

ПРИНЯТ решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 72»
С.И. Гамов

Приказ № 426-од от 31.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 10 – го класса
на 2021-2022 учебный год.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10–го профильного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А. В. Голоднова» (далее - МБУ «Школа № 72») разработан на основании: *нормативно-правовых документов:*

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (со всеми изменениями и дополнениями);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (со всеми изменениями и дополнениями). «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (со всеми изменениями и дополнениями);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
6. Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (со всеми изменениями и дополнениями);
7. Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Школа №72».

2. Особенности учебного плана

Учебный план составлен с целью формирования:

- становления и развития личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознания собственной индивидуальности, появления жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося – не менее 2100 часов и не более 2520 часов (не более 37 часов в неделю). Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 уч. недели в год).

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3. Структура учебного плана

Обязательная часть Учебного плана МБУ «Школа № 72» обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование,

отражает содержание образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной (нерусский) язык и литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Математика и информатика»,
- «Общественные науки»,
- «Естественные науки»,
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план МБУ «Школы №72» определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, проводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных курсов.

МБУ «Школа №72» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- технологический профиль;
- социально-экономический профиль
- социально-гуманитарный профиль
- естественно - научный профиль

Деление на группы предусматривается на профили:

Технологический профиль	Естественно научный профиль	Социально-экономический профиль	социально-гуманитарный профиль
Английский язык		Английский язык	
Информатика	Информатика	Информатика	
Физика	Биология	История	Литература
	Химия	Экономика	Экономика
		Право	Право

4. Характеристика предметных областей.

- Предметная область: «Русский язык и литература» отражает:
 - сформированность понятий о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-ых классах:

Технологический профиль, Социально – экономический профиль, Естественно-научный профиль

Русский язык (базовый уровень) – по 1 часа, Литература (базовый уровень) – по 3 часа, Родной (русский) язык – 1ч

Социально – гуманитарный профиль Русский язык (базовый уровень) – по 1 часа, Литература (углублённый уровень) – по 5 часов, Родной (русский) язык по 1 часу

- Предметная область: **«Иностранные языки»** отражает:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 10-ых классах:

Технологический профиль

Иностранный язык (английский) (базовый уровень) – по 3 часа.

Социально – экономический профиль

Иностранный язык (английский) (базовый уровень) – по 3 часа.

Социально – гуманитарный профиль

Иностранный язык (английский) (профильный уровень) – по 6 часов.

Естественно - научный профиль Иностранный язык (английский) (базовый уровень) – по 3 часа.

Предметная область **«Математика и информатика»** отражает:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь

Предметные результаты изучения предметной области **«Математика и информатика»** включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики включены требования к результатам освоения базового курса и отражают:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

«Информатика» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики отражает:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций

- программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

"Информатика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики включает требования к результатам освоения базового курса и отражает:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-ых классах:

Технологический профиль

Алгебра и начала математического анализа и геометрия (углубленный уровень) по 6 часов.

Информатика (углубленный уровень) по 4 часа.

Социально – экономический профиль

Алгебра и начала математического анализа и геометрия (углубленный уровень) по 6 часов.

Информатика (базовый уровень) по 1 часу.

Социально-гуманитарный профиль Алгебра и начала математического анализа и геометрия (углубленный уровень) по 6 часов. Информатика (базовый уровень) по 1 часу

Естественно - научный профиль Алгебра и начала математического анализа и геометрия (углубленный уровень) по 6 часов. Информатика (базовый уровень) по 1 часу

- **Предметная область «Общественные науки»**

Изучение предметной области "Общественные науки" обеспечивает:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории отражают:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" отражают:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

"Экономика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики включены требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.

"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права отражают:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-ых классах:

Технологический профиль, естественно-научный профиль:

История (базовый уровень) – по 2 часа. Обществознание (базовый уровень) по 2 часа.

Социально – экономический профиль

История (углублённый уровень) – по 4 часа. Обществознание (базовый уровень) по 2 часа. Экономика (углубленный уровень) по 2 часа. Право (углубленный уровень) по 2 часа.

Социально-гуманитарный профиль

История (базовый уровень) – по 2 часа. Обществознание (базовый уровень) по 2 часа.

Экономика (базовый уровень) по 1 часу. Право (базовый уровень) по 1 часу.

• Предметная область **«Естественные науки»** обеспечивает:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики включены требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии отражают:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии отражают:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

"Естествознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Естествознание" отражают:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-ых классах:

Технологический профиль

Физика (углубленный уровень) – по 5 часов. Химия (базовый уровень) по 1 часу.

Биология (базовый уровень) по 1 часу.

Социально – экономический профиль

Естествознание (базовый уровень) по 3 часа

Естественно - научный профиль

Физика (базовый уровень) – по 2 часа . Химия, Биология (углубленный уровень) – по 3 часа.

Социально-гуманитарный профиль

Естествознание (базовый уровень) по 3 часа

- Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивают:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры отражают:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-ых классах:

Технологический профиль

Физическая культура (базовый уровень) – по 3 часа. Основы безопасности и жизнедеятельности (базовый уровень) по 1 часу.

Социально-гуманитарный профиль Физическая культура (базовый уровень) – по 3 часа. Основы безопасности и жизнедеятельности (базовый уровень) по 1 часу.

Естественно - научный профиль Физическая культура (базовый уровень) – по 3 часа. Основы безопасности и жизнедеятельности (базовый уровень) по 1 часу.

Социально – экономический профиль

Физическая культура (базовый уровень) – по 3 часа. Основы безопасности и жизнедеятельности (базовый уровень) по 1 часу.

• **Индивидуальный проект** форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Количество часов, отведенное на индивидуальный проект в 10-ых классах:

Технологический профиль на индивидуальный проект по 1 часу,

Социально – экономический профиль на индивидуальный проект по 1 часу

Социально-гуманитарный профиль на индивидуальный проект по 1 часу

Естественно - научный профиль на индивидуальный проект по 1 часу

5. Промежуточная аттестация

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», решением Педагогического Совета МБУ «Школа №72» г.о. Тольятти:

- промежуточная аттестация за полугодия в 10 классах проводится через выставление среднеарифметической отметки за работу обучающихся на уроках в формах: устного ответа на уроке; самостоятельные работы; контрольные работы; диктанты; тестирование и др.
- промежуточная аттестация за год в 10 классах проводится через выставление среднеарифметической отметки по итогам отметок за trimestры;
- годовая промежуточная аттестация проводится через выставление среднеарифметической отметки за год и отметки за годовую дополнительную аттестацию по решению педагогического совета или дублирует годовую отметку при отсутствии годовой дополнительной аттестации по предмету.

Определен перечень предметов и форм проведения годовой дополнительной аттестации в 10 классах

Класс	Предмет	Форма
10 технологический профиль	Физика (углубленный уровень)	Устный экзамен
10 технологический профиль	Информатика (углубленный уровень)	Устный экзамен
10 технологический профиль	Математика (углубленный уровень)	Контрольная работа
10 социально-экономический	Математика (углубленный уровень)	Контрольная работа
10 социально-экономический	Экономика с элементами обществознания	Устный экзамен
10 социально-экономический	История (углубленный уровень)	Устный экзамен
10 социально-гуманитарный	Математика (углубленный уровень)	Контрольная работа
10 социально-гуманитарный	Литература (углубленный уровень)	Устный экзамен
10 социально-гуманитарный	Иностранный язык (английский)	Устный экзамен
10 естественно-научный	Математика (углубленный уровень)	Контрольная работа
10 естественно-научный	Химия (углубленный уровень)	Устный экзамен
10 естественно-научный	Биология (углубленный уровень)	Устный экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебный план сформирован с учётом кадрового, методического и материально – технического обеспечения, направлен на обновление содержания образования, на оптимизацию образовательной деятельности, деятельный подход в формировании функциональной грамотности и компетентности учащихся.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №72» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

7. Организация образовательной деятельности.

