Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
(МБУ «Школа № 72»)

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета Школы
Протокол №14 от 26.05.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУ «Школа № 72»
№ 353-од от 06.06.2023г.
Директор МБУ «Школа № 72»
_____ С.И. Гамов
06.06.2023г.

O=МБУ Школа №72, CN="Гамов Сергей Иванович, директор", E=school72@edu.tgl.ru
00 86 13 42 be df 69 73 90
2024.02.06 12:48:11+04'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы говорим по-английски»

Направленность: **социально-гуманитарная**
Возраст: 10-16 лет
Класс: 5,6,7,8,9
Срок реализации 1 год
Количество часов в неделю: 1 час

Составитель:
учитель английского языка
МБУ «Школа № 72»
Е.В. Вялых

г.о. Тольятти 2023г.

Оглавление:

1. Пояснительная записка…… 3

2. Тематическое планирование и содержание ……..... 5

3. Методическое обеспечение …… 12

5. Список литературы …… 13

Приложение: «Календарно-тематический план» ……. 14

1.Пояснительная записка

Владение иностранным языком для ведения полноценной жизни приобретает все возрастающее значение в сферах межнационального и межэтнического взаимодействия. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык окончательно зарекомендовал себя в качестве международного языка. Знание английского языка сегодня становится определенным атрибутом развития успешной карьеры, достижения высоких академических и научных степеней, а также получения высокого уровня общего образования. Все это требует дополнительных подходов к изучению английского языка, способствующих развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Данная программа «Мы говорим по-английски» рассчитана на 5 лет изучения с 5 по 9 классы по 1 часу в неделю.

Представленная программа составлена с учётом требований Государственного Образовательного Стандарта, а также образовательной программы по предмету «Английский язык» для основного общего образования.

Следует отметить, что на сегодняшний день умения и навыки обучающихся в области грамматики не развиты в полной мере. Если говорить о знании учащимися грамматической стороны речи, то они являются в большинстве случаев лишь теоретическими, а применить их на практике могут, к сожалению, не все обучающиеся.

Целью элективного курса является углубленное изучение наиболее сложных правил грамматики английского, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемого иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Исходя из сформулированной выше цели, изучение английского языка на данном этапе направлено на решение **следующих задач:**

1. формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
2. формирование и развитие языковых навыков;
3. формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Формами организации учебного процесса являются индивидуальная, фронтальная, парная, групповая, коллективная работа. Используются личностно-ориентированное,

индивидуальное и дифференцированное обучение, информационные технологии, обучение в сотрудничестве, самостоятельная творческая деятельность, тестирование; применяются коммуникативные и игровые методы, показ, объяснение. Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков, входной и итоговой аттестации учащихся являются тесты или собеседование. Среди многочисленных типов заданий, которые могут быть использованы и представлены, можно выделить следующие: перекрестный выбор, альтернативный выбор, множественный выбор, завершение/окончание, замена/подстановка, трансформация, ответ на вопрос, перефразирование, перевод.

Актуальность

Программа курса «Мы говорим по-английски» основана на следующих методических принципах:

· интеграция основных речевых умений и навыков;

· последовательное развитие основных речевых умений и навыков;

· коммуникативная направленность заданий;

· контекстуальное введение грамматических структур и единиц;

· применение полученных знаний на практике в аутентичных текстах;

· соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Введение данного элективного курса позволяет увеличить количество учебных часов во внеурочное время для реализации индивидуальных потребностей учащихся, что позволит активно участвовать в рамках сетевого взаимодействия.

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. Применение в обучении грамматическим явлениям иностранного языка творческого подхода позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами – способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
3. Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

2. Тематическое планирование

по программе «Мы говорим по-английски»

