**Расписание уроков 3 «Б» класса с 18.05.2020 по 22.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 18.05.2020г.** | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способы** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | с помощью ЭОР | Литературное чтение  Морозова В. В. | «Гадкий утёнок.»  Г.-Х. Андерсен | Перейдите по ссылке и просмотрите урок(биография писателя):  <https://www.youtube.com/watch?v=PiH8V9QgoQE>  Затем кратко запишите в тетр. информацию про жизнь и творчество писателя из презентации.  Познакомитесь с произведениями писателя с. 200. |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение | Математика  Морозова В. В. | «Обобщение знаний по теме:  умножение и деление в пределах 1000.» | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  В учебнике на с. 99 выполните № 5, 6, 8. |  |
| **3** | **10.40-11.10** | он-лайн подключение | Русский язык  Морозова В. В. | «Повторение. Язык и речь.» | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи посмотрите урок в РЭШ*  *3 кл./урок79:*<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/main/218431/>  Затем выполните в учебнике на с. 140 упр.264. |  |
| **4** | **11.30-12.00** | С помощью ЭОР | Технология  Морозова В. В. | Изделие "Вертолет "Муха". | Посмотреть видео, перейдя по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=LeaC44w6mTU>  Затем выполнить из бумаги изделие «Вертолет».  Прислать фотографию выполненной работы. |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | |  |  | Физическая культура |
| **5** | **12.30-13.00** | самостоятельная работа | Физическая культура  Хныгина М. В. | Легкая атлетика  БЕГ с ускорением30м  Круговая эстафета | РИСУНКИ,  Доклады на тему « БЕГ»  Урок №12 |  |
| **6** | **13.20-13.50** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВТОРНИК – 19.05.2020г.** | | | | | | |
| **Урок** | **Время и способы** | **Способы** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение | Русский язык Морозова В. В. | «Повторение. Текст. Предложение. Словосочетание.» | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи посмотрите в РЭШ 3 кл./ урок 80:*<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5356/main/201453/>  Затем в учебнике на с. 141 выполните упр.265. |  |
| **2** | **9.50-10.20** | С помощью ЭОР | ИЗО Бритова М.Б. | Музеи в жизни города | Презентация  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-muzey-v-zhizni-goroda-klass-3161525.html>  Задание: нарисовать уголок музея.  Фото рисунков присылать на эл. почту. |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Математика Морозова В. В. | «Что узнали. Чему научились.» | Выполнить в учебнике на с. 100 № 10,14, 16. |  |
| **4** | **11.30-12.00** | Самостоятельная работа | Английский язык 1 гр. | «Оловянный солдатик» | Прочитать окончание истории про оловянного солдатика. Устно перевести текст. |  |
| Самостоятельная работа | Английский язык 2 гр. Насибуллова Е.В. | «Оловянный солдатик» | Прочитать окончание истории про оловянного солдатика. Устно перевести текст. |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | |
| **5** | **12.30-13.00** | с помощью ЭОР | Литературное чтение Морозова В. В. | «Гадкий утёнок.»  Г.-Х. Андерсен | РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4385/main/284553/>  3 кл./Урок 66.Часть 1.  Посмотрите мультфильм «гадкий утенок.»  Затем сделайте «Тренировочные задания» в РЭШ. |  |
| **6** | **13.20-13.50** | с помощью ЭОР | Весёлые краски Морозова В. В. | «Крупнейшие картинные галереи и музеи мира.» | Перейдите по ссылке и посмотрите видео (YouTube):   1. <https://www.youtube.com/watch?v=1HtesUXj9mw&t=30s> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=bjEUvs-QEg4> |  |
| **7** | **14.10-14.40** | С помощью ЭОР | Азбука юного пешехода Морозова В. В. | «Итоговое занятие.» | Посмотрите видео урок, сделайте вывод:  <https://www.youtube.com/watch?v=Ds2mnE6xFrQ> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРЕДА – 20.05.2020г.** | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способы** | **Предмет**  **Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | Самостоятельная работа | Русский язык Морозова В.В. | «Повторение. Состав слова.» | Из учебника на с. 148-149 «Орфографический словарь», выпишите 15 слов и выполните разбор по составу. |  |
| **2** | **9.50-10.20** | С помощью ЭОР | Физическая культура Хныгина М.В. | Лёгкая атлетика  Развитие скоростно-силовых качеств  БЕГ  Круговая эстафета | Используя личный опыт  РЭШ МЭШ  Урок№15 РЭШ, выполнить ТЕСТЫ |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Математика Морозова В.В. | «Что узнали. Чему научились.» | В учебнике на с. 101 № 19, 22, 24. |  |
