Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от "19" 08 20/3 г.

Проверено к утверждению зам. директора по УВР

Твержинь 72 См. Гамов 20/3 г. 1000 г

# Рабочая программа по экономике 10-11 класс

## ЭКОНОМИКА

# Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе:

• программы И.В. Липсица. Экономика, 2008.

Согласно действующему учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа модифицирована по количеству часов (на 34 часа) в сторону увеличения для более подробного изучения материала курса экономики.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **-воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **-овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **-формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- -объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- -решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной,критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие
   языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

### Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

# Уметь

- **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

# Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

# Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования Экономика

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

# Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики.	2
2	Типы экономических систем	3
3	Силы, которые управляют рынком.	4
4	Как работает рынок	3
3	Мир денег.	3
4	Банковская система.	6
5	Человек на рынке труда	4
6	Социальные проблемы рынка труда	3
7	Экономические проблемы безработицы	2
8	Что такое фирма и как она действует на рынке	4
	Контрольная работа	4
	Всего	34

Тематическое планирование по курсу экономики 10 класс

	Дата	ское планирование по курсу экономин Тема и тема урока	Кол-	Основные понятия	Тип урока, приемы	Литература
110	дата факт.	тема и тема урока	BO		V	Литература
	факт.			урока	и методы	
		Гиорили помисом помисом	часов 2			
1		Главные вопросы экономики.	1	2	TI	1 П 1
1		Что такое экономика. Методы экономической науки	1	Экономика – система, наука. Микро и макроэкономика, методы эконом. науки.	Изучения нового материала. Лекция с эл. беседы, выполн. тест. заданий, взаимопроверка	1.П.1 2.Савицкая «Методпос». Ч.1, 3.Иванов «Основы эконом. Теории»,ч.1, с.5-25 4.Иванов «практикум», зад.3,8,9
2		Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость.	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость, свободные и экономические блага, производительность труда, разделение тр., специализация, обмен, типы собственности.	Комбинированный, лекция с эл. беседы, решение задач произв. труда.	1.п.1 2.Савицкая ч.1, с.25-43 3. Мицкевич «Задачник», с.169 4.Иванов, ч.1 5.Линьков п.2
		Типы экономических систем	3	111111111111111111111111111111111111111		
3		Экономические системы.	1	Типы экономических систем. Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для	Изучения нового материала. Представление достоинств и недостатков экон.	1.Липсиц п.3-4 2.Савицкая, ч.1, с.43-58 3.Иванов ч.1 4.Линьков
				экономической	систем в группах,	

	<u></u>		1	1	
			деятельности. Роль	заполнение таблиц,	
			механизма цен как	решение тестовых	
			ориентира для	заданий, дискуссия,	
			продавцов и	группов. работа	
			покупателей. Причины	построение КПВ	
			эффективности		
			рыночного механизма и		
			источники его		
			слабостей.		
4	Командная система. Смешанная	1	Особенности командной	Комбинированный.	1.п.5
	система. Роль рыночных механизмов в		системы, основные	Представление эк.	2.Савицкая ч.1, с.45-49
	смешанной экономической системе.		признаки смешанной.	систем, работа с	3.Линьков, п.4
				таблицей,	
				выполнение тестов,	
				взаимопроверка,	
				дискуссия	
5	Основы экономического анализа и	1	Выбор и принцип	Комбинированный.	1.п.1-5
	принятия решений.		рационального	Выполнения	2.Савицкая ч.1, с.53-63
			поведения. Выгоды	практикумов в	3.Иванов «Практикум».
			(полезность) и затраты.	группах и	
			Маржинальный принцип	индивидуально,	
			анализа и принятия	обсуждение	
			экономических	выполнения	
			решений.	домашнего задания	
			Сравнительное	(эссе).	
			преимущество.		
			Взаимовыгодность		
			обмена.		
	Силы, которые управляют рынком.	4			
6	Что такое спрос.	2	Величина спроса. Спрос.	Изучения нового	1.п.6
_	<b>`</b>		Шкала спроса, кривая	материала,	2.Савицкая ч.1, с.64-74
7			спроса. Закон спроса.	комбинированный.	3.Линьков, п.5-6
			Факторы, формирующие	Лекция, построение	
	I I	I	у т эрингругодиге	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1