в 5 классе

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
1	Personal pronouns	Forms of personal pronouns	**1**
2	Possessive pronouns	Forms of possessive pronouns	**1**
3	Can: asking for permission and help	Can, be able to	**1**
4	Be: affirmative, questions, answers	Am, is, are. Was, were.	**1**
5	Questions with What, Where, Who, When	Questions sentences	**1**
6	Singular and plural nouns	I, she, he, it, we, you, they.	**1**
7	Have got, has got	Structures	**1**
8	Indefinite article a/an	Ways of usage	**1**
9	Indefinite pronouns some, any	Kinds of sentences	**1**
10	Possessive case ‘s	Nouns in possessive case	**1**
11	Demonstrative pronouns this/these, that/those	Singular and plural	**1**
12	Adjectives	Kinds of adjectives	**1**
13	Present Simple	Do, does	**1**
14	Present Simple + frequency adverbs	Often, always, every.	**1**
15	There is/are	Structures	**1**
16	Countable/uncountable nouns	Kinds of nouns	**1**
17	Prepositions	Kinds of prepositions	**1**
18	Can: ability and possibility	Functions	**1**
19	Must, mustn’t	Modal verbs	**1**
20	Imperative sentences	Go there! Don’t give up.	**1**
21	Present Continuous	Be+ Ving	**1**
22	Object pronouns	Ways of usage	**1**
23	Present Continuous used for the future	Future Simple	**1**
24	Suggestions	Structures	**1**
25	The future with going to	Ways of expressing future	**1**
26	Past Simple /regular verbs	Verb (ed)	**1**
27	Past Simple/ irregular verbs	Past participle	**1**
28	There was/It was	Structures	**1**
29	Past Continuous	Was/were + V(ing)	**1**
30	Modal verb: could/couldn’t	Functions	**1**
31	The comparative and superlative degrees	Adjectives	**1**

32	The future with will	Ways of expressing future	**1**
33	Polite requests and offers	Structures	**1**
34	Grammar Revision	Tests	**1**
		Total	**34**

Тематическое планирование
по программе «Мы говорим по-английски»
в 6 классе

№ занятия	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
1	Present Simple	Introducing grammar material	**1**
2	Present Continuous	Quiz	**1**
3	Present Continuous and Simple	Grammar material Test	**1**
4	Past Simple	Introducing grammar material	**1**
5	Past Continuous	Answering questions	**1**
6	Past Simple and Past Continuous	Comparing grammar material	**1**
7	Comparatives and superlatives	Answering questions on familiar topics	**1**
8	Structure (not) as…as	Presentation of grammar material	**1**
9	Un+adjective	Using vocabulary to link and expand your ideas	**1**
10	Make and respond suggestions.	Linking your ideas	**1**
11	Expressions of quantities.	Using expressions of quantities.	**1**
12	Present Continuous used for future.	Presentation of grammar material	**1**
13	Will and going to	Using your own knowledge	**1**
14	Adjective/verb+prepositions	Answering questions on familiar topics	**1**
15	First conditional	Selecting main points	**1**
16	The future with will/might;	Presentation of grammar material	**1**
17	The future with will +probably	Presentation of grammar material Test	**1**
18	Compound nouns	Using vocabulary to link and expand your ideas	**1**
19	Present Perfect	Labeling a diagram.	**1**
20	Present Perfect and Past Simple	Describing how something works.	**1**
21	Present Perfect + ever/never/just	Labeling a diagram. Brainstorming ideas.	**1**
22	Present Perfect +for and since	Introducing grammar material	**1**
23	Have to/don’t have to	Studying the task	**1**

24	Should/ shouldn't	Introducing grammar material	**1**
25	must/mustn't	Using your own knowledge	**1**
26	Adverbs.	Studying the task.	**1**
27	Present Simple Passive.	Using your own knowledge of the topic.	**1**
28	Past Simple Passive.	General knowledge	**1**
29	Passive + by	Introducing grammar material	**1**
30	Reported speech. Say and tell.	Checking general knowledge	**1**
31	Question tags. Asking for clarification	Studying the task	**1**
32	Used to…	Test	**1**
33	Second conditional.	Grammar revision	**1**
34	Second conditional.	Grammar revision	**1**
		Total	**34**

