**Расписание уроков 6 «А» класса**

|  |
| --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 18.05.2020** |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет****учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Самостоятельная работа****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | **Онлайн** | Английский язык2группаСамойлова Е.Ю. | Пляжи мира | Учебник с103 – прочитать текст, выписать незнакомые слова в словарь. Выполнить №1,2,3 письменно. Записать аудиофайл с чтением одного из абзацев (2 или 3 абзац)Онлайн урок через ZOOM , подробности в письме АСУ РСО | Прислать фото тетради и словаря, аудиофайл через почту асу рсо до 20.05 до 23.00 |
| С использованием ЭОР | Английский язык Насибуллова Е.В.6а | «Планы на каникулы» | Прочитать правило в грамматическом справочнике (GR 6) конструкция be going to. Выполнить задание по ссылке:\ <https://edu.skysmart.ru/student/fehekexahi> | Выполнить задание на сайте Skysmart в день урока. |
| **2** | **9.50-10.20** | С использованием ЭОР | ИсторияСагадиева А.А.6А | Формирование культурного пространства единого Российского государства | Посмотреть видеоурок<https://videouroki.net/video/37-formirovanie-kulturnogo-prostranstva-edinogo-rossijskogo-gosudarstva.html>Пройти тест по ссылке <https://videouroki.net/tests/formirovaniie-kul-turnogho-prostranstva-iedinogho-rossiiskogho-ghosudarstva.html>. Правильные ответы записать в тетрадь. | Фото выполненной работы выслать через АСУ РСО, Viber или эл. почту moja.info@yandex.ruдо 17.00 19 апреля |
| **3** | **10.40-11.10** | ***Online подключение***(весь класс) | Русский языкИванкина О.В.6а | Повторение темы «Глагол».Подготовка к контрольной работе. | Онлайн подключение Zoom:код и ссылка на конференцию будет заранее выслана на почту в АСУ РСО.*В случае отсутствия связи:**Ответить на вопросы 1-9 в учебнике.*Д. з. для всех: выполнить упр. 589, 592 | Прислать скан-копию выполненных работ на электронную почту, почту АСУ РСО или в Вайбер в день урока |
| **4** | **11.30-12.00** | Самостоятельная работа | ЛитератураИванкина О.В.6а | Гомер. «Илиада» и «Одиссея» как героические эпические поэмы. | Составить конспект вступительных статей учебника о Гомере (стр. 188-193) и прислать учителю.Самостоятельно прочитать отрывки из поэм «Илиада» и «Одиссея». | Прислать скан-копию выполненных работ на электронную почту, почту АСУ РСО или в Вайбер в день урока |
| 12.00-12.30 Перерыв на обед |
| **5** | **12.30-13.00** | Самостоятельная работа | Физическая культураЕмельянов**.****6а** | «Спортивные игры 1» | Выполнить зарядку 10 мин.Пройти тест<https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/191853/task/1> |  |
| **6** | **13.20-13.50** | Самостоятельная работа | Математика 6а Багаутдинова Г.И. | Повторение.Нахождение дроби от числа и числа по его дроби | Повторить параграф 3 часть 1, пункты 14, 18.Решить №№ 558, 559, 560, 567. | Фото работы отправить на почту АСУ РСО до 18.00. |
| **ВТОРНИК 19.05.2020** |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет****учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Самостоятельная работа****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | С использованием ЭОР | 6 АТехнологияАрончик Е.М. | Подготовка проекта к защите | Зайти в беседу Технология 6 А в ВКПосмотреть видеоурок (личный – будет размещен в беседе)Фото выполненной работы отправить в группу Технология 6 А в ВК |  |
| **С использованием ЭОР** | Технология 6А | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения | 1.Изучите содержание презентации <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-trebovaniya-k-proektirovaniyu-izdeliy-klass-3643051.html>2.Составьте конспект по данной теме в тетради |  |
| **2** | **9.50-10.20** | С использованием ЭОР | 6 АТехнологияАрончик Е.М. | Подготовка проекта к защите | Зайти в беседу Технология 6 А в ВКПосмотреть видеоурок (личный – будет размещен в беседе)Фото выполненной работы отправить в группу Технология 6 А в ВК |  |
