

Принят
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 72»
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор МБУ «Школа № 72»
Гамов С.И.
Приказ № 439 –од от 30.08.2024г.

Согласован с:
- Общешкольным родительским комитетом
Протокол № 1 от 30.08.2024
- Общешкольным Советом обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-7 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 72»

НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся основного общего образования
(5-7 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 72»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-7 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа 72» (далее – МБУ «Школа № 72») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-7 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов

основного общего образования и среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **03.08.2023 № 581** «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
13. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
14. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 72».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 72» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на индивидуально-групповые занятия предметной направленности, для отработки наиболее трудных тем.

3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся **5-ых классов** составляет по предмету **«Русский язык» по 5 часов в неделю**, для обучающихся **6-ых классов – по 6 часов в неделю; по предмету «Литература» - по 3 часа в неделю для обучающихся 5-6-ых классов; для обучающихся 7-ых классов – по 4 часа в неделю по предмету «Русский язык» ; по предмету «Литература» - по 2 часа в неделю для обучающихся 7-ых классов;**
- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю в 5-7-ых классах;**
- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика» в количестве 5 часов в неделю** в 5-6-ых классах; для обучающихся **7-ых классов в количестве 6 часов в неделю**, включая модули **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», предмет Информатика по 1 часу в 7-х классах.**
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена для обучающихся 5-ых классов учебным предметом **«История»,** включая модуль **«Всеобщая история»,** на изучение которого выделено в учебном плане **по 2 часа в неделю**, для обучающихся 6-7-ых классов – учебными предметами **«История»,** включая модули **«История России» и «Всеобщая история»,** на изучение которых выделено **по 2 часа в неделю, и «Обществознание» - по 1 часу в неделю**, для обучающихся **5-7-ых классов – учебный предмет «География» в количестве по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-х классах.;**
- предметная область «Естественнонаучные предметы» для обучающихся 5-7-ых классов включает учебный предмет **«Биология» в количестве по 1 часу в неделю;**
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется для обучающихся **5-6-ых классов** через предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве по 1 часу в неделю;**

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 5-7-ых классов составляет **по 1 часу в неделю**;
- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета **«Труд (Технология)»** в количестве **по 2 часа в неделю в 5-7-ых классах**;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет **«Физическая культура»** на изучение которого выделено в учебном плане в **5-7-ых классах по 2 часа** в неделю.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 72» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 72» может применять различные образовательные технологии.

Организация образовательной деятельности осуществляется по *триместрам* по *пятидневной учебной неделе*.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 72» начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 31 августа 2025 года, образовательная деятельность заканчивается 26 мая 2025 года.

Занятия начинаются в 8 часов 30 минут утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;
 зимние – 9 календарных дней;
 весенние – 9 календарных дней;
 по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6-ых классов – не более 6 уроков, в 7-х классах не более 7 уроков

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык», основана на делении обучающихся на группы:

Класс	Первая группа	Вторая группа
5а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
5б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
5в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
6а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
6б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
6в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
6г	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7г	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык

IV. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

V. Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Форма
5абв	Русский язык	Диагностическая работа в формате ВПР
5абв	Математика	Диагностическая работа в формате ВПР
6абвг	География	Практическая работа (работа с картой)
6абвг	Математика	Контрольная работа
7абвг	Геометрия	Устный экзамен
7абвг	Информатика	Практическая работа

Учебный план
для обучающихся основного общего образования (5-7-ые классы)
МБУ «Школа № 72» (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам		
			5АБВ	6АБВГ	7АБВГ
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4
	Литература		3	3	2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5	
		Алгебра			3
		Геометрия			2
		Вероятность и статистика			1
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	2	2
		История России			
		Обществознание		1	1
		География		1	1
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1
	Музыка		1	1	1
Технология	Труд (Технология)		2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2
Итого обязательная часть			27	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1
Аудиторная нагрузка			28	30	31
Индивидуально групповые занятия	Математика		0,5		0,5

	Русский язык		0,5		0,5
ИТОГО количество часов в неделю			29	30	32
Количество учебных недель			34	34	34
Количество часов в год			986	1020	1088

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №72 » созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-7-ые классы) МБУ «Школа № 72»

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа № 72» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-7-ые классы) МБУ «Школа № 72» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способности удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных прав (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций,

4) формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональном производственном окружении;

5) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, классного занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической спецификации региона, потребностей обучающихся,

6) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

8) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

9) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической

поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютеров педагогов-психологов);

10) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 72», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы, и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

• *ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся* направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

• *ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

• *ВД реализации комплекса воспитательных мероприятий* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

ВД реализации комплекса воспитательных мероприятий

• организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

• *ВД по учебным предметам образовательной программы* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных

видов работ на компьютере:

- *ВД направленная на организационное обеспечение учебной деятельности* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;

- *ВД по организации педагогической поддержки* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По каждому из направлений МБУ «Школа № 72» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Школа безопасности»
2.	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Рассказы по истории Отечества», «История Самарского края»
3.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»
4.	ВД реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»; "Киноуроки в школе", «Мир школьных праздников», «Школа экскурсовода»
5.	ВД по реализации ученических сообществ	"Школа волонтера"; «ЮИД», «Спортивные игры»
6.	ВД по организации педагогической поддержки	«Умей вести за собой»
7.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: жизни», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»
8	ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	«Школьный театр», «Журналистика для начинающих»
	Всего программ внеурочной деятельности для выбора обучающемуся	16

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности не предусмотрены. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик, результатов выполнения проектов, выпуска школьной газеты, результативности участия в спортивных соревнованиях, школьных театральных постановках, школьных праздниках, участие в практической и социальной деятельности, проведения экскурсий и в других формах, определяемых рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 72».

	и здоровья обучающихся										
10	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«ЮИД»,	1								Клуб
11	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Школа волонтера"	1	1	1	1	1	1	1	1	социальные практики
12	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Спортивные игры»,	1	1	1		1	1	1	1	спортивный Клуб
13	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Мир школьных праздников»,	1	1	1	1	1		1		кружок
14	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Школа экскурсовода»,	1								Кружок
15	ВД по организации педагогической поддержки	«Умей вести за собой»	1								Кружок
16	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»					1				Кружок
Количество часов предлагаемых обучающемуся			13	13	13	13	14	14	14	14	
Количество часов в неделю, финансируемых на класс			9	9	9	9	9	9	9	9	
Итого к финансированию на классы параллели			36				36				