Тематическое планирование
по программе «Мы говорим по-английски»
в 7 классе

№ занятия	**Тема занятия**	**Содержание занятия**	**Кол-во часов**
1	Present Simple review	Present Simple/Continuous; have to; countable –uncountable nouns	**1**
2	Future Simple review	Future Simple, adjectives, to be going to	**1**
3	Past Simple Review	To be in Past; regular – irregular verbs	**1**
4	Past Continuous	Past Simple /Continuous	**1**
5	Past Continuous	Past Simple /Continuous	**1**
6	Adjectives	Comparative and superlative adjectives. Intensifiers	**1**
7	Adverbs.	Comparative adverbs	**1**
8	First conditional	Unless/until in First Conditional	**1**
9	First conditional	Unless/until in First Conditional	**1**
10	Question tags	Question tags	**1**
11	Present Perfect	Present Perfect with just, already, yet	**1**
12	Passive forms	Present Simple Passive	**1**
13	Passive forms	Present Simple Passive	**1**
14	Grammar structures	Let/to be allowed; verbs and noun pairs	**1**
15	Present Perfect	Present Perfect with since and for	**1**
16	Past Simple Passive	Passive forms	**1**

17	Past Simple Passive	Passive forms	**1**
18	Articles	a/an/the/zero	**1**
19	Future events	Will/to be going to	**1**
20	Determiners	Someone, no one, everywhere	**1**
21	Must or have to	Must/mustn't, have to/don't have to	**1**
22	Perfect Tenses	Present Perfect Continuous	**1**
23	Perfect Tenses	Present Perfect Continuous	**1**
24	Relative clauses	Who, which, that	**1**
25	Used to	Regular actions in Past	**1**
26	Second Conditionals	Real facts in conditionals	**1**
27	Second Conditionals	Real facts in conditionals	**1**
28	Past Perfect	Past Simple/perfect	**1**
29	Past Perfect	Past Simple/perfect	**1**
30	Reported Speech	Reported statements.	**1**
31	Reported Speech	Reported questions and commands	**1**
32	Noun suffixes	-ation; -ment	**1**
33	Third conditional	Unreal situations in past	**1**
34	Third conditional	Unreal situations in past	**1**
		Total	**34**

Тематическое планирование
по программе «Мы говорим по-английски»
в 8 классе

№ занятия	**Тема занятия**	**Содержание занятия**	**Кол-во часов**
1	Present Tenses	Present Simple	**1**
2	Present Tenses	Present Continuous	**1**
3	Present Tenses	Present Perfect	**1**
4	Present Tenses	Present Perfect Continuous	**1**
5	Present Tenses	***Check your progress***	**1**
6	Past Tenses	Past Simple	**1**
7	Past Tenses	Past Simple and Present Perfect	**1**
8	Past Tenses	Past Continuous	**1**
9	Past Tenses	Past Perfect Continuous	**1**
10	Past Tenses	***Check your progress***	**1**
11	Future review	To be going to	**1**
12	Future review	Will for making prediction	**1**
13	Future review	Present Continuous for arrangements	**1**
14	Future review	Predictions with might,will,be likely to	**1**
15	Future review	***Check your progress***	**1**
16	Conditional	First conditional with ***if*** and ***unless***	**1**

	sentences		
17	Conditional sentences	Second conditional	**1**
18	Conditional sentences	Third conditional	**1**
19	Conditional sentences	**I wish/if only** (present and past)	**1**
20	Conditional sentences	***Check your progress***	**1**
21	Passive Voice	Present Simple Passive	**1**
22	Passive Voice	Past Simple Passive	**1**
23	Passive Voice	Present Perfect Passive	**1**
24	Passive Voice	Future Simple Passive	**1**
25	Passive Voice	***Check your progress***	**1**
26	Modals	Modals of obligation, prohibition and permission	**1**
27	Modals	Modals of deduction (present and past) ***Check your progress***	**1**
28	Reported Speech	Reported statements	**1**
29	Reported Speech	Reported General questions	**1**
30	Reported Speech	Reported Special questions	**1**
31	Reported Speech	Reporting verb patterns	**1**
32	Reported Speech	***Check your progress***	**1**
33	Gerund and Infinitive	Verbs with Gerund	**1**
34	Gerund and Infinitive	Verbs with Infinitive ***Check your progress***	**1**
		Total	**34**

Тематическое планирование
по программе «Мы говорим по-английски»
в 9 классе

№ занятия	**Тема занятия**	**Содержание занятия**	**Кол-во часов**
1	Tense revision.	Present tense forms.	**1**
2	Tense revision.	Present and Past tenses' forms.	**1**
3	Tense revision.	Future tenses review.	**1**
4	Passives review.	Present Tenses Passives review.	**1**
5	Passives review.	Past Tenses Passives review.	**1**
6	Relative clauses review.	Relative clauses with who/which/that	**1**
7	Relative clauses review.	Defining/non-defining relative clauses review.	**1**
8	Reported speech review.	Use of Tenses in Reported speech.	**1**

