

1. Планирование результатов обучения учебному предмету "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Основная функция познавательная: беседы, просмотр и обсуждение аудио, видео, текстового материала, работа с Интернет –ресурсами, конференция, викторина и др. Данный уровень результатов будет достигаться лишь в том случае, когда объектом познавательной деятельности учащихся станет собственно социальный мир. Большое место здесь будет уделяться познанию жизни людей, познанию общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений. Причем важны здесь будут не только и не столько фундаментальные знания, сколько те, которые нужны человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешной его социализации в обществе. Как вести себя с человеком в инвалидной коляске, что можно и чего нельзя делать в храме, как искать и находить нужную информацию, какие права есть у человека, попавшего в больницу, как безопасно для природы утилизировать бытовые отходы, как правильно оплатить коммунальные платежи и т.п. Отсутствие этих элементарных социальных знаний может сделать жизнь человека и его ближайшего окружения весьма затруднительной. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). Основная функция –формирование личностного отношения: дискуссия, дебаты, круглый стол, семинары, создание и поиск путей решения проблемных ситуаций, ролевая, деловая, коммуникативная и др. игры. Необходимо инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать ее, высказывать по ее поводу мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, о нравственных и безнравственных поступках людей, о героизме и малодушии, о войне и экологии, о культуре, об экономических, политических или социальных проблемах нашего общества. Позитивное отношение учащихся к самому знанию как общественной ценности будет вырабатываться тогда, когда знание станет объектом эмоционального переживания. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия).

Основная функция – деятельностьная: выставки, олимпиады, исследовательские проекты, компьютерная презентация и др. Достижение результатов третьего уровня будет возможно при условии организации взаимодействия школьника с социальными субъектами в открытой общественной среде. Такие темы, как «Способы решения конфликтов и преодоления агрессии в школе и семье», «Отношение к старикам у жителей нашего города» и др. могли бы становиться объектами исследовательских проектов школьников, а их результаты могли бы распространяться и обсуждаться в окружающем школу сообществе.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание учебного предмета курса

Социальная сущность личности

I. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Тендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

III. Общество — большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

V. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

VII. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

X. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм.
Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность.
Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта
современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии.
Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение
религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное
образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и
здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

3. Тематическое планирование учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	6 класс	
	Введение.	1
1	Что изучает предмет обществознание. Что такое общество. Человек и общество.	
	Социальная сущность личности. 1. Человек в социальном измерении	14
2	Природа человека. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность.	1
2	Интересы и потребности. Самооценка	1
3	Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.	1
4	Деятельность и поведение. Мотивы деятельности	1
5	Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми	1

	потребностями.	
6	Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.	1
7	Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».	1
8	Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.	1
9	Возраст человека и социальные отношения.	1
10	Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.	1
11	Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.	1
12	Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.	1
13	Гражданско-правовое положение личности в обществе.	1
14	Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.	1
15	Повторение темы «Человек в социальном измерении»	1
	2. Ближайшее социальное окружение	10
16	Семья и семейные отношения. Роли в семье	1
17	Семейные ценности и традиции.	1
18	Забота и воспитание в семье.	1
19	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	1
20	Человек в малой группе.	1
21	Ученический коллектив, группа сверстников.	1
22	Межличностные отношения. Общение.	1
23	Личные и деловые отношения. Лидерство.	1
24	Межличностные конфликты и пути их разрешения.	1
25	Повторение темы «Ближайшее социальное окружение»	1
	СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ	7
	3. Регулирование поведения людей в обществе	
26	Социальные нормы и правила общественной жизни.	1
27	Общественные традиции и обычаи.	1
28	Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.	1

29	Мораль, её основные принципы.	1
30	Добро и зло. Законы и правила нравственности.	1
31	Долг. Совесть. Моральные нормы и моральный выбор.	1
32	Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.	1
33	Резерв	1
34	Промежуточная аттестация	1
	итого	34

7 класс

№	тема	Кол. часов
	Введение	1
1	Человек и его окружение, что значит жить в обществе	1
	СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ 1. Регулирование поведения людей в обществе	12
2	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1
3	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1
4	Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.	1
5	Право и мораль: общее и различия.	1
6	Дееспособность и правоспособность человека.	1
7	Правоотношения, субъекты права.	1
8	Конституция Российской Федерации — Основной закон государства.	1
9	Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.	1
10	Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.	1
11	Как защищаются права человека в России.	1
12	Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.	1
13	Повторение темы «Регулирование поведения людей в обществе»	1
	2. Человек в экономических отношениях	15

14	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества	1
15	Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.	1
16	Мастерство работника. Каким должен быть современный работник.	1
17	Выбор профессии.	
17	Производство основа экономики: затраты, выручка, прибыль.	1
18	Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика.	1
19	Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.	1
21	Виды и формы бизнеса.	1
22	Обмен, торговля. Реклама.	1
23	Деньги и их функции Понятие деньги.	1
24	Функции и формы денег.	1
25	Экономика семьи.	1
26	Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.	1
27	Повторение темы «Человек в экономических отношениях»	1
	3. Человек в меняющемся обществе	3
28	Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам?	1
29	Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий.	1
30	Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.	1
	4. Человек и природа	2
31	Глобальные проблемы современности.	1
32	Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Закон на страже природы.	1
33	Резерв	1
34	Промежуточная аттестация	1
	итого	34

8 класс

№	тема	Кол. часов
---	------	------------

	СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО	6
	1. Общество — большой «дом» человечества	
1	Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1
2	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.	1
3	Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.	1
4	Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.	1
5	Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.	1
6	Общество, в котором мы живём. Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Российское общество в начале XXI в. Место России среди других государств мира.	1
	2. Культурно-информационная среда общественной жизни	9
7	Сфера духовной жизни.	1
8	Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.	1
9	Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Культура Российской Федерации.	1
10	Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.	1
11	Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	1
12	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование	1
13	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	1
14	Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.	1
15	Повторение темы «Культурно-информационная среда общественной жизни»	1
	3. Мир социальных отношений	5

16	Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.	1
17	Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.	1
18	Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.	1
19	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.	1
20	Повторение темы «Мир социальных отношений»	1
	ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 4. Мир экономики	12
21	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.	1
22	Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.	1
23	Типы экономических систем. Собственность и её формы.	1
24	Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.	1
25	Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.	1
26	Предприниматель. Этика предпринимательства.	1
27	Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.	1
28	Роль банков в экономике.	1
29	Распределение доходов. Потребление.	1
30	Инфляция. Семейная экономика.	1
31	Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	1
32	Особенности экономического развития России.	1

33	Резерв	1
34	Промежуточная аттестация	1
	итого	34

9 класс

№	тема	Кол. часов
	Введение	1
1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?	1
	Политика. 1. Политическая жизнь общества	15
2	Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.	1
3	Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.	1
4	Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.	1
5	Политический режим. Демократия. Парламентаризм.	1
6	Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.	1
7	Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей.	1
8	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	1
9	Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти.	1
10	Правоохранительные органы. Судебная система.	1
11	Межгосударственные отношения. Международные политические организации.	1
12	Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм.	1
13	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1
14	Глобализация и её противоречия.	1
15	Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.	1

16	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1
	2. Основы российского законодательства	18
17	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1
18	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
19	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1
20	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1
21	Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.	1
22	Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	
23	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.	1
24	Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя.	1
25	Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	1
26	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административного наказания.	1
27	Уголовное право, основные понятия и принципы.	1
28	Преступление и наказание. Виды преступлений. Цели наказания. Виды наказаний.	1
	Правовая ответственность несовершеннолетних. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	
29	Правоохранительные органы. Судебная система.	1
30	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
31	Правовое регулирование в сфере образования.	1
32	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1

33	Повторение по теме «Основы российского законодательства»	1
34	Резерв	1
	итого	34