			спрос. Эластичность спроса по цене.	графиков, работа с текстом,	
			Взаимосвязанные	выполнение	
			товары и услуги.	практикума.	
			Индивидуальный и	F J	
			рыночный спрос.		
8	Отчего зависит предложение товаров	2	Величина предложения.	Изучения нового	1.п.7
_	1 1		Предложение. Шкала	материала,	2.Савицкая ч.1, с.75-83
9			предложения, кривая	комбинированный.	Ч.2, с.147-155, с.100-112
			предложение. Закон	Построение кривой,	,
			предложения. Факторы,	шкалы, выполнение	
			влияющие на	практикума,	
			предложение.	решение задач	
			Индивидуальное и	F	
			рыночное предложение.		
			Эластичность		
			предложения по цене.		
	Как работает рынок	3			
			Рыночное равновесие.	Изучения нового	1.п.8
	Формирование рыночных цен.		Равновесная цена,	материала,	2.Савицкая ч.1, с.81-100
1		2	равновесное количество,	комбинированный.	3. Автономов, практич
0			избыток и дефицит.	Лекция с эл беседы,	задание
-			Причины и следствия	выполнение	4.Линьков п.7-8
1			нарушения рын.	практикумов,	5.Киселкина»Решение задач
1			равновесия	построение	по экономике».
				графиков, решение	6.Савицкая «Рабочая
				задач.	тетрадь».
1	Рынок на практике.	1	Розничная и оптовая	Изучения нового	1.п.9
2			торговля, физический и	материала.	2.Савицкая ч.2, с.239-254
			нематериальный	Работа с текстом,	Савицкая «Рабочая
			капитал, сбережения и	составление схем,	тетрадь,2
			их превращение в	таблиц,	
			капитал. Финансовый	комментирование	

			рынок. Различия между	процитациого	
			1 -	прочитанного,	
			собственным и заемным	выполнение	
			капиталом.	проблемных	
				заданий.	
	Мир денег.	3			
1	Причины возникновения и формы	1	Товарные деньги,	Изучения нового	1.п.10
3	денег.		преимущества денег как	материала.	2.Савицкая ч.1, с.104-121
			средства обмена,	Сообщения,	
			ликвидность, эмиссия,	выполнение	
			формы денег, элементы	проблемных зад,	
			денежных систем.	упражнений, тестов,	
				объяснение схем.	
1	Функции денег в современной	1	Бартер, функции денег,	Урок-практикум,	1.п.11
4	экономике.		активы, ликвидность	Выполнение	2.Савицкая, с.121-128
				упражнений,	3.Иванов «Практикум».
				тестов. Обсуждение	4.Савицкая рабочая тетрадь
				домашних эссе.	2.
				домашим эссе.	2.
1	Факторы формирования величины	1	Количественная теория	Изучения нового	1.Савицкая ч.1, с.129-137
5	денежной массы.		денег, уравнение	материала,	2.Киселкина «Решение
	74.10.11.10.11.10.10.11		обмена, скорость	Мини - лекция с	задач по экономике».
			обращения денег	пробл. заданиями,	saga i no snonomino
			оорищения денег	сообщение,	
				решение задач.	
	Банковская система.	6		решение задач.	
1	Причины появления и виды банков.	1	Банковская система.	Комбинированный.	1.п.12
$\begin{bmatrix} 1 \\ 6 \end{bmatrix}$	причины появления и виды оанков.	1	Функции банков. Виды	Мини-лекция,	2. Савицкая ч.2, с.297-309
0			банков. Основные виды		3. Рабочая тетрадь 2
				работа с текстом,	3. гарочая теградь 2
			услуг. Причины	просмотр фрагмента	
			экономической	«Из истории	
			рациональности	банков»	
			деятельности банков.		
1	Принципы кредитования. Банки и	1	Принципы	Изучения нового	1.п.13

7	структура денежной массы.		кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.	материала. Мини-лекция, выполнение пробл. заданий, упражнений, решение задач.	2. Савицкая ч.2, с.309-325 3. Иванов «Практикум» 4.Киселкина «Решение задач по экономике»
1 8	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1	Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.	Изучения нового материала. Мини-лекция, самостоятельная работа с текстом, выполнение упражнений.	1.п.14 2.Савицкая ч.2, с.336-349 3.Иванов ч.1 4. Линьков
1 9	Как банки создают деньги	1	Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.	Комбинированный. Лекция с элементами беседы, выполнение упражнений, решение задач	1.п.13-14 2.Савицкая ч.2, с.325-335
2 0 - 2 1	Причины и виды инфляции	2	Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.	Изучения нового материала, комбинированный. Мини-лекция, составление схем, объяснение гипертекста, выполнение упражнений, решение задач.	1.п.14 2.Савицкая ч.1, с.137-149 3.рабочая тетрадь 2 4. Иванов «Практикум»
	Человек на рынке труда	4			
2	Экономическая природа рынка труда	1	Рынок труда, его	Изучения нового	1.п.15