9	Reported speech review.	Questions and commands in Reported speech.	**1**
10	Verbs with gerund / infinitive.	*Try* with gerund and infinitive.	**1**
11	Verbs with gerund / infinitive.	Gerund / infinitive review.	**1**
12	Use of adverbs.	Adverbs and adverbial phrases.	**1**
13	Used to/would	Used to with would.	**1**
14	Dummy *it.*	Dummy *it.*	**1**
15	Modal verbs	Modal verbs review.	**1**
16	Past Perfect Passive Review	Past Perfect passive / continuous.	**1**
17	Past Perfect Passive Review	Past Perfect passive / continuous.	**1**
18	Conditionals review.	Conditionals 1-4	**1**
19	Mixed conditionals.	Mixed conditionals.	**1**
20	Future Tenses Review	Future continuous / perfect.	**1**
21	Future Tenses Review	Future continuous / perfect.	**1**
22	Reduced relative clauses.	Reduced relative clauses.	**1**
23	Reduced relative clauses.	Reduced relative clauses.	**1**
24	Phrasal verbs review.	Phrasal verbs with up/down	**1**
25	Phrasal verbs review.	Phrasal verbs with on/in	**1**
26	Present Passive structures.	Passive report structures.	**1**
27	Past Passive structures.	Passive report structures.	**1**
28	Participle clauses.	Participle clauses.	**1**
29	Didn’t need to /needn’t have	Didn’t need to / needn’t have	**1**
30	Clauses of purpose with *to /in order to /so as to.*	Result clauses with *so / such* (that)	**1**
31	Indirect speech	Indirect questions.	**1**
32	Indirect speech	Indirect questions.	**1**
33	Grammar Review	Review of grammar structures	**1**
34	Grammar Review	Review of grammar structures	**1**
		Total	**34**

Планируемые результаты

Развитие коммуникативных навыков:

Говорение. Диалогическая речь
Обучающийся получит возможность научиться:
• брать и давать интервью;
Говорение. Монологическая речь
Обучающийся получит возможность научиться:
• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному тексту;
• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
• кратко излагать результаты выполненной проектной работы;
Аудирование
Обучающийся получит возможность научиться:
• выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
• отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
• игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.
Чтение
Обучающийся получит возможность научиться:
• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
• догадываться о значении незнакомых слов по сходству с родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
• игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
• пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.
Письменная речь
Обучающийся получит возможность научиться:
• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
• кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.
Языковая компетентность (владение языковыми средствами)
Орфография
Обучающийся получит возможность научиться:
• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.
Фонетическая сторона речи
Обучающийся получит возможность научиться:
• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
• различать на слух британские и американские варианты английского языка.
Лексическая сторона речи
Обучающийся получит возможность научиться:
• употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
• находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

• распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся получит возможность научиться:

• распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

• распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

• распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French);

• использовать в речи глаголы во временным формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

• употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

3. Методическое обеспечение программы.

Особенности организации предметного курса:

1. тематическое изучение материала;
2. систематический тренинг;
3. использование различных видов контроля.

В тесты и контрольные работы, используемые для входного и итогового контроля, необходимо включать для проверки продуктивных умений такие задания, при выполнении которых обучаемые становятся участниками иноязычного общения. Это могут быть ролевые игры, интервью, заполнение анкеты, круглый стол, т.е. задания, требующие большей самостоятельности и содержащие элементы творчества.

Методические принципы обучения грамматическому материалу.

При разработке грамматических заданий авторы придерживаются следующих принципов:

1. Грамматический материал вводится в контексте.
2. Значение и функционирование грамматической единицы играет первостепенную роль по сравнению с ее формой.
3. При работе над грамматическим материалом используется опора на родной язык (прослеживание аналогии и контраста).
4. Предусматривается повторение и закрепление грамматического материала из раздела в раздел и из уровня в уровень.

5. В работе над ошибками предпочтение отдается взаимо- и самокоррекции, самостоятельной дополнительной работе над ошибками, например, с помощью индивидуальных заданий.

Для закрепления теоретической части грамматики используются тренировочные упражнения. Упражнения подбираются с заданиями как чисто грамматического характера, так и коммуникативной направленности, способствующие выработке умения использовать разнообразные грамматические конструкции в контексте. Характер и количество упражнений зависят от особенностей грамматического явления. Предполагается работа с разнообразными справочными материалами, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности.

Для успешного усвоения курса обучающимся необходимо опираться на полученные ранее языковые знания в области грамматики за предыдущие годы обучения. Цикличный подход к грамматике, возврат к тому, что пройдено на более сложном уровне, дает определенный результат. Это позволяет формировать у обучаемых четкое представление о грамматической системе языка, что не противоречит идеям коммуникативной ориентации обучения, а, напротив, повышает образовательную ценность обучения и интерес к предмету.

Формы проведения занятий:

1. групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве);
2. работа в парах;
3. индивидуальные консультации;
4. самостоятельная работа;
5. семинары в форме дебатов и дискуссий.

4. Использованная литература:

1. English in Mind 2, H.Puchta, J.Stranks, P.Lewis-Jones, Cambridge University Press, 2010.
2. English_in Mind 3, Herbert Puchta and Jeff Stranks, Cambridge University Press, 2010.
3. English in Mind 4, H.Puchta/, J.Stranks, P.Lewis-Jones, Cambridge University Press, 2010.
4. English in Mind 2, Teachers Resource Pack, Cambridge University Press, 2010.
5. English in Mind 3, Teachers Resource Pack, Cambridge University Press, 2010.
6. English in Mind 4, Teachers Resource Pack, Cambridge University Press, 2010.
7. Messages 1,Diana Goodey, Noel Goodey, Cambridge University Press, 2010.
8. Messages 2,Meredith Levy, Diana Goody, Cambridge University Press, 2010.
9. Messages 3,Meredith Levy, Diana Goody, Cambridge University Press, 2010.
10. Messages 1, Teachers Resource Pack, Cambridge University Press, 2010.
11. Messages 2, Teachers Resource Pack, Cambridge University Press, 2010.
12. Messages 3, Teachers Resource Pack, Cambridge University Press, 2010.
13. Raymond Murphy. English grammar in use / Cambridge University Press, 1998.
14. Skills plus grammar and speaking by Will Forsyth, Sue Lavender, Macmillan, 1998.

Календарно - тематическое планирование
по программе «Мы говорим по-английски»
в 5 классе

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Personal pronouns	1	
2	Possessive pronouns	1	
3	Can: asking for permission and help	1	
4	Be: affirmative, questions, answers	1	
5	Questions with What, Where, Who, When	1	
6	Singular and plural nouns	1	
7	Have got, has got	1	
8	Indefinite article a/an	1	
9	Indefinite pronouns some, any	1	
10	Possessive case ‘s	1	
11	Demonstrative pronouns this/these, that/those	1	
12	Adjectives	1	
13	Present Simple	1	
14	Present Simple + frequency adverbs	1	
15	There is/are	1	
16	Countable/uncountable nouns	1	
17	Prepositions	1	
18	Can: ability and possibility	1	
19	Must, mustn’t	1	
20	Imperative sentences	1	
21	Present Continuous	1	
22	Object pronouns	1	
23	Present Continuous used for the future	1	
24	Suggestions	1	
25	The future with going to	1	
26	Past Simple /regular	1	

	verbs		
27	Past Simple/ irregular verbs	1	
28	There was/It was	1	
29	Past Continuous	1	
30	Modal verb: could/couldn't	1	
31	The comparative and superlative degrees	1	
32	The future with will	1	
33	Polite requests and offers	1	
34	Grammar Revision	1	
		34	

Календарно -

тематическое планирование
по программе «Мы говорим по-английски»
в 6 классе

№ занятия	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Дата**
1	Present Simple	1	
2	Present Continuous	1	
3	Present Continuous and Simple	1	
4	Past Simple	1	
5	Past Continuous	1	
6	Past Simple and Past Continuous	1	
7	Comparatives and superlatives	1	
8	Structure (not) as…as	1	
9	Un+adjective	1	
10	Make and respond suggestions.	1	
11	Expressions of quantities.	1	
12	Present Continuous used for future.	1	
13	Will and going to	1	
14	Adjective/verb+prepositions	1	
15	First conditional	1	
16	The future with will/might;	1	
17	The future with will +probably	1	
18	Compound nouns	1	
19	Present Perfect	1	
20	Present Perfect and Past Simple	1	
21	Present Perfect + ever/never/just	1	