Начало учебного года - 1 сентября, начало образовательной деятельности - 01.09.2021г

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней.

Продолжительность летних каникул для 10-х классов составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену для 10-х классов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по триместрам.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен составляет – 1-перемена-20 мин; 2-перемена-20 мин;

3-перемена-20 мин; 4-перемена-20 мин; 5-перемена-20 мин.

8. Финансирование.

В соответствии с постановлением Правительства самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-т16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» в 10 классах предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы на углублённом уровне, 0,5 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности. Индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углублённого изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

**Учебный план
социально - экономического профиля**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Базовый	3	102
	Родной (русский) язык	Базовый	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
	Второй иностранный язык	-	0	0
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Углублённый	6	204
	Информатика	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Углублённый	4	136
	Обществознание	Базовый	2	68
	Экономика	Углублённый	2	68
	Право	Углублённый	2	68
Естественные науки	Естествознание	Базовый	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Элективные курсы		ЭК	4	136
Всего часов			37	1258

**Учебный план
технологического профиля**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Базовый	3	102
	Родной (русский) язык	Базовый	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
	Второй иностранный язык	-	0	0
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Углублённый	6	204
	Информатика	Углублённый	4	136
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
Естественные науки	Физика	Углублённый	5	170
	Химия	Базовый	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Биология			1	34
Элективные курсы		ЭК	3	102
Всего часов			37	1258

**Учебный план
естественно – научного профиля**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Базовый	3	102
	Родной (русский) язык	Базовый	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
	Второй иностранный язык	-	0	0
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Углублённый	6	204
	Информатика	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
Естественные науки	Биология	Углублённый	3	102
	Химия	Углублённый	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Физика		Базовый	2	68
Элективные курсы			5	170
Всего часов			37	1258

Социально – гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Углублённый	5	170
	Родной (русский) язык	Базовый	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Углублённый	6	204
	Второй иностранный язык	-	0	0
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Углублённый	6	204
	Информатика	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
	Экономика	Углублённый	2	68
Естественные науки	Естествознание	Базовый	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Элективные курсы		ЭК	3	102
Всего часов			37	1258

Элективные курсы по выбору обучающихся

Комплексный анализ текста.

Химия в задачах.

Практикум по физике.

Человек. Общество. Мир.

Избранные вопросы математики.

Многообразие организмов. Решение задач по биологии.

Деловой английский.

Изучаем английский через музыку и фильмы.

Эссе как жанр

Экономика в нашей жизни

Вопросы информатики

Реформы и реформаторы

Право в нашей жизни

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 11 – го класса
на 2021-2022 учебный год.

3. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 11–го профильного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А. В. Голоднова» (далее - МБУ «Школа № 72») разработан на основании: *нормативно-правовых документов:*

9. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
10. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (со всеми изменениями и дополнениями);
11. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (со всеми изменениями и дополнениями). «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (со всеми изменениями и дополнениями);
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
14. Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (со всеми изменениями и дополнениями);
15. Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Школа №72».

4. Особенности учебного плана

Учебный план составлен с целью формирования:

- становления и развития личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознания собственной индивидуальности, появления жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося – не менее 2100 часов и не более 2520 часов (не более 37 часов в неделю). Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 уч. недели в год).

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

4. Структура учебного плана

Обязательная часть Учебного плана МБУ «Школа № 72» обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование,

отражает содержание образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной (нерусский) язык и литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Математика и информатика»,
- «Общественные науки»,
- «Естественные науки»,
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план МБУ «Школы №72» определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, проводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных курсов.

МБУ «Школа №72» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких универсальных профилей обучения:

- технологический профиль;
- социально-экономический профиль.
- социально-гуманитарный профиль

Деление на группы предусматривается на профили: технологический профиль, социально-экономический профиль (предметы по выбору) и «Иностранный язык (английский)»

Первая группа	Вторая группа
Технологический профиль	Социально-экономический профиль
Английский язык	Английский язык
Информатика	История
Биология	Экономика
Химия	Право

4. Характеристика предметных областей.

