

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 72
имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
(МБУ «Школа № 72»)**

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета Школы
Протокол № 19 от 07.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ «Школа № 72»
Приказ № 369-од от 07.06.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о привлечении обучающихся к общественно полезному труду,
предусмотренному общеобразовательной программой

(с изменениями от 05.06.2024)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок участия обучающихся в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование трудолюбия и базовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (далее - Положение).

1.2. Общественные дела и общественно-полезный труд - сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023 № 479-ФЗ);
- постановления Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- постановления Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава школы.

1.4. Общественные дела и общественно полезный труд представлен в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации деятельности. Все виды общественно полезного труда должны быть организованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.

1.5. Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений образовательной деятельности школы, предусмотренной образовательной программой, программой воспитания. Участие обучающихся в труде, предусмотренном образовательной программой, является обязательным.

Привлечение к такому труду является для обучающихся обязательным и не требует их согласия, а также согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

1.7. Обучающиеся могут быть освобождены от труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к интеллектуальному труду.

2. Цели и задачи общественно полезного труда

2.1. Целями и задачами общественно полезного труда являются:

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций; улучшение экологического состояния окружающей среды;
- формирование нравственных и деловых качеств человека;
- психологическая и практическая подготовка обучающихся к трудовой

- деятельности;
- формирование понимания роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
 - включение учащихся в волонтерское движение, забота о людях пожилого возраста;
 - формирование способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

2.2. Педагоги школы осуществляют педагогическое руководство трудовой деятельностью обучающихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание).

3. Организация и функционирование общественно полезного труда

3.1. Общественно полезный труд представлен следующими блоками:

- самообслуживание;
- экологические акции;
- социально значимые практики;
- летняя трудовая практика, работа в волонтерском отряде «Источник 12»

Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста учащихся.

Основной является коллективная (бригадная) форма: трудовые объединения обучающихся могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.2. При организации общественно полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда, проводить необходимые инструктажи по правилам техники безопасности перед началом работы (в соответствии с видом деятельности) с фиксацией проведения тематического инструктажа по технике безопасности в журнале учета инструктажей.

Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде при удовлетворительном состоянии здоровья, а также после обучения безопасным приемам труда и проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

3.3. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается первая медицинская помощь. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

3.4. Запрещается:

- привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту,
- привлечение к опасным работам в эпидемиологическом отношении,
- привлечение в ночное время, в праздничные дни, к работам, связанным с применением ядохимикатов и других опасных для здоровья веществ,
- привлечение к работам с подъемом и перемещением тяжестей выше норм, установленных для подростков.

3.5. Контроль над обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда учащихся осуществляют педагоги и администрация школы.

3.6. Общественно полезный труд в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик проводится на обязательной основе.

3.7. Самообслуживание представлено следующими видами:

3.7.1. Дежурство по школе:

- дежурным классом по школе назначаются коллективы 5-11-х классов, все дежурные 5 - 11-х должны иметь отличительные знаки дежурного (бейдж)

- руководит дежурством класса по школе классный руководитель дежурного класса;
- обучающиеся класса, дежурного по школе, на центральном входе, у раздевалок, по коридорам, лестничным пролетам и контролируют дисциплину, чистоту и порядок на всех этажах перед началом и после уроков, наличие чистой сменной обуви, делового стиля одежды;
- в обязанности дежурных входит контроль за сохранностью имущества школы во время дежурства и своевременное информирование об его порче, прием и выдача одежды обучающихся из раздевалки;

Самообслуживание в столовой:

- обучающиеся 1-11 классов соблюдают правила гигиены и этикета в столовой школы;
- не допускается выносить пищу из столовой;
- обучающиеся после приема пищи убирают за собой посуду;
- до и после приема пищи моют руки.

3.7.2. Самообслуживание в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте, наведение порядка в классе).

3.8. Экологические акции, работа в помещении и на территории школы:

- уборка и благоустройство территории школы;
- влажная уборка помещений школы (кабинеты, рекреации, холлы, раздевалки);
- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листья, мелкая обрезка кустарника; окапывание кустарника, посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив);
- озеленение внутренних помещений школы (выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка);
- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, видеороликов, проведение блиц-опросов, викторины и других видов мероприятий экологической направленности;
- участие в экологических акциях и иных уровнях;
- уход за растениями, за цветочными клумбами;
- изготовление игрушек, карнавальных украшений для школьной елки.

