**Расписание уроков 1 «Б» класса с 12.05.2020 по 15.05.2020**

|  |
| --- |
| **ВТОРНИК – 12.05.2020 г.** |
| **Урок** | **Время и способы** |  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение(весь класс) | Литературное чтениеПузанова М.Н. | О.Григорьев «Стук»И.Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». | Zoom (*весь класс*) *В случае отсутствия связи:* Учебник «Литературное чтение»Стр. 14-16 прочитать и ответить на вопросы |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение(весь класс) |  МатематикаПузанова М.Н. | Случаи вычитания 11-? Стр.82 | Zoom (*весь класс*) *В случае отсутствия связи**На стр.82 №1, №4, №5 – устно. Записать в тетрадь №2, №3*На сайте «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)<https://education.yandex.ru/lab/classes/80498/lessons/mathematics/active/> |  |
| **3** | **10.40-11.10** | с помощью ЭОР | Русский языкПузанова М.Н. | Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных согласных звуков на конце слова. | Упр.113 – устно. Записать в тетрадь упр.112, 114, 115На сайте «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)<https://education.yandex.ru/lab/classes/80498/lessons/mathematics/active/> |  |
| **4** | **11.30-12.00** | С использованием ЭОР | Физическая культура1 б | Развитие выносливости. | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). Примеры физминуток в письме. |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |
| **5** | **12.30-13.00** | Самостоятель-ная работа |  Окружающий мирПузанова М.Н. | Зачем строят корабли? | Прочитать текст в учебнике по теме урока. Выполнить задания в рабочей тетради на стр. 44-45 |  |
| **6** | **13.20-13.50** | Самостоятель-ная работа |  Азбука юного пешеходаПузанова М.Н. | Заочная экскурсия  | Путешествие по знакомым улицам |  |
| **СРЕДА – 13.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет****Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение(весь класс) | Литературное чтениеПузанова М.Н. | К.Чуковский «Телефон» | Zoom (*весь класс*) *В случае отсутствия связи:* Учебник «Литературное чтение»Стр.17-21 прочитать, стр.20 - задание 3 |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение(весь класс) | МатематикаПузанова М.Н. | Случаи вычитания 12-? стр.83 | Zoom (*весь класс*) *В случае отсутствия связи*Устно №1,№2, №5 №,6. Записать в тетрадь №3, №4.На сайте «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)<https://education.yandex.ru/lab/classes/80498/lessons/mathematics/active/> |  |
| **3** | **10.40-11.10** | с помощью ЭОР  | Русский языкПузанова М.Н. | Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных согласных звуков на конце слова. | Записать в тетрадь упр. 116,117.На сайте «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)<https://education.yandex.ru/lab/classes/80498/lessons/mathematics/active/> |  |
| **4** | **11.30-12.00** | С использованием ЭОР | Физическая культура Ионова Е.Н. | Развитие скоростно-силовых качеств. | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). Примеры физминуток в письме. |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |  |  |  |  | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** | с помощью ЭОР | МузыкаПузанова М.Н. | Опера-сказка | <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20youtube&path=wizard&parent-reqid=1588684810276354-1125967104736835651800239-production-app-host-vla-web-yp-115&filmId=15790823670581420454> |  |
| **ЧЕТВЕРГ – 14.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет****Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение(весь класс) | Литературное чтениеПузанова М.Н. | М.Пляцковский «Помощник».  | Zoom (*весь класс*) *В случае отсутствия связи:* Учебник «Литературное чтение»Стр.22-23 , вопросы на стр.23, записать одну пословицу в тетрадьНа сайте «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)<https://education.yandex.ru/lab/classes/80498/lessons/mathematics/active/> |  |
| **2** | **9.50-10.20** | он-лайн подключение(весь класс) | МатематикаПузанова М.Н. | Случаи вычитания 13-? стр.84 | Zoom (*весь класс*) *В случае отсутствия связи:**Просмотреть таблицу «Вычисли и запомни»**№2, №3, №5 – устно.* Записать в тетрадь №1, №4. |  |
| **3** | **10.40-11.10** | с помощью ЭОР | Динамичес-кая паузаПузанова М.Н. | Игра «Что изменилось?». | <http://nashidetci.ru/didakticheskie-igryi-na-razvitie-vnimaniya-i-pamyati/> |  |
| **4** | **11.30-12.00** | с помощью ЭОР | Русский языкПузанова М.Н. | Обозначение парных согласных звуков на конце слова. | Упр.119 – устно. Записать в тетрадь упр. 118, упр.120На сайте «Яндекс.Учебник» (education.yandex.ru)<https://education.yandex.ru/lab/classes/80498/lessons/mathematics/active/> |  |
| **12.00-12.30 Перерыв на обед** |  |  |  | Случаи сложения вида ?+8, ?+9 стр.71 | РЭШ урок № 8 |
| **5** | **12.30-13.00** | с помощью ЭОР | ИзоПузанова М.Н. | Сказочная страна | <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1588685047045831-1796070848384182175700293-production-app-host-vla-web-yp-277&filmId=14457100444546948380/> |  |
| **ПЯТНИЦА –15.05.2020г.** |
| **Урок** | **Время**  | **Способы** | **Предмет****Учитель** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурсы и задания** | **Домашнее задание****График отправки и приема д/з** |
| **1** | **9.00-9.30** | он-лайн подключение(весь класс) | Русский языкПузанова М.Н. | Обозначение парных согласных звуков на конце слова. | Zoom (*весь класс*) *В случае отсутствия связи:* Упр.121 – устно. Записать в тетрадь упр. 122, упр.123,упр.124 |  |
| **2** | **9.50-10.20** | Самостоятель-ная работа | Окружающий мирПузанова М.Н | Зачем строят самолеты? | Прочитать текст в учебнике по теме урока. Выполнить задания в рабочей тетради на стр. 46 |  |
| **3** | **10.40-11.10** | с помощью ЭОР | Технология Пузанова М.Н. | Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10724724741068643527&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%88%D1%8E%D1%82&path=wizard&parent-reqid=1588684884164862-939157272085173635200299-production-app-host-sas-web-yp-159&redircnt=1588684918.1> |  |
| **4** | **11.30-12.00** | С использованием ЭОР | Физическая культура Ионова Е.Н | Развитие скоростно-силовых качеств. | Выполняем привычную физическую нагрузку (утренняя зарядка, комплекс ОРУ, упражнения для осанки, физминутки, гимнастика для глаз). Примеры физминуток в письме. |  |