**Расписание уроков 1 «Б» класса с 18.05.2020 по 22.05.2020**

|  |
| --- |
|  **ПОНЕДЕЛЬНИК – 18.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение(весь класс) | Литературное чтение Пузанова М.Н. | Ю.Ермолаев «Лучший друг» Е.Благинина «Подарок» В.Орлов «Кто первый?» С.Михалков «Бараны» Р.Сеф «Совет» | Zoom (*весь класс*)*В случае отсутствия связи:* Учебник «Литературное чтение»Чтение стр. 31-37 прочитать, объяснить пословицы на стр.32,33 |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение(весь класс) | МатематикаПузанова М.Н. | Случаи вычитания 14-? стр.85Случаи вычитания 15-? стр.86 | Zoom(весь класс) В случае отсутствия связи:Стр.85 – выполняем устно, стр. 85 №4 - начертить по условию,стр.86 №1 – записать в тетрадь. |  |
| **3** | **10.40-11.10** | с помощью ЭОР | Динамическая пауза | Игра «Что изменилось» | Перейти по ссылке: [-igra-chto-izmenilos](https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/03/12/interaktivnaya-igra-chto-izmenilos) |  |
| **4** | **11.30-12.00** | самостоятельная работа | Русский языкПузанова М.Н. | Гласные в ударных и безударных слогах. | Упр. 125, упр. 126 выполните устно. Записать в тетрадь упр.127,128, 130 |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |  |  |  | Случаи сложения вида ?+8, ?+9 стр.71 |
| **5** | **12.30-13.00** | с помощью ЭОР | Юный художникПузанова М.Н. | Композиция «Бабочка» | Перейти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=ho3MNA5wtc8> |  |
| **ВТОРНИК – 19.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время и способы** |  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение(весь класс) | Литературное чтениеПузанова М.Н. | И.Пивоварова «Вежливый ослик» В.Берестов «В магазине игрушек» В Орлов «Если дружбой…» Я.Аким «Моя родня» С.Маршак «Хороший день»  | Zoom (*весь класс*)*В случае отсутствия связи:* Учебник «Литературное чтение» Стр. 38- 47-прочитайте стихи. |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение(весь класс) |  МатематикаПузанова М.Н. | Случаи вычитания 16-? стр.87Случаи вычитания 17-?, 18-? Стр.88-89 | Zoom(весь класс) В случае отсутствия связи: Стр. 87-89 просмотреть примеры на стр.87 №1 – решить их устно, на стр. 88 №1, №4 – записать в тетрадь. На стр. 89 - устно №1, 2,4 |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Русский языкПузанова М.Н. | Слова-названия действий предметов. | Упр.132 и упр.133 выполните устно, запишите в тетрадь упр.134, упр.135, 136. |  |
| **4** | **11.30-12.00** | С использованием ЭОР | Физическая культура Ионова Е.Н |  Скакалка. | РЭШ урок № 30 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/>Посмотри видео, изучи материал.  Практическое задание № 5 в основной части не выполнять. Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз).  |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |
| **5** | **12.30-13.00** | Самостоятельная работа |  Окружающий мирПузанова М.Н. | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? | Прочитать текст в учебнике по теме урока. Выполнить задания в рабочей тетради на стр.47-48  |  |
| **6** | **13.20-13.50** | с помощью ЭОР |  Азбука юного пешеходаПузанова М.Н. | Викторина «Знаток ПДД» | Перейти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=aUKFPwWGZuE> |  |
| **СРЕДА – 20.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет****Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение(весь класс) | Литературное чтениеПузанова М.Н. | По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль» Ю.Энтин «Про дружбу»Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка». Разноцветные страницы.  | Zoom (*весь класс*)*В случае отсутствия связи:* Стр.48-53 выразительное чтение, не забудьте ответить на вопросы.  |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение(весь класс). | МатематикаПузанова М.Н. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание» Стр.96-97 | Zoom (*весь класс*)*В случае отсутствия связи:* Стр. 96-97 выполнить тесты (устно) |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Русский языкПузанова М.Н. | Слова-названия признаков предметов. | Упр.139,140 выполните устно. Запишите в тетрадь упр. 142, 144,146. |  |
| **4** | **11.30-12.00** | С использованием ЭОР | Физическая культура Ионова Е.Н. | Бег с ускорением.  | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз).  |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |  |  |  |  | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** | с помощью ЭОР | 5. МузыкаПузанова М.Н. | Ничего на свете лучше нету | Перейти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=YMeNB0RLWvE> |  |
| **ЧЕТВЕРГ – 21.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет****Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение(весь класс) | Литературное чтениеПузанова М.Н. | С.Михалков «Трезор» Р.Сеф «Кто любит собак…» В.Осеева «Собака яростно лаяла» И.Токмакова «Купите собаку» | Zoom (*весь класс*)*В случае отсутствия связи:*Стр.57-64 прочитать стихи о братьях наших меньших. |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение(весь класс) | МатематикаПузанова М.Н. | Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20. стр.100-101Сложение и вычитание. Стр.102-103 | Zoom (*весь класс*)*В случае отсутствия связи:* Стр. 10-101 устно, стр.102 №6, №7 – записать в тетрадь. |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Динамическая пауза Пузанова М.Н. | Кто быстрее? | «Автомобиль». Одна из популярных игр, но ее можно легко организовать в домашних условиях во время карантина. Малыш исполняет роль «автомобиля», родителю достается роль  «светофора», поэтому подготовьте три карточки — красную, желтую и зеленую. Когда «загорается» красный свет, ребенок стоит на месте. При команде «желтый» — «заводит мотор», а на зеленый свет — начинает двигаться. |  |
| **4** | **11.30-12.00** | Самостоятельная работа | Русский языкПузанова М.Н. | Слова-названия действий предметов. | Прочитать правило, упр.152 и упр.153 выполните устно, в тетрадь запишите упр. 158 |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |  |  |  | Случаи сложения вида ?+8, ?+9 стр.71 | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** | с помощью ЭОР | ИзоПузанова М.Н. | Времена года. Здравствуй, лето! | Перейти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=hJMJIX8rcF0>/ |  |
| **ПЯТНИЦА –22.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет****Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение(весь класс) | Русский языкПузанова М.Н. | Сопоставление слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета. | Zoom (*весь класс*)*В случае отсутствия связи:* Упр.155, упр.156 –записать в тетрадь, упр. 157 и упр.161 – выполните устно. |  |
| **2** | **9.50-10.20** | Самостоятельная работа | Окружающий мирПузанова М.Н. | Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»? | Прочитать текст в учебнике по теме урока. Выполнить задания в рабочей тетради на стр.50-53 |  |
| **3** | **10.40-11.10** | с помощью ЭОР | Технология Пузанова М.Н. | Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо» | Перейти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=JYHnNsX_w10> |  |
| **4** | **11.30-12.00** | С использованием ЭОР | Физическая культура | Подвижные игры. | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз).  |  |