

**Отчет о результатах самообследования
деятельности образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 72
имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
(наименование образовательной организации)**

2021 год
(отчетный период)

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБУ «Школа № 72» № 15 от 14 марта 2022 года.

1. Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Наименование ОУ: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»**

1.2. Юридический адрес: 445039, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Автостроителей, 92.

1.3. Фактический адрес: 445039, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Автостроителей, 92 .

1.4. Год основания ОУ: **1986 год.**

1.5. Телефоны 8((8482) 30-57-58, 30-56-33; *телефакс (8482) 30-57-58*

1.6. E-mail school72@edu.tgl.ru.

1.7. WWW-сервер: <http://school72.tgl.ru>

1.8. Лицензия: серия 63Л 01, номер 0003243, дата выдачи 29.04.2020г., срок действия – бессрочно, кем выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

1.9. Действующий статус ОУ:

Тип образовательная организация.

Вид образовательной деятельности: общее и дополнительное образование.

Задачи и приоритетные направления деятельности школы на 2020/2021 учебный год:

Цель: формирование ключевых компетентностей обучающихся как результат достижения государственного образовательного стандарта.

Задача №1: Сохранить уровень достижения обучающимися государственного образовательного стандарта **в аспекте предметных результатов:**

качество обучения :

- 1 классы – 100 % успеваемость;
- 2-4 классы от 61% до 62 %;
- 5-9 классы от 44 % до 45 %;
- 10-11 классы от 43 % до 44 %.
- В целом по школе качество обучения 54 %, уровень обученности 54 %

Задача № 2. Организовать образовательную деятельность в школе для предъявления собственной успешности школьника с целью социализации личности ребёнка.

Задача № 3. Сформировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на средней ступени образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды как условия для самореализации обучающихся.
5. Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

1.2. Учебная деятельность и результаты.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей образовательной деятельности:

Количественный состав обучающихся на конец 2020-2021 учебного года выше уровня прошлого учебного года:

Уровень образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Сохранность контингента годом) (в сравнении с прошлым
Начальное общее образование	355	379	404	428	432	+4
Основное общее образование	393	388	368	402	416	+14
Среднее общее образование	63	76	87	82	63	-5
Всего в школе	811	843	859	912	911	-1

Анализируя данные, выраженные в таблице, можно сделать следующие выводы:

1. Количество обучающихся в 1-4 классах возросло за последние три года на 4 ученика.
2. Количество обучающихся в 10-11 уменьшилось за тот же период на 5 человек.
3. За последний год значительно увеличилось количество обучающихся в 5-9 классах: на 14 человек – это 0,5 класса.

В целом по школе количество обучающихся имеет стабильную динамику: за три последних года численность обучающихся выросла на 53 ученика – это на ДВА класса.

Вывод: стабильная положительная динамика роста численности обучающихся - фактор привлекательности нашего образовательного учреждения для заказчика образовательных услуг. А привлекательность определяется результативным решением поставленных задач, главная из которых - сохранение уровня достижения обучающимися государственного образовательного стандарта **в аспекте предметных результатов.**

Составляющие показателя №1 рейтинга школ « Обеспечение качества массового обучения»:

- 1.1. Качество обучения
- 1.2. Работа в системе МСОКО
- 1.3. Результаты ВПР
- 1.4. Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

1.1. Качество обучения по школе.

Результат **качества обучения** по итогам 2020-2021 учебного года качество обучения по школе *(из отчета АСУ РСО):*
 1 классы – 100 % успеваемость;
 2-4 классы 73,4%;
 5-9 классы 53,1 %;
 10-11 классы 55,5 %.

Итого по школе 60,9% - задача №1 выполнена.