| **С использованием ЭОР** | Технология 6А | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения | 1.Изучите содержание презентации <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-trebovaniya-k-proektirovaniyu-izdeliy-klass-3643051.html>2.Составьте конспект по данной теме в тетради |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Математика 6а Багаутдинова Г.И. | $$Повторение.$$Сравнение чисел | Решить №№ 602, 603, 604. | Фото работы отправить на почту АСУ РСО до 18.00. |
| **4** | **11.30-12.00** | Самостоятельная работа | Математика 6а Багаутдинова Г.И. | $$Повторение.$$Сравнение чисел | Решить №№ 609, 599. | Фото работы отправить на почту АСУ РСО до 18.00. |
| 12.00-12.30 Перерыв на обед |
| **5** | **12.30-13.00** | Самостоятельная работа | Русский языкИванкина О.В.6а | Контрольная работа по теме «Глагол» | Выполнить контрольную работу по вариантам: см. вложенный файл в электронном дневнике. | Прислать скан-копии работ на электронную почту, почту АСУ РСО или в Вайбер в день урока. |
| **6** | **13.20-13.50** | Самостоятельная работа | МузыкаБритова М. Б.6 а | Драматические образы в музыке | Посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-dramaticheskie-obrazi-v-muzike-klass-2883565.html>Задание: Записать в тетради определение: что такое драма в искусстве |  |
| **СРЕДА 20.05.2020** |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет****учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Самостоятельная работа****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | **С использованием ЭОР** | Англ. яз 6АНасибуллова Е.В. | «Какая погода?» | Образуй прилагательные из существительных стр. 98 упр. 1. Запиши в тетрадь перевод **и существительный и прилагательных.** Выучи наизусть. | Фото выполненного задания отправить на почту или в Viber. |
| Самостоятельная работа | Английский язык2группаСамойлова Е.Ю | Контрольная работа | Выполни задания во вложенном файле. Полностью переписывать не надо, только выбранные ответы | Прислать фото тетради или файл через почту асу рсо до 22.05 до 23.00 |
| **2** | **9.50-10.20** | Самостоятельная работа | Физическая культураЕмельянов**.****6а** | «Спортивные игры 2» | Выполнить зарядку 10 мин.Пройти тест<https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/169338/task/1> |  |
| **3** | **10.40-11.10** | ***Online подключение***(весь класс) | Русский языкИванкина О.В.6а | Повторение. Орфография. Орфограммы в приставках. | Онлайн подключение Zoom:код и ссылка на конференцию будет заранее выслана на почту в АСУ РСО.*В случае отсутствия связи:**параграф 100 в учебнике.*Д. з. для всех: выполнить упр. 600 | Прислать скан-копию выполненных работ на электронную почту, почту АСУ РСО или в Вайбер в день урока |
| **4** | **11.30-12.00** | Самостоятельная работа | Математика 6а Багаутдинова Г.И. | Повторение:Действия с дробями | Решить №№ 620, 621. | Фото работы отправить на почту АСУ РСО до 18.00. |
| 12.00-12.30 Перерыв на обед |
| **5** | **12.30-13.00** | С использованием ЭОР | ЛитератураИванкина О.В.6а | М. Сервантес Сааведра. «Дон Кихот». Проблема истинных и ложных идеалов. | Посмотреть видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5924891269322457495&text=инфоурок%20Мигель%20де%20Сервантес%20дон%20кихот%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589352097403739-76354596071627818700303-production-app-host-sas-web-yp-227&redircnt=1589352243.1>Составить краткий конспект урока или вступительной статьи учебника (стр. 218-220) и прислать учителю.Самостоятельно прочитать роман «Дон Кихот» | Прислать скан-копию выполненных работ на электронную почту, почту АСУ РСО или в Вайбер в день урока |
| **6** | **13.20-13.50** | С использованием ЭОР | БиологияПостникова Л.А.6а | Влияние человека на растительный мир. Охрана растений. | * Посмотреть видеоурок внимательно по ссылке:

<https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/evolyutsiya-rasteniy/vliyanie-cheloveka-na-rastitelnyy-mir-ohrana-rasteniy>* П.31, повторить, п.32, изучить и выполнить тест по ссылке:

<https://videouroki.net/tests/4318049/>* Подготовить сообщение или презентацию о любом: заповеднике, заказнике или ботаническом саде.
