**Расписание уроков 1 «Б» класса с 12.05.2020 по 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВТОРНИК – 12.05.2020 г.** | | | | | | | | | | | | |
| **Урок** | **Время и способы** |  | | **Предмет** | | | **Тема урока (занятия)** | | **Ресурсы и задания** | | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** | |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение  (весь класс) | | Литературное чтение  Пузанова М.Н. | | | О.Григорьев «Стук»И.Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  Учебник «Литературное чтение»  Стр. 14-16 прочитать и ответить на вопросы | |  | |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение  (весь класс) | | Математика  Пузанова М.Н. | | | Случаи вычитания 11-? Стр.82 | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи*  *На стр.82 №1, №4, №5 – устно. Записать в тетрадь №2, №3*  На сайте «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)  <https://education.yandex.ru/lab/classes/80498/lessons/mathematics/active/> | |  | |
| **3** | **10.40-11.10** | с помощью ЭОР | | Русский язык  Пузанова М.Н. | | | Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных согласных звуков на конце слова. | | Упр.113 – устно. Записать в тетрадь упр.112, 114, 115  На сайте «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)  <https://education.yandex.ru/lab/classes/80498/lessons/mathematics/active/> | |  | |
| **4** | **11.30-12.00** | С использованием ЭОР | | Физическая культура  1 б | | | Развитие выносливости. | | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз).  Примеры физминуток в письме. | |  | |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | | | | | | | |
| **5** | **12.30-13.00** | Самостоятель-ная работа | | Окружающий мир  Пузанова М.Н. | | | Зачем строят корабли? | | Прочитать текст в учебнике по теме урока. Выполнить задания в рабочей тетради на стр. 44-45 | |  | |
| **6** | **13.20-13.50** | Самостоятель-ная работа | | Азбука юного пешехода  Пузанова М.Н. | | | Заочная экскурсия | | Путешествие по знакомым улицам | |  | |
| **СРЕДА – 13.05.2020г.** | | | | | | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | | **Способы** | | **Предмет**  **Учитель** | **Тема урока (занятия)** | | **Ресурсы и задания** | | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** | |
| **1** | **9.00-9.30** | | он-лайн подключение  (весь класс) | | Литературное чтение  Пузанова М.Н. | К.Чуковский «Телефон» | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  Учебник «Литературное чтение»  Стр.17-21 прочитать, стр.20 - задание 3 | |  | |
| **2** | **9.50-10.20** | | он-лайн подключение  (весь класс) | | Математика  Пузанова М.Н. | Случаи вычитания 12-? стр.83 | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи*  Устно №1,№2, №5 №,6. Записать в тетрадь №3, №4.  На сайте «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)  <https://education.yandex.ru/lab/classes/80498/lessons/mathematics/active/> | |  | |
| **3** | **10.40-11.10** | | с помощью ЭОР | | Русский язык  Пузанова М.Н. | Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных согласных звуков на конце слова. | | Записать в тетрадь упр. 116,117.  На сайте «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)  <https://education.yandex.ru/lab/classes/80498/lessons/mathematics/active/> | |  | |
| **4** | **11.30-12.00** | | С использованием ЭОР | | Физическая культура Ионова Е.Н. | Развитие скоростно-силовых качеств. | | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз).  Примеры физминуток в письме. | |  | |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** | | с помощью ЭОР | | Музыка  Пузанова М.Н. | Опера-сказка | | <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20youtube&path=wizard&parent-reqid=1588684810276354-1125967104736835651800239-production-app-host-vla-web-yp-115&filmId=15790823670581420454> | |  | |
| **ЧЕТВЕРГ – 14.05.2020г.** | | | | | | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | | **Способы** | | **Предмет**  **Учитель** | **Тема урока (занятия)** | | **Ресурсы и задания** | | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** | |
| **1** | **9.00-9.30** | | он-лайн подключение  (весь класс) | | Литературное чтение  Пузанова М.Н. | М.Пляцковский «Помощник». | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  Учебник «Литературное чтение»  Стр.22-23 , вопросы на стр.23, записать одну пословицу в тетрадь  На сайте «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)  <https://education.yandex.ru/lab/classes/80498/lessons/mathematics/active/> | |  | |
| **2** | **9.50-10.20** | | он-лайн подключение  (весь класс) | | Математика  Пузанова М.Н. | Случаи вычитания 13-? стр.84 | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  *Просмотреть таблицу «Вычисли и запомни»*  *№2, №3, №5 – устно.* Записать в тетрадь №1, №4. | |  | |
| **3** | **10.40-11.10** | | с помощью ЭОР | | Динамичес-  кая пауза  Пузанова М.Н. | Игра «Что изменилось?»  . | | <http://nashidetci.ru/didakticheskie-igryi-na-razvitie-vnimaniya-i-pamyati/> | |  | |
| **4** | **11.30-12.00** | | с помощью ЭОР | | Русский язык  Пузанова М.Н. | Обозначение парных согласных звуков на конце слова. | | Упр.119 – устно. Записать в тетрадь упр. 118, упр.120  На сайте «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)  <https://education.yandex.ru/lab/classes/80498/lessons/mathematics/active/> | |  | |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** | | | | | | | | | | | |  | |  |  | Случаи сложения вида ?+8, ?+9 стр.71 | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** | | с помощью ЭОР | | Изо  Пузанова М.Н. | Сказочная страна | | <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1588685047045831-1796070848384182175700293-production-app-host-vla-web-yp-277&filmId=14457100444546948380/> | |  | |
| **ПЯТНИЦА –15.05.2020г.** | | | | | | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | | **Способы** | | **Предмет**  **Учитель** | **Тема урока (занятия)** | | **Ресурсы и задания** | | **Домашнее задание**  **График отправки и приема д/з** | |
| **1** | **9.00-9.30** | | он-лайн подключение  (весь класс) | | Русский язык  Пузанова М.Н. | Обозначение парных согласных звуков на конце слова. | | Zoom (*весь класс*)  *В случае отсутствия связи:*  Упр.121 – устно. Записать в тетрадь упр. 122, упр.123,упр.124 | |  | |
| **2** | **9.50-10.20** | | Самостоятель-ная работа | | Окружающий мир  Пузанова М.Н | Зачем строят самолеты? | | Прочитать текст в учебнике по теме урока. Выполнить задания в рабочей тетради на стр. 46 | |  | |
| **3** | **10.40-11.10** | | с помощью ЭОР | | Технология  Пузанова М.Н. | Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют» | | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10724724741068643527&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%88%D1%8E%D1%82&path=wizard&parent-reqid=1588684884164862-939157272085173635200299-production-app-host-sas-web-yp-159&redircnt=1588684918.1> | |  | |
| **4** | **11.30-12.00** | | С использованием ЭОР | | Физическая культура Ионова Е.Н | Развитие скоростно-силовых качеств. | | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз).  Примеры физминуток в письме. | |  | |