

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 72  
имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»  
(МБУ «Школа № 72»)

---

**ПРИНЯТА**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 23 от 29.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Школа № 72»  
от 29.06.2022г. № 365-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
"Мой выбор"**

Срок реализации 1 год

Профессиональное самоопределение подростков 5-8 классов затруднено в связи с бедностью жизненного опыта, ограниченностью знаний, неточностью понятий, представлений, незрелостью чувств, интересов, неадекватностью самооценки. Поэтому профессиональное самоопределение подростков осуществляется под руководством школы, семьи, общества. Программа направлена на подготовку подростков к самостоятельной жизни, на оказание помощи обучающемуся выбрать профессию с учётом индивидуальных особенностей, способностей и интересов, а так же потребностей общества.

**Актуальность** программы заключается в том, что ее реализация способствует формированию представлений обучающихся о различных профессиях, о роли труда в жизни человека, развитию профессиональных интересов, склонностей, способностей к планированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения, адаптации детей к условиям самоизоляции.

**Новизна** программы состоит в использовании дистанционных технологий, а именно, развитие коммуникативной культуры, увеличение эффективности коммуникативной деятельности в режиме on-line (общение через сеть Интернет) и очно. Отличительная особенность программы заключается в том, что образовательный процесс осуществляется удаленно, через сеть Интернет в режиме реального времени через общение по скайпу, что позволяет приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка.

**Программа педагогически целесообразна**, так как обладает мощным воспитательным потенциалом и направлена на профессиональное просвещение и знакомство с отдельными профессиями, их общественной значимостью. Занятия представляют пропедевтический курс, предусматривающий введение в специфику занятий и ознакомление с рядом профессий и специальностей.

В программе предусматривается систематизация основ знаний о мире профессий с точки зрения целей и условий труда, знакомство с психологическими основами профессионального выбора. Программа окажет содействие развитию профессиональной направленности интересов ребят и поможет создать условия для осознания школьниками своих интересов, способностей и общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

Занятия по данной Программе нацелены главным образом на:

- развитие у подростков профессионального сознания;
- формирование личностного смысла выбора конкретной профессии;
- развитие умения соотносить выбор сферы деятельности со своими реальными возможностями.

**Сроки реализации программы:** 9 месяцев (34 часа)

**Формы и режим занятий:**

**Форма обучения:**

- очное обучение;

- заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации занятий** – групповая.

**Численный состав группы** - 15 человек.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Ведущая форма организации занятий является – использование комбинированных и практических занятий, для более успешного усвоения данной программы.

**Цель программы** - познакомить обучающихся с миром профессии.

**Задачи программы:**

*обучающие:*

- Формирование знаний о мире профессий.
- Формирование осознанного интереса к трудоустройству.

- Коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе.

*развивающие:*

- Формировать представление обучающихся о различных профессиях, о роли труда в жизни человека.
- Развивать профессиональные интересы, склонности, способности к планированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения.

*воспитательные:*

- Формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получения информации о мире профессий.
- Воспитание добросовестного отношения к труду.

## 1.2 Содержание программы

### Учебный план

№ раздела	№ занятия	Название разделов	Общее количество часов	Теория	Практика
1	1	Введение в курс внеурочной деятельности «Твой выбор»	1	1	
2	2-3	Труд в жизни человека	2	1	1
3	4-8	Человек и профессия.	5	2	3
4	9-12	Многообразие профессий	4	2	2
5	13-14	Что я знаю о профессиях?	2	1	1
6	15-17	Профориентационные игры «Угадай профессию», «Башня разума»,	3	0	3
7	18-24	Здоровье и выбор профессии.	7	2	5
8	25-26	Секреты выбора профессии («хочу»- «могу»- «надо»).	2	1	1
9	27-31	Каким я хочу быть, каким буду?	5	2	3
10	32-34	Мониторинг	3	0	3
		Итого	34	12	22

### 1.3 Планируемые результаты программы.

Планируемые результаты программы «Твой выбор»:

*Предметные:*

- получит знания о мире профессий;
- подготовится к профессиональному самоопределению;
- получит представление о требованиях разных профессий к человеку .

*Метапредметные:*

- сформирует информационную культуру при работе с информацией и компьютером;
- разовьет познавательные способности, навыки принятия решений и осуществления осознанного выбора профессии;

*Личностные:*

- Сформирует навыки учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогом и сверстниками в дистанционном режиме;
- Разовьет умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

## 2. Комплекс организационных педагогических условий.

### 2.1.Календарный учебный график

№ раздела	№ занятия	Название разделов	Форма проведения		Учебно-методические материалы
			Теория	Практика	
1	1	Введение в	1	1	

