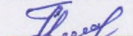


Согласовано
Председатель профсоюзного
комитета МБУ «Школа №72»
 Л.А. Постникова

Принято решением
Совета Школы
№ 1 от 23.09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 72»
С.И. Гамов
«23» сентября 2021г.
Приказ № 525-од от 23.09.2021г.



ПОРЯДОК
распределения доплат стимулирующего фонда
работникам школы
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившим силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 1 июня 2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»» (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 N 83, от 27.07.2007 N 118, от 11.06.2008 N 201, от 29.10.2010 N 563, от 14.04.2011 N 119, от 26.05.2011 N 204, от 12.10.2011 N 578, от 27.10.2011 N 702, от 03.02.2012 N 38, от 25.09.2012 N 475, от 12.12.2012 N 739, от 21.03.2013 N 107, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 20.12.2016 № 773, от 01.02.2017 № 62, от 02.02.2018 № 57, от 06.03.2019 № 121, от 16.04.2019 № 237, от 11.12.2020 № 913 с изм. внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 485 (ред. 20.12.2016)

1.2. Порядок распределения доплат стимулирующего фонда работникам школы направлен на повышение эффективности труда.

1.3. Порядок распределения стимулирующих выплат разрабатывается на основе коллегиального решения педагогического коллектива, согласовывается с органом общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением (Советом школы), представительным органом работников общеобразовательного учреждения (Профсоюзным комитетом) и утверждается Приказом директора школы.

1.4. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения определяется Постановлением Правительства Самарской области от 1 июня 2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» и включает надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты), в том числе руководителю в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

1.5. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

1.6. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2. Размеры выплат и сроки предоставления информации.

Устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

2.1. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда).

2.1.1. Размер частей стимулирующего фонда оплаты труда по категориям работников (педагогических работников, административно – хозяйственного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала) и период действия надбавки утверждаются приказом руководителя.

2.1.2. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУ «Школа № 72» устанавливаются по результатам оценки критериев и показателей качества труда работников МБУ «Школа № 72», проводимых на основании утвержденных критериев и показателей (Приложения № 1).

2.1.3. В начале учебного года в школе создается комиссия по распределению доплат из стимулирующего фонда по критериям оценки деятельности педагогических работников и в составе не менее 4-х человек. Заседание комиссии проводится ежемесячно не позднее 26 числа текущего месяца и оформляется единым сводом, утвержденным директором.

2.1.4. Материалы по самоанализу в соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной приказом руководителя общеобразовательного учреждения, предоставляются педагогическими работниками МБУ «Школа № 72» ежемесячно, до 25 числа (включительно) текущего месяца комиссии по распределению доплат из стимулирующего фонда.

Административно – хозяйственный персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал предоставляют материалы по самоанализу ежемесячно, до 25 числа (включительно) текущего месяца своему непосредственному руководителю.

2.1.5. Оценка результативности и качества работы заместителя директора по УВР, главного бухгалтера, заведующего хозяйством, секретаря руководителя, и иных работников, подчиненных непосредственно директору проводится директором школы.

Оценка результативности и качества работы работников бухгалтерии проводится главным бухгалтером.

Оценка результативности и качества работы младшего обслуживающего персонала проводится заведующим хозяйством.

2.1.6. Размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам определяется как произведение стоимости балла на количество баллов, набранных работником.

Стоимость одного балла рассчитывается для каждой категории работников путем деления плановой суммы стимулирующего фонда оплаты труда на подсчитанную общую сумму баллов оценки работников указанной категории.

Стоимость балла утверждается приказом руководителя учреждения.

Стоимость балла для педагогических работников рассчитывается и утверждается ежемесячно.

Стоимость балла для административно – хозяйственного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала рассчитывается и утверждается 2 раза в год в январе и сентябре. Стоимость балла, рассчитанная в январе, утверждается на 8 месяцев с января по август. Стоимость балла, рассчитанная в сентябре, утверждается на 4 месяца с сентября по декабрь.

Выплата надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) административно – хозяйственному, учебно-вспомогательному и младшему обслуживающему персоналу рассчитывается пропорционально занимаемым ставкам и отработанному времени.

На выплату надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) направляется 65% стимулирующего фонда оплаты труда Школы.

2.1.7. Ежемесячно, до 28 числа текущего месяца руководителем общеобразовательного учреждения издается распорядительный документ об установлении стимулирующих выплат.

2.2. Единовременные стимулирующие выплаты при выполнении срочных, важных работ, за работу для достижения поставленных задач Школы.

2.2.1. Надбавки устанавливаются единовременно или на определенный срок.

2.2.2. Надбавка устанавливается приказом директора в абсолютных размерах(рублях). Размер выплаты определяется исходя из имеющихся средств в стимулирующем фонде, достигнутого результата, личного вклада работника.

2.2.3. Надбавки устанавливаются за интенсивность и напряженность работы, за добросовестное исполнение должностных обязанностей, за достижение высоких результатов в работе.

2.2.4. Решение об установлении доплат и надбавок принимается на основании докладных заместителей директора, главного бухгалтера, методистов, заведующего хозяйством и утверждается приказом директора.

2.3. Снижение стимулирующих выплат возможно при ухудшении результатов по критериям эффективности труда.

2.4. Отмена стимулирующих выплат происходит по следующим основаниям:

- наличие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

- наличие дисциплинарных взысканий.

2.5. В случае образования экономии по базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда, средства направляются на выплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам школы.

3. Заключительные положения

3.1. Порядок распределения доплат стимулирующего фонда работникам Школы вступает в силу с 01.01.2022г. Срок действия не ограничен.

Критерии и показатели качества труда педагогических работников.

	Критерий	Периодичность	Баллы	Баллы
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений, обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 раз по итогам триместра	<p>По предметам первой категории сложности русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, начальные классы 100-80% -3 балла 79-60% - 2 балла 59-40% -1 балл</p> <p>По предметам второй категории сложности история, география, биология, право, информатика, обществознание, экология 100-95% - 3 балла 94-80% -2 балла 79-50% -1 балл</p> <p>По предметам третьей категории сложности музыка, ИЗО, физическая культура, технология, ОБЖ 100-95% - 1,5 балла 94-80% - 1 балл 79-50% - 0,5 балла</p> <p>За каждую неудовлетворительную оценку снимается 1 балл</p>	
1.2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	По факту выполнения работ – получения результатов	Результаты внешней оценки соответствуют итоговым отметкам на 95-100% - 2 балла; на 90-80% - 1 балл; на 79-60% – 0,5 балла	
1.3	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам),составляет 100%	1 раз год по итогам года	100%-1 балл;	
1.4	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	1 раз год по итогам года	На уровне-1 балл Выше среднего значения-2 балла Ниже среднего значения-0 баллов	
1.5	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 раз год по итогам ОГЭ	Более 75%-1 балл Менее 75%-0 баллов	
1.6	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 раз год по итогам года	100%-1 балл	
1.7	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 раз год по итогам ЕГЭ	100%-1 балл	
1.8	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	1 раз в год	1 балл за каждого медалиста	

1.9	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	1 раз в год	1 балл за каждого медалиста		
1.10	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	В течении года	На уровне-1 балл Выше среднего значения-2 балла		
1.11	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%, в том числе в каникулярный период.	1 раз в полгода	3 балла		
1.12	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения, в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	1 раз в полгода	Более 50% вовлеченных (зарегистрированных) от класса-2 балла Менее 50% вовлеченных (зарегистрированных) от класса-1 балл За участие-1 балл За призовое место-2 балла За победителя-3 балла		
1.13	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	В течении года по факту (с предоставлением документов)	Школьный уровень	Очно-0,5 балла	Дистанц-но-0,5 баллов
	Городской уровень		Очно-2 балла	Дистанц-но-1 баллов	
	Региональный		Очно-3 балла	Дистанц-но-1,5 балла	
	Всероссийский		Очно-5 баллов	Дистанц-но-2 балла	
1.14	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	По факту	За наставничество молодых специалистов-1 балл		
1.15	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1 раз в полугодие	80% от класса-1 балл		
1.16	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1 раз в год	1 балл		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	В течении полугодия по факту	Региональный, всероссийский уровень за каждого победителя, призера – 3 балла		
			Муниципальный уровень за каждого призера, победителя-1 балл Участие- 0,5 балла		

