

Принят

на заседании педагогического  
совета

МБУ «Школа № 72»

Протокол №1 от 28.08.2025

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 72»

Гамов С.И.

Приказ № 462 –од от 01.09.2025г.

Согласован с:

- Общешкольным Советом родителей

Протокол № 1 от 29.08.2025

- Общешкольным Советом обучающихся

Протокол № 1 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(5-9 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 72»

НА 2025-2026  
УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся основного общего образования**  
**(5-9 классы)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 72»**  
**на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа 72» (далее – МБУ «Школа № 72») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 № 273-ФЗ** (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31 мая 2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.02.2024 № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»;

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» (с изменениями и дополнениями) (для реализации в 9-х классов)

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №72».

## **II. Содержание образования**

### ***1. Особенности содержания образования***

Учебный план МБУ «Школа № 72» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- создание условий для получения учениками качественного образования, соответствующего современным стандартам
- реализация образовательных программ основного общего образования,
  
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

### ***2. Структура учебного плана***

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение факультативов.

### ***3. Характеристика предметных областей***

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся **5-ых классов** составляет по предмету **«Русский язык» по 5 часов в неделю, для обучающихся 6-ых классов – по 6 часов в неделю, для обучающихся 7-х классов – по 4 часа в неделю; для обучающихся 8-9-ых классов – по 3 часа в неделю; по предмету «Литература» - по 3 часа в неделю для обучающихся 5-6-ых классов, для обучающихся 7-х классов – по 2 часа в неделю;** для

обучающихся **8-ых классов – по 2 часа в неделю**; для обучающихся **9-ых классов – по 3 часа в неделю**;

предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю в 5-9-ых классах**;

- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика» в количестве 5 часов в неделю** в 5-6-ых классах; через учебные модули «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 х классах суммарно в количестве **6 часов в неделю**; для обучающихся **8-9 классов в количестве 6 часов в неделю**, включая модули **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»**; учебным предметом **«Информатика»** для обучающихся **7-9-х классов - по 1 часу в неделю**;

- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена для обучающихся 5-ых классов учебным предметом **«История»**, включая модуль **«Всеобщая история»** и модуль **«История нашего края»** на изучение которого выделено в учебном плане **по 3 часа в неделю**, для обучающихся 6-7-ых классов – учебными предметами **«История»**, включая модули **«История России», «Всеобщая история»** и модуль

**«История нашего края»**, на изучение которых выделено **по 3 часа в неделю**; для обучающихся 8-ых классов учебным предметом **«История»**, включая модули **«История России»** и **«Всеобщая история»**, выделено по 2 часа в неделю для обучающихся 9-ых классов учебным предметом **«История»**, включая модули **«История России»** и **«Всеобщая история»** **«Введение в Новейшую историю»**, на изучение которых выделено в учебном плане **по 2,5 часа в неделю**; для обучающихся **8-9-ых классов – учебным предметом «Обществознание» - по 1 часу в неделю**; для обучающихся **5-6-ых классов– учебным предметом «География»** в количестве **по 1 часу в неделю** и в **7-8-9-х классах по 2 часа в неделю**;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» для обучающихся **5- 6-ых классов** включает учебный предмет **«Биология»** в количестве **по 1 часу в неделю** и в **8-9-х классах по 2 часа в неделю**; учебный предмет **«Физика»** в **7-8-х классах в количестве по 2 часа в неделю** и в **9-х классах по 3 часа в неделю**; для обучающихся **8-9-х классов - «Химия» - по 2 часа в неделю**;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 5-7-ых классов составляет **по 1 часу в неделю**; для 8-х классов **«Музыка» -1 час в неделю**.

- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета **«Труд (технология)»** в количестве **по 2 часа в неделю в 5- 7-ых классах**; в **8-9-х классах по 1 часу в неделю**;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет **«Физическая культура»**, на изучение которого выделено в учебном плане в **5-9-ых классах по 2 часа в неделю**; 3-й час в 9-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через учебный модуль **«Бадминтон»** видам спорта.

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**, на изучение которого

выделено в учебном плане в *8-9-ых классах по 1 часу* в неделю. Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания предметов «Физическая культура», «Информатика», «Биология», «География», «Физика», «Химия» реализации программ внеурочной деятельности, на классных часах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. С целью повышения качества подготовки обучающихся учебные часы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы на факультативные занятия: в 5абв классах и бабв классах по 1 часу в неделю на «Введение в естественно-научные предметы физика, химия», «Увлекательная математика в 5абв классах по 1 часу в неделю, в 6 абв классах по 1 часу в неделю, «За страницами учебника математики» в 6 абв классах по 1 часу в неделю, «Секреты хорошей речи» в 7абвг классах по 1 часу в неделю, «За страницами учебника алгебры» в 7абвг классах по 1 часу в неделю, «Искусство устной и письменной речи» в 8 абвг классах по 1 часу в неделю, «Решение текстовых задач» в 8 абвг классах по 1 часу в неделю, «Математическая грамотность» в 9 абв классах по 0,5 часу в неделю.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 72» в 2025-2026 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература обучающиеся 9-х классов изучали в 2021 – 2022 учебном году. Данные предметы будут обозначены для обучающихся 9-ых классов в документах об образовании.

### **III. Организация образовательной деятельности**

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет. Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 72» может применять различные образовательные технологии. Организация образовательной деятельности осуществляется по *триместрам по пятидневной учебной неделе, в одну смену*.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в МБУ «Школа № 72» начинается 1 сентября 2025 года, заканчивается для 5-8-ых классов 31 августа 2026 года, образовательная деятельность заканчивается 26 мая 2026 года. Для обучающихся 9-х классов в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней; зимние – 12 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании образовательной деятельности (летние каникулы) – 97 дней.

Занятия начинаются в 8 часов 30 минут утра. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 х классов – не более 6 уроков, в 7-9 х классах не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык», «Информатика» и «Труд (технология)» основана на делении обучающихся на группы:

<b>Деление на группы по предмету «Иностранный (английский) язык»</b>		
Класс	Первая группа	Вторая группа
5а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
5б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
5в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
6а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
6б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
6в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7г	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
8а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
8б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
8в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
8г	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
9а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
9б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
9в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык

<b>Деление на группы по предмету «Информатика»</b>		
Класс	Первая группа	Вторая группа
7а	Информатика	Информатика
7б	Информатика	Информатика
7в	Информатика	Информатика
7г	Информатика	Информатика
8а	Информатика	Информатика
8б	Информатика	Информатика
8в	Информатика	Информатика
9а	Информатика	Информатика
9б	Информатика	Информатика
9в	Информатика	Информатика

<b>Деление на группы по предмету «Труд (технология)»</b>		
Класс	Первая группа	Вторая группа
5а	Труд (технология)	Труд (технология)
5б	Труд (технология)	Труд (технология)

5в	Труд (технология)	Труд (технология)
6а	Труд (технология)	Труд (технология)
6б	Труд (технология)	Труд (технология)
6в	Труд (технология)	Труд (технология)
7а	Труд (технология)	Труд (технология)
7б	Труд (технология)	Труд (технология)
7в	Труд (технология)	Труд (технология)
7г	Труд (технология)	Труд (технология)

#### IV. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- Тестирование с практическим заданием;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы:
- диктанты,
- изложения с элементами сочинения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;
- практическая работа
- проверочная работа в формате ВПР.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- устный экзамен и другие.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

#### V. Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Форма
5абв	Русский язык	Проверочная работа в формате ВПР
5абв	Математика	Проверочная работа в формате ВПР
6абв	География	Практическая работа (работа с картой)
6абв	Биология	Тестирование с практическим заданием
7абвг	Математика	Проверочная работа в формате ВПР
7абвг	Русский язык	Изложение с элементами сочинения
8абвг	Русский язык	Устный экзамен
8абвг	Математика: Геометрия	Устный экзамен
8абвг	Информатика	Практическая работа

**Учебный план  
для обучающихся основного общего образования (5-7-ые классы)  
МБУ «Школа № 72» (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам		
			5АБВ	6АБВ	7АБВГ
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4
	Литература		3	3	2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5	
	Алгебра				3
	Геометрия				2
	Вероятность и статистика				1
Общественно-научные предметы	История	История России. Всеобщая история		2,5	2,5
		Всеобщая история	2		
		История нашего края	1	0,5	0,5
	География		1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1
	Музыка		1	1	1
Технология	Труд (технология)		2	2	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2
Итого обязательная часть			27	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2
Факультативы	Введение в естественно-научные предметы физика и химия		1	1	
	Увлекательная математика		1		
	За страницами учебника математики			1	
	Секреты хорошей речи				1
	За страницами учебника алгебры				1
ИТОГО количество часов в неделю			29	30	32
Количество учебных недель			34	34	34
Количество часов в год			986	1020	1088

**Учебный план**  
**для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы)**  
**МБУ «Школа № 72» (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам	
			8АБВГ	9АБВ
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык		3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Вероятность и статистика	1	1
	Информатика		1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	История России	2	2
		Всеобщая история		
		Введение в Новейшую историю России		0,5
	Обществознание		1	1
	География		2	2
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология		2	2
	Физика		2	3
	Химия		2	2
<b>Искусство</b>	Музыка		1	
<b>Технология</b>	Труд (технология)		1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		2	2
<b>Основы безопасности и</b>	Основы безопасности и		1	1

защиты Родины	защиты Родины		
<b>Итого обязательная часть</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>0,5</b>
<b>Факультативы</b>		<b>2</b>	<b>0,5</b>
Искусство устной и письменной речи		1	
Решение текстовых задач		1	
Математическая грамотность			0,5
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 72» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**для обучающихся основного общего образования (5-9 классы)**  
**МБУ «Школа № 72»**

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа № 72» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

1.5. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.6. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

**2 Формы реализации внеурочной деятельности образовательной организацией** определены самостоятельно.

2.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетая индивидуальную и групповую работу; обеспечивая гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

2.2 Учитывая конкретные условия реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.3 В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **3. Содержание занятий внеурочной деятельности.**

#### 1) Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: разговор или беседа с обучающимися.

#### 2) Киноуроки в школах России

Цель: формирование патриотических ценностей и развитие культурного сознания через просмотр и обсуждение фильмов, посвящённых историческим, культурным и героическим аспектам Родины.

Форма организации: киноклуб.

#### 3) Основы программирования.

Цель: развитие алгоритмического мышления, навыков логического анализа и планирования, освоение базовых концепций программирования.

Форма организации: курс

#### 4) Язык и культура

Цель: Способствовать развитию учащихся, повышению их интереса к познанию культуры народов России.

Форма организации: практикум.

#### 5) Рассказы по истории Отечества

Цель: патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны.

Формы организации занятий: проектная работа, экскурсии

#### 6) Спортивный клуб, в том числе учебный модуль «Бадминтон» в 9 классах

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом.

Форма организации: школьный спортивный клуб.

#### 7) Функциональная грамотность: учимся для жизни.

Цель: формирование у обучающихся целостного, системного мышления, позволяющее им эффективно ориентироваться в сложном и быстро меняющемся мире, успешно решать жизненные задачи и адаптироваться к новым условиям, развитие ключевых компонентов функциональной грамотности.

Форма организации: метапредметный кружок

#### 8) Россия – мои горизонты.

Цель: формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Форма организации: профориентационное занятие.

#### 9) Профориентация.

Цель: формирование у обучающихся представления о различных профессиях, их требованиях и перспективах, знакомство с историей возникновения профессий, современными тенденциями рынка труда и возможностями для профессионального роста

Форма организации: кружок.

