

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»  
(МБУ «Школа № 72»)

ПРИНЯТА  
решением  
Педагогического совета Школы  
Протокол №14 от 26.05.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБУ «Школа № 72»  
№ 353-од от 06.06.2023г.  
Директор МБУ «Школа № 72»  
\_\_\_\_\_ С.И. Гамов  
06.06.2023г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Практическая информатика»

Направленность: **техническая**  
Возраст: 16 – 17 лет  
Класс: 10  
Срок реализации 1 год  
Количество часов в неделю: 1 час

Составитель:  
учитель информатики МБУ «Школа № 72»  
И.Г. Сарина

г.о. Тольятти 2023г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа позволяет повысить технологические умения по работе с прикладными программными средствами компьютера, а также приобрести навыки работы с теми программами, которые не изучаются в базовом курсе информатики.

Информационные технологии обладают достаточным потенциалом для того, чтобы дать возможность приобрести навыки, которые будут необходимы в будущей работе, - такие, как эффективная обработка информации и управление ею, общение и совместная работа в команде (группе).

Особое значение приобретает сегодня владение информационно-коммуникационными технологиями для поиска, передачи, хранения, обработки различных видов информации (текстовой, числовой, графической, видео- и аудиоматериалов).

Одним из ключевых направлений применения компьютерной техники учащимися является грамотное оформление результатов своей деятельности в виде отчетов, сообщений, докладов, рефератов и проектов. Создание электронных документов сложно и интересно, а по их качеству судят о формировании информационной культуры пользователя.

Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности школы выглядит очень естественным с точки зрения ребенка и является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его учения, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона.

**Направленность программы:** научно-техническая.

**Актуальность.**

Навыки, приобретенные в этом курсе, могут рассматриваться как один из этапов профессионального взаимодействия в любой сфере деятельности, в том числе и выбранной профессиональной. Знание форм и методов оформления, структуры и назначения основных видов документов, умение правильно их составлять и оформлять с помощью компьютера позволит учащимся в будущем быстрее адаптироваться в условиях реальной деловой деятельности.

Обучение на основе проектов стимулирует воспитанников к решению сложных реальных задач. Они исследуют, делают заключения, анализируют и обобщают информацию. Особенно важно умение работать с тематическими документами и материалами школьных предметов.

**Новизна.**

В основе программы «Практическая информатика» лежит курс «Учебные проекты с использованием Microsoft Office», разработанный корпорацией Microsoft в рамках инициативы «Партнерство в образовании». Комплексные проекты на основе активного участия обеспечивают развитие ребенка и позволяют применять приобретенные знания,

умения и навыки, предоставляют возможность самореализации и продуктивного обучения.

Знания по теории информационных технологий воспитанник получает в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.

### **Педагогическая целесообразность.**

Интегрированные проекты позволяют развить компьютерные навыки благодаря использованию информационных и коммуникационных технологий для доступа, анализа и оценивания полученной информации, которая необходима для решения различных задач.

Данная программа позволяет повысить технологические умения по работе с прикладными программными средствами компьютера, а также приобрести навыки работы с теми программами, которые не изучаются в базовом курсе информатики.

**Цель:** овладение информационными технологиями на основе коммуникативной и исследовательской деятельности учащихся, связанной с решением вопросов обществоведения, естественно-научных дисциплин, филологии и искусства.

### **Задачи:**

#### образовательные:

- дать представление о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- познакомить с основными понятиями практической информатики непосредственно в процессе создания информационного продукта;

#### развивающие:

- способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;
- расширение технологических навыков при подготовке различных информационных материалов;

#### воспитательные:

- формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

### **Отличительные особенности данной программы.**

Программа носит прикладной характер и призван выработать у обучаемых знания о специфике тематических документов и материалов школьных дисциплин. Проектно-ориентированное обучение, которое лежит в основе данной программы, вовлекает воспитанников в процесс приобретения знаний и умений с помощью широкой исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах и тщательно проработанных заданиях.

Формирование и закрепление соответствующих навыков оперирования прикладными программными средствами осуществляется в процессе оформления тематических документов. Выбор тематики идет с учетом индивидуальных потребностей учащегося, тем самым повышается мотивация при выполнении проектов.

**Возрастная аудитория:** 16 - 17 лет.

**Продолжительность обучения:** 1 год.

**Формы организации учебных занятий.**

Изучение программы ведется путем проведения занятий разнообразных форм: проектная деятельность, беседа, демонстрации, объяснение, практическая работа на компьютере, самостоятельная работа, ролевые и деловые игры.

**Режим занятий:**

1 год обучения - 34 часа (занятия проводятся в объеме 1 час в неделю).

**Ожидаемые результаты обучения:**

**На конец обучения**

Учащиеся должны знать:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- правила подготовки и технологию создания информационных бюллетеней, буклетов;
- принципы работы в Интернет;
- этапы разработки и оформления тематических презентаций;
- методику проведения анализа данных в электронных таблицах.
- технологию обработки графической информации.

Учащиеся должны уметь:

- применять технологические приемы работы с графикой и текстом;
- самостоятельно подготовить текстовый документ и выполнить его форматирование в соответствии с современными требованиями документального дизайна;
- готовить презентационные доклады;
- обрабатывать числовые данные с помощью электронных таблиц и представлять полученную информацию в графической форме;

**Способы определения результативности.**

Контроль усвоения теоретического материала осуществляется путем устного опроса, тестирования, анализа выполненных практических заданий и результатов проектов, оформление портфолио.

Ведется наблюдение за творческой деятельностью по следующим критериям:

- коммуникативность: эмоциональность общения детей, умение слушать и понимать друг друга, совместно обдумывать и воплощать замысел;

- творческая активность: инициативность, способность принимать самостоятельные решения.

### Учебно-тематический план программы

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Введение в информационные технологии		3	3	0
1.	Инструменты информационных технологий. Техника безопасности в компьютерном классе.	1	1	0
1.	Содержание учебно-исследовательской деятельности.	1	1	0
1.	Методика оформления результатов работы.	1	1	0
Проект 1 «Информационный бюллетень»		10	3	7
1.	Цензура, авторское право, этика в СМИ	1	1	0
1.	Содержание информационного бюллетеня	1	1	0
1.	Подбор материалов и написание статей	2	0	2
1.	Создание макета бюллетеня	1	0	1
1.	Подбор и корректировка иллюстраций	2	0	2
1.	Оформление информационного бюллетеня	2	0	2
1.	Защита проекта	1	1	0
Проект 2 «История великих изобретений»		10	2	8
1.	Изобретения и изобретатели	1	1	0
1.	Подбор материалов и графики для создания презентации «История изобретения»	2	0	2
1.	Создание презентации «История изобретения»	2	0	2
1.	Подбор материалов и графики для создания плаката «Открытие, которое изменит нашу жизнь»	2	0	2
1.	Создание плаката «Открытие, которое изменит нашу жизнь»	2	0	2
1.	Защита проекта	1	1	0
Проект 3 «Грамотный покупатель»		10	3	7
1.	Права и обязанности покупателя. Защита прав потребителя.	1	1	0
1.	Анализ покупок	1	0	1
1.	Анализ результатов исследований	1	1	0

1.	Подбор материалов и графики для создания презентации «Маркетинговые стратегии магазинов»	1	0	1
1.	Создание презентации «Маркетинговые стратегии магазинов»	2	0	2
1.	Подбор материалов и графики для создания буклета «Памятка покупателю»	1	0	1
1.	Создание буклета «Памятка покупателю»	2	0	2
1.	Защита проекта	1	1	0
1.	<b>Обобщение и повторение изученного за год</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

## Содержание программы

### Раздел 1. Введение в информационные технологии (3 ч.)

Инструменты информационных технологий. Техника безопасности в компьютерном классе. Содержание учебно-исследовательской деятельности. Методика оформления результатов работы.

### Раздел 2. Проект 1 «Информационный бюллетень» (10 ч.)

Цензура, авторское право, этика в СМИ. Информационный бюллетень. Текстовый процессор. Редактирование. Форматирования. Макет. Инструменты растрового графического редактора. Технология поиска информации в сети Интернет.

#### Практические работы:

Подбор материалов и написание статей

Создание макета бюллетеня

Подбор и корректировка иллюстраций

Оформление информационного бюллетеня

### Раздел 3. Проект 2 «История великих изобретений» (10 ч.)

Изобретения и изобретатели. Мультимедийные презентации. Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления. Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации. Создание анимации объектов на слайдах. Печать и демонстрация мультимедийных презентаций. Работа со слоями в растровом графическом редакторе.

#### Практические работы:

Подбор материалов и графики для создания презентации «История изобретения»

Создание презентации «История изобретения»

Подбор материалов и графики для создания плаката «Открытие, которое изменит нашу жизнь»

Создание плаката «Открытие, которое изменит нашу жизнь»

#### Раздел 4. Проект 3 «Грамотный покупатель» (10 ч.)

Права и обязанности покупателя. Защита прав потребителя. Маркетинговые стратегии магазинов. Анализ результатов исследований в электронных таблицах. Назначение и возможности электронных таблиц и электронных калькуляторов. Структура электронных таблиц. Ввод текста, числовых значений и формул в электронных таблицах. Динамические вычисления. Стандартные функции (математические, логические, статистические). Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.

Настольная издательская система. Макеты публикаций для печати. Цветовые и шрифтовые схемы. Печать публикации.

#### Практические работы:

Анализ покупок в электронных таблицах.

Подбор материалов и графики для создания презентации «Маркетинговые стратегии магазинов»

Создание презентации «Маркетинговые стратегии магазинов»

Подбор материалов и графики для создания буклета «Памятка покупателю»

Создание буклета «Памятка покупателю»

#### Обобщение и повторение изученного за год (1 ч.)

## **Список информационных источников**

### Для учителя:

1. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Методическое пособие для учителя. 2-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.
2. Залогова Л. А. Практикум по компьютерной графике. М.: Лаборатория Базовых Знаний.2001
3. КишикА. Adobe Photoshop: Эффективный самоучитель. М: Б8, 2000.
4. Мураховский В. И. Компьютерная графика: Популярная энциклопедия. М.: АСТ-Пресс, 2000.
5. Русских С. И. Графические объекты Word//Информатика и образование. 2001. №6.

6. Симонович С В. Новейший самоучитель работы на компьютере. М.: АСТ-Пресс, 2000.
7. Симонович С В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Специальная информатика: Учебное пособие. М.: АСТ-Пресс, Инфорком-Пресс, 1999.
8. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии: Учебное пособие. М: Лаборатория Базовых Знаний, АО «Московские учебники», 2001.
9. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: В ч. Ч. : Офисная технология и информационные системы. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.

**Для ученика:**

1. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Учебное пособие. 2-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.
2. Симонович С В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. М.: АСТ-Пресс, Инфорком-Пресс 1998.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006
5. Симонович С В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. М.: АСТ-Пресс, Инфорком-Пресс, 1998.