**Расписание уроков 1 «В» класса с 18.05.2020 по 22.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 18.05.2020г.** | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способы** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | самостоятельная работа | Литературное чтениеСержанина Е.Н. | Из старинных книг. К.Ушинский «Что хорошо и что дурно?», «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому». Обобщающий рок. Оценка своих достижений. Ю.Ермолаев «Лучший друг» Е.Благинина «Подарок» | Выразительно прочитайте произведения на с.24-27, с.31-33 и ответьте на вопросы. |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение  (весь класс) | Математика Сержанина Е.Н. | Случаи вычитания 15-? стр.86Случаи вычитания 16-? стр.87 | Zoom  *В случае отсутствия связи:*  Рассмотрите случаи вычитания на стр. 86-87(Вычисли и запомни)  Выполните задания в учебнике на с.86 №1,2(в тетради), №4,5( устно). |  |
| **3** | **10.40-11.10** | самостоятельная работа | Письмо Сержанина Е.Н. | Слова- названия предметов.  Слова-названия признаков предметов. | Выучите правила на с.76,79  Выполните упр. 137,139(в тетради) |  |
| **4** | **11.30-12.00** | С использованием ЭОР | Физическая культура Ионова Е.Н. | Скакалка. | РЭШ урок № 30  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/>  Посмотри видео, изучи материал.  Практическое задание № 5 в основной части не выполнять.  Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | |
| **5** | **12.30-13.00** | С использованием ЭОР | Юный художник  Сержанина Е.Н. | Создание орнаментов и узоров | Посмотрите видео  <https://www.youtube.com/watch?v=D4O5tNPpWI0>  Нарисуйте любой орнамент. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВТОРНИК – 19.05.2020г.** | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способы** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение  (весь класс) | Литературное чтение Сержанина Е.Н. | В.Орлов «Кто первый?» С.Михалков «Бараны» Р.Сеф  «Совет»  И.Пивоварова «Вежливый ослик» В.Берестов «В магазине игрушек» В Орлов «Если дружбой…»Я.Аким «Моя родня» | Zoom  В случае отсутствия связи:  Выразительно прочитайте стихи на с.34-41 и ответьте на вопросы. |  |
| **2** | **9.50-10.20** | самостоятельная работа | Физическая культура Ионова Е.Н. | Бег с ускорением. | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). |  |
| **3** | **10.40-11.10** | самостоятельная работа | Математика Сержанина Е.Н. | Случаи вычитания 17-?, 18-? Стр.88-89  Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | Рассмотрите случаи вычитания на стр. 88 (Вычисли и запомни)  Выполните задания в учебнике на с.88№1,4(в тетради), с.89 №1,4 ( устно). | - |
| **4** | **11.30-12.00** | самостоятельная работа | Письмо Сержанина Е.Н. | Слова-названия признаков предметов. | Выполните упр. 141,143(в тетради), упр.149(устно) |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | |
| **5** | **12.30-13.00** | С использованием ЭОР | Окружающий мир Сержанина Е.Н. | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?  Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? | Перейдите по ссылке и посмотрите  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/main/154810/>  Прочитайте текст в учебнике на с.68-71 и выполните задание в тетради на с.47-49 |  |
| **6** | **13.20-13.50** | С использованием ЭОР | Мир подвижных игр Ионова Е.Н. | Скакалка. | РЭШ урок № 30  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/>  Посмотри видео, изучи материал.  Практическое задание № 5 в основной части не выполнять.  Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРЕДА – 20.05.2020г.** | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способы** | **Предмет**  **Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | самостоятельная работа | Литературное чтениеСержанина Е.Н. | С.Маршак «Хороший день» По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль» Ю.Энтин «Про дружбу»Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка». Разноцветные страницы. | Выразительно прочитайте произведения на с.43-53 и ответьте на вопросы. | - |
| **2** | **9.50-10.20** | самостоятельная работа | Математика Сержанина Е.Н. | Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание» Стр.96-97  Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20. | Устно выполните задания на с.96-97  Выполните в тетради №16 на с.94, №22 на с.95 | - |
| **3** | **10.40-11.10** | С использованием ЭОР | Динамическая паузаСержанина Е.Н. | Игра «Повтори за мной» | Посмотрите видео  <https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg>  поиграйте в игру |  |
| **4** | **11.30-12.00** | он-лайн подключение  (весь класс) | Письмо Сержанина Е.Н. | Слова-названия действий предметов. | Zoom  В случае отсутствия связи:  Выучите правила на с.86  Выполните упр. 152(устно), упр.153 (в тетради) |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | |
| **5** | **12.30-13.00** | С использованием ЭОР | Музыка Сержанина Е.Н. | Ничего на свете лучше нету | Перейдите по ссылке и посмотрите  <https://www.youtube.com/watch?v=YPU5gIakeIc> |  |
| **6** | **13.20-13.50** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЕТВЕРГ – 21.05.2020г.** | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способы** | **Предмет**  **Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | самостоятельная работа | Литературное чтение Сержанина Е.Н. | Обобщающий урок. Оценка своих достижений. Проект «Наш класс - дружная семья»  С.Михалков «Трезор» Р.Сеф «Кто любит собак…» | Ответьте на вопросы с.54.  Выразительно прочитайте произведения на с.57-59 и ответьте на вопросы. | - |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение  (весь класс) | Математика Сержанина Е.Н. | Сложение и вычитание. Стр.102-103  Решение задач изученных видов стр.104-105 | Zoom  В случае отсутствия связи:  Выполните задания в учебнике на с.102 №1(устно), с.103 №10 ( устно), №9 (в тетради) с.105 №13 (в тетради) | - |
| **3** | **10.40-11.10** | С использованием ЭОР | Динамическая паузаСержанина Е.Н. | «Весёлые игры» | Посмотрите видео  <https://www.youtube.com/watch?v=NO0sSEKUbHA>  поиграйте в игру | - |
| **4** | **11.30-12.00** | самостоятельная работа | Письмо Сержанина Е.Н. | Слова-названия действий предметов.  Сопоставление слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета. | Выполните упр. 154(в тетради), упр.157(устно) |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | |
| **5** | **12.30-13.00** | самостоятельная работа | Изо Сержанина Е.Н. | Здравствуй, лето! Уроки любования (обобщение темы). | Нарисуйте рисунок на тему: «Здравствуй лето» |  |
| **6** | **13.20-13.50** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЯТНИЦА – 22.05.2020г.** | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способы** | **Предмет**  **Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение  (весь класс) | Письмо Сержанина Е.Н. | Сопоставление слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета. | Zoom  В случае отсутствия связи:  Выполните упр. 159(в тетради), упр.158(устно) | - |
| **2** | **9.50-10.20** | С использованием ЭОР | Окружающий мирСержанина Е.Н. | Зачем люди осваивают космос?  Почему мы часто слышим слово «экология»? | Перейдите по ссылке и посмотрите  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/main/97800/>Прочитайте текст в учебнике на с.72-75 и выполните задание в тетради на с.50,52 | - |
| **3** | **10.40-11.10** | самостоятельная работа | Физическая культура Ионова Е.Н. | Подвижные игры. | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). | - |
| **4** | **11.30-12.00** | С использованием ЭОР | Технология Сержанина Е.Н. | Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо» | Посмотрите видео  <https://www.youtube.com/watch?v=JYHnNsX_w10>  Выполните поделку. Вместо глины можно использовать пластилин. |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | |
| **5** | **12.30-13.00** | С использованием ЭОР | Азбука юного пешеходаСержанина Е.Н. | «Мы идем по улице» | Перейдите по ссылке и посмотрите  <https://www.youtube.com/watch?v=BpSaciKszhQ> |  |