

Глагол как часть речи (слайд 1)

Цели: развивать у учащихся правильное представление о связи между вопросом, на который отвечает слово, и его обобщенным лексическим значением, формировать умения различать в тексте глаголы (слайд 2).

Ход урока (слайд 3).

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы урока, деление класса на шесть групп.
Каждой группе дается загадка о времени года.

Загадки про времена года

- | | | |
|----------|--|--|
| 1 группа | Ежегодно приходят к нам в гости:
Один седой, другой молодой,
Третий скачет, а четвертый плачет. | (Времена года) (слайд 4) |
| 2 группа | Выросло дерево от земли до неба.
На этом дереве двенадцать сучков.
На каждом сучке по четыре гнезда.
В каждом гнезде по семь яиц.
А седьмое - красное. | (Год, месяцы, неделя, дни.) (слайд 5) |
| 3 группа | Чтобы осень не промокла,
Не раскисла от воды,
Превратил он в лужи стекла
Сделал снежными сады. | (Зима, мороз) (слайд 6) |
| 4 группа | Шагает красавица, легко земли касается,
Идет на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку. | (Весна) (слайд 7) |
| 5 группа | Дети загорают, бабы – отдыхают,
Солнце печет, липа цветет,
Рожь поспевает, когда это бывает? | (Лето) (слайд 8) |

6 группа Дождь и стужу зазываю,
Несу людям урожай,
Поля снова засеваю,
Птиц на юг я отправляю,
И листву с берез снимаю
Угадай, кто я такая? (Осень) (слайд 9)

3. Запись слов-отгадок. (слайд 10)

Времена года, год, месяц, неделя, день, зима, мороз, весна, лето, осень, воскресенье.

Деление слов на слоги, звуко-буквенный разбор слова воскресенье.

4. Работа в группах.

Найдите в загадках глаголы и выпишите их:

1 гр: приходят, скачет, плачет.

2 гр: выросло.

3 гр: промокла, раскисла, превратил, сделал.

4 гр: шагает, касается, идет.

5 гр: загорают, отдыхают, печет, цветет, поспевает, бывает.

6 гр: зазываю, несу, засеваю, отправляю, снимаю, (наст. вр)
угадай - (б. вр.)

Определите время глаголов.

5. Закончи предложения (по учебнику с.115) (слайд 11)

Глаголы обозначают

Глаголы отвечают на вопросы.....

Глаголы в настоящем времени отвечают на вопросы

Глаголы в прошедшем времени

Глаголы в будущем времени

Глаголы прошедшего времени образуются при помощи

Глаголы изменяются по и по ... , а в прошедшем времени по

Начальная форма глагола называется

Она называется так, потому что

Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы и имеют суффиксы

Частица не с глаголами пишется

6. Измени глагол по временам: (слайд 12)

Я (раскрывать) почки в зеленые листочки.

Деревья (одевать), посевы (поливать),

Движения полна, зовут меня (весна).

- Прочитайте слова в скобках (неопр. ф.гл.). Измените глаголы по временам.

Раскрывать, раскрываю, раскрывал, раскрою.

Физминутка (слайд 13).

Спал цветок и вдруг проснулся.
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется.

7. К данным словосочетаниям подберите близкие по значению глаголы, которые отвечают на вопросы что делать? (слайд 14)

Повесить нос
Держать язык за зубами
Наострить лыжи
Надуть губы

Витать в облаках
Положить зубы на полку
Трещать, как сорока
Зарубить на носу

Записать ответы: грустить, молчать, мечтать, голодать, разговаривать, обидеться, запомнить, убежать.

8. Вставь пропущенные слова: (слайд 15)

..... весеннее солнышко.ручьи. На деревьяхпочки. Роща
Грачи....

Слова для справок: журчат, оживает, кричат, набухли, светит.

Итог урока.

- Вы сегодня хорошо потрудились. Оценивание труда учеников.
- Что вам понравилось на уроке?
- Какое время года наступает? (Весна)