

План внеурочной деятельности

Начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

к плану по внеурочной деятельности

для обучающихся 1-4-ых классов

Внеурочная деятельность оказывает содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающихся 1-4-ых классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки обучающихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.
- Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал.
- На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.
- Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагерь с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Программы, включенные в данное направление – «Динамическая пауза», «Азбука здорового питания», «Подвижные игры», «ЧИР СПОРТ»

Формы реализации программ данного направления:

- групповые занятия: по разучиванию комплексов упражнений, подвижных игр, по изучению истории олимпийского движения;
- спортивные соревнования: «Весёлые старты», «Турнир Деда Мороза», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Зарница».

Задачами программ «Динамическая пауза», «ЧИР СПОРТ» являются:

- укрепление здоровья обучающихся, содействие их разносторонней физической подготовленности
- укрепление опорно-двигательного аппарата
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость.
- координация движений, сила и выносливость
- развитие морально-волевых качеств обучающихся
- привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.

Задачи программы: «Подвижные игры»

- содействие разносторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся;
- воспитание социальной активности обучающихся, развития волевых и лидерских качеств, инициативы, дисциплинированности, чувства товарищества, взаимопомощи и трудолюбия;
- формирование представления об образе здоровой жизни, т.е. необходимых двигательных умений и навыков, обогащение двигательного опыта за счет разнообразных упражнений;
- формирование представлений о личной гигиене и общественной гигиене;
- формирование стойкой привычки к систематическим занятиям.

Духовно – нравственное направление

Программы, включенные в данное направление:

«Знаменательные даты», «Мир книг», «Рассказы по истории Самарского края»

Задачи программ:

- формировать способы социального поведения младших школьников в различных ситуациях, опыт доброжелательного отношения к окружающим;
- воспитывать положительные качества: вежливость, тактичность, милосердие, доброту;
- совершенствовать умение регулировать своё поведение;
- воспитывать умение сопереживать, прийти на помощь.
- обучать детей правильному поведению в социуме;
- воспитывать любовь к прекрасному, театру, умение соблюдать правила этикета.

Социальное направление

Программы, включенные в данное направление: «Школа безопасности», «Юные инспекторы дорожного движения», «Юнармейцы».

Задачи программ:

- обучить приемам работы с инструментами, умению планировать свою работу;
- развивать у детей техническое мышление, образное мышление;
- воспитывать уважение к труду и людям труда;
- подготовить к занятиям по различным специальным моделированиям;

- развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- принимать участие творческие конкурсы поделок по плану МБУ «Школа №72»;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о профессиях.

Общеинтеллектуальное направление

Программы, включенные в данное направление: «Проектная деятельность», «Шахматы», «Функциональная грамотность»

Формы реализации программ данного направления:

- проектно-исследовательская деятельность;
- групповые занятия: по решению логических задач, составлению кроссвордов, оформлению тематических стенгазет, подготовке к творческим конкурсам;
- участие во внешкольных предметно-интеллектуальных мероприятиях: Всероссийском интеллектуально-личностном марафоне: «Твои возможности», НПК «Первые шаги в науку», «Наше наследие», участие во Всероссийской олимпиаде «Эврика», «Классики».

Задачи программ:

- создать условия для развития всесторонне-развитой личности ребёнка;
- развитие познавательных интересов и способностей младших школьников;
- формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска;
- развивать умение последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- обучить решению логических задач;
- научить решать задачи с геометрическим содержанием;
- научить решению и составлению задач-шутки, магических квадратов;
- научить обобщать математический материал.

Общекультурное направление

Программы, включенные в данное направление: «Волшебный мир искусства», «Бумажные фантазии», «Город мастеров»

Задачи программ:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры;
- формировать навык коллективного творческого взаимодействия и общения.

Задачи программы «Волшебный мир искусства»:

- развитие стремления к общению с искусством;
- формирование эстетического отношения к искусству, развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

Организация образовательной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 72» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

МБУ «Школа № 72» реализует *оптимизационную модель*: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, психолог, социальный-педагог, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Основные преимущества модели: минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в МБУ «Школа № 72».

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет от 30 до 50 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Длительность занятий внеурочной деятельности до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности

Результатами реализации программ внеурочной деятельности является приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия - обучающиеся могут приобрести опыт:

- исследовательской деятельности;
- публичного выступления по проблемным вопросам;
- природосберегающей и природоохранной деятельности;
- охраны памятников истории и культуры;
- опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- общения с представителями других социальных групп, других поколений;
- волонтерской деятельности;
- заботы о малышах и организации их досуга;
- самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- управления и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой для создания комфортной атмосферы жизнедеятельности обучающихся.