3.9. Экологические акции, работа за пределами территории школы:

- посадка саженцев;
- поделка кормушек и гнездовий для птиц;
- сбор местного природного материала для поделок, гербариев;
- иные экологические акции и мероприятия, предусмотренные календарным планом воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

3.10. Социальные практики:

3.110.1. Работа в ученическом самоуправлении:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- осуществление в сопровождении с педагогическим работником посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям);
- уход и уборка на территории памятного знака на б-ре Гая.

3.10.2. Художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий;

- иные формы общественно полезного труда, предусмотренного мероприятиями, включенными в календарный план воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

3.11. Летняя трудовая практика, работа в волонтерском отряде «Источник – 12»:

3.11.1. К прохождению практики в период летних каникул привлекаются в организованном порядке обучающиеся 5 – 8,10 классов кроме учащихся, обучающихся на дому и кроме освобожденных обучающихся по состоянию здоровья.

3.11.2 Продолжительность летней практики составляет во всех классах - 10 дней.

3.11.3 Трудовая практика проводится с 1 июня по 31 августа.

3.11.4 Рациональная организация труда обучающихся в период летних каникул предусматривает ведение учёта и контроля, оценку труда. Особо отличившиеся в труде обучающиеся поощряются грамотами, подарками на школьной линейке.

3.11.5 Виды и характер выполняемых работ:

- работа на пришкольном участке;
- оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году;
- работа по благоустройству территории;
- работа помощниками вожатых в лагере дневного пребывания.

3.11. 6. Деятельность летней практики включает привлечение обучающихся к различным работам для своей школы: к труду на пришкольном участке (уход за цветами, зелеными насаждениями), благоустройству школьной территории (смет мусора, уборка мусора, сбор скошенной травы, уборка сорняков, полив цветов и пр.), подготовке школы к новому учебному году (полив цветов в рекреациях и кабинетах, мытье ученической мебели, досок, уборка в шкафах и на стеллажах и др.)

3.11.7 Формы организации труда различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.

3.12. Организация общественно полезного труда учащихся возлагается на заместителей директора и классных руководителей.

3.13. Экологические акции на школьной и пришкольной территории проводятся на основании приказа директора школы.

3.14. Охрана жизни и здоровья обучающихся при проведении экологических акций, социальных практик, самообслуживания и других видах общественно полезного труда возлагается на классных руководителей, педагогов, ответственных за данные виды деятельности.

3.15. Обучающиеся 1-11 классов соблюдают правила этикета и уважительного отношения к старшим, правила внутреннего распорядка школы, исполняют требования к школьной одежде.

3.17. По итогам данных видов деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия учащихся в общественно полезном труде и фиксируется им в рейтинге класса. Обучающиеся школы, активно и добросовестно участвующие в общественно полезном труде, организаторы и руководители трудовой и экологической деятельности учащихся могут поощряться в установленном порядке.

4. Общие требования безопасности

4.1. Обучающиеся при выполнении общественно полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

4.2. Общая продолжительность ежедневной работы обучающихся в период летних каникул не должна превышать:

- для обучающихся 1 - 2 классов - 40 мин.;

- для обучающихся 3 - 4 классов - 1 часа;
- для обучающихся 5 - 8 классов - 2 часов.

4.3. При несчастном случае руководитель общественно полезной работы (пострадавший или очевидец несчастного случая) обязаны сообщить об этом в администрацию общеобразовательной организации.

4.4. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

4.5. Руководитель общеобразовательной организации организует общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

4.6. Руководитель общественно полезного труда обучающихся, назначенный приказом директора общеобразовательной организации, обязан:

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;
- проводить инструктажи по технике безопасности со всеми участниками общественно полезного труда и фиксировать их прохождение в журнале проведения инструктажей по технике безопасности и учета времени практической деятельности обучающихся;
- следить за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиеническим условиями труда обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Принят с учетом мнения
Общешкольного Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № 10 от 07.06.2024

Принят с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 6 от 07.06.2024