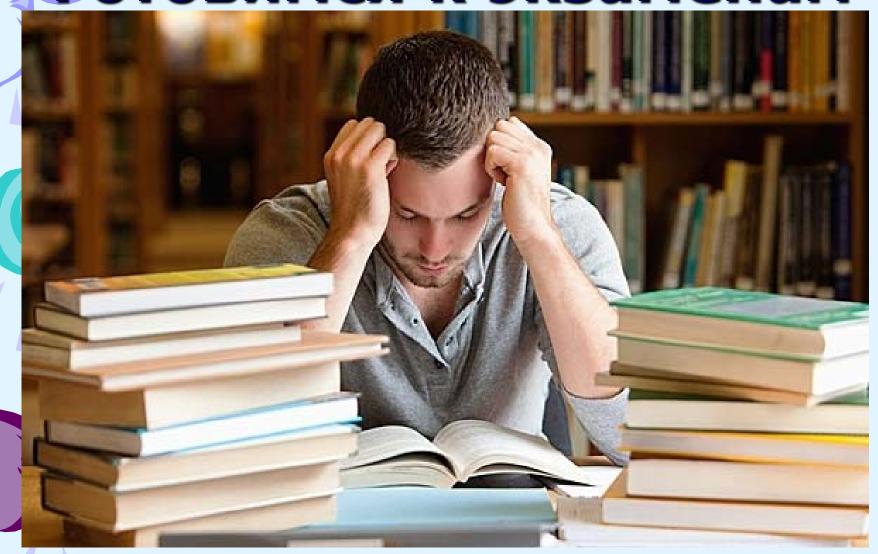
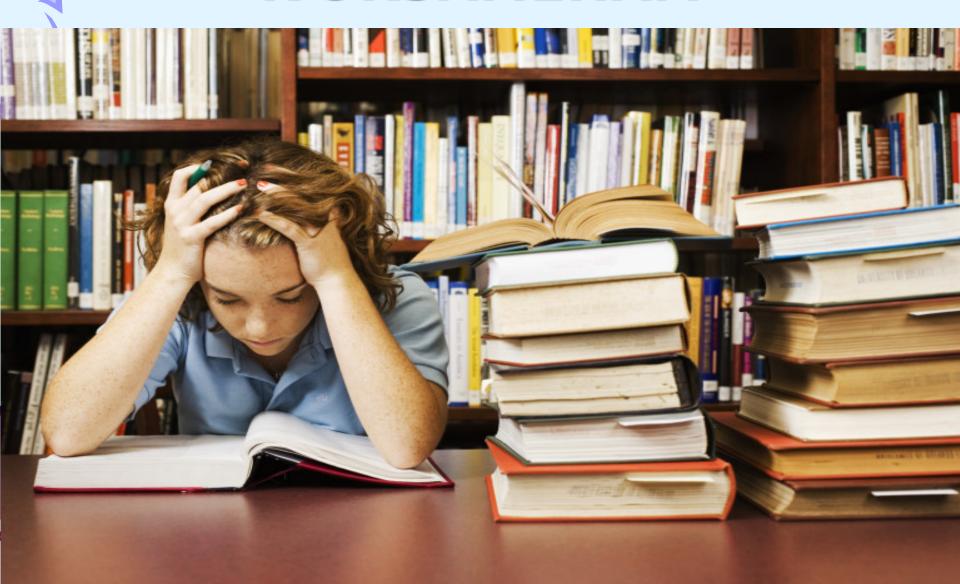
Готовимся к экзаменам



КАК ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ





Повтореньемать ученья.

Один ум хорошо, а два - лучше.

Век живи – век учись

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

Время подготовки к экзамену надо разумно распределить. Не следует заниматься
по многу часов без перерывов. Лучше учить блоками - усвоил тему, закрепил ее и отдохнул. Затем кратко повторил, что заучил, и - за новую тему.

1

• Сосредоточьтесь на изучаемом материале. Отключите все средства связи. Не откладывайте на потом то, что можно выучить или прочитать сегодня

2

• Прежде чем начать учить какой-то материал, надо его хорошо понять. Бессмысленный, не до конца понятый и осознанный материал вряд ли запомнится

3

• Очень важно настроиться на усвоение материала. От такого настроя (или установки) зависит, как долго будет храниться выученный материал в памяти

4

• Не стоит заниматься и по ночам, наоборот, готовясь к экзаменам, надо хорошо высыпаться, тогда и голова будет работать лучше



- За сутки через головной мозг проходит приблизительно 2000 л. крови.
- Эмоции и умственная деятельность повышает температуру на 0,1 градус, а сон снижает на 0,3 градуса.
- Кровь должна нести достаточное количество кислорода.
- Поэтому Человеку необходимо как минимум 24 часа в неделю быть на свежем воздухе.

 Избегать— все вредные привычки человечества - они враги здоровья и снижают память.

• Регулярно проветривайте комнату, где вы готовитесь к экзаменам

Использовать рациональное полноценное питание.

МОЗГ нуждается:

- в кальции (при нехватке судороги, бессонница);
- фосфоре (элемент мысли в рыбе);
- магнии (в зеленых растениях);
- глютаминовой кислоте («кислота мысли»в печени, молоке, пивных дрожжах);
- витамины группы В, Р;
- жирная рыба и рыбий жир очень полезны т.к. они богаты ДНК, которая является основой для регенерации клеток мозга.