Динамика качества образования обучающихся за последние 5 лет:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика с прошлым годом
Качество обучения	57,4	59,2	63,4	65,1	60,9	-4,2
Средний балл	3,65	3,7	3,74	3,8	4,09	+0,29
Успеваемость	99,1	99,3	99,65	100	96,7%	+ 0,35

Вывод:

1. По итогам учебного года и результатам итогового устного собеседования решением педагогического совета Протокол № 14 от 17.05.2021 года все обучающиеся 9 класса допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. По результатам итогового сочинения (изложения) в 11 классе все 37 выпускников допущены к ГИА – 100%.
3. Решением педагогического совета Протокол № 20 от 28.05.2021 года «О переводе 1-8, 10 классов» 100% обучающихся переведены в следующий класс.
4. Три выпускника 9-го класса получили неудовлетворительный результат на ГИА по математике, что не позволило достигнуть уровня 100% успеваемости.

1.2. Мониторинговые исследования.

В течение учебного года в школе осуществлялся внутренний предметный мониторинг, одной из главных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления проблем в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся, определения их причин и путей решения.

В течение года, до перехода на дистанционный режим обучения, проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль.

ВЫВОД: результаты промежуточного мониторинга показали эффективность результатов учебной деятельности, что позволило своевременно скорректировать выпускникам школы выбор предметов по выбору и не допустить наличие неуспевающих в 11-классе.

Задача школы по сохранности уровня достижения обучающимися государственного образовательного стандарта в аспекте предметных результатов выполнена.

Этот результат обеспечен разноформатным внутришкольным мониторингом, в том числе с использованием МСОКО, который обеспечил своевременную работу по ликвидации пробелов знаний, а также системной управленческой работой педагогической деятельностью школы по вопросам ликвидации пробелов знаний.

В 2020-2021 учебном году региональный мониторинг ФГ в 8-х классах показал:

Сведения об итогах проверки выполнения теста ФГ обучающимися 8 классов (28.12.2020)		
	кол-во	%
2.1 Завершили тестирование, чел	69	
22.1.1 Всего	69	
22.1.2 из них, ниже 1 уровня (0 баллов)	5	7,2
22.1.3 из них, 1 уровень	33	47,8
22.1.4 из них, 2 уровень	23	33,3
22.1.5 из них, 3 уровень	8	11,6
22.1.6 из них, 4 уровень	0	0
22.2 Не завершили тестирование, чел	0	0
22.3 Максимально набранный балл	29	
22.4 Количество человек, набравших максимальный балл	3	4,35
22.5 Минимально набранный балл	1	1,4
22.6 Количество человек, набравших минимальный балл	4	5,8

Работа в системе МСОКО.

Показатель «Работа в системе МСОКО» выполняется 100% , т.к. весь педагогический коллектив школы в системе использует ресурс МСОКО – по всем контрольным работам учителя заполняют протоколы, но анализируются только административные контрольные работы.

1.3. Результаты ВПР.

Обучающиеся школы(участники ВПР) выполнили ВПР по всем предметам без *неудовлетворительных отметок.*

93% обучающихся показали соответствие оценок за ВПР и результатам обучения.

2,4% обучающихся имеют оценку выше по ВПР, чем оценка итогов обучения.

4,6 % обучающихся имеют оценку ниже по ВПР, чем оценка итогов обучения.

Высокий результат по качеству выполнения ВПР показали обучающиеся нашей школы: **выше** предметных результатов ВПР по городу Тольятти и Самарской области.

Незначительно, но **ниже**, на 0,9% городских результатов по **истории** показали в 5-х классах, а так же ниже по **математике** на 2,7% (город) и 1% (область) и **окружающему миру** на 10,5% (область) и 8,5 % (город) в 4-х классах

Задачи:

1. Добиться 100% выполнения ВПР от количественного состав участников ВПР (максимум 14-13 человек не принимали участия)
2. Объективность проверки работ
3. Неправильно заполнен протокол
4. Не соблюдены критерии оценивания: завышено/занижено количество баллов за то или иное задание в работах
5. Педагоги допускают пропуск ошибок в работах учащихся
6. Подтвердить результаты ВПР в следующем учебном году (АПРЕЛЬ-2022)

1.4. Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

Одним из главных критериев обеспечения современного качества образования является ГИА, как форма независимой оценки уровня качества образования.

В 2020-2021 учебном году ГИА проходила в установленные сроки и достигнуты следующие результаты.

Процент качества по основным предметам ОГЭ

Предмет	2017	2018	2019	2021
Русский язык	91,7	87,8	89,2	72,6
Математика	41,3	47,1	44,7	20,5

Средний балл

Предмет	2017	2018	2019	2021
Русский язык	4,4	4,3	4,29	3,88
Математика	3,43	3,65	3,46	3,12

Анализ результатов по русскому языку в 2021 году

Класс	Кол-во учащихся	получили 5	получили 4	получили 3	получили 2	получили высший балл	% качества	% успеваемости	Средний балл
9А	25	8	9	8	0	0	68	100	4
9Б	25	2	19	3	0	0	84	100	3,88
9В	23	2	13	8	0	0	65,2	100	3,74
Итого	73	12	41	19	0	0	72,6	100	3,88

Анализ результатов по математике в 2021 году

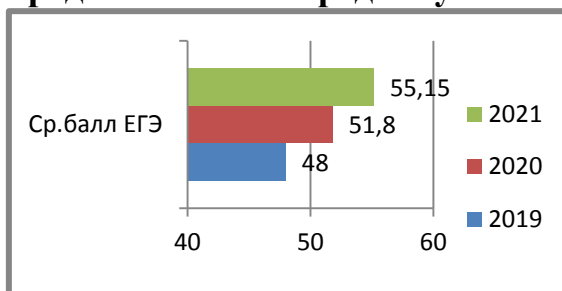
Класс	Кол-во учащихся	получили 5	получили 4	получили 3	получили 2	получили max балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	
9А	25	3	6	10	6	0	36	76	3,24	
9Б	25	0	2	22	1	0	8	96	3,04	
9В	23	0	4	17	2	0	17,3	91,3	3,08	
	73	3	12	49	9	0	20,5	87,6	3,12	В основные сроки
	73	3	12	55	3	0	20,5	95,89	3,13	С сентябрьскими сроками

Показали неудовлетворительный результат на ОГЭ по математике в сентябрьские сроки три ученика 9-х классов.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 5 обучающихся (в прошлом учебном году 4 обучающихся).

Результаты ЕГЭ 2021 года.

Средний балл по предмету «математика» на ЕГЭ:



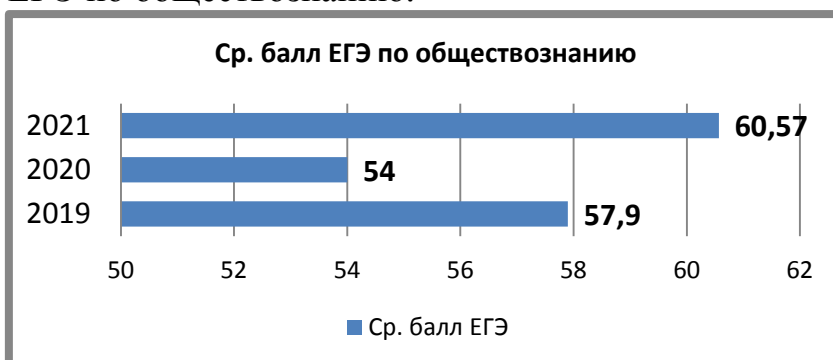
Отмечается стабильная положительная динамика. Задача МО учителей математики в 2021 году добиться стабильной положительной динамики выполнена. Но в 2021 году 1 ученица не преодолела порог min балла ЕГЭ по математике (профильного уровня).

Результаты ЕГЭ 2021 года по русскому языку:

Средний балл по 100-бальной системе ЕГЭ	2019	2020	2021	Динамика с 2020 годом
Русский язык	70,9	70,9	69,38	-1,52

Ученица 11А класса получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку – учитель Берлименко Н.В.

ЕГЭ по обществознанию:

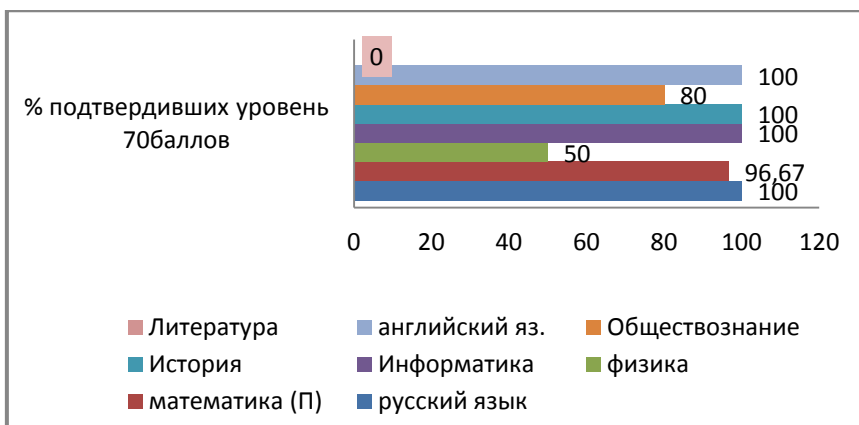


Отмечается нестабильная, но значительная положительная динамика.

Подготовка медалистов:

В 2021 году 8 медалистов, это 21,6% от общего количества выпускников 11-го класса.

Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов – 100% (п.1.11 рейтинга).



Необходимо отметить положительную динамику среднего балла ЕГЭ 2020-2021 года в сравнении с 2019-2020 учебным годом по 5 предметам из 9 (п.1.13):

Средний балл по 100-бальной системе	2020	2021	Динамика с 2020 годом
Русский язык	70,9	69,38	-1,52
Математика (П)	51,8 (1 неусп)	55,15 (1 неусп)	+3,35
История	49,2	64,5	+15,3
Обществознание	54 (5 неусп)	60,57 (3 неусп)	+6,57
Английский язык	77,6	68,7	-8,9
Химия	-----	----	----
Информатика и ИКТ	44 (2 неусп)	67,6	+23,6
Биология	----	----	----
Физика	55,5	56,2	+ 0,7
Литература	66	60,5	- 5,5
География	----	83	+21

Для выпускников 11-го класса были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Коллективные просмотр онлайн-консультаций по разбору КИМ по всем предметам ЕГЭ 2021 – 37 человек
- ✓ «Я сдам ЕГЭ» - 37 чел.
- ✓ пробные диагностические работы по предметам - 37 чел.
- ✓ Акция «100 баллов для победы» - 37 чел.
- ✓ Тематические классные часы с разбором Порядка организации и проведения ЕГЭ – 37 чел
- ✓ Инструктажи (групповые) по ознакомлению с КИМами, критериями оценивания по выбранным предметам, ознакомлению с кодификатором и спецификатором – 37 чел.

- ✓ Индивидуальные консультации учителей-предметников (еженедельно) с выпускниками по отработке западающих тем и сложных вопросов – 37 чел.
- ✓ Практические занятия по заполнению бланком ЕГЭ в рамках тематических классных часов (3 занятия) – 37 выпускников (100% явка)
- ✓ Тренировочное тестирование (ЦИТ):
19 чел – обществознание и 3 чел по информатике.

Было организовано **информирование обучающихся по вопросам организации и проведения ЕГЭ 2021 года:**

- 1) оформлен информационный стенд, постоянно действующий и актуально изменяющийся (1 этаж);
- 2) на официальном сайте школы на странице «Итоговая аттестация» размещена информация о нормативной базе организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ;
- размещена информация о интернет ресурсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- размещена информация педагога-психолога по подготовке к ГИА, снятию напряженности и тревожности;
- информация о порядке подачи апелляции (как по процедуре, так и по результатам экзамена);
- 3) в каждом кабинете, где находились обучающиеся 9, 11 классов, были оформлены стенды по информированию и Порядке ЕГЭ 2021, о требованиях по оформлению бланков ЕГЭ и критериях оценивания (информационные папки).

Для успешного выбора ВУЗа и соответствующих предметов ЕГЭ для поступления в выбранный ВУЗ были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- просмотр открытых уроков «Проектория»;
- просмотр открытых «уроков Цифры»;
- участие в профориентационных встречах с ВУЗами онлайн и офлайн.
- участие в обучающем семинаре «Вега» - 8 чел.
- Акция «7 шагов к профессии»
- Ярмарка профессий через ресурс «Профвыбор»

2. Организация воспитательной работы

Главной задачей года было внедрение Программы воспитания. Программа имеет модульную структуру.

