

Конспект урока по литературе в 5 классе.

Тема урока: Образ царевны в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях»

Класс: 5

Предмет: литература

Тип урока: открытие нового знания.

Оборудование урока: презентация, толковые словари, иллюстративный материал.

Цели урока: работа над образом литературного героя.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания обучающихся о художественном образе и эпитете;

Развивающие: формировать навыки работы с художественным текстом и навыки устного высказывания о литературном персонаже;

Воспитательные: воспитание чувства доброты и внимания к окружающему миру; воспитание чуткого отношения к художественному слову.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД	время
I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности) <i>Цель этапа:</i> включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне			3 мин.
Звучит музыка. Идёт показ слайдов с иллюстрациями к сказке. Слайд №1-14	Смотрят иллюстрации.	Познавательные	
II. Актуализация знаний <i>Цель этапа:</i> повторение изученного материала (понятие образа), необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося			3 мин.
- Узнали ли вы сказку по иллюстрациям? - Что это за сказка? - Когда впервые вы познакомились с ней? - Кто из героев вам больше всего	Отвечают на вопросы. Формулируют тему урока.	Анализ объектов с целью выделения признаков; подведение под понятие; целеполагание (II) Выполнение пробного учебного действия;	

<p>понравился? - У кого из них нет имен собственных? - Сформулируйте тему нашего урока. Слайд №15</p>		<p>фиксирование индивидуального затруднения; саморегуляция в ситуации затруднения (Р) Выражение своих мыслей; аргументация своего мнения; учёт разных мнений (К)</p>	
<p>III. Проблемное объяснение нового знания <i>Цель этапа:</i> обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления учащимися, что такое эпитет в сказке.</p>			<p>10 мин.</p>
<p>Письменная работа Эпитеты в «Сказке о мёртвой ...». -Найдите в тексте сказки прилагательные, которые помогут нам нарисовать образ царевны. Запишите их в тетрадь. Слайд №16 - Как называется художественный приём, который использует А.С.Пушкин в сказке для характеристики главной героини и других образов. Слайд №17 - Данный приём помогает нам ярче представить образ царевны. – работа с толковым словарём («милая», «кроткая», «красная», «смирная»)</p>	<p>Работа с текстом. Запись в тетрадь. Ответ обучающихся. Работа со словарём. Дети читают словарные статьи.</p>	<p>Поиск и выделение информации; синтез как составление целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование; самостоятельное создание способа решения проблемы поискового характера (П) Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учёт разных мнений (К)</p>	
<p>IV. Первичное закрепление <i>Цель этапа:</i> проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы</p>			<p>15 мин.</p>

первичного осмысления изученного материала, неверные представления уч-ся; провести коррекцию			
<p>- Чтобы образ царевны был полным обратимся к тексту.</p> <p>-В этом нам поможет план слайд №18</p> <p>- Выполнять работу будем в группах.</p> <p>План</p> <p>1.Представление сказочного персонажа</p> <p>2. Описание внешности</p> <p>3. Черты характера</p> <p>4. Отношение к окружающим.</p> <p>5. Отношение к герою окружающих (Царя, Чернавки, братьев, Елисея, злой Царицы, Соколко)</p> <p>6. Кому герой противопоставлен в сказке?</p>	<p>Выполняют задание в группах.</p> <p>1 группа(1,2 пункт плана)</p> <p>2 группа(3,4 пункт плана)</p> <p>3 группа(5,6 пункт плана)</p> <p>Аргументация собственного мнения.</p>	<p>Анализ образа с целью составления целого из частей (П)</p> <p>Выражение своих мыслей с полнотой и точностью; формулирование и аргументация своего мнения; учёт разных мнений (К)</p> <p>Контроль, коррекция, оценка (Р)</p>	
<p>V.Итог урока (рефлексия деятельности)</p> <p>Цель этапа: осознание уч-ся своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса</p>			7 мин.
<p>- Найдите пословицу, которая, по вашему мнению, могла бы стать эпиграфом нашего урока. Слайд №19</p>	<p>Подбирают эпиграф, аргументируют свою точку зрения.</p>	<p>Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов</p>	

<p>– Не все то золото, что блестит. – Гордым Бог противится, а смиренным даёт благодать. – Родилась пригожа, да по нраву негожа. – Хорош ликом, да душа пришита лыком. Слайд №20</p> <p>-У вас на столах тучи. Закройте ими те слова, которые не характеризуют пушкинскую царевну.</p> <p>Завистливая Добрая Нежная Капризная Преданная Милосердная Злая Уважительная</p> <p>-Назовите слова, характеризующие царевну (фронтальная проверка). Слайд №21</p> <p>Урок подошёл к концу.</p> <p>-Ребята, давайте оценим нашу общую работу на уроке. Возьмите в руки то солнышко, которое соответствует вашему настроению: солнышко грустит- урок не понравился,</p>	<p>Работа в парах</p> <p>Анализируют работу на уроке через самооценку.</p>	<p>деятельности (П) Самооценка; адекватное понимания причин успеха или неуспеха в УД; следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям (Л) Выражение своих мыслей полно и точно; формулирование и аргументация своего мнения, учёт разных мнений (К)</p>	
---	--	--	--

<p>улыбаются- понравился, остались вопросы- солнышко в тучке.</p> <p>VI. Домашнее задание Слайд № 22</p> <p>-Кроме царевны в сказке есть и другие герои, их характеристика и будет вашим домашним заданием. Вопрос 5 или 7 на стр. 164.</p> <p>Выучите наизусть один из фрагментов сказки («Король Елисей в поисках своей невесты...»...)</p>	<p>Записывают домашнее задание.</p>		<p>1 мин</p>
--	-------------------------------------	--	---------------------