**Расписание уроков 1 «Г» класса с 18.05.2020 по 22.05.2020**

|  |
| --- |
|  **ПОНЕДЕЛЬНИК – 18.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | Самостоятельная работа | ЧтениеМакарчева Н.С. | Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка». Разноцветные страницы. | Стр 50-53 читать |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение | МатематикаМакарчева Н.С. | Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»  | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите:Стр 96 решают ученики от А до М (смотрим на первую букву фамилии)Стр 97 решают ученики от Н до Я |  |
| **3** | **10.40-11.10** | с помошью ЭОР | Физич.культураИонова Е.Н. |  Скакалка. | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). |  |
| **4** | **11.30-12.00** | он-лайн подключение | Русский языкМакарчева Н.С. | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите :Стр 89, упр.5 |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |
| **5** | **12.30-13.00** | с помошью ЭОР | Юный художникМакарчева Н.С. | Самолётик. | Нарисовать самолет.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=104&v=a-jTG8Wyzos&feature=emb_logo> |  |

|  |
| --- |
| **ВТОРНИК – 19.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время и способы** |  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение | ЧтениеМакарчева Н.С. | Обобщающий урок. Оценка своих достижений. Проект «Наш класс - дружная семья» | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи:Запиши две пословицы о дружбе. |  |
| **2** | **9.50-10.20** | Самостоятельная работа | МатематикаМакарчева Н.С. | Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20. стр.100-101 | Стр 100 СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА № 1, стр 101 № 3, №5 |  |
| **3** | **10.40-11.10** | с помошью ЭОР | Динамич.паузаМакарчева Н.С. | Игра «Чудо – дерево».  | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=43&v=RGx_3hqpxss&feature=emb_logo>Посмотри видео. |  |
| **4** | **11.30-12.00** | он-лайн подключение | Русский языкМакарчева Н.С. | Согласные звонкие и глухие. Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме. | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите :Стр 93 упр 4 устноСтр 94- 95 читать, упр 6 записать в тетрадь |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |
| **5** | **12.30-13.00** | с помошью ЭОР | Окружающий мирМакарчева Н.С. | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | Стр 68-69 читать, выполнить задания в Яндекс.учебнике. | . |

|  |
| --- |
| **СРЕДА – 20.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет****Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение | ЧтениеМакарчева Н.С. | С.Михалков «Трезор» Р.Сеф «Кто любит собак…» | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите :Стр 56-59 читать. Трезор – учить наизусть. |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение | МатематикаМакарчева Н.С. | Сложение и вычитание. Стр.102-103 | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите :Стр 102 №3, стр 103 № 9 |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Физич.культураИонова Е.Н. | Бег с ускорением.  | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). |  |
| **4** | **11.30-12.00** | Самостоятельная работа | Русский языкМакарчева Н.С. | Согласные звонкие и глухие. Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Особенности проверяемых и проверочных слов. | Стр 96 читать, упр 9 запиши в тетрадь, выучи правило :ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ ПРОВЕРЯЙ ПОСЛЕ НЕГО ГЛАСНЫЙ ПОДСТАВЛЯЙ. |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |  |  |  |  | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** | Самостоятельная работа | ИЗОМакарчева Н.С. | Времена года.  | Нарисуй свое любимое время года. |  |
| **6** | **13.20-13.50** | с помошью ЭОР | Азбука юного пешеходаМакарчева Н.С. | Экскурсия по поселению. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=tTcT5ZCVj1E&feature=emb_logo>посмотри видео о Тольятти. |  |

|  |
| --- |
| **ЧЕТВЕРГ – 21.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет****Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | Самостоятельная работа | ЧтениеМакарчева Н.С. | В.Осеева «Собака яростно лаяла» И.Токмакова «Купите собаку» | Стр 60 61, подготовить пересказ |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение | МатематикаМакарчева Н.С. | Решение задач изученных видов стр.104-105 | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите :Стр 104 № 1, №2 |  |
| **3** | **10.40-11.10** | он-лайн подключение | Русский языкМакарчева Н.С. | Согласные звонкие и глухие. Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова). \*Слова с непроверяемым написанием: тетрадь, медведь. | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите :<https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=9g7EZOUW72g&feature=emb_logo>Стр 98 учить правило, упр 10 |  |
| **4** | **11.30-12.00** | Самостоятельная работа | Физич.культураИонова Е.Н. | Подвижные игры. | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |  |  |  |  | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** | с помошью ЭОР | МузыкаМакарчева Н.С. | Ничего на свете лучше нету. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=WkJ83vCYOoU&feature=emb_logo>послушай песню |  |
| **6** | **13.20-13.50** | с помошью ЭОР | Мир подвижных игрИонова Е.Н. | Подвижные игры. | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). |  |

|  |
| --- |
| **ПЯТНИЦА – 22.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет****Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение | Русский языкМакарчева Н.С. | Проверочный диктант по теме: «Согласные звонкие и глухие». | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите :Стр 101 упр 16 |  |
| **2** | **9.50-10.20** | С помощью ЭОР | Окружающий мирМакарчева Н.С. | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? | Стр 70 -71 читать, выполнить Задания в Яндекс.учебнике. |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Динамич.паузаМакарчева Н.С. | Эстафета со скакалкой. | Выполнить прыжки на скакалке. |  |
| **4** | **11.30-12.00** | Самостоятельная работа | ТехнологияМакарчева Н.С. | Важные телефонные номера. Изделие «Важные телефонные номера» | Изготовить поделку «Телефон», презентация в Асу РСО.  |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |  |  |  |  | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** |  |  |  |  |  |