Результаты воспитательной работы по показателям рейтинга школ:

Поддержка Российского движения школьников (РДШ):

Критерии	Кол-во	Примечание
Членов РДШ	45	
Зарегистрированных на сайте РДШ	45	
Участие в проектах РДШ	6 проектов	Приложение № 2.1. (рейтинг ТО РДШ)

Реализация участия в ГТО:

	Наименования показателя	Всего	3-6 лет	7-15 лет	16-18 лет
2.	Число граждан, прошедших тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	31	0	26	5
3.	Число граждан, получивших знак «Готов к труду и обороне» (ГТО)	11	0	8	3
3.1	золотой	3	0	1	2
3.2	серебряный	6	0	6	0
3.3	бронзовый	1	0	1	0
Общее число обучающихся		911			
Из них участников движения ВФСК «ГТО» и зарегистрированных на сайте «ГТО»		643			

Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов – 89,4%

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа:

№ п/п	предмет	класс	Участники гор. тура	Кол-во призеров и победителей гор. тура
1	Математика (Сириус)	4-6	8	
		7-11	8	
2	География	7-8	3	

	(Сириус)			
3	Информатика (Сириус)	10	1	
5	Биология (Сириус)	8-10	2	
6	Физика (Сириус)	8	1	
7	Химия (Сириус)	9,10	2	
8	Литература	7-11	8	
9	История	7-11	7	2 призера
10	Обществознание	7-11	8	
11	Английский язык	7-11	5	1 призер
12	Русский язык	8-11	7	1 призер
		4-6	9	
13	Физическая культура	7-11	8	
14	ОБЖ	7-9	3	
Итого:			82 (16,2%)	

Уровень олимпиады	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
городской	5	3	3	3	4
областной	1 (участник)	1	1 (участник)	7 участников	4 участника
Всего призовых мест	5	3	3	3	4

Всероссийская олимпиада школьников по 6 предметам проходила в системе платформы «Сириус». Это первый опыт, который показал высокий уровень сложности заданий и масштаб применения метапредметных навыков для успешного выполнения заданий.

В 2020-2021 учебном году 6 учеников 8-9 классов приняли участие в дистанционном курсе «Python. От простого к сложному» Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега».

Доля обучающихся 6—11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» («Волдскилс Росия») от общей численности учащихся 6-11 классов – 10,7%.

Прошли профпробы на платформе «Билет в будущее» :

Школа	кол-во детей, прошедших профпробы	% исполнения
72	41	117,1

Активно использовалась платформа «Проф.выбор»:

№	Категория участников	Число участников
	Всего	788
1	Дошкольники	0
2	Школьники 1-4 кл.	0
3	Школьники 5-8 кл.	113
4	Школьники 9-11 кл.	346
5	Педагоги	40

Ребята посетили такие мероприятия:

№	Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников
1	день открытых дверей	6	598
2	профконсультирование	1	14
3	мастер-класс	1	54
4	видеоконференция	2	122
	Итого	10	788

Это помогло ребятам в выборе ВУЗов, случайного выбора в этом году НЕ БЫЛО.

(П.5.2.рейтинга школ) Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам) – 18,9 %. Две ученицы показали высокие баллы ЕГЭ по английскому языку, но в учебном плане данный предмет был выдан по количеству часов профильного обучения за счет элективного курса и индивидуальной работы учителя.

(П5.3.рейтинга школ) **Участие педагогических работников школы в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:**

Всероссийский конкурс «Профориентация обучающихся 9-11 классов» - 2 педагога (получили сертификаты);

Международный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ на портале «ФГОС online» - 1 педагог.

В 2020-2021 было реализовано 38 программ предпрофильного обучения в 9-х классах. (п.5.6рейтинга)

Мероприятия школы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории (п5.5.рейтинга школ):

-экскурсии на АВТОВАЗ – 42чел,

-ООО«Декоратор» -17чел;

- Аптека № 455 – 23чел;

- ООО «Тольятти –Молоко» - 23чел;

«Кванториум-63» в экономической зоне «Жигулевская долина» - 36 чел.

По программе проектной деятельности STARTUP TEEN- 2021 команда 8Б класса заняла – 2 место, а в городской квест - игре «Погружение в профессию» - команда 8 В класса заняла 1 место.

3. Методическая работа школы

Содержание методической работы реализовывало программу развития школы, основную образовательную программу НОО и ООО и СОО. Работа велась на основе нормативных документов, учебного плана, позволяющих обновить традиционное содержание, мониторинга образовательной

деятельности, помогающего определить проблему, установить задачи, учителю творчески подойти к реализации темы самообразования.

Инновационная деятельность:

Также школа работала над реализацией управленческого проекта **"Формирование читательской грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся через различный ментальный опыт"**, кратное название **Творческая лаборатория «На острие пера»** - условие формирования читательской грамотности через различный ментальный опыт. В рамках данного проекта были представлены 32 работы разных номинаций. В проекте принимают участие преподаватели и студенты ТГУ, журналисты города.

Школа является опорной площадкой опорной школой по преподаванию основ финансовой грамотности в регионе в рамках Всероссийского проекта "Формирование финансовой грамотности".

Школа является участником городского проекта «Внедрение блочно-событийной технологии», где педагоги школы предсталяют свой инновационный опыт.

Школа активно участвует в реализации стратегических направлений развития системы образования: является **инновационной площадкой проекта дуального обучения**

МБУ "Школа № 72" четвертый год реализует программу "Самбо в школу" в рамках всероссийского образовательного проекта.

Кадровое обеспечение.

Основой методической работы школы является кадровое обеспечение. Коллектив педагогических работников (45 педагогов) - это коллектив профессионалов, способных к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу. В школе действует психологическая и социально-педагогическая службы.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующее педагогическое образование, согласно требованиям профстандарта педагога НОО, ООО и СОО. В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, созданы условия для творческого роста педагогов.

Уровень образования педагогов (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченн ое высшее	Среднее специально е	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
45	41	0	1	4	0

Информация по квалификационным категориям учителей:

Педагогические работники (без членов администрации):

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	итого аттестовано на I и высшую категорию
Количество в 2020-2021уч.году	45	7	17	24
Итого: % от общего числа педагогических работников в 2021г		15.5%	37.7%	53,3%

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию – 3 педагога.

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет: **45 человек (100%)**.

Педагоги школы принимают активное участие в городских семинарах, работы жюри городского тура олимпиады школьников;

участвуют в региональных конкурсах методических работ- 2 место; участвуют в конкурсах профмастерства «Учитель года-2021»



II. Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	912	911	911
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428	434	432
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402	415	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82	62	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	485/61.6	513/65.2	488/60.55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.3	0	3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.5	0	3.13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70.9	70.9	69.38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48	51.8	55.15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.3	0/0	3/3.9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.3	0/0	3/3.9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4.05	5/6.5	5/6.6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4.3	8/18.6	8/21.6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	762/83.5	768/84.3	791/86.8

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	384/42.1	341/44.4	376/47.5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	43/4.7	23/6.7	31/8.2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/1.2	4/1.17	5/1.3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	82/9	62/6.8	63/6.9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0.1	1/0.1	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	47	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/94	43/91.4	41/91.1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/94	43/91.4	41/91.1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6	4/8.5	4/8.8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6	3/8.5	4/8.8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/48	23/48.9	24/53.3
1.29.1	Высшая	человек/%	5/10	6/12.7	7/15.5
1.29.2	Первая	человек/%	19/38.7	17/36.1	17/37.7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	50/100	47/100	45/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6.1	4/8.5	3/6.6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/28.5	16/34	17/37.7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/10.2	3/6.3	3/6.6
1.32	Численность/удельный вес численности	человек/%	9/18.3	11/23.4	14/28.8

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100	50/100	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/96	50/100	50/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12.8	10.7	12.7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18.1	18.1	21.5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	912/100	911/100	911/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13.9	13.6	13.6

Директор МБУ «Школа № 72»

С.И. Гамов