

**План внеурочной деятельности
основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5- 9 классов
МБУ «Школа № 72» городского округа Тольятти
на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-х, 6-х,7-х, 8-х, 9-ых классов МБУ «Школа № 72» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

План внеурочной деятельности для обучающихся 5,6,7,8,9-х классов МБУ «Школа № 72» разработан в соответствии с документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**(со всеми изменениями и дополнениями);
2. Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД **«Об образовании в Самарской области»;**
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 **"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"**"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**»**(со всеми изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1576 **«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;****
5. Письмо министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту;
6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 **«Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;**
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.07.2017 № 09-1672 **«Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;**
8. Уставом МБУ «Школа № 72»;
9. Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБУ «Школа № 72».

2. Особенности содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБУ «Школа № 72»;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

3. Характеристика внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта в раздел основной образовательной программы включены «Занятия по выбору обучающихся», которые обеспечивают реализацию их индивидуальных потребностей.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

3.1. Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, участие в городских соревнованиях.

Данное направление реализуется через программы: «Мир спортивных игр», «Юнармия», «К вершинам ГТО», «Экопрофилактика»

3.2. Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

– формирование основ российской гражданской идентичности;

– пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности;

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через программы: «Правильные привычки», «Школа-Музей-Театр», «Я-патриот», «РДШ» «Все цвета кроме черного», «Траектория личного качества жизни».

3.3. Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

– формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

– становление активной жизненной позиции;

– воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Данное направление реализуется через программы: «Английский клуб», «Цифровая гигиена», «Развитие функциональной грамотности», «Финансовая грамотность», «Траектория личного качества жизни».

3.4. Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, выставки, выпуск школьной газеты, театральные показы.

Данное направление реализуется через программы: «Мир школьных праздников», ЮИД, «Юные пожарные», «История Самарского края», «Проектная мастерская», «Школьный театр», «Я - журналист».

3.5. Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, проведение экскурсий в школьном музее, экскурсии по области и стране, различные акции.

Данное направление реализуется через программы: «Предпрофильные курсы», «Школа безопасности», «Школа волонтера»,

Часы для профильного обучения обучающихся:

На предпрофильные курсы в 9-х классах выделено по 2 часа из часов внеурочной деятельности, сюда входят:

практико-ориентированные курсы в рамках профориентационной деятельности (обучающиеся выбирают курсы с использованием автоматизированной информационной системы АИС ППиПО) и посещают курсы за пределами школы;

В остальное время ведется теоретический курс «Курс самоопределения» и проектную деятельность, деятельность завершается созданием продукта

профориентационной направленности – презентацией индивидуального профессионального плана.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп могут проводиться в школьных кабинетах, а также за пределами здания МБУ «Школа № 72».

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

4. Учебно-методическое обеспечение

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 72».

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами МБУ «Школа № 72» на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. Организация образовательной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 72» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

МБУ «Школа № 72» реализует *оптимизационную модель*: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, психолог, социальный-педагог, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Основные преимущества модели: минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в МБУ «Школа № 72».

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет от 30 до 50 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Длительность занятий внеурочной деятельности до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Большинство занятий по программам содержит в себе несистемные занятия, которые реализуются в рамках плана воспитательной работы МБУ «Школа № 72» и классного руководителя, расписание занятий внеурочной деятельности отсутствует, так как проводятся в свободной форме с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, и могут быть легко перенесены на каникулярное время и выходные дни. Возможно проведение занятий с группой обучающихся с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

6. Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности

Результатами реализации программ внеурочной деятельности является приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия - обучающиеся могут приобрести опыт:

- исследовательской деятельности;
- публичного выступления по проблемным вопросам;
- природосберегающей и природоохранной деятельности;
- охраны памятников истории и культуры;
- опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- общения с представителями других социальных групп, других поколений;
- волонтерской деятельности;
- заботы о малышах и организации их досуга;
- самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- управления и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой для создания комфортной атмосферы жизнедеятельности обучающихся.