22	Present Perfect +for and since	1	
23	Have to/don’t have to	1	
24	Should/ shouldn’t	1	
25	must/mustn’t	1	
26	Adverbs.	1	
27	Present Simple Passive.	1	
28	Past Simple Passive.	1	
29	Passive + by	1	
30	Reported speech. Say and tell.	1	
31	Question tags. Asking for clarification	1	
32	Used to…	1	
33	Second conditional.	1	
34	Second conditional.	1	
		34	

Календарно-тематическое планирование
по программе «Мы говорим по-английски»
в 7 классе

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Present Simple review	1	
2	Future Simple review	1	
3	Past Simple Review	1	
4	Past Continuous	1	
5	Past Continuous	1	
6	Adjectives	1	
7	Adverbs.	1	
8	First conditional	1	
9	First conditional	1	
10	Question tags	1	
11	Present Perfect	1	
12	Passive forms	1	
13	Passive forms	1	
14	Grammar structures	1	
15	Present Perfect	1	
16	Past Simple Passive	1	
17	Past Simple	1	

	Passive		
18	Articles	1	
19	Future events	1	
20	Determiners	1	
21	Must or have to	1	
22	Perfect Tenses	1	
23	Perfect Tenses	1	
24	Relative clauses	1	
25	Used to	1	
26	Second Conditionals	1	
27	Second Conditionals	1	
28	Past Perfect	1	
29	Past Perfect	1	
30	Reported Speech	1	
31	Reported Speech	1	
32	Noun suffixes	1	
33	Third conditional	1	
34	Third conditional	1	
		34	

Календарно-тематическое планирование
по программе «Мы говорим по-английски»
в 8 классе

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Present Tenses	1	
2	Present Tenses	1	
3	Present Tenses	1	
4	Present Tenses	1	
5	Present Tenses	1	
6	Past Tenses	1	
7	Past Tenses	1	
8	Past Tenses	1	
9	Past Tenses	1	
10	Past Tenses	1	
11	Future review	1	
12	Future review	1	
13	Future review	1	
14	Future review	1	
15	Future review	1	
16	Conditional sentences	1	
17	Conditional sentences	1	

18	Conditional sentences	1	
19	Conditional sentences	1	
20	Conditional sentences	1	
21	Passive Voice	1	
22	Passive Voice	1	
23	Passive Voice	1	
24	Passive Voice	1	
25	Passive Voice	1	
26	Modals	1	
27	Modals	1	
28	Reported Speech	1	
29	Reported Speech	1	
30	Reported Speech	1	
31	Reported Speech	1	
32	Reported Speech	1	
33	Gerund and Infinitive	1	
34	Gerund and Infinitive	1	
		34	

Календарно-тематическое планирование
по программе «Мы говорим по-английски»
в 9 классе

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Tense revision.	1	
2	Tense revision.	1	
3	Tense revision.	1	
4	Passives review.	1	
5	Passives review.	1	
6	Relative clauses review.	1	
7	Relative clauses review.	1	
8	Reported speech review.	1	
9	Reported speech review.	1	
10	Verbs with gerund / infinitive.	1	
11	Verbs with gerund / infinitive.	1	

12	Use of adverbs.	1	
13	Used to/would	1	
14	Dummy *it.*	1	
15	Modal verbs	1	
16	Past Perfect Passive Review	1	
17	Past Perfect Passive Review	1	
18	Conditionals review.	1	
19	Mixed conditionals.	1	
20	Future Tenses Review	1	
21	Future Tenses Review	1	
22	Reduced relative clauses.	1	
23	Reduced relative clauses.	1	
24	Phrasal verbs review.	1	
25	Phrasal verbs review.	1	
26	Present Passive structures.	1	
27	Past Passive structures.	1	
28	Participle clauses.	1	
29	Didn't need to /needn't have	1	
30	Clauses of purpose with *to /in order to /so as to.*	1	
31	Indirect speech	1	
32	Indirect speech	1	
33	Grammar Review	1	
34	Grammar Review	1	
		34	