**Расписание уроков 1 «Г» класса с 12.05.2020 по 15.05.2020**

|  |
| --- |
|  **ВТОРНИК – 12.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение | ЧтениеМакарчева Н.С. | В.Орлов «Кто первый?» С.Михалков «Бараны» Р.Сеф «Совет» | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите : <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=gRj3M5mTXOM&feature=emb_logo> Стр 34-37 читать |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение | МатематикаМакарчева Н.С. | Случаи вычитания 16-? стр.87 |  Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите :  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=3Q7376cRJ1U&feature=emb_logo> Стр 87 № 1 |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Динамич.паузаМакарчева Н.С. | Игра «Кто дальше»,  | Игра «Кто дальше бросит»Содержание игры. Играющие поочерёдно в своих командах бросают мешочки с горохом возможно дальше за начерченные линии и встают в конец своей колонны.Выигрывает команда, в которой играющие сумели забросить больше мешочков за дальнюю линию.Правила игры: 1. Каждый может бросить только одни мешочек. 2. Мешочки бросают по очереди каждый раз по сигналу руководителя. 3. Бросивший мешочек сразу уходит в конец своей колонны. |  |
| **4** | **11.30-12.00** | Самостоятельная работа | Русский языкМакарчева Н.С. | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. | Стр 84, упр 7Слово РЕБЯТА запиши в тетрадь, поставь удрение, букву выдели зеленой ручкой. |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |
| **5** | **12.30-13.00** | с помошью ЭОР | Окружающий мирМакарчева Н.С. | Зачем строят корабли? | Яндекс.УчебникВыполни задания на сайте.Или прочитай стр.64-65 |  |

|  |
| --- |
| **СРЕДА – 13.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время и способы** |  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | с помошью ЭОР | ЧтениеМакарчева Н.С. | И.Пивоварова «Вежливый ослик» В.Берестов «В магазине игрушек» В Орлов «Если дружбой…» Я.Аким «Моя родня» | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=b8AgYl_vgn8&feature=emb_logo> Стр 38- 41 читать, письменно подготовить задание 2 стр.41 (несколько слов о маме или папе. Какая она?, Какой он?) |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение | МатематикаМакарчева Н.С. | Случаи вычитания 17-? 18-? | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите : <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=bOiFIMViKbA&feature=emb_logo> Стр 88 № 1, №2 |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Физич.культураИонова Е.Н. | Упражнения для развития силы. Прыжок в длину с места. Игра «Быстро по местам». | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). |  |
| **4** | **11.30-12.00** | он-лайн подключение | Русский языкМакарчева Н.С. | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.  | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите : Стр.86, упр.1 |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |
| **5** | **12.30-13.00** | Самостоятельная работа | ИЗОМакарчева Н.С. | Сказочная страна. | Нарисовать Вежливого Ослика из произведения И.Пивоваровой. |  |
| **6** | **13.20-13.50** | с помошью ЭОР | Азбука юного пешеходаМакарчева Н.С. | «Какой ты пассажир?» | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=RGnLxCEwlGc&feature=emb_logo>  |  |
| **7** | **14.10-14.40** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ЧЕТВЕРГ – 14.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет****Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение | ЧтениеМакарчева Н.С. | С.Маршак «Хороший день» По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль» Ю.Энтин «Про дружбу» | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите : <https://ruq.hotmo.org/song/28556678> Стр 43-49 выразительно читать |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение | МатематикаМакарчева Н.С. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите : Стр 89.№ 4 |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Русский языкМакарчева Н.С. | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука | Стр.87, упр 2 |  |
| **4** | **11.30-12.00** | Самостоятельная работа | Физич.культураИонова Е.Н. | Развитие скоростно-силовых качеств. | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз).  |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |  |  |  |  | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** | с помошью ЭОР | МузыкаМакарчева Н.С. | Опера-сказка. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=138&v=DaMBoAJHOec&feature=emb_logo>  |  |

|  |
| --- |
| **ПЯТНИЦА – 15.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет****Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение | Русский языкМакарчева Н.С. | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи: Посмотрите :Стр.88 учить правило, упр.3 |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение | Окружающий мирМакарчева Н.С. | Зачем строят самолёты? | Zoom (весь класс)В случае отсутствия связи, посмотрите : Яндекс.УчебникВыполни задания на сайте.Или прочитай стр.66-67 |  |
| **3** | **10.40-11.10** | Самостоятельная работа | Динамическая паузаМакарчева Н.С. | Игра «Весёлые старты» | Правила веселых стартов:Количество игроков в командах (в том числе мальчиков и девочек) должно быть равное.Впереди в колоннах стоят ребята меньшего роста, сзади - большего. Забеги в командах выполняются строго по очереди, которую никто не пропускает. Раньше времени выбегать за линию старта (принимать эстафету) не разрешается. Заканчивает эстафету в команде всегда тот игрок, который ее начинал.Независимо от окончания игры одной командой, она продолжается до тех пор, пока задания не выполнят все игроки. За каждую ошибку в ходе игры начисляется одно штрафное очко (судья при команде). При подведении итогов игры определяется порядок окончания командами эстафеты и опрашиваются судьи. Штрафные очки команд высчитываются из того числа очков, которое сохранила команда к концу игры.Побеждает команда, набравшая больше очков (не обязательно закончившая эстафету первой).Задание ПРИДУМАЙ ДЕВИЗ ДЛЯ СВОЕЙ КОМАНДЫ. |  |
| **4** | **11.30-12.00** | с помошью ЭОР | ТехнологияМакарчева Н.С. | Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо» | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=230&v=NmMyWXo41qQ&feature=emb_logo> Посмотри видео, изготовь конверт из бумаги. |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |  |  |  |  | РЭШ урок № 8 |