#### 10) Школьный театр.

Цель: приобщение детей к театральному искусству посредством формирования у них актёрской культуры путём упражнений и тренингов, а также через их участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей.

Форма организации: кружок

#### 11) ЦДИ. Деятельность ученических сообществ / общественных объединений

Цель: создание условий для реализации лидерских качеств, развития инициативы, творческого потенциала учащихся.

Форма организации: объединение.

#### 12) Обучение служению.

Цель: формирование у обучающихся высоких моральных принципов, чувства патриотизма и ответственности за будущее своей страны. Через вовлечение в социально значимые проекты, волонтерскую деятельность и культурные инициативы, участники сообщества учатся понимать ценность взаимопомощи, уважения к традициям и любви к Родине.

Форма организации: объединение.

#### 13) ЮИД.

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомление с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность; обеспечение адаптации к жизни в обществе и культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: объединение.

#### 14) Служба медиации.

Цель: обучение навыкам эффективного разрешения конфликтов с использованием медиативного подхода.

Форма организации: кружок

#### 15) Школа безопасности

Цель: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

#### 16) Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса

Цель: формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень её опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Форма организации: курс.

#### 17) Я-ты-он-она — вместе целая страна

Цель: Приобщение обучающихся 5-х классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учётом субъектной позиции ребёнка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: объединение.

#### 18) Школьный музей

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Форма организации: клуб.

#### 19) Школьные медиа

Цель: Обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Развитие у обучающихся навыков в сфере журналистики, предоставление возможности попробовать себя в роли оператора, журналиста, корреспондента, ведущего и сценариста.

Форма организации: объединение.

#### 20) «Научный клуб. Первые»

Цель: повышение уровня исследовательских компетенций участников.

Форма организации: клуб.

#### 21) Экопрофилактика

Цель: формирование у обучающихся базовых привычек здорового образа жизни в экологически неблагоприятных условиях и повышение общей экологической культуры.

#### 22) Занимательный русский язык

Цель: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, а также пробудить интерес к его речевым явлениям и желание познать богатства языка

Форма организации: факультатив

#### 23) Начальная военная подготовка

Цель; расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела

Форма организации: сборы

#### 24) Учебный модуль по видам спорта «Бадминтон» в 9 классах

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом.

Форма организации: школьный спортивный клуб.

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации: презентация проектов, тест, практическая работа, итоговая конференция, итоговое мероприятие, защита проекта.

**План внеурочной деятельности МБУ "Школа № 72" на 2025-2026 учебный год уровень основного общего образования**

№	Реализуемая программа	Количество часов по классам																
		5 классы			6 классы			7 классы				8 классы				9 классы		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в
1	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	«Россия - мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	«Рассказы по истории Отечества»	1																
4	«Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса»							1										
5	«Профориентация»															2	2	2
6	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	«Я-ты-он-она — вместе целая страна»	1	1	1														
8	«Школьный музей»	1																
9	"Школьный театр"	1																
10	«Обучение служением. Первые».	1							1									
11	«ИДЦ, Деятельность ученических сообществ / общественных объединений, волонтерство»,	1						1				1				1		
12	«Спортивный клуб», в том числе модуль «Бадминтон» (9 класс)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	«Школьные медиа»											1				1		
14	«Школа безопасности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	«Научный клуб. Первые».	1																
16	"Основы программирования – Алгоритмика»	1						1										
17	Экопрофилактика	1			1													
18	«Язык и культура»	1	1	1														
19	"Служба медиации"							1										
20	"Киноуроки в школах России"	1			1			1				1				1		
21	«Юные инспекторы движения»	1			1													
22	Занимательный русский язык				1	1	1											
23	Начальная военная подготовка											0/5	0/5	0/5	0/5			
		16	16	16	13	13	13	14	14	14	14	10,5	10,5	10,5	10,5	13	13	13
		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7