

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
(МБУ «Школа № 72»)

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета Школы
Протокол №22 от 26.06.2025

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУ «Школа № 72»
№ 392-од от 28.06.2025г.
Директор МБУ «Школа № 72»
_____ С.И. Гамов
28.06.2025г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Обществознание современности»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 15-17 лет
Класс:10
Срок реализации 1 год
Количество часов в неделю: 1 час

Составитель:
учитель истории и обществознание
МБУ «Школа № 72»
Т.Н. Жукова

г.о. Тольятти 2025г.

Пояснительная записка.

Занятия курса «Обществознание современности» ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы.

Программа занятий состоит из трех разделов:

1. Особенности изучения обществознания.
2. Методика решения вопросов обществознания разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Основное содержание

10 класс – 34 часа

Срок реализации: 1 год

Тематическое планирование курса:

Тема/раздел	Количество часов
Введение	3
Раздел 1. Развитие взглядов на общество	8
Раздел 2. Развитие общества	4
Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	5
Раздел 4. Сфера производства	5
Раздел 5. Политика	8
Итоговое занятие	1
Итого :	34

Основное содержание программы

№	Тема	Часы
	Введение (3 часа)	
1-2	Общество и общественные отношения	2
3	Человек. Индивид. Личность.	1
	Раздел 1. Развитие взглядов на общество (8 часов)	
4	Познание окружающего мира	1
5-6	История воззрений на общество Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы, Сферы жизни общества Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное) Социальные последствия научно-технической революции Многообразие и единство мира, Глобальные проблемы человечества	2
7	Практический тренинг по разделу «Развитие взглядов на общество»	1
8	Строение общества. Цивилизация и общество.	1
9-10	Основные концепции цивилизации в современной науке	2
11	Промежуточный контроль по теме «Развитие взглядов на общество»	1
	Раздел 2. Развитие общества (4 часа)	
12	Современное общество	1
13	Модернизация	1
14	Глобализация человеческого общества. Мировая система.	1
15	Тестирование по теме «Развитие общества»	1
	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества (5 часов)	
16-17	Рыночное общество Экономика, ее роль в жизни общества, Потребности Ограниченность ресурсов, Факторы производства Экономические системы, Собственность, ее формы Потребитель, Производство Производитель Предпринимательская деятельность Издержки производства Обмен Типы рынков Рыночная экономика Роль государства в экономике Государственный бюджет Налоги Деньги, денежная политика Бюджет семьи Экономический рост Безработица Экономика переходного периода в России.	2
18	Эволюция капитализма	1
19	Сущность капиталистического производства	1
20	Тестирование по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1
	Раздел 4. Сфера производства (5 часов)	
21-22	Предпринимательство и бизнес	2
23	Инфраструктура рыночной экономики	1
24	Роль государства в экономике	1
25	Практический тренинг по теме «Сфера производства»	1

	Раздел 5. Политика (8 часов)	
26	Политическая власть.	1
27	Сущность и организация государства	1
28	Государство как политическая организация общества	1
29	Местное самоуправление. Федеративное устройство современной России	1
30	Политические права и свободы в демократическом обществе	1
31	Формы и механизмы политического участия	1
32	Практический тренинг по теме «Политика»	1
33	Тестирование по разделу «Политика»	1
34	Итоговый контроль. Работа над ошибками.	1
	Итого	34

Требования к уровню подготовки учащихся.

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
 - *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
 - *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
 - *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
 - *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
- Использовать приобретенные знания и умения для
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
 - решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий
 - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
- Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34

Формы организации занятий: групповая работа в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; кейс-папки, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):

к окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные признаки основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
 - существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
 - термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
 - характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- уметь:
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
 - приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
 - осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
 - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
 - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
 - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
 - овладение навыками компьютерных технологий;
 - решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Обществознание сегодня» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;

- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

Формы и методы контроля образовательного результата.

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3»).

- особенность занятий заключается в том, что они дают учащимся навыки практического овладения обществознанием;

- они знакомят учащихся с различными способами изучения обществознания;

- достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

- в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;

- происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;

- достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классе по обществознанию.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Российские: Конституция России, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Административный кодекс, Семейный кодекс, Гражданский кодекс.

Международные акты: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1957 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Список литературы для учителя.

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2007
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2007
3. Андреева Г.М. Социальная психология . М.,2006г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2006

5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки.Л., 2007
6. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2006
7. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, 2007
8. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников.
9. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2007

Интернет-ресурсы:

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл