

1



2



3



4



# Гражданин России

Учитель истории и  
обществознания МБУ  
«Школа №72»

Жукова Татьяна  
Николаевна

# «Необычный пешеход».

Вот по улице идёт  
Необычный пешеход.  
У него пятьсот имен:  
На заводе - слесарь он,  
В яслях он - родитель,  
В кинотеатре - зритель,  
А пришел на стадион -  
И уже болельщик он.  
Он кому-то сын и внук,  
Для кого-то близкий друг.  
Он - мечтатель в дни весны,  
Он - защитник в дни войны.  
И всегда, везде и всюду -  
Гражданин своей страны

Роман Сеф.

# ПЛАН УРОКА

1.Гражданин.

2.Права и обязанности гражданина России

3.«Гражданин – Отечества достойный сын»;

4.« Моя хата с краю;

5 .-сообщения учащихся на тему

«Достойные граждане в моей семье»

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ▣ ГРАЖДАНИН
- ▣ ПАТРИОТ
- ▣ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РФ

# Главные правила работы в группе.

1. Уважай своего товарища.
2. Умей каждого выслушать.
3. Не согласен – предлагай!
4. Не смейся над ошибками других, сам можешь стать объектом насмешек.

# ЗАДАНИЯ ПО ГРУППАМ

- ▣ 1 ГРУППА- СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН «ГРАЖДАНИН». Объяснить понятие «Гражданин».
- ▣ 2 ГРУППА- заполнить схему «основные права граждан РФ».
- ▣ 3 ГРУППА- заполнить схему «обязанности граждан РФ»
- ▣ 4 ГРУППА- прочитать текст на стр 110 «Путешествие в прошлое о ответить на вопросы

.

# Составить синквейн

1. Одно **существительное** выражающее главную тему синквейна
2. Два **прилагательных** выражающих главную мысль
3. Три **глагола** описывающих действия существительного по главной теме (что делает?)
4. **Фраза** несущая определенный смысл (что готов сделать?)
5. Заключительное слово (**ассоциация** с первым словом)

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ГРАЖДАНИН – ЧЕЛОВЕК, ИМЕЮЩИЙ ГРАЖДАНСТВО, ОБЛАДАЮЩИЙ ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ, ПАТРИОТ, ГОРЯЧО ЛЮБЯЩИЙ СВОЮ РОДИНУ, ГОТОВ К ЗАЩИТЕ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА.



# Права граждан РФ

Участвовать в  
управлении  
государством

Право на жизнь

Право на  
образование



Право на труд

Избирать и быть  
избранными

Право на отдых

Право на  
пользование  
достижениями  
культуры



# Обязанности граждан РФ

**Защищать  
Отечество**

**Соблюдать  
законы РФ**

**Бережно  
относиться к  
природе**

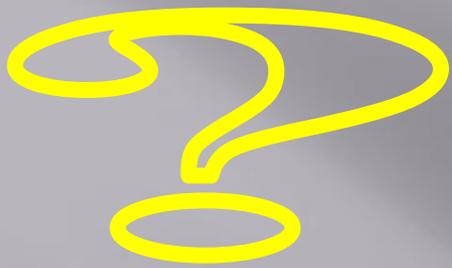


**Платить  
законные  
налоги и сборы**

**Беречь  
памятники  
истории и  
культуры**



ГРАЖДАНИНУ МИНИНУ И КНЯЗЮ ПОЖАРСКОМУ  
БЛАГОДАРНАЯ РОССИЯ. ЛЬТА 1818



# Задание:

Прочитайте текст на стр. 110, под рубрикой «Путешествие в прошлое» и ответьте на вопросы:

- ✓ *Что значит быть патриотом?*
- ✓ *Как вы думаете, какого человека можно называть достойным сыном своего Отечества?*
- ✓ *Как вы думаете, почему Кузьма Минин был назван гражданином?*

# Гражданственность

Боль гражданства - не в собственной боли.  
Тот, кто истинный гражданин,  
защищает собою всё поле,  
даже если он в поле один.

Все мы порознь как в чаще тропинки  
и дорога, когда мы одно.

Все мы порознь как в поле травинки,  
ну а вместе – Бородино...

Защищайте её (Россию) от  
двуличных подхалимов и клеветников  
и от "умников" заграничных  
и отечественных дураков.

Защищайте леса и озера,  
прикрывая их грудью своей,  
от губительного разора...  
Не забудьте защиту людей!

Защищайте, как наши высоты,  
нашей совести рубежи,  
наших женщин - от хамства чьего-  
то  
и детей - от безверья и лжи.

Крикуны исчезают бесследно,  
но, как совести внутренний глас,  
на защиту России - бессмертно  
поднимает гражданственность нас.

Е.Евтушенко

# Как прошёл урок?

- ▣ 1. На уроке я работал
  - ▣ активно / пассивно
- ▣ 2. Своей работой на уроке я
  - ▣ доволен / не доволен
  - ▣ коротким / длинным
- ▣ 3. Урок для меня показался
  - ▣ не устал / устал
- ▣ 4. За урок я
  - ▣ стало лучше / стало хуже
- ▣ 5. Мое настроение
  - ▣ понятен / не понятен
  - ▣ полезен / бесполезен
  - ▣ интересен / скучен
- ▣ 6. Материал урока мне был

# Оцените свою работу и работу своей команды на уроке по 10 балльной шкале.

- ▣ **1. Как я работал? Удовлетворён ли я своей работой.**
- ▣ - работал весь урок активно, 9-10 баллов
- ▣ - работал с помощью товарищей – 7-8 баллов
- ▣ - не работал – 4-6 баллов
  
- ▣ **2. Как работала команда.**
- ▣ Дружно, совместно разбирали задания. 9-10 баллов
- ▣ Активно участвовали в обсуждении не все. 7-8 баллов
- ▣ Работа вялая, неинтересная, много ошибок. 4-6 баллов

1



2



3



4



Спасибо за работу