- Предметная область: «**Русский язык и литература**» отражает:
 - сформированность понятий о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 11-ом классе:

Технологический профиль, Социально – экономический профиль и Универсальный профиль с преобладанием предметов естественно-научного профиля

Русский язык (базовый уровень) – по 1 часу, Литература (базовый уровень) – по 3 часа,

Универсальный профиль с преобладанием предметов гуманитарного профиля

Русский язык (базовый уровень) – по 1 часу, Литература (углубленный уровень) – по 5 часов

- Предметная область: «**Иностранные языки**» отражает:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 11-ом классе:

Технологический профиль

Иностранный язык (английский) (базовый уровень) – по 3 часа.

Социально – экономический профиль

Иностранный язык (английский) (базовый уровень) – по 3 часа.

Универсальный профиль с преобладанием предметов гуманитарного профиля

Иностранный язык (английский) (профильный уровень) – по 6 часов.

Универсальный профиль с преобладанием предметов естественно-научного профиля

Иностранный язык (английский) (базовый уровень) – по 3 часа.

- Предметная область **«Математика и информатика»** отражает:
 - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
 - сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
 - сформированность представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики включены требования к результатам освоения базового курса и отражают:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

«Информатика» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики отражает:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций

"Информатика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики включает требования к результатам освоения базового курса и отражает:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 11-ом классе:

Технологический профиль

Алгебра и начала математического анализа и геометрия (углубленный уровень) по 6 часов.

Информатика (углубленный уровень) по 4 часа.

Социально – экономический профиль, Универсальный профиль с преобладанием предметов гуманитарного профиля и Универсальный профиль с преобладанием предметов естественно-научного профиля

Алгебра и начала математического анализа и геометрия (углубленный уровень) по 6 часов.

Информатика (базовый уровень) по 1 часу.

- **Предметная область «Общественные науки»**

Изучение предметной области "Общественные науки" обеспечивает:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории отражают:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и **"Обществознание" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения

интегрированного учебного предмета "Обществознание" отражают:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

"Экономика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики включены требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права отражают:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 11-ом классе:

Технологический профиль, Универсальный профиль с преобладанием предметов гуманитарного профиля и Универсальный профиль с преобладанием предметов естественно-научного профиля

История (базовый уровень) – по 2 часа. Обществознание (базовый уровень) по 2 часа.

Социально – экономический профиль

История (углублённый уровень) – по 4 часа. Обществознание (базовый уровень) по 2 часа. Экономика (углублённый уровень) по 2 часа. Право (углублённый уровень) по 2 часа

• Предметная область **«Естественные науки»** обеспечивает:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду,
- экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (углублённый уровень) - требования к предметным результатам освоения углублённого курса физики включены требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии отражают:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии отражают:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

"Естествознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Естествознание" отражают:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 11-ом классе:

Технологический профиль

Физика (углубленный уровень) – по 5 часов. Химия (базовый уровень) по 1 часу.

Биология (базовый уровень) по 1 часу. Астрономия (базовый уровень) по 1 часу

Социально – экономический профиль

Естествознание (базовый уровень) по 3 часа Астрономия (базовый уровень) по 1 часу

Универсальный профиль с преобладанием предметов естественно-научного профиля Химия (углубленный уровень) по 3 часа. Астрономия (базовый уровень) по 1 часу

• Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивают:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры отражают:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 11-ом классе:

Технологический профиль, Социально – экономический профиль, Универсальный профиль с преобладанием предметов естественно-научного профиля и Универсальный профиль с преобладанием предметов гуманитарного профиля

Физическая культура (базовый уровень) – по 3 часа. Основы безопасности и жизнедеятельности (базовый уровень) по 1 часу.

