

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 72
имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
(МБУ «Школа № 72»)**

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 23 от 29.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Школа № 72»
от 29.06.2022г. № 365-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
"ПАТРИОТ"**

Срок реализации – 2 года

Классы – 5-6

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к поручениям, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории собственной жизненной позиции с учётом устойчивых познавательных интересов и стимулов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; сохранение традиций и исторической памяти семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- понимание ключевых проблем современного общества;
- знание исторического прошлого страны;
- Знание основных событий Великой Отечественной войны, умение давать им оценку;
- Знание событий современной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории;
- формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ клуб «ПАТРИОТ» В 5 КЛАССЕ

Тема: «Моя семья» (8)

День рождения в семье. Утро в моей семье. Вечер в моей семье. Я сын, дочь, внук, внучка. Мои обязанности по дому. Дети и родители. Давайте понимать друг друга. Слово о родителях. Родители - самые близкие люди. Родительская любовь. Счастье. Надежда. Утешение. Благодарение. Забота о родителях. Доброе Слово о родителях - основа порядочности человека.

Тема: «Моя школа» (7)

Школа – наш второй дом. Добрые дела для родной школы. Что доброго могу сделать я? Профессия – Учитель. Легко ли быть учителем.

Создание стенда или альбома об учителях. Творческая работа «Какой я хочу видеть мою школу в будущем».

Тема: «Моя малая Родина» (9)

С чего начинается Родина? История родного города, родной области. Историческое прошлое России, культура, традиции, фоторепортаж «Мой любимый уголок в городе».

Тема: «Я – гражданин России» (10)

Праздник. Смысл праздника. Почему праздник называют - труд души. Главные праздники года. Праздники моего народа. Православные праздники. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, душевная, лирическая. Частушка. Народные игры. Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ клуб «ПАТРИОТ» В 6 КЛАССЕ

Тема: «Я и я» (1)

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Тема: «Я и семья» (7)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. Доброта в стихах и сказках. Что такое хорошо, а что такое плохо. Пожилые люди – мудрые люди. Народный лечебник.

Тема: «Я и культура» (4)

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Экскурсии.

Тема: «Я и школа» (6)

Мой класс – моя семья. Школьный Устав. Каков я в школе? Зачем нужно учиться в школе. Вежливая улица. Десант чистоты и порядка.

Тема: «Я и мое Отечество» (10)

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Город, в котором я живу. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы –россияне. Вам, защитники Отечества!

Тема: «Я и планета» (6)

Чем живет планета Земля? Животные из Красной книги. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Мастерская кормушек.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов
5 КЛАСС		
1	Моя семья	8
2	Моя школа	7
3	Моя малая Родина	9
4	Я гражданин России	10
	Всего часов	34
6 КЛАСС		
1	Я и я	1
2	Я и семья	7
3	Я и культура	4
4	Я и школа	6
5	Я и мое Отечество	10
6	Я и планета	6
	Всего часов	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ клуб «ПАТРИОТ» В 5 КЛАССЕ

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Практическая часть	Формы и темы контроля	Оборудование
	План	Факт				
1			Тема: «Моя семья» (8 ч) Инструктаж по ОТ и ТБ. Я и семья. Я – сын, дочь, внук, внучка.		Текущий.	
2			Мои родители.			Икт, видеоролик.
3			Мои бабушка и дедушка.	Составление родового дерева.	Фронтальный.	
4			Моя родословная.		Защита проектов.	
5			Профессии моих	Беседа по теме.		

