

Пузанова Мария Николаевна
МБУ СОШ № 72 г. Тольятти
Учитель начальных классов

Классный час в 3 классе.

Тема: «Весёлая планета друзей»

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

Сегодня мы будем работать все вместе. Чтобы нам было комфортно работать, встаньте в круг, возьмитесь за руки и почувствуйте атмосферу тепла, добра, единения (слайд 1).

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Психологический настрой. Дети, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям. Гости хотели бы увидеть, как мы живём, работаем. Сегодня нам предстоит работа в группах, и вы помните, что в группе каждый имеет право высказать своё мнение, выслушать каждого, благодарить.

2. Деление класса на команды и знакомство с ними.

Делим класс на 4 команды. Каждой команде загадывается по одной загадке. Угадав ответ или досказав слово, команда получает название в виде отгадки.

1 команда:

Погляди на молодцов

Веселы и бойки.

Волокут со всех концов

Материал для стройки.

Вот один споткнулся вдруг

Под тяжелой ношей-

И спешит на помощь друг.

Тут народ хороший!

Без работы, хоть убей,

Жить не может (**муравей**) (слайд 2).

2 команда:

Крашеное коромысло

Над рекой повисло (**радуга**) (слайд 3).

3 команда:

Светит весело в оконце

Ну, конечно, это (**солнце**) (слайд 4).

4 команда:

Я великий умывальник

Умывальников начальник

И мочалок командир

Знаменитый (**Мойдодыр**) (слайд 5).

Образовались 4 команды: «Муравьи», «Радуга», «Солнышко», «Мойдодыр».
Ученикам раздаются готовые эмблемы (команде «Муравьи» - веточки, команде «Радуга» - речка, дождик, команде «Солнышко» - лучики, команде «Мойдодыр» - средства гигиены).

3. «Приветствие» (учат команды).

1 команда:

Муравьи – лесной народ,
Мы сильны как носороги.
Прочь вредители с дороги.

2 команда:

Много в радуге цветов,
А в команде – сорванцов.

3 команда:

Свети всегда, свети везде,
И выручай друзей в беде.

4 команда:

В путь-дорогу собирайся,
За здоровьем отправляйся!

4. Разминка (по два вопроса командам).

Какого цвета? (слайд 6)

- * Козлик, живший у бабушки? (серенький)
- * Кузнечик, сидевший в траве? (зелёенький)
- * Убивший дедушку лопатой? (рыжий)
- * Вагон, который бежит, качается? (голубой)
- * Головной убор девочки, несшей пирожки бабушке? (красный)
- * Халат у того, кто сидел под деревом и лечил животных? (белый)
- * Назови третий цвет радуги (жёлтый).
- * Какими чернилами чертили чертёж четыре чумазеньких чертёнка? (чёрными)

5. Проверка домашнего задания.

1 команда:

Агния Барто. Стихотворение «Ку-ку».

1 ученик

Уже конец урока, уже десятый час,
Открылась дверь широко
Вошёл Сережа в класс.

2 ученик

Почему же,
Отчего же
Опоздал на час Серёжа?

Серёжа:

Мы в трамвае ехали – собаку переехали,
От испуга лает, и вокруг все бледные,
И все рыдают, бедные.
Но я рукою твердою беру иголок дюжину
И пришиваю морду и хвост
Туда, где нужно.

Собака, оживая, встаёт из-под трамвая,

- Привет, говорит, - жива я.

3 ученик

Он расскажет сто историй

Он найдет пятьсот причин

Я, во-первых, болен корью.

Во-вторых, я зуб лечил,

В-третьих, умер я, ребята.

4 ученик

А в-четвертых, вру не я:

У меня во рту запрятан

Аппаратик для вранья.

Я не врать бы очень рад-

Врёт проклятый аппарат.

5 ученик

Как Серёжу отучать?

Приложить ко рту печать?

Ключ приделать к языку?

6 ученик

Нет, кричать ему: «Ку-ку»

Серёжа:

-Была в трамвае давка

Я кролика везу.

Я сижу на лавке,

А он сидит внизу,

Ехали мы, ехали...

Ехали мы, ехали...

Наконец, приехали –

Я и двадцать кроликов.

Все хором

Как? Сколько?

Серёжа:

Я и двадцать кроликов.

Я сел у площади Свердлова,

он был один, честное слово,

пока доехали до вокзала,

их гораздо больше стало.

Поглядел я под скамейку,

вижу целую семейку: друг на друга все похожи,

все с хвостами на боку.

Все хором: «Ой, ку-ку,ку-ку».

Серёжа

У меня живёт жирафа,

Я кормил её со шкафа

Прыгал прямо к потолку

Все хором: «Ой, ку-ку,ку-ку».

Что придрались к пустяку?

Ну, проспал я на боку!

Все хором: «Ах, вот это, не ку-ку»!

2 команда:

Экологическая сказка «Репка».

Ведущий: Посадил дед репку. А когда её сажают? (Весной)

Дед: Сколько времени прошло, а она не растёт. Бабка, иди помоги.

Бабка: Да, мала наша кормилица! Пойду водичку принесу из речки, полью (приносит воду красного цвета)

Дед: Что-то водичка странная. Где ты её взяла?