		курс внеурочной деятельности «Твой выбор»			
2	2-	Труд – основа жизни			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM">https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM</a> Мультки о труде
	3	Народные промыслы России	Интернет (через поиск по названию)	видео 1	<a href="https://ok.ru/video/5385225503">https://ok.ru/video/5385225503</a> Мультфильмы о народных промыслах России
3	4-5	«Человек и профессия»	ПРИЛОЖЕ НИЕ 11. 1	Интерн ет (через поиск по назван ию)	Интернет Видео: 1.«Человек и профессия» 2.«Самые странные профессии», 3.«5 самых Тяжелых и Опасных профессий»
	6-7	«Профессии будущего»	Приложени е 12.	Интерн ет (через поиск по назван ию) 1	Интернет видео профессии будущего « ТОП 5 профессий будущего »
	8	«Профессии настоящего»			
4	9	Многообразии профессий		Интерн ет ( через поиск по назван ию)	Интернет ТОП 10 профессий будущего ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Методика Е.А. Климова «Дифференциально- диагностический опросник» («Или-или»)
	10	Игра «Башня разума»			
	11-12	Интерес к профессии		1	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Опросник Е.А. Климова «Или- или». «Найди пару».
5	13	Кинолекторий «Что я знаю о профессиях?». ПАМЯТКА ВЫБИРАЮ- ЩЕМУ ПРОФЕССИЮ	1 видео		Приложение 13 + Что я знаю о профессиях?
	14	Мини- сочинение "Каким я хочу быть"		1	ПРИЛОЖЕНИЕ 8
6	15	«Человек среди людей»	1 видео		Приложение 14.Тест. Видеоролики «Самопознание.

		Радости и сложности общения.			Искусство жить среди людей»,
	16-17	Профориентационная игра «Угадай профессию»		1	ПРИЛОЖЕНИЕ 5
7	18-19	Здоровье и выбор профессии.	1 Видеоурок презентации		Интернет Здоровье и выбор профессии.
	20-22	Игра «Самарская губерния»			
	23-24	Анкета здоровья.		1	ПРИЛОЖЕНИЕ 9
8	25	Секреты выбора профессии («хочу»-«могу»-«надо»).	1		ПРИЛОЖЕНИЕ 6 и 7
	26	Тест «Карта интересов».		1	ПРИЛОЖЕНИЕ 10
9	27-28	Каким я хочу быть, каким буду?	1 Видеоурок презентации		ПРИЛОЖЕНИЕ 4
	29-31	Тесты и тренажеры		1	<a href="http://контрользнаний.рф/obshhestvoznanie-5-klass/">http://контрользнаний.рф/obshhestvoznanie-5-klass/</a>
10	32	Мониторинг. Игра			
	33	Мониторинг. Анкетирование			
	34	Итог. Закрепление знаний			

## 2.2 Условия реализации программы:

- личное присутствие;
- наличие компьютера, интернета и т.д.;
- методическое обеспечение: наличие программы, Интернет ресурсы.

Занятия по темам программы включает теорию и практическое выполнение задания.

Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы онлайн, сопровождающимися вопросами к детям или детей. Использование на занятиях видеороликов, тренажеров, отрывков из фильмов и мультфильмов повышает у детей интерес к материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. На занятии используются все известные виды наглядности: показ иллюстраций, рисунков, журналов, книг.

- информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет источники.
- кадровое обеспечение: общеразвивающая программа «Твой выбор» разработана заместителем директора по социальной работе *Волковой Ириной Олеговной*.

## 2.3. Методическое обеспечение программы

При реализации дополнительной программы «Твой выбор» используются:

**1. Учебные (дидактические) материалы** - учебные пособия, справочники, Интернет ресурсы и др., адресованные обучающимся.

**2. Учебно-методические материалы** (методические рекомендации, разработки), предназначенные как для обучающихся, так и для педагогов.

**3. Новые образовательные технологии.**

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- чат – занятия (с использованием чат – технологий);
- веб – занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);
- телеконференция;
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

**4. Работа с родителями:**

Формы работы с родителями: информационная деятельность, индивидуальные беседы с родителями, консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся, онлайн экскурсии, проведение.

**5. Программа построена с использованием следующих методов образовательного процесса** (классификация методов обучения по способу взаимодействия обучающегося и педагога):

1. лекции, либо трансляция их в режиме вебинара, беседы, объяснения,
2. визуализированные презентации,
3. видеоурок, фильм, мультфильм по заданной теме,
4. цифровые тренажеры,
5. анкетирование, тестирование.

**6. Методы воспитания:**

- трудовое воспитание – настойчивость в достижении цели, самостоятельность.
- эстетическое воспитание – доброжелательность во взаимоотношениях, эстетическая среда, атмосфера творчества.
- нравственное воспитание – организация проектов, написание эссе и др.
- патриотическое, гражданское воспитание – большое место в образовательной программе отводится знакомству с различными профессиями. Знакомство с ними дает детям чувство ответственности при выборе профессии и воспитывает добросовестное отношение к труду

7. Программа предусматривает использование следующих **форм организации образовательного процесса**: групповую работу обучающихся.

**Выделяются следующие виды занятий:**

1. Комплексное.
2. Лекционное.
3. Практическое.
4. Выставка индивидуальных и коллективных работ. ( по выбору)
5. Проект, реферат. ( по выбору)
6. Контрольное занятие: тестирование, анкетирование, тренажер. ( по выбору)