

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»  
(МБУ «Школа № 72»)

ПРИНЯТА  
решением  
Педагогического совета Школы  
Протокол №14 от 26.05.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБУ «Школа № 72»  
№ 353-од от 06.06.2023г.  
Директор МБУ «Школа № 72»  
С.И. Гамов  
06.06.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Английский с удовольствием»**

Направленность: **социально-гуманитарная**  
Возраст: 7-10 лет  
Класс: 1,2,3,4  
Срок реализации 1 год  
Количество часов в неделю: 1 час

Составитель:  
учитель английского языка  
МБУ «Школа № 72»  
Т.Н. Азимова

г.о. Тольятти 2023г.

Предлагаемая Рабочая программа «Английский с удовольствием» предназначена для 1,2,3,4 классов общеобразовательных учреждений

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Планируемыми **личностными** результатами изучения английского языка в ходе реализации курса являются знакомство с миром, отражаемым иностранным языком, разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка.

К планируемым **метапредметным** результатам относятся

- развитие умений взаимодействовать с окружающими
- расширение общего лингвистического кругозора младших школьников
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников

Планируемые **предметные** результаты реализации программы конкретизируются в соответствии с требованиями, выдвигаемыми в Примерной программе по иностранному языку, а именно овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических). Определение данных предметных результатов в качестве ориентира для организации учебного процесса позволяет реализовать преемственность дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности общего образования в целом.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Графика и орфография:** Распознавание графического изображения букв. Основные правила чтения и орфографии на основе нового лексико-грамматического материала.

**Произносительная сторона речи.** Произношение и различие на слух всех звуков английского языка. Долгота и краткость гласных. Произношение звонких и глухих согласных. Произношение гласных под ударением и без ударения в словах и во фразе. Соблюдение интонации основных коммуникативных типов предложения: повествовательного (утвердительного и отрицательного), вопросительного (общий и специальный вопрос) побудительного, восклицательного.

**Аудирование.** Понимание речи учителя. Понимание речи собеседников в процессе диалогического общения на уроке. Понимание небольших простых сообщений. Понимание основного содержания сообщений, сказок, рассказов на основе языковой догадки и средств изобразительной наглядности (рисунки, картинки).

**Говорение.** Монологическая речь. Краткий рассказ в пределах тематики начальной школы. Воспроизведение стихов, песен и других произведений детского фольклора.

Диалогическая речь. Ведение элементарного диалога в ситуации повседневного общения. Знакомство, приветствие, благодарность и реагирование на них положительно (отрицательно) с использованием простых речевых клише.

**Чтение.** Знание знаков транскрипции (написание, произношение, чтение). Фонетическая запись слова (транскрибирование). Техника чтения вслух: соотнесение графического образа со звуковым, соблюдение интонации. Полное понимание при чтении про себя текстов построенных на изученном материале.

**Письмо и письменная речь.** Владение графикой изучаемого языка. Списывание текста, выписывание из него слов, простых предложений.

**Грамматическая сторона речи.** Порядок слов в простом английском предложении. Глаголы связи. Правильные, неправильные глаголы. Артикли неопределенный, определенный, нулевой. Существительные в единственном и множественном числе. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные. Количественные и порядковые числительные

до 1000. Простые предлоги места, времени и направления. Имя прилагательное. Модальные глаголы. Употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. Безличные предложения в настоящем и прошедшем времени. Простые распространенные

предложения. Местоимения some, any, somebody, anybody, nobody, much, many, a lot of. Общие, специальные и альтернативные вопросы.

**Предметное содержание речи.** Мой дом (квартира). Моя семья. Дни недели. Животные. Времена года. Погода. Спорт. Зимние виды спорта. Как мы отдыхаем. Одежда. Одежда для школы и развлечений. Любимая одежда. Любимые книжки. Еда. Ходим в гости. Правила поведения за столом. Будь вежлив. Планета Земля прекрасна. Животные и растения. Мы любим путешествовать. Мой День. Город, в котором я живу. Транспорт.

**Основная цель курса** эффективно подготовить детей младшего школьного возраста к дальнейшему изучению английского языка и сформировать на требуемом программой уровне навыки аудирования, чтения и письма;

в раннем приобщении младших школьников к новому для них языковому миру, использованию иностранного языка как средства общения:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру, использовать иностранный язык как средство общения;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- сформировать элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме),
- формировать представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия на родном и иностранном языках,
- приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового учебного общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках, развивая этим интеллектуальные, речевые и познавательные способности учащихся.

#### **Иностранный язык:**

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

#### **Литература для учащихся и учителей:**

1. Е. И Негневицкая, З. М. Никитенко, Е. И. Ленская «Мы читаем по-английски. Книга для учащихся 2 класса 1 полугодие», учебное пособие, Москва 1992г
2. Е.А.Барашкова «Грамматика английского языка 2 класс к учебнику М. З. Биболетовой и др. «Enjoy English»», учебно-методический комплект, Изд-во: «Экзамен», 2013
3. Е.А.Барашкова «Грамматика английского языка 3 класс к учебнику М. З. Биболетовой и др. «Enjoy English»», учебно-методический комплект, Изд-во: «Экзамен», 2013
4. Е.А.Барашкова «Грамматика английского языка 4 класс к учебнику М. З. Биболетовой и др. «Enjoy English»», учебно-методический комплект, Изд-во: «Экзамен», 2013

**программе «Английский с удовольствием» 1 класс**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности
1	Формы приветствия и прощания.	1	Узнают общие сведения об алфавите. (кол-во букв, сравнительный анализ) Повторяют за учителем фразы приветствия: Hello! Hi! How are you? Good morning. Слушают рассказ о стране изучаемого языка.
2	Будь вежлив: диалог-знакомство.	1	Знакомятся с буквой <b>Aa</b> . Называют свое имя: I am ... My name is ... What is your name? Создают карточки с именем
3	Диалог расспрос: Кто ты?	1	Знакомятся с буквой <b>Bb</b> . Задают вопрос: Who are you? Называют животное: I am a(n)... A dog, a cat, a fox, an elephant, a crocodile, a tiger. Поют песенку о животных
4	Давай посчитаем. Числительные от 1 – 6	1	Знакомятся с буквой <b>Cc</b> Считывают от 1 до 6: One, two. Three, four, five, six. Рассказывают стих – считалочка на английском языке.
5	Диалог расспрос: Сколько тебе лет?	1	Знакомятся с буквой <b>Dd</b> Узнают возраст друга: How old are you? Называют свой возраст: I am ... Считывают от 7 до 12: Seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.
6	Расскажи о себе	1	Знакомятся с буквой <b>Ee</b> Считывают от 1 до 12.
7	Я умею.	1	Знакомятся с буквой <b>Ff</b> Говорят, что умеют делать, используя модальный глагол <b>can</b> и глаголы действия: I can...Jump, skip, read, run, sit. Поют песенку с глаголом уметь.
8	Расскажи, что ты умеешь	1	Знакомятся с буквой <b>Gg</b> Говорят, что умеют делать, используя модальный глагол <b>can</b> и глаголы действия: I can...Jump, skip, read, run, sit. Поют песенку с глаголом уметь.
9	Я не умею.	1	Знакомятся с буквой <b>Hh</b> Говорят, что не умеют делать, используя модальный глагол <b>can't</b> и глаголы действия: I can't...Sing, fly, swim, write, dance.
10	Расскажи кто, что умеет	1	Знакомятся с буквой <b>Ii</b> Говорят, кто что умеет делать, используя модальный глагол <b>can</b> и глаголы действия: He can...Jump, skip, read, run, sit. Поют песенку с глаголом уметь.
11	Диалог - расспрос: Что ты умеешь делать?	1	Знакомятся с буквами <b>Jj Kk</b> . Узнают что умеет делать друг, используя модальный глагол <b>can</b> и глаголы действия: Can you...? Count, draw
12	Рассказываем о себе	1	Знакомятся с буквой <b>Ll</b> Рассказывают о себе. (имя, возраст, что умеют/не умеют делать)
13	Школьные принадлежности	1	Знакомятся с буквой <b>Mm</b> Называют школьные принадлежности, которые у них есть, используя глагол <b>have got</b> : I have got a... Bag, rubber, pen, pencil, pencil box, book, copy book.
14	Что у тебя в сумке?	1	Знакомятся с буквой <b>Nn</b> Называют школьные принадлежности, которые у

			них есть, используя глагол <b>have got</b> : <b>I have got a...</b> Bag, rubber, pen, pencil, pencil box, book, copy book.
15	Цвета	1	Знакомятся с буквой <b>Oo</b> Называют цвет предметов. It is ...Green, yellow, blue, red, orange, black, white Поют песенку цвета.
16	Какого это цвета?	1	Знакомятся с буквой <b>Pp</b> Спрашивают, какого цвета предмет: Green, yellow, blue, red, orange, black, white Поют песенку цвета.
17	Монолог: У меня нет ...	1	Знакомятся с буквой <b>Qq</b> Говорят каких школьных предметов у них нет: <b>I have not got a...</b> Bag, rubber, pen, pencil, pencil box, book, copy book.
18	Монолог: У меня нет ...	1	Знакомятся с буквой <b>Rr</b> Говорят каких школьных предметов у них нет: <b>I have not got a...</b> Bag, rubber, pen, pencil, pencil box, book, copy book
19	Диалог - расспрос: А у тебя есть ....?	2	Знакомятся с буквой <b>Ss</b> Спрашивают, что есть у друга в портфеле: <b>Have you got a...?</b>
20			Знакомятся с буквой <b>Tt</b> Спрашивают, что есть у друга в портфеле: <b>Have you got a...?</b>
21	Один и много	2	Знакомятся с буквой <b>Uu</b> Называют предметы во множественном числе Fish – fish; child – children; man –men; woman – women.
22			Знакомятся с буквой <b>Vv</b> Называют предметы во множественном числе Fish – fish; child – children; man –men; woman – women
23	Давай поиграем вместе!	1	Знакомятся с буквой <b>Ww</b> Называют виды спорта: Play, football, badminton, basketball
24	Давай поиграем вместе!	1	Знакомятся с буквой <b>Xx</b> Называют спортивные игры: chess, table tennis, hockey, tennis.
25	Кто где живет.	1	Знакомятся с буквой <b>Yy</b> Знакомятся с названием мест обитания: Where do you live? I live ...On, in, at, farm, town, city, house, forest, zoo.
26	Кто где живет.	1	Знакомятся с буквой <b>Zz</b> Называют места обитания: Where do you live? I live ...On, in, at, farm, town, city, house, forest, zoo.
27	Я знаю английский алфавит	1	Называют буквы алфавита описывают свои эмоции: I am + прилагательное Happy, sad, funny
28	Я знаю английский алфавит.	1	Называют буквы алфавита Описывают свою внешность: I am + прилагательное slim, fat, tall, short, good, bad
29-30	Какой я и мои друзья?	2	Называют буквы алфавита Описывают себя и своего друга, используя притяжательный падеж существительных
31-32	Личные	2	Используют личные местоимения для рассказа о

	местоимения		себе и друге.
33	Я знаю английский алфавит.	1	Называют буквы английского алфавита Сопоставляют заглавные и строчные буквы

**Тематическое планирование  
программе «Английский с удовольствием» 2 класс**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности
1	Формы вежливости: приветствие, прощание, знакомство.	1	Знакомятся с буквами и звуками английского языка. (общие сведения) Здороваются с учителем и друзьями, называют свое имя, спрашивают имя друга: Good morning/ afternoon/ evening/ night. My name is .... What is your name?
2	Диалог – расспрос: сколько тебе лет.	1	Читают буквы Аа, Вв и звуки [ei], [b], [i], [i:]. Считывают от 1 до 12. Называют свой возраст и узнают возраст друга: How old are you? I am ... years old
3	Что ты умеешь делать?	1	Читают буквы Сс, Dd и звуки [d], [s], [k], [æ]. Интересуются, что умеют делать друзья: Can you ...? Yes, I can ... No, I can't ...
4	Берем интервью у друзей.	1	Читают буквы Ее, Ff и звуки [e], [f], [t], [ʃ]. Ведут беседу с другом
5	Что мы делаем в школе.	1	Читают буквы Gg, Hh и звуки [dʒ], [g], [h], [dʒ]. Перечисляют, чем занимаются в школе, используя глаголы read, write, count, draw
6	«Навыки и умения»	1	Читают буквы Іі, Јј и звуки [ai], [j], [v]. Сообщают о своих навыках и умениях, используя ранее изученную лексику
7	Школьные принадлежности	1	Читают буквы Kk, Ll, Mm и звуки [l], [m], [ʌ], [a:]. Называют свои школьные принадлежности book, bag, eraser, pencil, pen, pencilbox. I have got ...
8	Какого цвета радуга?	1	Читают буквы Nn, Oo и звуки [n], [ŋ], [ɔ], [ɔ:]. Называют цвета yellow, red, green, blue, white, black, orange
9	Расскажи о себе и своей семье	1	Читают буквы Рр, Qq и звуки [p], [u], [u:], [ju:].
10	Диалог – расспрос: У тебя есть?	1	Читают буквы Rr, Ss и звуки [r], [ou], [au], [ɔi]. Расспрашивают друга о его вещах: Have you got...? I have not got ...
11	Множественное число существительного.	2	Читают буквы Tt, Uu и звуки [ə], [ə:], [ɛə]. Образуют множественное число существительного.
12			Читают буквы Vv, Ww и звуки [w], [θ], [ð]. Используют множественное число существительного в речи.
13	Виды спорта.		Читают буквы Xx, Yy и звук [iə]. Называют спортивные игры, говорят во что умеют играть: play badminton, football, table tennis etc.

