

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
(МБУ «Школа № 72»)

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета Школы
Протокол №22 от 26.06.2025

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУ «Школа № 72»
№ 392-од от 28.06.2025г.
Директор МБУ «Школа № 72»
_____ С.И. Гамов
28.06.2025г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«С английским по миру»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 15-18 лет
Класс: 10, 11
Срок реализации 1 год
Количество часов в неделю: 1 час

Составитель:
учитель английского языка
МБУ «Школа № 72»
А.А. Данцева

г.о. Тольятти 2025 г.

Оглавление:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематическое планирование.....	8
3. Содержание программы	9
4. Методическое обеспечение, список литературы	9
<i>Приложение: «Календарно-тематический план»</i>	9

1. Пояснительная записка.

Подготовка конкурентно-способной личности – одно из главных условий национального обучения и воспитания. Функционально грамотный человек – это личность, владеющая иностранными языками, в частности английским, хорошо разбирающаяся в современных тенденциях, умеющая в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем социальным, экономическим, политическим изменениям и изменениям в системе образования, как в нашей стране, так и в мире.

Дополнительная общеразвивающая программа **«С английским по миру»** представляет собой интеграцию английского языка со следующими учебными дисциплинами: экологией, биологией, географией, экономикой, обществознанием и информатикой. В ходе реализации данной программы учащиеся приобретают теоретические и практические навыки не только в области английского языка, у них одновременно формируются универсальные учебные действия. Обучающиеся, занимающиеся по программе **«С английским по миру»** могут применять полученные знания английского языка в различных сферах человеческой деятельности: использовать Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий, удовлетворять свои потребности по средствам Интернета (заказывать билеты по Интернету; вести переписку с друзьями, пользуясь электронной почтой, совершать покупки не выходя из дома и многое другое), хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, уметь подбирать одежду по случаю, определять темперамент и характер человека по внешности, владеть рецептами как русской кухни так и английской, и, наконец, самое главное, полученные знания английского языка помогут учащимся внести свой вклад в развитие волонтерского движения в рамках туристического бизнеса в стране.

Программа «С английским по миру» предназначена для обучающихся 10 или 11 классов общеобразовательных школ (15-18 лет).

Цель данной программы – в кратчайшие сроки подготовить обучающихся 10-11 класса к элементарному коммуникативному общению на английском языке, подготовить конкурентно-способную личность в будущем трудоустройстве и волонтерской деятельности, а также сформировать интерес у обучающихся к изучению английского языка.

Задачи:

- сформировать навыки устной, письменной речи, аудирования и письма по английскому языку;
- научить использовать, полученные знания английского языка на практике в современном обществе;
- воспитать личность, умеющую в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;
- формировать всесторонне развитую и конкурентно-способную личность среди абитуриентов и на рынке труда;
- развивать школьную гуманистическую систему обучения и воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка;
- научить использовать инновационные компьютерные и цифровые технологии при выполнении того или иного вида деятельности;

Программа элективного курса содержит 6 разделов, в которые включены наиболее актуальные темы, встречающиеся в различных конкурсах муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней.

**Требования, предъявляемые к изучению элективного курса
«С английским по миру».**

К концу учебного года учащиеся 10/11 класса должны уметь:

I. Тема «Внешность».

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме: «Внешность».

2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Внешность».

3. Описывать внешность членов своей семьи, друзей, одноклассников.

4. Называть возраст людей, используя различные языковые обороты и выражения. **Например:** 1) Mary is 38.

Mary is in her late thirties.

2) Ann is 22 years old.

Ann is in her early twenties.

5. Определять стиль одежды, уметь подбирать одежду по случаю. Определять характер человека по внешности.

6. Составлять диалоги и монологические высказывания (120 лексических единиц, далее ЛЕ) по теме «Внешность».

7. Писать эссе (200-240 ЛЕ) на темы: “My mother is the most beautiful woman in the world”, “I prefer business style clothes”, “My life is determine my clothes style”.

8. Создавать и защищать проекты по теме: «Внешность» с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий.

9. Образовывать противоположные по смыслу прилагательные путем прибавления отрицательных префиксов. **Например:** imaginative → unimaginative; honest → dishonest; regular → irregular.

10. Образовывать составные существительные. **Например:** a boy with green eyes → green-eyed boy.

11. Владеть лексикой по теме в объеме 50 ЛЕ.

II. Тема «Еда».

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Еда».

2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Еда».

3. Уметь называть блюда русской кухни на английском языке. Делиться рецептами русской кухни, английской еды.

4. Знать какой вид пищи относят к «фастфуду». Уметь отличать здоровую пищу от вредной еды. Знать статистические данные заболеваний, вызванных употреблением вредной пищи.
5. Составлять диалоги и монологические высказывания по теме «Еда» (100-120 ЛЕ).
6. Писать эссе на темы: “Fast food is unhealthy food”, “Fast food: pros and cons”.
7. Создавать и защищать проекты по теме: «Еда» с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий.
8. Употреблять модальные глаголы в устной и письменной речи.
9. Употреблять действительный залог.
10. Владеть лексикой по теме в объеме 60 ЛЕ.

III. Тема «Защита окружающей среды».

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Защита окружающей среды».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Защита окружающей среды».
3. Уметь составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), с использованием статистических данных экологических катастроф 21-го века, уметь перечислять растения и животных, находящихся под угрозой исчезновения.
4. Писать эссе на темы: “Ecological problems of the 21st century”, “Wild animals. Their homes”.
5. Создавать и защищать проекты по теме: «Защита окружающей среды» с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий.
6. Употреблять страдательный залог.
7. Владеть лексикой по теме в объеме 45 ЛЕ.