Бабка: В нашей речке. Наверное, внучку надо позвать, посоветоваться. Внушка, иди сюда, посмотри, какая водичка красивая.

Внушка: Бабушка, где ты эту воду взяла?

Бабка: В нашей речке.

Внушка: Что ты! Что ты! Такой водой нельзя пользоваться! Репка сразу погибнет. Это завод выливает использованную воду. Пойду принесу воду из родника. (Приносит воду из родника, поливает, все садятся около репки и ждут).

Дед, бабка, внушка вздыхают: Не растёт!

Внушка: Жучка, иди помоги!

Жучка: Надо землю взрыхлить (Жучка лапами рыхлит землю, выбрасывает консервные банки, бутылки)

Жучка: Наверное, туристы отдыхали около нашего огорода.

Кошка, иди помогай! (Жучка и кошка рыхлят землю и выбрасывают разный мусор).

Кошка: Ух, устала! Ну и туристы. Отдохнули, вокруг намусорили. (Жучка и кошка садятся рядом с дедом, бабкой и внушкой).

Все: Расте репка большая-пребольшая. Теперь и вода чистая и земля рыхлая (Репка начинает расти).

Мышка: А что меня не зовёте? Репка выросла?

Все (хором): Да!

Ведущий:

Дедка за репку, бабка за дедку,
Внушка за бабку, Жучка за внушку,
Кошка за Жучку, мышка за кошку,
Тянут, потянут – и вытянули репку.

3 команда (слайд 9).

И. Антонов. «Вежлив Витя или нет».

1 ученик:

Мальша обидел Витя

Перед школою в строю

Витя просит:

- Извините,

Я ошибку признаю,

На урок пришёл учитель,

Положил на стол журнал,

Следом Витя:

Извините,

Я немного опоздал.

-Тихомиров, покажите нам

На карте город Псков.

- Извините, шепчет Витя, -

Я к уроку не готов.

Мы поспорили с Наташей:

Вежлив Витя или нет?

Разберитесь в споре нашем
И пришлите нам ответ.

2 ученик:

Стихотворение «Перемена».

Расселись ребята на брёвнышке в ряд

И тихо о школе втроем говорят:

– Мне нравится школа, – Наташа сказала,-

Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.

– Учитель мне нравится –

Петя сказал, –

Он строгий, таких я ещё не видал.

– А мне, чуть подумав, промолвила Лена,-

Мне нравится больше всего...

Перемена!

4 команда:

Послушайте, пожалуйста, притчу великого русского педагога В. А. Сухомлинского
«Обыкновенный человек» (слайд 10).

В жаркой, сухой степи колодец. Возле колодца изба, в ней живут дед с внуком.

У колодца на длинной верёвке ведро. Идут, едут люди - заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда. Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться.

На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик на телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.

- Что это за человек? - спросил внук деда.

- Это не человек, - ответил дед.

В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к верёвке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку; вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.

- Что это за человек? - спросил внук деда.

- И это ещё не человек, - ответил дед.

Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к веревке, набрал воды, напился. Поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.

-А это что за человек? - спросил внук.

- Обыкновенный человек, - ответил дед.

Учитель:

Можно ли сказать, что дед с внуком – обыкновенные люди? Почему?
(делать добро – естественно для человека).

- А мы с вами обыкновенные люди?

6. Вопросы для всех команд: «Кто с кем дружит?» (слайд 11).

1. Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка)
2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина)
3. Смешной мишка Винни-Пух и ... (Пятачок)
4. Мальчик по имени Малыш и ... (Карлсон)
5. Забавные Бурундуки Чип и ... (Дейл).

6. Добрая Белоснежка и ... (семь гномов).
7. Зелёный крокодил Гена и ... Чебурашка.
8. Доверчивый Буратино и ... Мальвина.
9. Смешной мишка Винни-Пух и ... Пятачок.
10. Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.
(Кот, петух, пес, осел)
11. Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)
12. Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье).

7. Блиц-турнир: (слайд 12).

1. Сколько пальцев на ноге? - 5
2. Сколько гномов у Белоснежки? - 7
3. Сколько глаз и бровей у человека? - 4
4. Сколько букв в названии птицы «белобока»? - 6
5. Сколько углов у стола, если один отпилить? - 5
6. Сколько задних и передних лап у утки? - 2

8. Назовите жилище: (слайд 13).

- * Где жили лягушка, петушок, мышка и ёжик? (в теремке).
- * Жилище бобра (хатка).
- * Пришли рабочие без топоров, срубили избу без углов (муравейник).
- * Зимнее лежбище медведя (берлога).
- * Дом без окон, без дверей, полна горница людей (огурец, арбуз).
- * Крепкий деревянный дом с круглым маленьким окном. Он стоит на длинной ножке, чтобы не залезли кошки (скворечник).
- * Жилище туриста (палатка).
- * Бревенчатый дом (изба).
- * Жилище лисицы (нора).

9. Итог.

- Какова же тема нашего классного часа?

Давайте все встанем в дружный хоровод, по цепочке пожмём друг другу руки.

Я хочу закончить наш классный час песней о дружбе, которую вы знаете.

Песня «Настоящий друг».

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий верный друг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,
"Не разлить водой" - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий верный друг.
В полдень или в полночь друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот что значит настоящий верный друг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот что значит настоящий верный друг.