2			особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.	материала. Самостоятельная работа с текстом, беседа, упражнения	2.Савицкая ч.1, с.151-159 3.рабочая тетрадь 1
2 3	Спрос на услуги труда	1	Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.	Изучения нового материала. Лекция с беседой, решение задач в группах, выполнение упражнений	1.п.15 2.Савицкая ч.1с.159-172 3.рабочая тетрадь 3
2 4	Предложение труда	1	Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда	Комбинированный. Мини-лекция, практикум, объяснение графиков.	1.п.15 2.Савицкая ч.1,с.173-182 3.Линьков п.
2 5	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминация на рынке труда.	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, беседа, выполнение упражнений	1.п.16 2. Савицкая, ч.1, с.183-189 3. Задания рабочей тетради 2
	Социальные проблемы рынка труда	3			
6	Причины и виды конфликтов на рынке труда	1	Виды конфликтов, их причины, профсоюзы, задачи профсоюзов	Изучения нового материала. Самост. работа с	1.п.17 2.Савицкая, ч.1, с.191-200

		1			1
				текстом, беседа,	
		_		практикум	
2	Социальные факторы формирования	2	Ставка зарплаты, виды	Комбинированный.	1.п.18
7	заработной платы		зарплаты, прожиточный	Самостоятельная	2.Савицкая, ч.1,с.200-219
-			минимум,	работа с текстом,	3. Рабочая тетрадь 3
2			потребительская	анализ	
8			корзина, трудовой	предварительного	
			контракт, коллективный	соцопроса,	
			договор, генеральное	выполнение	
			соглашение, трудовая	упражнений,	
			пенсия	тестирование	
	Экономические проблемы	2		r r	
	безработицы				
2	Причины и виды безработицы	1	Рабочая сила, занятость,	Изучения нового	1.п.19
9			безработица, уровень	материала.	2.Савицкая ч.1, с.219-233
			занятости, уровень	Мини-лекция,	
			безработицы. Расчет	работа с текстом,	
			уровня безработицы.	составление схем,	
			Виды безработицы и	таблиц, беседа,	
			причины их	выполнение	
			возникновения,	тестовых заданий	
			Социальные	тестовых задании	
			последствия		
			безработицы.		
3	Полная занятость и методы	1	Естественный уровень	Комбинированный.	1.п.20
$\begin{vmatrix} 3 \\ 0 \end{vmatrix}$		1	безработицы,	Самостоятельная	2.Савицкая ч.1, с.233-241
0	сокращения безработицы		* '		*
			государственная	работа с текстом,	3.Иванов «Практикум»
			политика в области	проблемные	4.схема «Виды
			занятости. Мобильность	задания, анализ	безработицы»
			рабочей силы, неполная	ситуации в	
			занятость, монопсония,	Череповце по	
			способы сокращения	материалам	
			безработицы	периодической	

	Что такое фирма и как она	4		печати, интервью с представителем службы занятости, выполнение упр., к/р по теме	
	действует на рынке				
3 1	Фирма. Роль фирм в экономике	1	Фирма, предприниматель и предпринимательство, достоинства и недостатки мелких и крупных фирм.	Изучения нового материала. Мини-лекция, самостоят. работа с текстом и раздаточн. материалом, анализ схем и таблиц, тестовые задан.	1.п.21 2.Савицкая ч.1, с.245-247 3.гипертекст.
3 2	Организационно-правовые формы фирм	1	Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения прибыли, организационноправовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству	Комбинированный. Анализ таблиц, схем, гипертекста, материала уч. пособия. Выполнение упражнений	1.п.21 2.Савицкая ч.1, с.257-267 3.гипертекст
3 3 - 3 4	Экономический подход к понятиям издержек и прибыли	2	Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и пр. издержки	Комбинированный. Мини-лекция, выполнение упражнений	1.п.22 2.Савицкая ч.1, с.267-302

# Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	7
2	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и	5
	его последствия	
3	Экономические задачи государства	8
4	Государственные финансы	4
5	Экономический рост	2
6	Организация международной торговли	3
7	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 века	4
8	Контрольная работа	4
	Bcero	34

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Дата	Что такое фирма и как она действует на рынке	Кол. часо в	Основные понятия урока	Тип урока, приемы и методы	Литература
		Что такое фирма и как она действует на рынке	7			
1-2		Классификация рынков по типу конкуренции	2	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	1.п.22 2.Савицкая ч.1, c.303-317
3-4		Нормальная прибыль владельца фирмы	2	Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	1.π.23
5- 6		Понятие о затратах	2	Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования	Комбинированный. Подготовленные сообщения, беседа	1.п.23
7		Предприниматель и создание успешного бизнеса	1	Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс,	практикум	1.п.23

	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.				
8	Потребности и полезность	1	Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ пирамиды Маслоу, работа с упражнениями, беседа	<b>1.</b> п.2,24 2.
9	Потребительский выбор	1	Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.	Комбинированный. Мини-лекция, сообщения, социолог. Исследования, анализ прессы по типам реклам, дискуссия	
10	Доходы и расходы семей	1	Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ таблиц, выполнение тестовых заданий	1.п.24 2.Савицкая ч.1, c.323-334
11	Влияние инфляции на семейную экономику	1	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического	Комбинированный. Мини-лекция, беседа, расчеты реального дохода, решение задач	1.П.25 2.Савицкая ч.1, c.335-342

			развития страны. Страхование.		
12	Неравенство доходов и его последствия	1	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.	Изучения нового материала. Мини-лекция, беседа, анализ текста, дискуссия, построение кривой Лоренца, решение задач	1.п.26 2.Савицкая ч.1, c.354-370
	Экономические задачи государства				
13 - 14	Роль государства как защитника экономических свобод	2	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, составление схем, анализ таблиц, беседа	* П.27 * 2.Савицкая ч.1 С.370-385
15	Макроэкономическое равновесие	1	Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие	Комбинированный.	1.п.28
16 - 17	Измерение результатов экономической деятельности страны	2	Агрегированные показатели, ВВП, ВНП, ЧНП,НД. Номинальные и реальные показатели, амортизация, методы	Изучения нового материала.	1.п.28

			расчета.		
18	Цикличность развития рыночной экономики	1	Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер	Изучения нового материала. Семинарское занятие. Сбор и подготовка информации о мировом кризисе через интернет ресурсы	1.п.28
19	Фискальная политика	1	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития	Изучения нового материала. Лекция с элементами беседы. Работа с интернетресурсами	1.п.28
20	Монетарная политика	1	Цели и инструменты монетарной политики: изменение номы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры	Изучения нового материала.	1.п.28

			монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики		
2.1	Государственные финансы			**	1 20
21 - 22	Налоги как источник доходов государства	2	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, гипертекстом, составление схем, анализ рисунков и таблиц, беседа, выполнение задач и тестов	1.п.29 2.Савицкая ч.1, c.400-413
23 - 24	Как формируется и расходуется государственный бюджет	2	Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг	Изучения нового материала. комбинированный	1.п.30 2.Савицкая ч.1, с.413-437 3.к/р по теме
	Экономический рост		•		
25	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма	Изучения нового материала.	1.п.31 2.Савицкая ч.2

26	Экономические проблемы человечества в 21 веке  Организация международной торговли	1	накопления, темпы роста, устойчивое развитие Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения	Изучения нового материала. Круглый стол, работа с текстами, интернет ресурсами	1.п.32 2Савицкая ч.2
27 - 28	Международная торговля и ее влияние на экономику страны		Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, обсуждение сообщений, решение задач, тестов	1.п.33 2.Савицкая ч.2
29	Международная финансовая система	1	Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений	1.п.34 2.Савицкая ч.2

			системы		
	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков				
30	Современная экономика России	1	Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений	1.п.35 2.Савицкая ч.2
31	Экономика переходного типа в России	1	Либерализация экономики, структура собственности в России	Комбинированный. Работа с тексом, анализ схем и диаграмм, использование интернет-ресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития России и разных групп стран, беседа.	1.п.36 2.Савицкая ч.2
32 - 34	Уроки повторения		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика)	Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере	

# Литература:

- 1. Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
- 2.Липсиц И.В.Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита –Пресс,2011.
- 3. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. М.: Витапресс, 2010.
- 4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. М.: Вита-пресс, 2011.