14	Теперь мы знаем алфавит.		Читают букву Zz и звук [z]. Сопоставляют буквы и звуки
15	Скоро Новый Год, а ты готов к нему?		Знакомятся с понятием открытый слог. Читают рождественское стихотворение. Happy New Year! Merry Christmas!
16	Как спрашивают Новый год в Англии?		Знакомятся с понятием закрытый слог Готовят открытку к новому году.
17	Где ты живешь?		Читают букву Aa в закрытом и открытом слоге Делают запрос о месте проживания: Where do you live? I live... Where does he/she lives? He/she lives ....
18	Расскажи о своем друге, какой он?	2	Читают букву Ii в закрытом и открытом слоге Описывают своего друга.
19			Читают букву Ee в закрытом и открытом слоге Описывают своего друга
20	Узнай, чье это?	2	Читают букву Oo в закрытом и открытом слоге Называют предметы используя притяжательный падеж существительного
21			Читают букву Uu в закрытом и открытом слоге Называют предметы используя притяжательный падеж существительного
22	Один или много?	1	Читают букву Yy в закрытом и открытом слоге
23	Артикль определенный или неопределенный	1	Читают согласные буквы Употребляют определенный или неопределенный артикль в речи.
24	Я, ты, он, она, оно: личные местоимения.	1	Читают согласные буквы Употребляют личные местоимения в речи.
25	А ты умеешь задавать вопросы?	1	Читают согласные буквы Составляют общие вопросы
26	Расскажи о своем друге	1	Читают согласные буквы Составляют предложения о своем друге, соблюдая порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях.
27	Что ты любишь?	1	Читают согласные буквы Рассказывают о своих предпочтениях, используя действия в простом настоящем времени.
28	Как твое настроение?	1	Читают согласные буквы Расспрашивают друга о его настроении. Применяют в речи артикли, прилагательные, вопросительные предложения
29	Спряжение глаголов.	1	Читают буквосочетания Строят предложения с глаголом - связкой to be, глаголом to have
30	Повторим все, что уже знаем.	1	Чтение буквосочетаний. Сообщают о своих способностях и способностях своего друга.
31	Что умеешь делать ты и Ваш друг?	1	Читают буквосочетания Сообщают о своих способностях и способностях своего друга.
32	Опиши свое любимое животное.	1	Читают буквосочетания Описывают свое любимое животное.
33-34	Рассказ о себе и	2	Читают буквосочетания

	своем друге.		Сообщают о себе, своих увлечениях, настроении. Сообщают о своих способностях и способностях своего друга
--	--------------	--	--

**Тематическое планирование к  
программе «Английский с удовольствием» 3 класс**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности
1	Глаголы to be, to have в Present Simple.	1	Используют в речи глаголы действия. Называют места проживания.
2	Порядок слов в утвердительных, вопросительных предложениях и кратких ответах.	1	Задают вопросы с вопросительными словами. Называют виды спорта.
3	Модальный глагол can. Образование множественного числа существительных	1	Называют свои любимые продукты питания. Сообщают о своих занятиях в разные дни недели.
4	Глаголы действия в Present Simple. Образование повелительного наклонения.	1	Описывают предметы, используя качественные прилагательные.
5	Конструкции Do you like...?/Would you like...?	1	
6	Множественное число исчисляемых и неисчисляемых сущ.	1	
7	Построение общего вопроса.	1	
8	Построение утвердительного и вопросительного предложения в Present Simple.	1	
9	Порядок слов в специальном вопросе	1	
10	Полная и краткая форма глаголов в утвердительном и отрицательном предложении в Present Simple	1	Описывают предметы с указанием цвета. Называют количество предметов, используя наречия much, many, a lot of
11	Порядок слов в общих и специальных вопросах.	1	Сообщают о своих способностях и обязанностях, используя модальные глаголы: can, must, may
12	Употребление определённого, неопределенного и нулевого артикль	1	Считают от 1 до 100
13	Построение отрицательного повелительного предложения.	1	Называют неопределенное количество предметов, используя местоимение some.
14	Модальный глагол must в утвердительном и отрицательном предложении.	1	Строят предложения со словосочетанием (прил. + сущ.)
15	Употребление наречий much, many, a lot of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1	Сообщают о своих желаниях, используя конструкцию I (he) would like...
16	Модальные глаголы can, must. Общие и специальные вопросы.	1	
17	Притяжательные местоимения.	1	Сообщают о любимом