Сотворчество учителей и родителей может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- совместный анализ эффективности реализации внеурочной деятельности обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в различных формах: презентация проектов, итоговый тест, практическая работа, итоговая конференция, итоговое мероприятие и др.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-ых классов
2021-2022 учебный год**

Направления	Программы	Формы реализации программы	Количество часов		
			5А	5Б	5В
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Секция	1	1	1
Духовно-нравственное	«Правильные привычки»	Кружок			1
	«Школа-Музей-Театр»	Клуб	1	1	1
	«Я - патриот»	Клуб	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1
	«Школа волонтера»	Клуб	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир школьных праздников»	Кружок	1	1	1
	«Проектная мастерская»	Кружок		1	1
	Школьный театр	Кружок	1		
	ЮИД	Клуб			
	Юные пожарные	Клуб		1	
	Математический клуб	Кружок			
Общекультурное	Английский клуб	Клуб	1		
	Развитие функциональной грамотности	Клуб	1	1	1
ИТОГО к финансированию			9	9	9

**План внеурочной деятельности для обучающихся 6-ых классов
2021-2022 учебный год**

Направления	Программы	Формы реализации программы	Количество часов			
			6А	6Б	6В	6Г
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Секция	1	1	1	1
	«ЮНАРМИЯ»	Секция			1	1
	Экопрофилактика	Секция		1	1	
Духовно-нравственное	«Я-патриот»	Клуб				
	«Правильные привычки»	Кружок				
	Школа-Музей-Театр	Клуб	1	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	кружок	1	1	1	1
	«Школа волонтера»	Клуб	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Математический клуб	Кружок		1		
	«История Самарского края»	Кружок	1	1	1	1
	«Я - журналист»	Клуб				
	ЮИД	Кружок				1
	«Мир школьных праздников»	кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1	1
ИТОГО к финансированию			9	9	9	9

**План внеурочной деятельности для обучающихся 7-ых классов
на 2021-2022 учебный год**

Направления	Программы	Формы реализации программы	Количество часов			
			7А	7Б	7В	7 Г
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	Секция	1	1	1	1
	«К вершинам ГТО»	Секция	1		1	1
Духовно-нравственное	«РДШ»	Клуб		1	1	1
	«Все цвета, кроме черного»	Клуб				
	Школа-Музей-Театр	Клуб	1	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	Клуб	1	1	1	1
	«Школа волонтера»	Клуб	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«История Самарского края»	Кружок	1	1	1	1
	«Мир школьных праздников»	Клуб	1	1	1	1
Общекультурное	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	кружок				
	«Английский клуб»	клуб	1	1		
ИТОГО к финансированию			9	9	9	9

**План внеурочной деятельности для обучающихся 8-ых классов
на 2021-2022 учебный год**

Направления	Программы	Формы реализации программы	Количество часов		
			8А	8Б	8В
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	Секция	1	1	1
	«К вершинам ГТО»	Секция			
Духовно-нравственное	«РДШ»	Клуб			
	«Все цвета, кроме черного»	Кружок	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1
	Экологическая культура и здоровье человека	Клуб			
	«Школа волонтера»	Клуб	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир школьных праздников»	Клуб	1	1	1
	Проектная мастерская	Кружок	1	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	1
	Цифровая гигиена	Кружок	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности»	Клуб	1	1	1
ИТОГО к финансированию			9	9	9

**План внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов
на 2021-2022 учебный год**

Направления	Программы	Формы реализации программы	Количество часов		
			9А	9Б	9В
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	Секция	1	1	1
	«К вершинам ГТО»	Секция	1	1	1
Духовно-нравственное	Траектория личного качества жизни	Кружок	1	1	1
Социальное	«Я – медиатор»	Клуб			
	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1
	Предпрофильные курсы	Клуб	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Проектная мастерская	Кружок			
	Мир школьных праздников	Клуб	1	1	1
Общекультурное	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	2	2	2
	КВН				
ИТОГО к финансированию			9	9	9