Сотворчество учителей и родителей может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- совместный анализ эффективности реализации внеурочной деятельности обучающихся.

Аттестация учащихся проводится в различных формах: презентация проектов, итоговый тест, практическая работа, итоговая конференция, итоговое мероприятие и др.

**План внеурочной
деятельности для обучающихся 1-х классов**

| Направления | Программы | Формы реализации программ | Количество часов | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------|----------|----------|
| | | | 1А | 1Б | 1В |
| Спортивно-оздоровительное | «Динамическая пауза» | Кружок | 2 | 2 | 2 |
| | «Подвижные игры» | Кружок | | | |
| | ЧИР-спорт | Кружок | | | |
| Духовно-нравственное | Знаменательные даты | Кружок | | | |
| | Мир книг | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| | Рассказы по истории Самарского края | Кружок | | | |
| Общекультурное | Волшебный мир искусства | Кружок | | | |
| | Бумажные фантазии | Кружок | | | |
| | Город мастеров | Кружок | | | |
| Социальное | Школа безопасности | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| | Юные инспекторы дорожного движения | Кружок | | | |
| | Юнармейцы | Кружок | | | |
| Общеинтеллектуальное | Проектная мастерская | Кружок | | | |
| | Функциональная грамота | Кружок | | | |
| | Шахматы | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | | 5 | 5 | 5 |

**План внеурочной
деятельности для обучающихся 2-х классов**

| Направления | Программы | Формы реализации программ | Количество часов | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------|----------|----------|----------|
| | | | 2А | 2Б | 2В | 2Г |
| Спортивно-оздоровительное | «Динамическая пауза» | Кружок | | | | |
| | «Подвижные игры» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ЧИР-спорт | Кружок | | | | |
| Духовно-нравственное | Знаменательные даты | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мир книг | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Рассказы по истории Самарского края | Кружок | | | | |
| Общекультурное | Волшебный мир искусства | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Бумажные фантазии | Кружок | | | | |
| | Город мастеров | Кружок | | | | |
| Социальное | Школа безопасности | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юные инспекторы дорожного движения | Кружок | | | | |
| | Юнармейцы | Кружок | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Проектная мастерская | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Функциональная грамота | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шахматы | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | | 8 | 8 | 8 | 8 |

**План внеурочной
деятельности для обучающихся 3-х классов**

| Направления | Программы | Формы реализации программ | Количество часов | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------|----------|----------|----------|
| | | | 3А | 3Б | 3В | 3Г |
| Спортивно-оздоровительное | «Динамическая пауза» | Кружок | | | | |
| | «Подвижные игры» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ЧИР-спорт | Кружок | | | | |
| Духовно-нравственное | Знаменательные даты | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мир книг | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Рассказы по истории Самарского края | Кружок | | | | |
| Общекультурное | Волшебный мир искусства | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Бумажные фантазии | Кружок | | | | |
| | Город мастеров | Кружок | | | | |
| Социальное | Школа безопасности | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юные инспекторы дорожного движения | Кружок | | | | |
| | Юнармейцы | Кружок | 1 | | | |
| Общеинтеллектуальное | Проектная мастерская | Кружок | | 1 | 1 | 1 |
| | Функциональная грамота | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шахматы | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | | 8 | 8 | 8 | 8 |

**План внеурочной
деятельности для обучающихся 4-х классов**

| Направления | Программы | Формы реализации программ | Количество часов | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 4А | 4Б | 4В | 4Г | 4Д |
| Спортивно-оздоровительное | «Динамическая пауза» | Кружок | | | | | |
| | «Подвижные игры» | Кружок | | 1 | | | 1 |
| | ЧИР-спорт | Кружок | 1 | | 1 | 1 | |
| Духовно-нравственное | Знаменательные даты | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мир книг | Кружок | | | | | |
| | Рассказы по истории Самарского края | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Волшебный мир искусства | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Бумажные фантазии | Кружок | | | | | |
| | Город мастеров | Кружок | | | | | |
| Социальное | Школа безопасности | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юные инспекторы дорожного движения | Кружок | | | | 1 | 1 |
| | Юнармейцы | Кружок | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Проектная мастерская | Кружок | 1 | 1 | 1 | | |
| | Функциональная грамота | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шахматы | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |