

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 72»

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета Школы
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.
Руководитель МО _____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУ «Школа № 72»
№ _____ от 30.08.2019 г.
Директор МБУ «Школа № 72»
С.И. Гамов
30.08.2019 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
культурологической направленности
«Секреты орфографии»

Класс: 5
Срок реализации: 9 месяцев
Периодичность проведения занятий – 1 час в неделю

Составители:
учитель русского языка и литературы Берлименко Н.В.
учитель русского языка и литературы Коваленко Г.И.
учитель русского языка и литературы Иванкина О.В.

1. Пояснительная записка

Занятия факультатива «Секреты орфографии» способствуют расширению знаний обучающихся по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, стилистике, помогают им лучше овладеть нормами орфоэпии и культуры речи.

По своему характеру деятельность обучающихся может быть разнообразной. Это подготовка докладов - сообщений по различным проблемам языкознания, решение занимательных задач, шарад, кроссвордов, подготовка материала для выпуска стенных газет.

Главной целью является формирование орфографических навыков при изучении морфологии, лексики, фонетики, словообразования и морфемики через применение форм и методов обучения, способствующих творческому развитию личности обучающихся.

2. Планируемые результаты курса

В результате изучения курса "Секреты орфографии" в 5 классе обучающийся научится:

1. опознавать орфограммы в занимательной, доступной форме, искать варианты применения той или иной орфограммы;
2. анализировать и оценивать произведение как художественное целое;
3. владеть необходимыми видами речевых высказываний;
4. использовать различные виды словарей;

Обучающийся получит возможность:

1. Формирования орфографической зоркости при изучении различных разделов русского языка.
2. Воспитания любви к русскому языку, его особенностям через нестандартные формы работы.

5 класс рассматривается как переходный от начального этапа учения к основному; главный акцент здесь делается на орфографическую работу, где правило объясняется через фонетические и лексические закономерности, кроме этого, учащиеся знакомятся с информацией по истории происхождения букв, некоторых правил и т.д. Материал имеет морфолого-орфографическую направленность, хотя и включает в содержание обучения вводный курс по словообразованию и морфемике. Взяв за основу системный подход в обучении, программа представляет собой связанную систему занятий, в процессе изучения которых в сознании учащихся должен сформироваться навык поиска орфограммы, затем работа по успешному определению алгоритма работы и, в конечном результате, грамотное написание. Такое расположение материала повышает качество его усвоения.

Основные принципы работы на занятии курса:

- сосредоточить внимание на ошибках, которые чаще всего допускаются обучающимися 5/6 классов;
- сгруппировать все правила правописания вокруг тех вопросов, которые чаще всего задает себе пишущий:
 - 1) какую написать гласную;
 - 2) какую написать согласную;

- 3) поставить или нет мягкий знак;
- 4) с какой буквы писать – прописной или строчной;
- 5) писать НЕ или НИ;
- 6) написать слитно, раздельно или через дефис.

- дать все правила в легко обозримой и запоминающейся табличной форме, с необходимыми примерами и исключениями из правил;
- использовать минимум теоретических сведений.

Для успешной работы на занятиях кружка *ученик должен уметь отличать* друг от друга:

- 1) части слова – приставка, корень, суффикс, окончание;
- 2) части речи – существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, предлог, союз, частица.

Тематическое планирование курса

№ п/п	<i>Тема занятия курса “Секреты орфографии” для 5 класса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>
1.	Раздел науки о языке орфография. Орфограммы.	1	1	
2.	Словари – наши помощники.	1		1
3.	Сложности правописания согласных в слове.	1		1
4.	Хитрые двойные согласные.	1		1
5.	Где спрятались согласные?	1	0,5	0,5
6.	Секреты фонетики согласных.(Глухие и звонкие)	1		1
7.	Согласные корни перед суффиксами.	1	1	
8.	Трудности правописания согласных в приставках.	1	0,5	0,5
9-10.	Н и НН в прилагательных.	1	1	1
11-12	Кто живет под крышей дома? (Правописание гласных в корне слова) (занятие – соревнование)	4	1	3
14-15	Найти истоки. (Гласные после шипящих и Ц. -занятие – исследование)	2		2
16.	Прятки гласных в приставках.	1		1
17-19	Загадки суффиксов разных частях речи.	3	1	2
20-23	Откроем секреты окончания (занятие-игра «Третий лишний»)	2	1	3
24-27	Секреты правописания Ъ и Ь	4	2	2
28-29.	НЕ и Ни – проблема выбора. (КВН)	2		2
30.	Кто знает когда слитно, раздельно или через дефис?.	1	1	
31.	Нелегкая служба у частей речи.	1	1	
32.	. Урок-путешествие по стране Орфография.	1		1
33-34.	Зачет. Контрольное тестирование.	2		2

Занятия курса проходят в формах: игры, соревнования, исследования, путешествия.

Литература

1. Руссова Н.Ю. Как стать грамотным: Руководство по ускоренному овладению навыками правильной письменной речи. – Н. Новгород: «ДЕКОМ», 1994.
2. Граник Г.Г. и др. Секреты орфографии: Книга для учащихся 5-7 кл. – М.: Просвещение, 1991. Волина В.В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995.
- 3.

Примерное поурочное планирование:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия курса “Секреты орфографии” для 5 класса</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Раздел науки о языке орфография. Орфограммы.	1
2.	Словари – наши помощники.	1
3.	Правописание согласных в слове.	1
4.	Двойные согласные.	1
5.	Непроизносимые согласные.	1
6.	Глухие и звонкие согласные.	1
7.	Согласные корня перед суффиксами.	1
8.	Правописание согласных в приставках.	1
9-10.	Н и НН в прилагательных.	1
11.	Правописание гласных в слове.	1
12.	Безударные гласные в корне.	1
13.	Чередование гласных в корне. (занятие – соревнование)	2
14.	Гласные после Ц. (занятие – исследование)	1
15.	Гласные после шипящих.	1
16.	Правописание безударных гласных в приставках.	1
17.	Правописание безударных гласных в суффиксах существительных.	1
18.	Правописание безударных гласных в суффиксах прилагательных.	1
19.	Правописание безударных гласных в суффиксах глаголов.	1
20.	Правописание безударных гласных в окончаниях существительных.	1
21.	Правописание безударных гласных в окончаниях прилагательных.	1
22.	Безударные гласные в окончаниях глагола.	1
23.	Правописание безударных гласных в окончаниях наречий, наречных предлогов. (занятие-игра «Третий лишний»)	1
24.	Ь в конце слова.	1
25.	Ь после шипящих.	1
26.	Ь в середине слова.	1
27.	Правописание Ъ в словах.	1
28.	Употребление прописных букв.	1
29.	НЕ и Ни в словах. (КВН)	1
30.	Правописание сложных слов (слитно, отдельно, через дефис).	1
31.	Правописание служебных частей речи.	1
32.	Обобщение изученного. Урок-путешествие по стране Орфография.	1
33-34.	Зачет. Контрольное тестирование.	2