| **4** | **11.30-12.00** | с помощью ЭОР | Окружающий мир Морозова В.В. | «Проверим себя и оценим свои достижения.» | Перейдите по ссылке и ответьте письменно на вопросы викторины (на листочке):  <https://www.youtube.com/watch?v=VM3J8i97v2k> | Фото работы прислать на эл. почту: [varya.lakota@yandex.ru](mailto:varya.lakota@yandex.ru)  До 22.05 до 16:00 |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | |  |  |  |  | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** | с помощью ЭОР | Волшебный мир книг Морозова В.В. | Краски и звуки стихов о природе. | Перейдя по ссылке вспомните и познакомьтесь с новыми стихами о природе (на сайте):  <https://www.pravmir.ru/stihi-o-prirode/>  Затем нужно выбрать стихотворение и попробовать прочитать выразительно, вкладывая свои чувства и эмоции, которые вызывает у вас это стихотворное произведение. |  |
| **6** | **13.20-13.50** | Самостоятельная работа | Пластилиновая сказка Морозова В.В. | «Подведение итогов года. Выставка.» | Выполнить картину из пластилина на любую тему и прислать фото работы для создания электронной выставки. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЕТВЕРГ – 21.05.2020г.** | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способы** | **Предмет**  **Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение | Русский язык Морозова В.В. | «Повторение. Имя существительное» | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи посмотрите урок в РЭШ 3 кл./82:*[*https://resh.edu.ru/subject/lesson/6308/main/201513/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6308/main/201513/)  Выполнить в учебнике на с. 142 упр. 266. |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение | Математика Морозова В.В. | «Что узнали и чему научились в 3 классе.» | Zoom (*весь класс*)  В случае отсутствия связи:  Выполнить в учебнике на с. 103№ 4, 6, 8,  № 2(реши уравнения). |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Английский язык 1 гр. | «Любимые мультфильмы. Время мультфильмов». | Прочитать вступление перед упр 1 стр. 149. Устно его перевести. Письменно выполнить упр. 1 написав только цифру и имя героя или мультфильма о котором идет речь. Нарисуй **своего** любимого героя. |  |
| Самостоятельная работа | Английский язык 2 гр. Насибуллова Е.В. | «Любимые мультфильмы. Время мультфильмов». | Прочитать вступление перед упр 1 стр. 149. Устно его перевести. Письменно выполнить упр. 1 написав только цифру и имя героя или мультфильма о котором идет речь. Нарисуй **своего** любимого героя. |  |
| **4** | **11.30-12.00** | с помощью ЭОР | Литературное чтение Морозова В.В. | «Гадкий утёнок.»  Г.-Х. Андерсен | РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5193/main/196546/>  Посмотреть 3 кл./ урок 67. Часть 2. |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | |  |  |  |  | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** | С помощью ЭОР | Праздники и традиции народов России Морозова В.В. | «Рукописные книги на Руси.» | Посмотрите видео, перейдя по ссылке (YouTube):  <https://www.youtube.com/watch?v=tsd73WnaBys> |  |
| **6** | **13.20-13.50** | с помощью ЭОР | Азбука здоровья Морозова В.В. | Игра путешествия «По дороге к здоровью!» | Посмотреть мультфильм на тему «Ваше здоровье», по ссылке(YouTube): <https://www.youtube.com/watch?v=bYowRv2S8vk>  Затем нарисовать рисунок на тему «Ваше здоровье». |  |
| **7** | **14.10-14.40** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЯТНИЦА – 22.05.2020г.** | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способы** | **Предмет**  **Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение | Русский язык Морозова В.В. | «Повторение.» | Zoom (*весь класс*)  В случае отсутствия связи:  Выполните в учебнике на с. 142 упр. 267 (чётко следуйте заданиям, которые даны к упр.). |  |
| **2** | **9.50-10.20** | Самостоятельная работа | Литературное чтение Морозова В.В. | «Гадкий утёнок.»  Г.-Х. Андерсен | Дочитать произведение «Гадкий утенок» до конца и выполнить задания на с. 214 № 1, 3 (письменно в тетр.), на с. 215 № 5 на листе А4. |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Окружающий мир Морозова В.В. | «Презентация проектов "Музей путешествий". | Выполнить проект в рабочей тетради на с. 94. И сделать краткий доклад к проекту, с рисунками и картинками на листах А4. |  |
| **4** | **11.30-12.00** | с помощью ЭОР | Музыка Морозова В.В. | «Мир  С. Прокофьева» | Посмотреть видео урок, перейдя по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=L5sZ2ystIvc>  Познакомиться с жизнью и творчеством нового композитора.  Кратко записать в тетр. биографию композитора, про которого было рассказано на уроке.  Фото листов тетради отправить на эл. почту: [varya.lakota@yandex.ru](mailto:varya.lakota@yandex.ru) |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | |  |  |  |  | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** | с помощью ЭОР | Физическая культура Хныгина М.В. | Легкая атлетика  Развитие  скоростно – силовых качеств  МЕТАНИЕ вдаль | РЭШ урок№9  Выполнить контрольные задания |  |