2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	В течении полугодия по факту	Региональный, всероссийский уровень за каждого победителя, призера – 3 балла Муниципальный уровень за каждого призера, победителя-1 балл Участие- 0,5 балла		
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителем показателя	1 раз по факту	80% и более-1 балл		
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	в течении года	Городской уровень	Победитель-2 балла	Призер- 3 балла
	Региональный ур.		Победитель-3 балла	Призер- 2 балла	
	Всероссийский ур.		Победитель-5 баллов	Призер- 1 балл	
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	в течении года	За вовлеченных – 1балл		
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения Junior Skills (участник соревнований и (или)болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Ежемесячно по факту	Призер -5 баллов и/или выход в следующий этап		
2.7	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителем показателя	По факту	1 балл За организацию и участие -2 балла («Путь к профессии, «7 шагов к профессии»)		
2.8	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителем показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Ежемесячно по факту	3 балла за 7-10 человек от класса		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Ежемесячно при представлении документов	За результативностью: Дуальное обучение-2балла БСП-2 балла Самбо-2 балла		
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	По факту выполненных работ	От 0-3 баллов		
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1 раз в триместр	3 балла		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					

4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	По факту	0-3 балла	
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)	По факту	0-3 балла	
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	по факту	0-5 баллов за участие	
		в течении года	5 баллов за призовое место	
4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	По факту	0-3 балла	
4.5	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	по факту	сверх 108 часов-2 балла	
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1 раз в триместр	80% и более-1 балл	
5.2	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	1 раз в полугодие по отчетному периоду	Не менее 15 человек-5 баллов	
5.3	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	По факту	0-3 балла	

Критерии и показатели качества труда методиста.

	Критерий	Периодичность	Баллы	Баллы
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1 раз в полугодие	Да-1 балл Нет- 0 баллов	
1.2	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования. положительная динамика или сохранение 100% успеваемости в сравнении с годом, предшествующим отчетному	1 раз в год	5 баллов	
1.3	% качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования. положительная динамика или сохранение 100% успеваемости в сравнении с годом, предшествующим отчетному	1 раз в год	5 баллов	
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
2.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	по факту в течении года	0-5 баллов	
2.2	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	ежемесячно	0-5 баллов	
2.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	по факту в течении года	до 90%-1 балл 91%-100%- 2балла	
2.4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	по факту в течении года	свыше 33%-2 балла	
2.5	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	по факту в течении года	0-5 баллов	
2.6	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	по факту в течении года	0-5 баллов	
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	по факту в течении года	0-5 баллов	
2.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	по факту в течении года	5 баллов	
2.9	Наличие учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных МБУ, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	по факту в течении года	-призеры на региональном, окружном, федеральном уровнях -5 баллов - призеры на городском уровне -3 балла; -0-3 (баллы суммируются при наличии призеров различного уровня)	
2.10	Охват питанием 5-11 классы	по факту в течении года	90 - 100% -3 балла 80 - 89% -1 балл 70 - 79% -0,5 балл	9
2.11	Организация лагеря дневного пребывания	по факту в течении года	организован-5 баллов не организован -0 баллов	

2.12	Организация оздоровительных заездов классов в пансионаты круглогодичного действия	по факту в течении года	5 и более классов -2 балла 3-4 класса -1 балл 1-2 класса -0,5 баллов	
2.13	Деятельность детских и молодежных движений в МБУ (Юнармия, РДПШ, волонтерские объединения, ДиМО различной направленности)	по факту в течении года	-Организация городских мероприятий -3 балла -Участие ДиМО в 10 мероприятиях по развитию ДиМО (в рамках Плана городских мероприятий с учащимися)- 2 балла -Наличие ДиМО (включенные в реестр ДиМО департамента образования) -1 балл	
2.14	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея	1 раз в год	Да-1 балл Нет- 0 баллов	
2.15	Участие в реализации программ дуального обучения государственными образовательными учреждениями профессионального образования Самарской области	по факту в течении года	Да-2 балла Нет-0 баллов	

Критерии и показатели качества труда педагога – библиотекаря.

	Критерий	Периодичность	Баллы	Баллы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	1 раз в полугодие	до 45% - 0,5 балла свыше 45%-1 балл	
1.2	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	по итогам отчетного периода	до 20 посещений-0,5 балла свыше 20 посещений- 1 балл	
1.3	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	По факту	12 книговыдач- 0,5 балла свыше 12 книговыдач-1 балл	
1.4	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	По факту	от 10 до 12 книговыдач- 0,5 балла свыше 12 книговыдач-1 балл	
15	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	1 раз в триместр	до 75% от общего количества обучающихся- 0,5 балла свыше 75% от общего количества обучающихся-1 балл	
1.6	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	1 раз в полугодие	до 20% от общего количества обучающихся- 0,5 балла свыше 20% от общего количества обучающихся-1 балл	
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	1 раз в год	Да-0 баллов Нет-1 балл	
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	по факту	до 3-х человек-1 балл свыше 3-х человек-2 балла	
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	1 раз в полугодие	до 10-ти разработок- 1балл свыше 10-ти разработок-2 балла	

Критерии и показатели качества труда педагога – психолога.

	Критерий	Периодичность	Баллы	Баллы
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	1 раз в год	20%-39% - 0,5 балла 40%-59% - 1 балл 60% и более – 2 балла	
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	1 раз в триместр	1 балл	
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	1 раз в триместр	1 балл	
1.4	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	По факту	60-70%-0,5 балла 71-85% -1 балл свыше 85% -2 балла	
1.5	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	По факту	Участие-0,5 балла Призер- 1 балл Победитель-2 балла	
1.6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	По факту	1 балл	
1.7	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	1 раз в год	51-60%- 0,5 балла 61-75% -1 балл 76-85%-2 балла свыше 85% -3 балла	
1.8	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	1 раз в год	51-60%0,5 балла 61-75% 1 балл 76-85% -2 балла	12

			свыше 85% - 3 балла	
1.9	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	1 раз в год	51-60% - 0,5 балла 61-75% -1 балл 76-85% -2 балла свыше 85% -3 балла	
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	по факту	1 балл	
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	ежемесячно	1 балл	
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	по факту	2 балла	
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	по факту	2 балла	
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	по факту	2 балла	
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	по факту	2 балла	
3.5	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	по факту	1%-5%- 0,5 балла 5% до 10% - 1 балл более 10% - 1,5 балла	

Критерии и показатели качества труда учителя-логопеда.

	Критерий	Периодичность	Баллы	Баллы
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	1 раз в год	20%-39% - 0,5 балла 40%-59% - 1 балл 60% и более – 2 балла	
1.1.1	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»	По факту	20%-39% от числа обучающихся- 0,5 балла 40%-59% от числа обучающихся- 1 балл 60% и более от числа обучающихся -1.5 балла	
1.1.2	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	По факту	10%-19% от числа обучающихся -0,5 балла 20%-29% от числа обучающихся- 1 балл 30% и более от числа обучающихся -1.5 балла	
1.2	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	По факту	20%-39% от числа обучающихся-0,5 балла 40%-59% от числа обучающихся -1 балл 60% и более от числа обучающихся-1,5 балла	
1.3	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	По факту	Участие-0,5 балла Призер- 1 балл Победитель-2 балла	
1.4	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	По факту	55-60%- 0,5 балла 61-75%-1 балл 76-85%-1,5 балла свыше 85%-2 балла	
1.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 раз в год	55-60%- 0,5 балла 61-75%-1 балл 76-85%-1,5 балла свыше 85%-2 балла	
1.6	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 раз в год	55-60%- 0,5 балла 61-75%-1 балл 76-85%-1,5 балла	14

			свыше 85%-2 балла	
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	1 раз в год	Да-0 баллов Нет-1 балл	
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	ежемесячно	Да- 1 балл Нет-0 баллов	
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	по факту	2 балла	
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	по факту	2 балла	
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	по факту	2 балла	

Критерии и показатели качества труда педагога дополнительного образования.

