

Отчет о результатах самообследования
деятельности образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 72
имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
(наименование образовательной организации)

2024 год
(отчетный период)

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБУ «Школа № 72» № 17 от 31 марта 2024года.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Наименование ОУ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»

1.2. Юридический адрес: 445039, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Автостроителей, 92.

1.3. Фактический адрес: 445039, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Автостроителей, 92 .

1.4. Год основания ОУ: **1986 год.**

1.5. Телефоны 8((8482) 30-57-58, 30-56-33; *телефакс* (8482) 30-57-58

1.6. E-mail school72@edu.tgl.ru.

1.7. WWW-сервер: <http://school72.tgl.ru>

1.8. Лицензия: серия 63Л 01, номер 0003243, дата выдачи 29.04.2020г., срок действия – бессрочно, кем выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

1.9. Действующий статус ОУ:

Тип образовательная организация.

Вид образовательной деятельности: общее и дополнительное образование.

Учредитель: муниципальное образование в лице Администрации городского округа Тольятти.

1.11. Сведения о наличии филиалов: филиалов НЕТ.

1.12. Структура управления ОУ в виде схемы с пояснительной запиской:

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу в режиме 5-ти дневной учебной недели. Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части и инвариантной части, а также части, формируемой участниками образовательного процесса, и вариативной части Учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме шестидневной учебной недели.

На основании анализа работы школы за 2022/2023 учебный год были определены следующие задачи и приоритетные направления деятельности школы на 2023/2024 учебный год:

Задача №1: Достичь уровень достижения обучающимися государственного образовательного стандарта **в аспекте предметных результатов:**

качество обучения:

- 1 классы – 100 % успеваемость;
- 2-4 классы от 61% до 62 %;
- 5-9 классы от 44 % до 45 %;

- 10-11 классы от 43 % до 44 %.
- В целом по школе качество обучения 54,5 %

Задача № 2: Организовать образовательную деятельность в школе для предъявления собственной успешности школьника с целью социализации личности ребёнка и профессионального самоопределения обучающихся.

Задача № 3: Сформировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью.

1.1. Образовательная деятельность МБУ «Школа №72» в 2024 году регламентирована следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 Об изменениях в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №72»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №72»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа №72»;
- Устав и локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова». (МБУ «Школа № 72»).

1.2. Сроки освоения ООП:

ООП	Срок реализации
НОО	4 года
ООО	5 лет
СОО	2 года

1.3. Режим образовательной организации:

Начало учебного года - 02.09.2024, начало образовательной деятельности - 02.09.2024. Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели. Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель. Учебные занятия проводятся в режиме **шестидневной** учебной недели в первую смену. Промежуточная аттестация для обучающихся осуществляется по триместрам.

Начало занятий в 5 классах в 8.30. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет – 1-перемена-20 мин; 2-перемена-20 мин; 3-перемена-20 мин; 4-перемена-20 мин; 5-перемена-20 мин.

1.4. Контингент школьников:

Количественный состав обучающихся на конец 2023-2024 учебного года:

Уровень образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Сохранность контингента (в сравнении в прошлом учебным годом)
Начальное общее образование	438	413	388	-25
Основное общее образование	421	454	499	+45
Среднее общее образование	56	73	71	+2
Всего в школе	915	940	958	+2

1.5. МБУ «Школа №72» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- технологический профиль;
- естественнонаучный профиль;
- социально-экономический профиль;
- универсальный профиль (с углублением отдельных предметов:

литература/английский язык/история).

1.6. Внеурочная деятельность.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся начальных классов организованы по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По каждому из направлений МБУ «Школа № 72» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
Начальные классы:		
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза, Подвижные игры, Подвижные игры народов России, Школа безопасности, Здоровое питание
2.	Проектно-исследовательская деятельность	В мире профессий, Проектная мастерская
3.	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном!
4.	Художественно-эстетическая деятельность	Волшебный мир искусства, Бумажные фантазии, Школьный театр
5.	Информационная культура	Полезные киноуроки
6.	Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность, Шахматы
7.	«Учение с увлечением!»	Мир книг, Юные инспекторы дорожного движения, Рассказы по истории Самарского края

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся 5-9 классов организованы по следующим направлениям развития личности:

- *ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся* направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- *ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

- *ВД реализации комплекса воспитательных мероприятий* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- *ВД реализации комплекса воспитательных мероприятий*
- организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- *ВД по учебным предметам образовательной программы* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- *ВД направленная на организационное обеспечение учебной деятельности* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- *ВД по организации педагогической поддержки* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
- По каждому из направлений МБУ «Школа № 72» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
7-9 классы:		
1.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса», «Школа безопасности»,
2.	ВД по учебным предметам образовательной программы	«История Самарского края», «Английский клуб»
3.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»
4	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»; «Предпрофильная подготовка», «Химический практикум»
5.	ВД реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»; «Киноуроки в школе», «Мир школьных праздников», «Школа экскурсовода»
6.	ВД по реализации ученических сообществ	"Школа волонтера", «Спортивные игры»,

7.	ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	«Школьный театр», «Журналистика для начинающих»
	Всего программ внеурочной деятельности для выбора каждому обучающемуся	16

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
	5-6 классы:	
1	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Школа безопасности»
2	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Рассказы по истории Отечества», «История Самарского края»
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»
4	ВД реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»; "Киноуроки в школе", «Мир школьных праздников», «Школа экскурсовода»
5	ВД по реализации ученических сообществ	"Школа волонтера"; «ЮИД», «Спортивные игры»
6	ВД по организации педагогической поддержки	«Умей вести за собой»
7	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: жизни», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»
8	ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	«Школьный театр», «Журналистика для начинающих»
	Всего программ внеурочной деятельности для выбора каждому обучающемуся	16

1.7. Организация воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьные медиа», «Профилактика», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей рабочей программы воспитания учитывались особенностями социально – культурной среды проживания учащихся и данные социального паспорта школы.

Статистика показывает увеличение контингента учащихся на 5%.

Незначительно отмечен рост социально незащищенных семей и детей группы риска на 2%

Статистика контингента обучающихся:

Многодетные семьи/детей - 85

Семьи и дети группы риска – 4

Малообеспеченные - 36

Опекаемые и дети сироты - 12

Неполные семьи - 163

Семьи и дети, стоящие на разного рода учета ВШУ, ПДН и КДН - 4

Дети инвалиды и ОВЗ – 4

Дети из семей участников СВО - 12

Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 84 процентов;
- 10–11-е классы – стабильно на уровне 84 процентов.

С учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, целей и задач школы воспитательная работа школы реализовывалась по направлениям:

- гражданско-патриотическое
- нравственно-эстетическое
- здоровьесберегающее
- экологическое и трудовое
- дополнительное образование
- работа школьного самоуправления
- методическая работа

Качество организации внеурочной деятельности

Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности социальной направленности):

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 94 процентов;
- 10–11-е классы – стабильно на уровне 94 процентов;

во внеурочной деятельности социальной направленности – повышение общего показателя на 3 процента.

Результативность **внеурочной деятельности**. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

- выставок – 9 /выставка рисунков «Профессия моих родителей», «Осенняя пора очей очарованье», «Россия – родина моя», «Вторая жизнь ненужных вещей»; «Дары природы»; «Мастерская Деда Мороза»/ «Моя семья»
- конкурсов – 15 (школьный, районный уровень) Фестиваль танца «Стартин», конкурс чтецов «Литературная беседа» ; конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права - мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью» «В семье единой», «Открытка для мамы», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса»
- акций – 46;

Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. В рамках межведомственного взаимодействия с СРЦОД «Вега» прошла школьная профильная смена, где приняли участие

обучающиеся 9 классов. Обучающиеся 8-х классов в течение года посещали занятия в технопарке Кванториум.

Участие учеников в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях и курсах. Учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах на таких образовательных платформах как Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок. Высокий охват учащихся (40%) отмечен в участии во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

Участие учеников в чемпионатах профессионального мастерства «Абилдимпикс». Организация встреч по профессиональной ориентации. Количество мероприятий – 8.

В период 2023-2024 учебного года учащиеся посетили по Пушкинской карте концерты, представления, организованные в театрах Колесо. Дилижанс, а так же театр оперы и балета г.Самара.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наша сила», «Моя семья».
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного солдата;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): игра по станциям «Как стать космонавтом» (7-е классы), КТД «Блокадный хлеб» (6-е классы), КТД «Осенний марафон», КТД ко Дню народного единства, «Правила дорожные знать каждому положено», «Посвящение в первоклассники»,
- на уровне региональном, всероссийском, международном: всероссийская акция ко Дню народного единства «Из уст в уста», общероссийский конкурс «Разговоры о важном», Всероссийский исторический диктант, Экодиктант и т.д.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.
- Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.
- Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая

скорость связи. Не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет высокий и средний уровни патриотических качеств.

В среднем по школе:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 33 процента;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 31 процент;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 36 процентов.

В 2024 году активно велась работа по выполнению нормативов ГТО:

Обучающихся всего	962
Кол-во зарегистрированных на сайте «ГТО»	728
Доля участников (% зарегистрированных от общего кол-ва обучающихся)	75,68
Кол-во приступивших к сдаче нормативов комплекса ГТО	219
Кол-во выполнивших нормативы комплекса ГТО (золотой, серебряный, бронзовый знаки)	199
Доля выполнивших нормативы ГТО от кол-ва приступивших к выполнению нормативов ГТО (%)	90,87
Доля выполнивших нормативы ГТО от общего числа учащихся (%)	20,69

Мероприятия профессионального самоопределения обучающихся

Доля обучающихся 6—11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Приняли участие РЧ «Абилимпикс»

Прошли профпробы на платформе «Билет в будущее» :

Школа	кол-во детей, прошедших профпробы	% исполнения
72	213	110

Активно использовалась платформа «Проф.выбор»:

№	Категория участников	Число участников
	Всего	766
1	Дошкольники	0
2	Школьники 1-4 кл.	0
3	Школьники 5-8 кл.	397
4	Школьники 9-11 кл.	317
5	Педагоги	52

Ребята посетили такие мероприятия:

№	Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников
1	день открытых дверей	2	200
2	Каникулярная смена	1	5

3	видеоконференция	4	1678
4	Профориентационная экскурсия	1	18
	Итого	8	

Это помогло ребятам в выборе ВУЗов, случайного выбора в этом году НЕ БЫЛО.

В 2023-2024 было реализовано 23 программы предпрофильного обучения в 9-х классах.

Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории:

-экскурсии на АВТОВАЗ – 54чел,

- Аптека № 455 – 16чел;

- ООО «Тольятти –Молоко» - 32чел;

«Кванториум-63» в экономической зоне «Жигулевская долина» - 31 чел.

Результативность развития талантов у обучающихся

Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов – 82,4%

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету
1	Английский язык	29
2	Астрономия	45
3	Биология	24
4	География	14
5	Информатика	111
6	Искусство (МХК)	21
7	История	62
8	Литература	37
9	Математика	215
10	ОБЖ	25
11	Обществознание	87
12	Право	19
13	Русский язык	149
14	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	21
15	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	8
16	Физика	55
17	Физкультура (девушки)	59
18	Физкультура (юноши)	33
19	Химия	30
20	Экология	9
21	Экономика	20
	ИТОГО:	1073

Уровень олимпиады	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
городской	4	4	3	5
областной	4 участника	6 участников 1 ПРИЗЕР	3 участника 1 ПРИЗЕР	4 участника
Всего призовых мест	4	4	3	5

Всероссийская олимпиада школьников по 6 предметам проходила в системе платформы «Сириус».

Это новый опыт, который показал высокий уровень сложности заданий и масштаб применения метапредметных навыков для успешного выполнения заданий.

1.8. Дополнительное образование.

Информация МБУ "Школа № 72" о реализуемых программах в рамках платных образовательных услуг в 2024 году

№п/п	Направленность	Наименование программы (программ)	Параллель (параллели)	Кол-во детей
I	Социально-гуманитарная	От буквы к слову	1-2,4	170
		Юные знатоки	2,3,4	96
		Занимательный английский	1	69
		Занимательный английский	2	50
		Занимательный английский	3	23
		Занимательный английский	4	23
		Секреты орфографии	5	20
		Мастерство владения словом	6	30
		Я говорю по-английски	5,6,7	32
		Говорим правильно!	7	34
		Основы построения текста	10	36
		Обществознание сегодня	10	20
		Сложные вопросы русского языка	11	19
		Актуальное обществознание	11	9
		Дорога к слову	8	18
		О сложностях стилистики речи	9	43
		История в лицах	9	8
		История - даты, личности, факты	10	5
		Обществознание и мы	9	25
		Путешествие по истории России	6	11
		Даты, личности, факты	10	5
		С английским по планете	10,11	8
		Образовательные услуги в группе продленного дня	1-3	45
II	Техническая	Юный математик	1,3,4	100
		Компьютерная грамота	3,4	56
		Основы информатики	5,7	33
		Развивающая математика	1,4	119
		Математика без границ	6	32

		Погружение в математику	7	37
		Актуальные вопросы математики	10	33
		Компьютерная графика	10	10
		Практиум по физике	9	12
		Физика в задачах и ответах	10,11	9
		Избранные вопросы математики	11	9
		Волшебная математика	5	26
		Реальная математика	8	28
		Практикум по математике	9	53
		Математические основы информатики	11	4
		Информатика в задачах	9	23
		Физика за страницами учебника	8	9
III	Естественнонаучная	Химия веществ	8	15
		География в вопросах и ответах	9	20
		Химия вокруг нас	9	7
		Химический практикум	10,11	10
		Сложные вопросы задач по генетике	10,11	8
		Многоликая биология	9	4
IV	Художественная		0	0
V	Туристско-краеведческая		0	0
VI	Физкультурно-спортивная	Основы самообороны (Самбо в школе в 2024г)	1-4,5	0

1456

2. Оценка системы управления организацией.

Руководство образовательной организацией МБУ «Школа № 72» строится на принципах системности и целостности, демократизации и гуманизации, единоначалия и коллегиальности. Механизм управления школой представляет собой совокупность закономерностей и принципов, а также применяемых на их основе методов и форм взаимодействия объекта и субъекта управления в различных ситуациях. Закономерности выражают определенные устоявшиеся отношения между субъектом и объектом, а, принципы, в свою очередь, основываясь на таких отношениях определяют правила их взаимодействия. Основу оценки эффективности управления школой составляют социальные нормы качества и эффективности управления школой.

Это выявленная, общепринятая и зафиксированная документально система требований к качеству объектов и процессов, соответствующих потребностям развития системы, компонентами которой являются данные объекты и процессы. Социальные нормы выражаются через систему требований. Минобрнауки издал методические рекомендации по разработке показателей и критериев оценки эффективности управления

общеобразовательным учреждением.

Показатели и критерии, которые указаны в Распоряжении министерства образования и науки Самарской области от 05.09.2022 № 808-р «О формировании рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области 2022 года», позволяют в комплексе и независимо оценить результаты деятельности школы. **Так по результатам деятельности в 2024 году МБУ «Школа № 72» находится в «желтой» зоне.**

Это результат грамотно выстроенной системы управления, а именно вертикальных и горизонтальных уровней взаимодействия.

Рейтинг показал и точки контроля: дефицит системного алгоритма управления на уровне руководителей методических объединений и учителей. На развитие этого сегмента управления будет направлена работы в 2025 году.

3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Качество обучения по школе.

Результат качества обучения по итогам 2023-2024 учебного года качество обучения по школе:

1 классы – 100 % успеваемость;

2-4 классы 62,8% (в 2023г. 65,1%);

5-9 классы 56,4% (в 2023г. 50,8 %);

10-11 классы 60,5% (в 2023г. 56,2 %).

Итого по школе 58,95%, что ниже показателя прошлого учебного года на 4,8% (56,6%).

Уч. год	Качество в %
2021-2022	61,4
2022-2023	56,6
2023-2024	58,95

Задачи школы выполнены на +3,95% (по задаче 55%).

Все выпускники 9-х и 11-х классов 100% получили аттестаты об образовании.

В 2023-2024 учебном году региональный мониторинг ФГ в 8-х, 9-х классах показал

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9-а (учащихся - 29)	50	86
9-б (учащихся - 27)	66	93
9-в (учащихся - 29)	71	97
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	90

Одним из главных критериев обеспечения современного качества образования является ГИА, как форма независимой оценки уровня качества образования.

В 2024 году ГИА проходила в установленные сроки и достигнуты следующие результаты.

Процент качества по основным предметам ОГЭ

Предмет	2019	2021	2022	2023	2024	динамика
Русский язык	89,2	72,6	84,28	85,9	66,27	-
Математика	44,7	20,5	60,5	26,4	37,2	+

Средний балл

Предмет	2019	2021	2022	2023	2024	динамика
Русский язык	4,29	3,88	4,22	4,16	3,89	+
Математика	3,46	3,12	3,69	3,11	3,32	+

Средний балл предметов по выбору:

Средний балл выпускников 9х классов на ОГЭ (2018-2024гг.)

	2018	2019	2021	2022	2023	2024	Динамика в сравнении с прошлым уч. годом
Русский язык	4,3	4,29	3,88	4,25	4,16	3,89	-
Математика	3,65	3,46	3,12	3,76	3,09	3,32	+
Физика	4	4,05	-	3,67	4	3,8	-
Химия	4,4	4,83	-	4,36	3,6	4,38	+
Биология	4,75	4,25	-	4,19	3,8	4,1	+
История	5	3,95	-	4	3,5	3,68	+
Обществознание	3,1	3,4	-	3,84	3,55	3,8	+
География	3,78	3,86	-	4,07	3,82	3,8	-
Информатика и ИКТ	3,6	3,7	-	3,85	3,54	3,31	-
Английский язык	4,2	4,8	-	5	4,5	4,8	+
Литература	4	-	-	4,8	5	4,8	-

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 9 обучающихся.

	2020	2021	2022	2023	2024
Аттестатов об основном общем образовании с отличием	4	5	9	3	12
Динамика	5,1%	6,67%	12,1%	4,2	13,9

Результаты ЕГЭ 2024 года:

Средний балл по 100-бальной системе ЕГЭ	2021	2022	2023	2024	Динамика
Русский язык	69,38 (11а) – 100баллов	72,92	69	72 11Б-100б	+3
Математика (профильный уровень)	55,15	61,05	62,2	77,58	+15,38

Отмечается значительная положительная динамика результатов ЕГЭ 2025 года

Математика (база)	Школа	Динамика в сравнении с результатами по РФ
2021 (ГВЭ)	3,0	-0,8
2022	4,25	+1,25
2023	4	-0,25
	4	=
Динамика	=	

Предметы по выбору:

Средний балл по 100-бальной системе	2021	2022	2023	2024	Динамика	Пересдача
История	64,5	60,0	61	60	(-1)	
Обществознание	60,57	64,7	65,87	69	+4,87	
Английский язык	68,7	86,25	68	89	+21	
Химия	----	77	65,5	50	-15	
Информатика	67,6	70,4	78	56	- 22	53,5 (-24,5)
Биология	----	нет	62	65	+3	66,33 (+4,3)
Физика	56,2	55,5	53	66	+13	
Литература	60,5	75,66	74 100 баллов	73	-1	70,8 (-3,1)

На основании изменений в Порядке поведения ГИА в форме ЕГЭ выпускники использовали возможность пересдачи одного предмета, но данная возможность показала неоднозначный результат: отдельные обучающиеся повысили свой результат, а отдельные – снизили. В 2025 году учителям-предметникам повести индивидуальную работу с обучающимися по разъяснению порядка анализа своих возможностей для принятия взвешенного решения по использованию возможности пересдачи ЕГЭ.

Подготовка медалистов:

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 10 обучающихся:

Уч год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Медаль 1 степень	3	3	9
Медаль 2 степени	=	=	1
Итого медалистов	3	3	10

это **23,8%** что выше **2023 года (16,6%)** от общего количества выпускников **11 класса (42 чел).**

Все кандидаты на медаль подтвердили уровень 70 и 60 баллов по ВСЕМ выбранным предметам, что выше результата 2023 года.

Для выпускников 11-го класса были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Коллективные просмотр онлайн-консультаций по разбору КИМ по всем предметам ЕГЭ 2024 – 42 человека
- ✓ «Я сдам ЕГЭ» - 42чел.
- ✓ пробные диагностические работы по предметам - 42 чел.
- ✓ Акция «100 баллов для победы» - 42 чел.
- ✓ Тематические классные часы с разбором Порядка организации и проведения ЕГЭ –5 классных часов (42чел)
- ✓ Инструктажи (групповые) по ознакомлению с КИМаи, критериями оцениванию по выбранным предметам, ознакомлению с кодификатором и спецификатором –42чел.
- ✓ Индивидуальные консультации учителей-предметников (еженедельно)с выпускниками по отработке западающих тем и сложных вопросов – 42чел.
- ✓ Практические занятия по заполнению бланком ЕГЭ в рамках тематических классных часов (3 занятия) – 342 выпускников(100% явка)

Было организовано **информирование обучающихся по вопросам организации и проведения ЕГЭ 2024года:**

1) оформлен информационный стенд, постоянно действующий и актуально изменяющийся (1 этаж);

2) на официальном сайте школы на странице «Итоговая аттестация» размещена информация о нормативной базе организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ , ГВЭ;

-размещена информация о интернет ресурсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

-размещена информация педагога-психолога по подготовке к ГИА, снятию напряженности и тревожности;

-информация о порядке подачи апелляции (как по процедуре, так и по результатам экзамена);

3) в каждом кабинете, где находились обучающиеся 9, 11 классов, были оформлены стенды по информированию и Порядке ЕГЭ 2024, о требованиях по оформлению бланков ЕГЭ и критериях оценивания (информационные папки).

Для успешного выбора ВУЗа и соответствующих предметов ЕГЭ для поступления в выбранный ВУЗ были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- просмотр открытых уроков «Проектория»;
- просмотр открытых «Уроков Цифры»;
- участие в профориентационных встречах с ВУЗами онлайн и офлайн.

4. Оценка востребованности учеников.

Определение выпускников 2024года:

Выпускник поступил в профессиональное учреждение:		вузы Самарской области	Из Вузов Самарской обл.	вузы других субъектов РФ	Из ВУЗов других субъектов			СПО	работают	Не определены
на бюджетной основе	на коммерческой основе		вузы из ТОП-100		вузы из ТОП-100	вузы г. Москвы	вузы г.Санкт-Петербурга			
24 (57,3%)	9 (21,3%)	18 (42,8 %)	3	15 35,7%)	5	4	2	3	2	1

В Самарской области продолжают обучение 18 – это 42,8 % выпускников 11 класса 2024 года.

5. Оценка качества кадрового потенциала.

В 2024 году учитель истории и обществознания Жукова Т.Н. стала ПОБЕДИТЕЛЕМ городского этапа конкурса «Учитель года»

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующее педагогическое образование, согласно требованиям профстандарта педагога НОО, ООО и СОО. В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, созданы условия для творческого роста педагогов.

Уровень образования педагогов (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
44	41	0	0	3	0

Информация по квалификационным категориям учителей:

Педагогические работники (без членов администрации):

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	итого аттестовано на I и высшую категорию
Количество 2023 году	44	6	12	18
Итого: % от общего числа педагогических работников в 2024г		13,3%	27,3%	40,9%

В 2024 году прошли аттестацию – 3 педагога: 1 высшая категория, 2 – первая категория

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет: **44 человек (100%).**

В этом учебном году активно был использован ресурс методической подготовки учителей к работе по подготовке олимпиадников – учителя были направлены членами жюри муниципального этапа предметных олимпиад.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Параллели
1.	русский язык	Телятникова М.П.	5, 6, 7
2	Русский язык	Иванкина О.В.	11, 10
3	Литература	Иванкина О.В.	5, 6, 8, 9
4	Математика	Белькова А.А.	5,6,8,9
5	Математика	Морозова Т.Н.	10, 11
6	ИЗО	Бритова М.Б.	5-9
7	История	Жукова Т.Н.	10, 8, 7
8	Физическая культура	Земцова Е.Ю. Емельянов А.А.	7-9
9	Технология	Арончик Е.М.	7-9

Система профессионального роста педагогических работников

В различных педагогических форумах участвовали:

№	Ф.И.О. участника	Название открытого мероприятия	Дата и место проведения
1	Земцова Е.Ю.	Заседания городского МО Городской семинар	В течение всего учебного года – на базе МАОУ ДПОС Ресурсный центр
2	Сарина И.Г.	Городское сообщество учителей информатики	Ежемесячно – ЦИТ, интернет-портал
3	Жукова Т.Н.	Член городского МО	Проводила городской семинар
4	Бурлакова Т.В.	Докладчик на городской НПК Докладчик на городском семинаре	Ноябрь 2024 Март 2024
5	Давыдова Т.А.	Член городского МО	Выступала на городском семинаре – транслировала свой опыт подготовки к ОГЭ

Позитивные тенденции в работе педагогов школы:

- продолжение роста профессионального уровня педагогов школы и повышение их категоричности.

Причины таких позитивных тенденций прежде всего в:

- заинтересованности в личном росте;
- заинтересованности в повышении оплаты труда;
- заинтересованности педагогов школы в позитивном изменении качества учебной деятельности.

Участие в проектах – это условие профессионального роста, самовыражения педагогов.

Школа работала над реализацией управленческого проекта **"Формирование читательской грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся через различный ментальный опыт"**, кратное название **Творческая лаборатория «На острие пера»** - условие формирования читательской грамотности через различный ментальный опыт.

Школа является опорной площадкой опорной школой по преподаванию основ финансовой грамотности в регионе в рамках **Всероссийского проекта "Формирование функциональной грамотности"**.

Школа активно участвует в реализации стратегических направлений развития системы образования: является **инновационной площадкой проекта дуального обучения**.

МБУ "Школа № 72" четвертый год реализует программу **"Самбо в школу"** в рамках всероссийского образовательного проекта.

6 . Внутришкольная система оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования регламентируется локальными актами:

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования приказом по школе утверждается график проведения в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества

образования. Вопросы контроля качества образования обусловлены анализом результатов деятельности.

Работа в системе МСОКО как инструмент оценки качества образования.

Показатель «Работа в системе МСОКО» выполняется 100% , т.к. весь педагогический коллектив школы в системе использует ресурс МСОКО – по всем контрольным работам учителя заполняют протоколы, но анализируются только административные контрольные работы.

Показателями внешней оценки результата образования являются результаты ГИА и ВПР.

Результаты ВПР.

Обучающиеся школы(участники ВПР) выполнили ВПР по всем предметам без **неудовлетворительных отметок.**

93% обучающихся показали соответствие оценок за ВПР и результатам обучения.

2,4% обучающихся имеют оценку **выше** по ВПР, чем оценка итогов обучения.

4,6 % обучающихся имеют оценку **ниже** по ВПР, чем оценка итогов обучения.

Высокий результат по качеству выполнения ВПР показали обучающиеся нашей школы: **выше** предметных результатов ВПР по городу Тольятти и Самарской области.

Незначительно, но **ниже**, на 0,9% городских результатов по **истории** показали в 5-х классах, а так же ниже по **математике** на 2,7% (город) и 1% (область) и **окружающему миру** на 10,5% (область) и 8,5 % (город) в 4-х классах

На заседаниях МО проанализированы результаты и определены пути решения.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оснащенность библиотеки (медиатеки)						
Кол-во классов в 2023/2024	Кол-во шт. ед. "Зав.библиотекой"	Кол-во шт. ед. "Библиотекарь"	Кол-во шт. ед. «Педагог-библиотекарь»	Должность материально-ответственного лица, на котором лежит полная индивидуальная материальная ответственность за фонд учебников (согласно договору)	Кол-во компьютеров в библ. для использ. уч-ся (в т.ч. комп. в медиатеке)	Из них подключены к сети интернет
36	0	0	1	педагог-библиотекаря	5	5

Информация о состоянии обеспеченности и использования библиотечного фонда МБУ «Школа № 72» в 2023-2024 учебном году					
Всего учебников в библ.фонде на 01.09.23	Из них выдано учащимся на руки в сентябре 2023 г	Кол-во учебников, выданных учащимся из "обменного" фонда в 2023-2024 уч. году	Кол-во учебников переданных ОО в "обменный" фонд для нужд 2023-2024 уч. года	% обеспеченности уч-ся учебниками в 2023/2024 уч. года (на 01.09.2023)	Планируемый % обеспеченности уч-ся учебниками на 2022/2023 уч. год (с учетом заказа)
19618	10079	133	185	100,0	100,0

Школа оснащена мобильным компьютерным классом и лингафонным оборудованием кабинета английского языка.

Количество и общая характеристика зданий, стоящих на балансе:

Школа состоит из основного (учебного) корпуса.

Основное (учебное) здание (в дальнейшем Школа) общей площадью 10955 м², из них полезной 4548,1 м², 3-х этажное здание, панельное.

Проектная мощность 40 класс/комплектов на 1000 учащихся, фактически на 2022 – 2023 учебный год 36 класс/комплектов, 915 обучающихся.

Площадь участка 24179,3 м², застроенная 4064,8 м², замощенная 7469,4 м², озелененная 12645,1 м², огорожена металлической сеткой.

Хозяйственный блок площадью 55,2 м², кирпичное строение, используется под хранение строительных материалов, рабочего инструмента.

В школе имеется:

- 1 столовая (обеденный зал $S = 212,2 \text{ м}^2$);
- 1 актовый зал ($S = 247 \text{ м}^2$);
- 2 спортивных зала (большой ($S = 446,8 \text{ м}^2$) и малый (хореографический) ($S = 65 \text{ м}^2$)),
- 1 тренажерный зал ($S = 76 \text{ м}^2$),
- игровая комната ($S = 56 \text{ м}^2$), учительская ($S = 35 \text{ м}^2$),
- конференцзал ($S = 72,6 \text{ м}^2$),
- библиотека ($S = 92 \text{ м}^2$),
- зал славы ($S = 74,6 \text{ м}^2$),
- 16 учебных кабинетов для начальной школы (средняя площадь кабинетов $S \approx 54 \text{ м}^2$),
- 2 кабинета информатики ($S \approx 74 \text{ м}^2$),
- 4 кабинета математики (2 каб. $S \approx 55 \text{ м}^2$ 2 каб. $S \approx 74 \text{ м}^2$),
- 5 кабинетов русского языка и литературы ($S \approx 54 \text{ м}^2$),
- 1 кабинет физики с лаборантской ($S = 92,9 \text{ м}^2$),
- 1 кабинет химии с лаборантской ($S = 91,1 \text{ м}^2$),
- столярная и слесарная мастерские с инструментальной ($S = 165,6 \text{ м}^2$),
- 1 кабинет домоводства с кухней ($S = 71 \text{ м}^2$),
- 1 кабинет музыки ($S = 52,5 \text{ м}^2$),
- 1 кабинет биологии с лаборантской ($S = 92,9 \text{ м}^2$),
- 1 кабинет географии ($S = 56,8 \text{ м}^2$),
- 4 кабинета иностранного языка ($S \approx 54 \text{ м}^2$), 1 кабинет истории ($S = 53,8 \text{ м}^2$),

II. Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	915	940	958
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	438	413	388
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421	454	499
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56	73	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	504/61.3	471/56.1	497/57.7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.25	4.16	3.89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.7	3.12	3.38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72.92	69	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58.05	62.2	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/1.69	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/1.69	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/11.8	3/4.1	12/13.5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12	4/13.3	10/23.8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	814/88.96	838/89.1	856/89.3

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	397/48.3	511/54.3	604/63
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	58/6.3	61/6.5	64/6.6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/1.85	32/3.4	31/3.2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/1.31	2/0.2	3/0.3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	56/6.12	73/7.7	71/7.4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	46	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/93.6	43/93.5	41/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/93.6	43/93.5	41/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6.4	3/6.5	3/6.8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6.4	3/6.5	3/6.8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/53.2	22/47.8	18/40.9
1.29.1	Высшая	человек/%	8/17	7/15.2	6/13.3
1.29.2	Первая	человек/%	17/36.1	15/32.6	12/27.3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	47/100	46/100	44/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4.2	3/6.5	2/4.5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/34	20/43.5	23/52.2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8.5	4/8.7	5/11.3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	13/37.65	14/30.4	13/29.5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100	51/100	50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100	51/100	50/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12.7	8.7	8.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22.1	23.1	24.7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	915/100	940/100	958/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13.4	13	13

Директор МБУ «Школа № 72»

С.И. Гамов