**Расписание уроков 1 «Б» класса с 18.05.2020 по 22.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 18.05.2020г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | | **Способы** | | | **Предмет** | | | **Тема урока (занятия)** | | | | **Ресурсы и задания** | | | | | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | | он-лайн подключение  (весь класс) | | | Литературное чтение  Пузанова М.Н. | | | Ю.Ермолаев «Лучший друг» Е.Благинина «Подарок»  В.Орлов «Кто первый?» С.Михалков «Бараны» Р.Сеф «Совет» | | | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  Учебник «Литературное чтение»  Чтение стр. 31-37 прочитать, объяснить пословицы на стр.32,33 | | | | |  |
| **2** | **9.50-10.20** | | он-лайн подключение  (весь класс) | | | Математика  Пузанова М.Н. | | | Случаи вычитания 14-? стр.85  Случаи вычитания 15-? стр.86 | | | | Zoom(весь класс)  В случае отсутствия связи:  Стр.85 – выполняем устно, стр. 85 №4 - начертить по условию,стр.86 №1 – записать в тетрадь. | | | | |  |
| **3** | **10.40-11.10** | | с помощью ЭОР | | | Динамическая пауза | | | Игра «Что изменилось» | | | | Перейти по ссылке: [-igra-chto-izmenilos](https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/03/12/interaktivnaya-igra-chto-izmenilos) | | | | |  |
| **4** | **11.30-12.00** | | самостоятельная работа | | | Русский язык  Пузанова М.Н. | | | Гласные в ударных и безударных слогах. | | | | Упр. 125, упр. 126 выполните устно. Записать в тетрадь упр.127,128, 130 | | | | |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | Случаи сложения вида ?+8, ?+9 стр.71 | |
| **5** | **12.30-13.00** | | с помощью ЭОР | | | Юный художник  Пузанова М.Н. | | | Композиция «Бабочка» | | | Перейти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=ho3MNA5wtc8> | | | | |  | |
| **ВТОРНИК – 19.05.2020г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Урок** | | **Время и способы** | |  | | | **Предмет** | | | | **Тема урока (занятия)** | | | **Ресурсы и задания** | | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** | | | |
| **1** | | **9.00-9.30** | | он-лайн подключение  (весь класс) | | | Литературное чтение  Пузанова М.Н. | | | | И.Пивоварова «Вежливый ослик» В.Берестов «В магазине игрушек» В Орлов «Если дружбой…» Я.Аким «Моя родня»  С.Маршак «Хороший день» | | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  Учебник «Литературное чтение» Стр. 38- 47-прочитайте стихи. | |  | | | |
| **2** | | **9.50-10.20** | | он-лайн подключение  (весь класс) | | | Математика  Пузанова М.Н. | | | | Случаи вычитания 16-? стр.87  Случаи вычитания 17-?, 18-? Стр.88-89 | | | Zoom(весь класс)  В случае отсутствия связи:  Стр. 87-89 просмотреть примеры на стр.87 №1 – решить их устно, на стр. 88 №1, №4 – записать в тетрадь. На стр. 89 - устно №1, 2,4 | |  | | | |
| **3** | | **10.40-11.10** | | Самостоятельная работа | | | Русский язык  Пузанова М.Н. | | | | Слова-названия действий предметов. | | | Упр.132 и упр.133 выполните устно, запишите в тетрадь упр.134, упр.135, 136. | |  | | | |
| **4** | | **11.30-12.00** | | С использованием ЭОР | | | Физическая культура Ионова Е.Н | | | | Скакалка. | | | РЭШ урок № 30  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/>  Посмотри видео, изучи материал.  Практическое задание № 5 в основной части не выполнять.  Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). | |  | | | |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | | **12.30-13.00** | | Самостоятельная работа | | | Окружающий мир  Пузанова М.Н. | | | | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?  Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? | | | Прочитать текст в учебнике по теме урока. Выполнить задания в рабочей тетради на стр.47-48 | |  | | | |
| **6** | | **13.20-13.50** | | с помощью ЭОР | | | Азбука юного пешехода  Пузанова М.Н. | | | | Викторина «Знаток ПДД» | | | Перейти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=aUKFPwWGZuE> | |  | | | |
| **СРЕДА – 20.05.2020г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Урок** | | **Время** | | | **Способы** | | | **Предмет**  **Учитель** | | **Тема урока (занятия)** | | | **Ресурсы и задания** | | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** | | | | | |
| **1** | | **9.00-9.30** | | | он-лайн подключение  (весь класс) | | | Литературное чтение  Пузанова М.Н. | | По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль» Ю.Энтин «Про дружбу»  Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка». Разноцветные страницы. | | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  Стр.48-53 выразительное чтение, не забудьте ответить на вопросы. | |  | | | | | |
