022-2023 учебный год
(5 классы)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов МБУ «Школа № 72» разработан в соответствии с документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"** (изменениями и дополнениями);
2. Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД **«Об образовании в Самарской области»;**
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 **«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);**
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 **«Об организации занятий «Разговоры о важном»;**
7. Устав МБУ «Школа № 72».

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 72» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

2. Особенности содержания образования

План подготовлен с учетом требований ФГОС ООО санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала МБУ «Школа № 72»;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях МБУ «Школа № 72» обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБУ «Школа № 72».

3. Характеристика внеурочной деятельности.

Организация **внеурочной деятельности** в 5-х классах осуществляется на основе индивидуальных планов обучающихся, на основании личного заявления родителей (законных представителей).

Обучающимся предлагается для выбора широкий спектр программ внеурочной деятельности.

Направления и задачи внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Основные задачи:

- 1) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2) использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- 3) развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«Мир спортивных игр» (клуб), «Школа безопасности» (факультатив).**

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Основными задачами являются:

- 1) формирование навыков проектирования;
- 2) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; Направление реализуется через программу внеурочной деятельности **Проектная мастерская (социальные практики), Школа волонтера (социальные практики), Конкурс «Большая перемена»(клуб), «Российское движение школьников» (социальные практики);**

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Основными задачами являются:

- 1) формирование социальной активности, требовательности к себе и друг другу,

честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим; Направление реализуется программами внеурочной деятельности: **Мой выбор (социальные практики), «Разговоры о важном», Патриот (клуб),**

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Основными задачами являются:

- 1) формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- 2) становление активной жизненной позиции;
- 3) воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«Мир школьных праздников» (внеклассные мероприятия), «Смысловое чтение» (практикум), «Школа – Музей - Театр» (клуб).**

Интеллектуальный марафон — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Основными задачами являются:

- 1) формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- 2) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- 3) овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности: **«Что?Где?Когда?» (клуб «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основными задачами являются:

- 1) повышение мотивации обучающихся к научно-интеллектуальному труду;
- 2) развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«Клуб лингва» (факультатив), «Математика для увлеченных» (клуб), «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (факультатив), Школьный театр (кружок).**

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Основными задачами являются: знакомство с миром современных технических устройств культурой их использования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: **«Увлекательный мир информационных технологий» (факультатив)**

4. Учебно-методическое обеспечение

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 72».

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами МБУ «Школа № 72» на основе требований ФГОС НОО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. Организация образовательной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 72» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

МБУ «Школа № 72» реализует *оптимизационную модель*: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБУ «Школа № 72». В ее реализации принимают участие все педагогические работники МБУ «Школа № 72» (учителя, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и др.), предусматривается использование других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Основные преимущества модели: минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в МБУ «Школа № 72».

Продолжительность образовательной деятельности МБУ «Школа № 72» составляет:
5 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 классы - 5 дней.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет от 30 до 50 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Длительность занятий внеурочной деятельности до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв от 15 до 20 минут для отдыха детей.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возрастных особенностей школьников и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Многие программы внеурочной деятельности содержат в себе несистемные занятия, которые реализуются в рамках плана воспитательной работы МБУ «Школа № 72» и классного руководителя, расписание занятий внеурочной деятельности отсутствует, так как проводятся в свободной форме с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, и могут быть легко перенесены на каникулярное время и выходные дни.

Возможно проведение занятий с группой обучающихся с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

6. Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для

него носителями положительного социального знания и повседневного

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами МБУ «Школа № 72», в открытой общественной среде.

Реализация направлений внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 72» осуществляется через различные виды деятельности: спортивно-оздоровительная, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досуговое общение, социальнотворчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность), художественное творчество, туристско-краеведческая.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- проводится один раз в год для оценки достижений обучающихся;
- организуется для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в различных формах: презентация проектов, практическая работа, итоговая конференция, творческий концерт, выставка, конкурсы и тд.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-ых классов
(обновленный ФГОС)
2022-2023 уч.год**

| Направление | Название программы | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов | | | |
|--|---|---|------------------|----------|----------|----------|
| | | | 5А | 5Б | 5В | 5Г |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Мир школьных праздников | <i>Внеклассные мероприятия</i> | | 1 | | 1 |
| | Смысловое чтение | <i>практикум</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа-Музей-Театр | <i>клуб</i> | 1 | | 1 | |
| Проектно-исследовательская деятельность | Школа волонтера | <i>Социальные практики</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | Мир спортивных игр | <i>клуб</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа безопасности | <i>факультатив</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Увлекательный мир информационных технологий | <i>Факультатив</i> | | 1 | | |
| Коммуникативная деятельность | Разговор о важном | <i>практикум</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мой выбор | <i>Социальные практики</i> | | | 1 | |
| | Патриот | <i>Клуб</i> | | | | 1 |
| Интеллектуальный марафон | Что? Где? Когда? | <i>Клуб</i> | 1 | | | |
| Учение с увлечением | Развитие функциональной грамотности | <i>факультатив</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | | 9 | 9 | 9 | 9 |