• **Индивидуальный проект** форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Количество часов, отведенное на индивидуальный проект в 11-ом классе:

Технологический профиль, Социально – экономический профиль, Универсальный профиль с преобладанием предметов естественно-научного профиля и Универсальный профиль с преобладанием предметов гуманитарного профиля на индивидуальный проект по 1 часу

5. Учебно-методическое обеспечение.

Учебный план сформирован с учётом кадрового, методического и материально – технического обеспечения, направлен на обновление содержания образования, на оптимизацию образовательной деятельности, деятельный подход в формировании функциональной грамотности и компетентности учащихся.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №72» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

6. Организация образовательной деятельности.

Начало учебного года - 1 сентября, начало образовательной деятельности - 01.09.2021 г

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней.

Продолжительность летних каникул для 11-х классов составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену для 11-х классов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по триместрам.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен составляет – 1-перемена-20 мин; 2-перемена-20 мин;

3-перемена-20 мин; 4-перемена-20 мин; 5-перемена-20 мин.

7. Финансирование.

В соответствии с постановлением Правительства самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-т16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» в 11 классах предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы на углублённом уровне , 0,5 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности. Индивидуальных и групповых консультаций входе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углублённого изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

**Учебный план
социально - экономического профиля**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Базовый	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
	Второй иностранный язык	-	0	0
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Углублённый	6	204
Общественные науки	История	Углублённый	4	136
	Обществознание	Базовый	2	68
	Экономика	Углублённый	2	68
	Право	Базовый	1	34
Естественные науки	Естествознание	Базовый	3	102
	Астрономия	Базовый	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Информатика			1	34
Элективные курсы		ЭК	5	170
Всего часов			37	1258

**Учебный план
технологического профиля**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Базовый	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
	Второй иностранный язык	-	0	0
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Углублённый	6	204
	Информатика	Углублённый	4	136
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
Естественные науки	Физика	Углублённый	5	170
	Химия	Базовый	1	34
	Астрономия	Базовый	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Биология			1	34
Элективные курсы		ЭК	3	102
Всего часов			37	1258

**Универсальный учебный план
с преобладанием предметов естественно-научного профиля**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Базовый	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
	Второй иностранный язык	-	0	0
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Углублённый	6	204
	Информатика	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
Естественные науки	Химия	Углублённый	3	102
	Физика	Углублённый	5	170
	Астрономия	Базовый	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Биология			1	34
Элективные курсы			4	136
Всего часов			37	1258

**Универсальный учебный план
углубление предмета английский язык**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Базовый	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Углублённый	6	204
	Второй иностранный язык	-	0	0
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Углублённый	6	204
	Информатика	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
	Экономика	Углублённый	2	68
Естественные науки	Естествознание	Базовый	3	102
	Астрономия	Базовый	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Право		Базовый	1	34
Элективные курсы		ЭК	4	136
Всего часов			37	1258

Универсальный учебный план (углубление предмета литература)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Углублённый	5	170
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
	Второй иностранный язык	-	0	0
Математика и информатика	Математика: (Алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Углублённый	6	204
	Информатика	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
	Экономика	Углублённый	2	68
Естественные науки	Естествознание	Базовый	3	102
	Астрономия	Базовый	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Право		Базовый	1	34
Элективные курсы		ЭК	5	170
Всего часов			37	1258

Элективные курсы по выбору обучающихся

11 класс

Америка и американцы

Вопросы информатики

Всемогущий и занимательный синтаксис

Государства на карте мира

Деловой английский

Задачи на развитие пространственных представлений

Изучение состояния окружающей среды биологическими и химическими методами

Коммерческая география. Россия и мировой рынок.

Комплексный анализ текста

Основы бизнес проектирования

Практикум по физике

Разгаданные дайны истории (от Хрущёва до Горбачёва и Путина)

Редактор Flash

Решение иррациональных уравнений и неравенств

Решение уравнений и неравенств с модулем

Сложные задачи экономики

Современные вопросы права

Становление гражданского общества. Исторические истоки.

Страноведение англо-говорящих стран

Технология решения задач по физике.

Человек - общество – мир

Эссе как жанр литературного произведения и виды творческой работы