

# Положение о модели портфолио индивидуальных достижений обучающихся школы

## I. Общие положения

Портфолио – это собрание личных достижений ученика, которое формируется лично и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в школе и за её пределами. Портфолио помогает организовать контроль над своим временем, правильно реагировать на ошибки, ставить реальные задачи и позволяет обеспечить преемственность разных этапов процессов обучения и коммуникацию между его участниками, поскольку портфолио служит связующим звеном между школьными ступенями.

## II. Цели и задачи портфолио.

### Основные цели:

1. отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений обучающихся;
2. активизация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;
3. прогнозирование траектории личностного развития ребёнка;
4. индивидуализация образования.

### Основные задачи:

1. формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
2. формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
3. расширение возможностей самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития подрастающего поколения;
4. организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся;
5. расширение возможностей контрольно-оценочных средств в образовании, введение альтернативных форм оценивания;
6. развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

## III. Порядок работы с портфолио.

Работа учеников с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет ученикам постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность. Ответственность за оформление портфолио ложится на обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей.

**Обучающийся:**

- самостоятельно формирует портфолио, выбирает те или иные материалы;
- самостоятельно оценивать свои результаты;
- самостоятельно вступает в контакт с экспертами-консультантами;
- сам представляет себя во всей уникальности своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов.

**Учитель:**

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого - сотрудничество, направление поиска, просветительская деятельность, обучение основам ведения портфолио;
- является организатором деятельности в данном направлении: организует выставки, презентации портфолио, информирует учащихся о конкурсах и форумах различного рода и уровня;
- способствует вовлечению учащихся в различные виды деятельности;
- отслеживает индивидуальное развитие ученика;
- является ответственным за внедрение в образовательный процесс в рамках своих полномочий и классного коллектива современного метода оценивания портфолио.

**Родители (законные представители):**

- помогают в заполнении портфолио;
- осуществляют контроль за исполнением портфолио.

**IV. Структура портфолио.**

Портфолио достижений обучающегося – документ единого образца, представляющий папку с файловыми вкладышами, состоит из следующих разделов:

Общие данные личности:

- 1 лист портфолио - титульный;
- самопрезентация, резюме, автобиография (по выбору ученика);
- эссе (рассказ о себе);
- карта краткосрочных и долгосрочных планов образования и карьеры.

Показательное портфолио (портфолио достижений):

- оформленный бланк «Перечень моих достижений»;
- лучшие работы, отобранные в ходе совместного обсуждения учеником и педагогом; исследовательские проекты, статьи, творческие работы и др.;
- грамоты, дипломы, демонстрирующие высокую результативность в той или иной области деятельности;
- характеристика;
- информация, подтверждающая личную учебную инициативу: курсы, тренинги, трудовой опыт; самостоятельность работы;

- карта краткосрочных и долгосрочных планов образования и карьеры.

Портфолио отзывов и рекомендаций:

- отзывы;
- рецензии с приложением работ;
- рекомендательные письма;
- письма поддержки;
- самоанализ планов и интересов на начало учебного года;
- самоанализ результатов по итогам учебного года.