		родителей.			
6		Мои обязанности по дому. Забота о близких.			Икт, презентация.
7		День рождения, утро, вечер в моей семье.		Текущ ий.	
8		Мой будущий дом.		Конкур с рисунк ов.	
9		Тема: «Моя школа» (7 ч) Мое первое впечатление о школе.	Сочинение по теме.	Фронта льный.	
10		Изучение истории школы.			Фотоматери ал.
11		Летопись школы.	Работа над фотоальбомом.		
12		Мои учителя.	Создание стенда.		Плакат, доска.
13-14		Учителя – ветераны.	Экскурсия.	Индив идуаль ный.	
15		Какой я хочу видеть свою школу в будущем.		Защита буклет ов.	
16		Тема: «Моя малая Родина» (9 ч) С чего начинается Родина.		Текущ ий.	Символика Российской Федерации: герб, гимн, флаг.
17		Изучение истории города.	Сбор информации.		
18		Летопись Тольятти.		Защита проект ов.	
19-20		Мой любимый уголок в городе.	Фоторепортаж.	Индив идуаль ный.	Фотоматери ал, фотоаппарат .
21		О чем рассказывают названия городов.	Беседа по теме.	Текущ ий.	Презентация , ноутбук.
22		Памятные места моего города.	Рисунки по теме.	Конкур с рисунк ов.	Фотоматери ал.
23		Самарская область	Беседа по теме.		Карта Крым.
24		Заочная экскурсия по г.Самара: памятники, площади, музеи.	Просмотр видеоролика.	Текущ ий.	Презентация , видеоролик.
25		Тема: «Я гражданин России» (10 ч) Народные праздники	Беседа по теме.	Индив идуаль ный.	Фотоматери ал, видеоматери

			России (Рождество, Масленица, Троица).			ал, икт.
26			Русские народные песни.	Заучивание песни.		
27			Русские народные игры.	Игра.	Фронтальный.	
28			Государственные праздники.			Презентация, икт.
29			Традиции, обычаи моего народа.	Сочинение.	Индивидуальный.	
30			Летопись Великой Отечественной войны.			
31-33			Путешествие по городам – героям.		Текущий.	Презентация, проектор, ноутбук.
34			Участник войны – мои односельчане.	Экскурсия.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ клуб «ПАТРИОТ» В 6 КЛАССЕ

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Практическая часть	Формы и темы контроля	Оборудование
	План	Факт				
1			Тема: «Я и я» (1 ч) Инструктаж по ОТ и ТБ. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.		Текущий.	
2			Тема: «Я и семья» (7 ч) В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.	Тематическая беседа.		
3			Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	Сочинение по теме.	Индивидуальный.	
4			Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники.		Текущий.	
5			Доброта в стихах и сказках.			Сборник сказок и стихов.
6			Что такое хорошо, а что такое плохо.			Видеоролик, икт
7			Пожилые люди – мудрые люди.	Анализ ситуаций.		
8			Народный лечебник.			Презентация.
9			Тема: «Я и культура» (4 ч) Раз – словечко, два – словечко – будет		Текущий.	

			песенка.			
10			Богатыри земли Русской.			Фотоматериал.
11			Мои любимые книги.	Беседа по теме.	Индивидуальный.	
12			Культурное наследие нашего края.			
13			Тема «Я и школа» (6 ч) Мой класс – моя семья			
14			Школьный Устав.	Составление правил.		Презентация.
15			Каков я в школе?	Игра.	Обыгрывание ситуаций.	
16			Зачем нужно учиться в школе.	Беседа по теме.		Видеоматериал.
17			Вежливая улица.		Текущий.	
18			Десант чистоты и порядка.			
19			Тема: «Я и мое Отечество» (10 ч) Урок милосердия и доброты.	Анализ ситуаций.		
20			Знакомства с символами Российского государства.		Фронтальный.	Символика РФ
21			Город, в котором я живу.	Сочинение.		Фотоматериал.
22			Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	Беседа по теме.		
23			Путешествие по стране.		Текущий.	Карта России, презентация.
24			Там, где погиб неизвестный солдат.	Тематическая беседа		
25			Герои России.			Презентация.
26			Есть такая профессия – Родину защищать.			
27			Мы – россияне.		Конкурс рисунков	
28			Вам, защитники Отечества!			
29			Тема: «Я и планета» (6 ч) Чем живет планета Земля?		Текущий	Видеоматериал, презентация, икт.
30			Животные из Красной книги.	Брейн-ринг		Красная книга.
31			Растения из Красной книги.		Фронтальный.	
32			Растения – рекордсмены.			Видеоматериал.
33			Мастерская кормушек.	Создание	Индивиду	

				кормушки	альный.	
34			Обобщение знаний.	Викторин а.		