- Во время умственной нагрузки должно быть полноценное питание: сыр, мясо, рыба, печень, проросшие зерна пшеницы, яйца, орехи, зелень, фрукты...
- Не употреблять в <u>больших</u> количествах жир, мучнистое, сладкое.
- Не переедать. Переполненный желудок расслабляет и снижает умственную активность.
 - «Сытое брюхо к учению глухо».

- При любом лечении поинтересуйтесь у врача, как данный препарат влияет на память
- Соблюдать режим сна. Вам необходимо спать 8-9 часов, а маленьким детям 9-10 часов

- Формировать сознательное, волевое намерение запомнить.
- Проявлять интерес к запоминаемому материалу
- Логическая (осмысленная) память в 20 раз эффективнее «зубрежки», поэтому необходимо запоминать осмысленно

- Физические движения активизируют память.
- Умственную деятельность чередовать с физической активностью.
- «Повторение мать учения» и памяти тоже

- Систематически нагружать и тренировать память при этом она развивается
- Избегать отрицательных оценок своей памяти.
- Ежедневно в состоянии релаксации заниматься аутотренингом: «У меня отличная память...»

- При запоминании использовать рисунки, схемы, модели, планы, таблицы, опоры, ассоциации, классификацию и др.
- Утром легче запомнить и быстрее забыть.
- Вечером запоминать труднее, но память более глубокая и длительная.

- Главное распределение повторений во времени.
- Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.
- Полезно повторять материал за 30-60 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.
- Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удается в течение 2-3 минут.
 - Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения <u>спустя сутки, двое и так далее</u>, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. <u>Такой способ обеспечит запоминание надолго</u>.

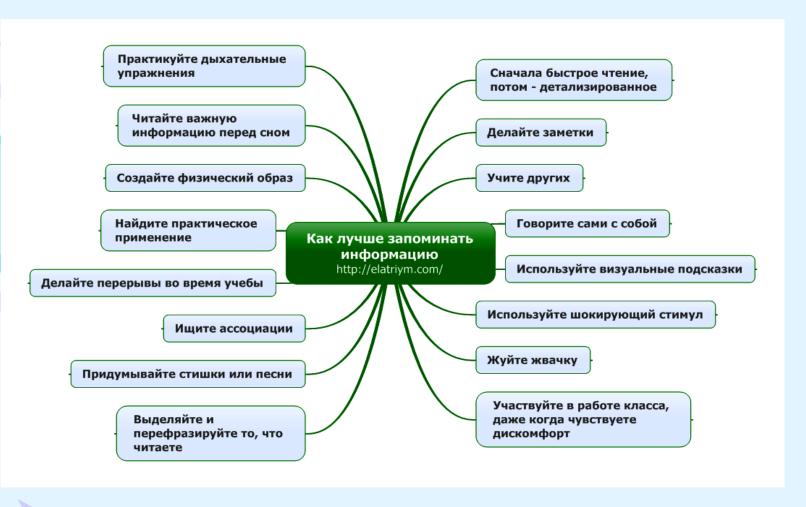
Запоминание на уроке

- Слушайте внимательно
- Стресс во время учебы негативно влияет на процесс подготовки, поэтому сохраняйте спокойствие.
- Будьте активны.
- Записывайте ключевые пункты каждого урока. Таким образом, во время ответов, вам не нужно будет перелистывать всю книгу, чтобы найти ответ.
- Если ваши мысли блуждают во время урока, вы скорее верните себя на урок.
- Не паникуйте во время ответов, просто расслабьтесь и вы сможете все вспомнить.
- Если это возможно, изучайте материал вместе с друзьями. Вы можете задавать вопросы друг другу, и помогать друг другу. Если вы забыли чтото, не паникуйте просто расслабьтесь и попытайтесь вспомнить. Это помогает, иногда.
 Очистите ваш ум. Займитесь чем-то приятным сразу после изучения научного материала.

Запоминание на уроке

- Большое значение для запоминания имеют наши чувства и эмоции.
 - Старайтесь придавать запоминаемому материалу положительную эмоциональную окраску, вызывая у себя определенные чувства.
 - Информация, которая вам безразлична, плохо запоминается.

Как лучше запоминать информацию



мы запоминаем:

- **№** 10% из того, что мы ЧИТАЕМ
- ▶ 20% из того, что мы СЛЫШИМ
- 30% из того, что мы ВИДИМ
- → 70% из того, что ОБСУЖДАЕМ с другими

Уильям Глассер

Спустя 2 недели у нас в памяти обычно остается:

• 10% того, что мы читаем Чтение Восприятие слов • 20% того, что мы слышим на слух • 30% того, что мы видим Просмотр иллюстраций Просмотр видеофильма • 50% того что мы видим Посещение выставки и слышим Наблюдение за выступлением Наблюдение за реальным процессом Участие в дискуссиях • 70% того, что мы говорим Выступление с речью Инсценировка презентации • 90% того, что мы Имитация реального опыта говорим и делаем Реальная работа