18	Построение общих и специальных вопросов.	1	времени года. Называют месяцы года. Считывают предметы по порядку.
19	Перевод с русского языка на английский	1	Rассказывают о своих предпочтениях, используя конструкцию I'd like... Задают вопросы с вопросительными словами.
20	Модальные глаголы must, can. Использование инфинитива с частицей to и без неё.	1	Знакомятся с названиями праздников. Составляют распорядок дня.
21	Сравнение общего и альтернативного вопросов.	1	Знакомятся с географическими названиями стран, городов, улиц.
22	Множественное число существительных. Исключение из правил.	1	Заполняют адрес на конверте. Переводят предложения с русского языка на английский.
23	Образование порядковых числительных.	1	
24	Предлоги времени.	1	
25	Притяжательный падеж существительных.	1	
26	Вопрос к подлежащему.	1	
27	Множественное число существительных, вопрос к подлежащему и краткий ответ на него.	1	
28	Употребление artikelей.	1	Называют части тела.
29	Порядок слов в вопросительном предложении.	1	Описывают человека.
30	Перевод с русского языка на английский.	1	Называют время.
31	Притяжательный падеж существительных.	1	Сообщают о своем распорядке дня.
32	Вопрос к подлежащему	1	
33	Особенности употребления некоторых глаголов, отрицательные предложения	1	
34	Обобщающее повторение по темам курса	1	

### Тематическое планирование к программе «Английский с удовольствием» 4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности
1	Глагол to be в Present Simple.	1	Рассказывают о своих любимых играх.
2	Функция окончания -s у существительного и глагола, глагол - помощник в Present Simple.	1	Используют в речи названия времен года. Описывают погоду.
3	Предлоги времени (Future Simple)	1	Рассказывают о будущих действиях, используя наречия времени tomorrow, next, in an hour
4	Образование утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения в Future Simple	1	
5	Сокращенная форма глагола в	1	

	Future Simple		
6	Образование общего и специального вопроса в Future Simple.	1	
7	Конструкция there is/are...в утвердительном предложении.	1	
8	Конструкция there is/are...в вопросительном предложении.	1	
9	Перевод конструкции there is/are...на русский язык.	1	
10	Употребление артиклей.	1	
11	Конструкция there is/are...в отрицательном предложении	1	
12	Образование множественного числа существительных.	1	
13	Образование степеней сравнения кратких прилагательных	1	Описывают диких и домашних животных.
14	Образование степеней сравнения многосложных прилагательных	1	Называют места обитания животных.
15	Предлоги времени. (Past Simple) Образование второй формы правильных глаголов.	1	Составляют предложения о событиях в прошлом, используя наречия времени last, yesterday
16	Утвердительное предложение в Present и Past Simple. Особенности орфографии.	1	Называют основные формы глаголов.
17	Преобразование утвердительного предложения в вопросительное в Present и Past Simple.	1	Преобразуют утвердительное предложение в вопросительное в Present и Past Simple, и отрицательное, соблюдая порядок слов в них.
18	Порядок слов в отрицательном предложении в Past Simple.	1	
19	Образование второй формы неправильных глаголов.	1	Называют членов своей семьи, их занятия в свободное время.
20	Порядок слов в общем вопросе и кратком ответе в Past Simple.	1	Сообщают о своей помощи по дому в разные дни недели.
21	Глагол to be в Past Simple в утвердительном и отрицательном предложении.	1	
22	Глагол to be в общем и специальном вопросе в Past Simple.	1	
23	Образование второй формы глаголов.	1	Используют числительные, сообщая время, даты, количество.
24	Общий, специальный и альтернативный вопрос в Present, Past и Future Simple	1	Строят предложения с личными и притяжательными местоимениями.
25	Конструкция there is/are...в Past Simple	1	Рассказывают о времяпрепровождении.
26	Употребление артиклей, личных и притяжательных местоимений.	1	
27	Личные местоимения в субъектном и объектном падеже	1	Называют предметы одежды, продукты питания, меры объема и веса.
28	Глагол to be в Present и Past Simple в утвердительном предложении.	1	
29	Глагол to be в Present и Past	1	

	Simple в утвердительном предложении.		
30	Указательные местоимения	1	
31	Местоимения some, any в предложениях разного типа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1	
32	Вопрос к подлежащему.	1	Описывают обстановку в классной комнате. Составляют расписание уроков. Рассказывают о своей учебной деятельности. Используют в предложениях неправильные глаголы.
33	Местоимения some, any, much, many	1	
34	Употребление артиклей. Образование степеней сравнения прилагательных. Обобщающее повторение по темам курса	1	