| **2** | | **9.50-10.20** | | | он-лайн подключение  (весь класс). | | | Математика  Пузанова М.Н. | | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»  Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание» Стр.96-97 | | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  Стр. 96-97 выполнить тесты (устно) | |  | | | | | |
| **3** | | **10.40-11.10** | | | Самостоятель  ная работа | | | Русский язык  Пузанова М.Н. | | Слова-названия признаков предметов. | | | Упр.139,140 выполните устно. Запишите в тетрадь упр. 142, 144,146. | |  | | | | | |
| **4** | | **11.30-12.00** | | | С использованием ЭОР | | | Физическая культура Ионова Е.Н. | | Бег с ускорением. | | | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). | |  | | | | | |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | | РЭШ урок № 8 |
| **5** | | **12.30-13.00** | | | с помощью ЭОР | | | 5. Музыка  Пузанова М.Н. | | Ничего на свете лучше нету | | | Перейти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=YMeNB0RLWvE> | |  | | | | | |
| **ЧЕТВЕРГ – 21.05.2020г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Урок** | | **Время** | | | **Способы** | | | **Предмет**  **Учитель** | | **Тема урока (занятия)** | | | **Ресурсы и задания** | | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** | | | | | |
| **1** | | **9.00-9.30** | | | он-лайн подключение  (весь класс) | | | Литературное чтение  Пузанова М.Н. | | С.Михалков «Трезор» Р.Сеф «Кто любит собак…»  В.Осеева «Собака яростно лаяла» И.Токмакова «Купите собаку» | | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  Стр.57-64 прочитать стихи о братьях наших меньших. | |  | | | | | |
| **2** | | **9.50-10.20** | | | он-лайн подключение  (весь класс) | | | Математика  Пузанова М.Н. | | Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20. стр.100-101  Сложение и вычитание. Стр.102-103 | | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  Стр. 10-101 устно, стр.102 №6, №7 – записать в тетрадь. | |  | | | | | |
| **3** | | **10.40-11.10** | | | Самостоятель  ная работа | | | Динамическая пауза Пузанова М.Н. | | Кто быстрее? | | | «Автомобиль». Одна из популярных игр, но ее можно легко организовать в домашних условиях во время карантина. Малыш исполняет роль «автомобиля», родителю достается роль  «светофора», поэтому подготовьте три карточки — красную, желтую и зеленую. Когда «загорается» красный свет, ребенок стоит на месте. При команде «желтый» — «заводит мотор», а на зеленый свет — начинает двигаться. | |  | | | | | |
| **4** | | **11.30-12.00** | | | Самостоятельная работа | | | Русский язык  Пузанова М.Н. | | Слова-названия действий предметов. | | | Прочитать правило, упр.152 и упр.153 выполните устно, в тетрадь запишите упр. 158 | |  | | | | | |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | Случаи сложения вида ?+8, ?+9 стр.71 | | РЭШ урок № 8 |
| **5** | | **12.30-13.00** | | | с помощью ЭОР | | | Изо  Пузанова М.Н. | | Времена года.  Здравствуй, лето! | | | Перейти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=hJMJIX8rcF0>/ | |  | | | | | |
| **ПЯТНИЦА –22.05.2020г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Урок** | | **Время** | | | **Способы** | | | **Предмет**  **Учитель** | | **Тема урока (занятия)** | | | **Ресурсы и задания** | | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** | | | | | |
| **1** | | **9.00-9.30** | | | он-лайн подключение  (весь класс) | | | Русский язык  Пузанова М.Н. | | Сопоставление слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие предмета. | | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  Упр.155, упр.156 –записать в тетрадь, упр. 157 и упр.161 – выполните устно. | |  | | | | | |
| **2** | | **9.50-10.20** | | | Самостоятель  ная работа | | | Окружающий мир  Пузанова М.Н. | | Зачем люди осваивают космос?  Почему мы часто слышим слово «экология»? | | | Прочитать текст в учебнике по теме урока. Выполнить задания в рабочей тетради на стр.50-53 | |  | | | | | |
| **3** | | **10.40-11.10** | | | с помощью ЭОР | | | Технология  Пузанова М.Н. | | Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо» | | | Перейти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=JYHnNsX_w10> | |  | | | | | |
| **4** | | **11.30-12.00** | | | С использованием ЭОР | | | Физическая культура | | Подвижные игры. | | | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). | |  | | | | | |