	Критерий	Периодичность	Баллы	Баллы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	1 раз в полугодие	70%-74%-0,5 балла 75%-79%- 0,5 балла 80% и более-1 балл	
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	1 раз в полугодие	100% - 1 балл	
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1 раз в год	1 балл;	
1.4	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)	2 раза в год	средний балл 3,0-3,5 – 0,5 балла средний балл 3,6-4,0 -1 балл средний балл 4,1 и выше -1,5 балла	
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	по факту	1 балл	
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	по факту	до 5%-0,5 балла 5-10% - 1балл 10-15% -1,5 балла свыше 15% -2 балла	
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	по факту	до 5% - 0,5 балла 5%-10% - 1 балл свыше 10% - 1,5 балла	
2.4	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости	по факту	1балл	16

	от уровня) (баллы могут суммироваться)			
2.5	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	по факту	3 балла	
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	по факту	2 балла	
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	по факту	1 балл	
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	по факту	От 0-3 баллов	
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	по факту	1 балл	
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	по факту	от 0-3 баллов	
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	по факту	от 0-3 баллов	
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнивших нормы ВФСК ГТО	по факту	до 50% -0,5 балла свыше 50% - 1 балл	
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	по факту	1 балл	
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	по факту	1 балл	

**Критерии и показатели качества труда
заместителя директора по учебно-воспитательной работе**

	Критерий	Периодичность	Баллы	Баллы
1.1	Сохранение или увеличение контингента учащихся в 10-х и 11-х кл. по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	Сохранение или увеличение контингента в 10-х кл. - 0,5 балла; в 11-х кл. - 0,5 балла (баллы суммируются)	
1.2	Сохранение или увеличение контингента учащихся в 8-х и 9-х кл. по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	Сохранение или увеличение контингента в 8-х кл. - 0,5 балла; в 9-х кл. - 0,5 балла (баллы суммируются)	
1.3	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	выше средних значений по "образовательному округу" по итогам предыдущего учебного года (1 балл)	
1.4	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	выше средних значений по "образовательному округу" по итогам предыдущего учебного года (1 балл)	
1.5	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	выше средних значений по "образовательному округу" по итогам предыдущего учебного года (1 балл)	
1.6	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	выше средних значений по "образовательному округу" по итогам предыдущего учебного года (1 балл)	
1.7	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х кл., сдававших ОГЭ по русскому языку	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	выше средних значений по "образовательному округу" по итогам предыдущего учебного года (1 балл)	
1.8	Доля выпускников 9-х кл., сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х кл., сдававших ОГЭ по математике	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	выше средних значений по "образовательному округу" по итогам предыдущего учебного года (1 балл)	
1.9	Доля выпускников 9-х кл., сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х кл., сдававших ОГЭ по русскому языку	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	выше средних значений по "образовательному округу" по итогам предыдущего учебного года (1 балл)	
1.10	Доля выпускников 9-х кл., сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х кл., сдававших ОГЭ по математике	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	выше средних значений по "образовательному округу" по итогам предыдущего учебного года (1 балл)	
1.11	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, - 2 балла; снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл; отсутствие динамики - 0 баллов	
1.12	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, - 2 балла; снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл; отсутствие динамики - 0 баллов	
1.13	Наличие выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями "За особые успехи в учении"	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	Наличие медалистов (1 балл)	18

1.14	Качество и результативность участия в ГИА выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями "За особые успехи в учении"	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	100% медалистов сдали математику на профильном уровне, русский язык и все предметы по выбору не ниже 70 баллов (5 балл)	
1.15	Организация работы на базе МБУ пунктов ОГЭ и пункта проверки экзаменационных работ	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	проведение 4 и более экзаменов (5 балл), проведение от 1 до 3 экзаменов (3 балл)	
1.16	Количество учащихся, ставших победителями или призерами Всероссийской предметной олимпиады школьников (уровни Всероссийской предметной олимпиады школьников: городской, областной, всероссийский), социально-научной программы "Шаг в будущее" (городские конкурсы "Первые шаги в науку", "Конгресс молодых исследователей", областная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"), международной олимпиады школьников (международный уровень)	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	наличие 1 - 4 победителей или призеров на городском уровне - 1 балл; наличие 5 и более победителей или призеров на городском уровне - 2 балла; наличие 1 - 2 победителей или призеров на областном уровне - 3 балла; наличие 3 и более победителей или призеров на областном уровне - 5 баллов; наличие победителей или призеров на всероссийском, международном уровнях - 10 баллов (баллы суммируются, но не более 10 баллов)	
1.17	Работа в инновационном режиме	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	Муниципальный статус – 2 балла; Региональный статус – 3 балла; Федеральный статус – 5 баллов (баллы суммируются, но не более 10 баллов)	
1.18	Участие МБУ в городских мероприятиях, установленных планом городских мероприятий	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	5 и более направлений (при условии участия 30% плановых городских мероприятий, определенных ДО) (3 балла); 4 направления (при условии участия 30% плановых городских мероприятий, определенных ДО) (2 балла); 3 направления (при условии участия 30% плановых городских мероприятий, определенных ДО) (1 балл)	
1.19	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому по предметам учебного плана МБУ	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	5 и более детей-инвалидов (2 балла); от 3 до 4 детей-инвалидов (1 балл); от 1 до 2 детей-инвалидов (0,5 балла)	
1.20	Соответствие контентного наполнения официального сайта МБУ требованиям и рекомендациям законодательства РФ, требованиям и рекомендациям Рособнадзора и Учредителя	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	официальный сайт МБУ соответствует действующему законодательству РФ, требованиям и рекомендациям Рособнадзора и Учредителя (3 балла); официальный сайт МБУ соответствует действующему законодательству РФ, требованиям и рекомендациям Рособнадзора и Учредителя не менее, чем на 90% (2 балла); официальный сайт МБУ соответствует действующему законодательству РФ не менее, чем на 90% (1 балл)	
1.21	Участие в реализации программ дуального обучения государственными образовательными учреждениями профессионального образования Самарской области	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	Участие в реализации программ дуального обучения государственными образовательными учреждениями профессионального образования Самарской области (1 балл)	
1.22	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	Результаты по отдельным показателям выше регионального уровня (2 балла); Результаты по всем показателям соответствуют региональному уровню (1 балл)	

1.23	Выполнение плана устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	выполнение плана в полном объеме (1 балл)	
1.24	Доля выпускников, поступивших в вузы и сузы Самарской области	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	В случае поступления в вузы и сузы Самарской области 100% выпускников (1 балл)	
1.25	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "WorldSkills Россия"	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	Наличие победителей (2 балла); наличие участников конкурса (1 балл); наличие участников мероприятия (0,5 балл)	
1.26	Доля учащихся 6 - 11 классов, охваченных профориентационными пробами ("Билет в будущее")	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	30% и более учащихся, охваченных профпробами (2 балла); 10 - 29% охваченных профпробами (1 балл)	
1.27	Доля учащихся, имеющих среднюю отметку за контрольные работы ниже 2,2 баллов (по показателям модуля МСОКО)	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	Положительная динамика (Средний показатель I и II полугодий по итогам двух предыдущих учебных годов) (1 балл)	
1.28	Соответствие итоговых отметок результатам контрольных работ (по показателям модуля МСОКО)	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	Средний показатель I и II полугодий по итогам предыдущего учебного года 90 и более % (2 балл); 85-89 % (1 балл); менее 85% (0 баллов)	
1.29	Отсутствие травматизма у обучающихся во время учебно-воспитательного процесса	ежемесячно, в течение года по итогам предыдущего учебного года	В случае отсутствия в течение учебного года (1 балл)	

Критерии и показатели качества труда главного бухгалтера

№ п/п	Наименование критерия	Размер вы- плат в баллах	Баллы
1.	Эффективный контроль за выполнением договорных обязательств, оформлением финансово-хозяйственных операций с поставщиками. Отсутствие необоснованной кредиторской задолженности.	до 5 баллов	
2.	Эффективное использование бюджетных средств, отсутствие необоснованных остатков средств на конец отчетного периода.	до 5 баллов	
3.	Качественное и своевременное формирование учетной политики.	до 5 баллов	
4.	Качественное, своевременное и оперативное составление и предоставление отчетности.	до 5 баллов	
5.	Обеспечение сохранности бухгалтерских документов, оформление и сдача в архив.	до 5 баллов	

Критерии и показатели качества труда заведующего хозяйством

№ п/п	Наименование критерия	Размер выплат в баллах	Баллы
1.	Качественная организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения и контроль работы младшего обслуживающего персонала.	до 3 баллов	
2.	Качественное обеспечение работоспособности инженерной инфраструктуры. Качественная подготовка и проведение текущего ремонта.	до 3 баллов	
3.	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности, охраны труда, Роспотребнадзора.	до 3 баллов	
4.	Качественное и своевременное предоставление отчетной информации и отчетности.	до 3 баллов	

Критерии и показатели качества труда бухгалтера

№ п/п	Наименование критерия	Размер выплат в баллах	Баллы
1.	Своевременная качественная подготовка и предоставление достоверной отчетной информации, входящей в круг должностных обязанностей, в том числе оперативной отчетности по установленным формам.	до 3 баллов	
2.	Качественное осуществление предварительного контроля за своевременным, правильным оформлением документов и законностью совершаемых хозяйственных операций, их своевременное и качественное отражение на счетах бухгалтерского учета.	до 3 баллов	
3.	Качественная работа в программе 1С:Бухгалтерия, АЦК-БФТ.	до 3 баллов	
4.	Качественное и оперативное выполнение поручений, связанных с обеспечением уставной деятельности.	до 3 баллов	

Критерии и показатели качества контрактного управляющего

№ п/п	Наименование критерия	Размер выплат в баллах	Баллы
1.	Эффективная и качественная работа по разработке плана закупок и плана-графика, подготовки изменений для внесения в план закупок и план-график, размещение в единой информационной системе.	до 3 баллов	
2.	Качественный и эффективная работа с договорными обязательствами, контроль за оформлением договоров с поставщиками и подрядчиками.	до 3 баллов	

Критерии и показатели качества труда секретаря руководителя

№ п/п	Наименование критерия	Размер выплат в баллах	Баллы
1.	Качественная и оперативная работа с электронной почтой.	до 3 баллов	
2.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	до 3 баллов	
3.	Своевременная и качественная подготовка и предоставление достоверной отчетной информации, входящей в круг должностных обязанностей, в том числе оперативной отчетности по установленным формам. Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов, приказов и пр.	до 3 баллов	
4.	Эффективное обеспечение сохранности документов и конфиденциальности выполняемых работ (обеспечение защиты персональных данных).	до 3 баллов	

Критерии и показатели качества труда лаборанта кабинета информатики, физики и химии

№ п/п	Наименование критерия	Размер выплат в баллах	Баллы
1.	Эффективное обеспечение сохранности и рабочего состояния лабораторного оборудования.	1 балл	

Критерии и показатели качества труда уборщика производственных и служебных помещений

№ п/п	Наименование критерия	Размер выплат в баллах
1.	Содержание закрепленного участка в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, качественная ежедневная уборка помещений.	1 балл
2.	Оперативное и качественное выполнение заявок по устранению санитарных нарушений.	1 балл
3.	Техническая сохранность оборудования и инвентаря.	1 балл

Критерии и показатели качества труда рабочего по обслуживанию здания, дворника

№ п/п	Наименование критерия	Размер выплат в баллах
1.	Качественное и своевременное выполнение работ и заявок.	до 3 баллов
2.	Техническая сохранность оборудования и инвентаря	1 балл

Критерии и показатели качества труда сторожа, вахтера

№ п/п	Наименование критерия	Размер выплат в баллах
1.	Качественное осуществление оперативного контроля посещаемости учреждения посторонними людьми, гостями, ограничение доступа в учреждение посторонних лиц.	1 балл
2.	Эффективное соблюдение требований нормативных правовых актов по охране труда, правил безопасной эксплуатации механизированных (немеханизированных) средств, технических средств и систем охраны (приборов охранной и охранно-пожарной сигнализации), а также правил поведения на территории охраняемого объекта, во вспомогательных и бытовых помещениях, сообщение должностным лицам о выявленных нарушениях.	1 балл
3.	Отсутствие порчи (потери) имущества учреждения во время дежурства. Качественное проведение осмотра объекта (внутреннего, наружного).	1 балл

Критерии и показатели качества труда гардеробщика

№ п/п	Наименование критерия	Размер выплат в баллах
1.	Содержание закрепленного участка в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, качественная ежедневная уборка помещений.	1 балл
2.	Обеспечение сохранности имущества в гардеробе	1 балл
3.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	1 балл