 | Выслать на электронный адрес: [postnikowaliud@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cpostnikowaliud%40yandex.ru)20 мая до 21.00.1.Фото конспекта2.Фото или скрин-шот |
| **ЧЕТВЕРГ 21.05.2020** |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет****учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Самостоятельная работа****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | ***Online подключение***(весь класс) | 6АгеографияДавыдова Т.А | Повторение | он-лайн подключение Zoomкод и ссылка на конференцию будет заранее выслана на почту в АСУ РСО*В случае отсутствия связи:*Задание в почте АСУ РСО | Домашнее задание не предусмотрено |
| **2** | **9.50-10.20** | С использованием ЭОР | История Сагадиева А.А.6А | Урок истории и культуры родного края | Пройти тестирование через личную страницу ВК <https://vk.com/school72tgl?w=wall-178180038_771> | Скриншот выполненной работы выслать через АСУ РСО, Viber или эл. почту moja.info@yandex.ruдо 17.00 22 апреля |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Математика 6а Багаутдинова Г.И. | Повторение:Пропорции | Повторить пункт 21 на стр.138 – 140 части 1 учебника.Решить №№ 610, 612 из 2 части учебника. | Фото работы отправить на почту АСУ РСО до 18.00. |
| **4** | **11.30-12.00** | ***Online подключение***(весь класс) | Русский языкИванкина О.В.6а | Повторение. Орфограммы в корне слова. | Онлайн подключение Zoom:код и ссылка на конференцию будет заранее выслана на почту в АСУ РСО.*В случае отсутствия связи:*выполнить упр. 597 | Прислать скан-копию выполненных работ на электронную почту, почту АСУ РСО или в Вайбер в день урока |
| 12.00-12.30 Перерыв на обед |
| **5** | **12.30-13.00** | ***Oнлайн тестирование*** | Русский языкИванкина О.В.6а | Повторение. Орфограммы в суффиксах и окончаниях. | Пройти онлайн тестирование <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/6-klass/orfografiya.html>Сделать фото результата и прислать учителю. | Прислать скан-копию выполненных работ на электронную почту, почту АСУ РСО или в Вайбер в день урока |
| **6** | **13.20-13.50** | С использованием ЭОР | Английский язык2группаСамойлова Е.Ю | Приезжайте в Сочи – курорт России | Учебник Spotlight on Russia с 12 (в конце учебника). Прочитай текст. Составь список того, что можно увидеть в Сочи, и чем заняться/<https://www.youtube.com/watch?v=-vCmiOXs8t0> – можешь посмотреть видео по ссылке (включи субтитры0 | Фото тетради прислать через почту асу рсо до 22.05 до 23.00 |
| С использованием ЭОР | Английский язык Насибуллова Е.В.6а | «Выходные с удовольствием» | Рассмотри картинки в упр. 1 стр. 100 «занятие на выходных» Выполни задание по ссылке.:<https://edu.skysmart.ru/student/mokexarogi> | Выполнить задание на сайте Skysmart в день урока. |
| **ПЯТНИЦА 22.05.2020** |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет****учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Самостоятельная работа****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | С использованием ЭОР | ИЗОБритова М.Б.6 а | Пейзаж в графике. | Учебник, стр.164-167<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/217904/>Задание: изобразить пейзаж в графике |  |
| **2** | **9.50-10.20** | Самостоятельная работа | ОбществознаниеСагадиева А.А.6А | Повторение по теме "Нравственные основы жизни" | Написать «Мои пять самых…»:1) презираемых качеств личности человека;2) близких людей;3) веселых и смешных событий в жизни;4) ненавистных вам явлений в жизни;5) главных дел, которые мечтаешь совершить в жизни;6) самых больших ценностей | Фото выполненной работы выслать через АСУ РСО, Viber или эл. почту moja.info@yandex.ruдо 17.00 23 апреля |
| **3** | **10.40-11.10** | ***Online подключение***(весь класс) | Русский языкИванкина О.В.6а | Повторение. Синтаксис и Пунктуация. Словосочетание и предложение. | Онлайн подключение Zoom:код и ссылка на конференцию будет заранее выслана на почту в АСУ РСО.*В случае отсутствия связи д. з. для всех:*выполнить упр. 609 | Прислать скан-копию выполненных работ на электронную почту, почту АСУ РСО или в Вайбер в день урока |
| **4** | **11.30-12.00** | Самостоятельная работа | Физическая культураЕмельянов**.****6а** | «Общие понятия» | Выполнить зарядку 10 мин.Пройти тест<https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/183799/task/1> |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |
| **5** | **12.30-13.00** | Самостоятельная работа | Математика 6а Багаутдинова Г.И. | Повторение:Пропорции | Решить №№ 611, 613, 614. | Фото работы отправить на почту АСУ РСО до 18.00. |
| **6** | **13.20-13.50** | С использованием ЭОР | ЛитератураИванкина О.В.6а | Ф. Шиллер. Баллада «Перчатка». Романтизм и реализм в произведении. | Посмотреть видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9137259042227239534&text=иоганн%20фридрих%20шиллер%20баллада%20перчатка%20русская%20литература%206%20класс%20%2339%20инфоурок&path=wizard&parent-reqid=1589353938008247-390228359689450591100267-production-app-host-vla-web-yp-151&redircnt=1589353946.1>Прочитать балладу «Перчатка» в переводах М. Лермонтова и В. Жуковского и написать основную мысль данного произведения. | Прислать скан-копию выполненных работ на электронную почту, почту АСУ РСО или в Вайбер в день урока |