IV. Тема «Мир, в котором мы живем».

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Мир, в котором мы живем».

2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Мир, в котором мы живем».
3. Составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), знать численность населения земного шара, России, Великобритании; народы, населяющие земной шар, моря, океаны и пр.
4. Писать эссе на темы: “The world we are living in”, “I have never been to England”.
5. Создавать и защищать проекты с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем».
6. Знать случаи употребления определенного артикля с географическими названиями, употреблять предлоги (in, on, about etc.) в письменной и устной речи, союзы (while, whereas).

V. Тема «Интернет-ресурсы».

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Интернет-ресурсы».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Интернет-ресурсы».
3. Уметь составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), знать возможности Интернет-ресурсов, уметь заказывать билеты по Интернету как междугородного следования так и международного.
4. Вести переписку с людьми по Интернету.
5. Использовать Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий.
6. Писать эссе на тему: “Using the Net in everyday life”.
7. Создавать и защищать проекты с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».
8. Уметь образовывать степени сравнения прилагательных.

Например: wide – wider – the widest

big – bigger – the biggest

happy – happier – the happiest

beautiful – **more** beautiful – the **most** beautiful
good – **better** – the **best**.

9. Владеть лексикой по теме в объеме 55 ЛЕ.

VI. Тема «Россия открыта для туризма».

1. Читать и бегло переводить тексты, газетные статьи с детальным пониманием прочитанного по теме **«Россия открыта для туризма»**
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Открываем величие страны всему миру».
3. Составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), знать достопримечательности Самары и Тольятти, Москвы.
4. Создавать и защищать проекты с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: **«Россия открыта для туризма: «Все флаги нынче в гости к нам»»**.
5. Использовать структуру Complex Object в устной и письменной речи.

Например: He asked John to help him.

2. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Внешность (Appearance)	3
2.	Еда (Food)	6
3.	Защита окружающей среды (Environment Protection)	5
4.	Мир, в котором мы живем (Round the World)	8
5.	Интернет-ресурсы (Using the Net)	6
6.	Россия открыта для туризма	6
ИТОГО:		34 часа

3. Содержание программы.

I. Внешность (Appearance) 3 часа.

1. Описание внешности членов семьи, одноклассников, друзей.
2. Возраст. Одежда. Стилль одежды.
3. Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Внешность».
4. Написание эссе на темы: “My Mother is the Most Beautiful Woman in the World”, “I prefer business stile clothes”, “My life is determine my clothes style”.
5. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Внешность».
6. Контроль по теме «Внешность».

Грамматика: Словообразование (world formation: compound nouns, opposites of adjectives by adding a negative prefix).

II. Еда (Food) 6 часа.

1. Русская кухня.
2. Английская еда.
3. Фастфуд – за и против.
4. Правильное питание. Вредная пища. Модифицированные продукты.
5. Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Еда».
6. Написание эссе на темы: “Fast food is unhealthy food”, “Fast food: pros and cons”.
7. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Еда».
8. Контроль по теме «Еда».

Грамматика: Употребление неопределенных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (using of indefinite pronouns (some, little, a little, few, a few, many, a lot of) with countable and uncountable nouns). Употребление модальных глаголов (using of modal verbs: can, may, might, shall). Употребление действительного залога (using of Active Voice).

III. Защита окружающей среды (Environment Protection) 5 часов.

1. Экологические катастрофы 21 века и их последствия.
2. Работа с текстом “It's clean-up time” by Virginia Evans.
3. Домашние и дикие животные. Среда обитания диких животных. Работа с текстом “Wild animals should not be kept as pets” by Virginia Evans.
4. Давайте сохраним наши леса! Составление диалогов и монологических высказываний на тему: “Let's save our forests!”.
5. Написание эссе на темы: “Ecological problems of the 21st century”, “Wild animals. Their homes”.
6. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Защита окружающей среды».
7. Контроль по теме: «Защита окружающей среды».

Грамматика: Употребление страдательного залога (using of Passive Voice).

IV. Мир, в котором мы живем (Round the World) 8 часов.

1. Численность населения земного шара. Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их.
2. Влияние географического положения страны на жизнь людей.
3. Российская Федерация. Географическое положение, численность населения. Народы, населяющие территорию России. Флаг, герб, гимн.
4. Москва – столица нашей родины.
5. Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Символы Великобритании.
6. Написание эссе на темы: “The world we are living in”, “I have never been to England”.
7. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем». Контроль по теме (тест).

Грамматика: Артикль с географическими названиями (Article with geographical names). Союзы и предлоги (Conjunctions and prepositions).

V. Интернет-ресурсы (Using the Net) 4 часов.

1. Пользование Интернет-сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы.

2. Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету.
3. Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету.
4. Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.
5. Как я использую Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий.
6. Написание эссе на тему: “Using the Net in everyday life”.
7. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».
8. Контроль по теме: «Интернет-ресурсы».

Грамматика: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison of Adjectives).

VI. «Россия открыта для туризма 8 часов.

1. Самара – туристический регион.
2. Выдающиеся памятники Самарской области, Российской Федерации.
3. Английский язык – инструмент международного общения.
4. Защита проектов по теме: «**Россия открыта для туризма: «Все флаги нынче в гости к нам»»**».
5. Написание эссе. Итоговый контроль.

Грамматика: Сложное дополнение (Complex Object: Verb + Object + Infinitive).

Таблица распределения часов по темам и разделам

Урок и №	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
I. Внешность (Appearance)			3
Уроки 1-3	1.	Описание внешности членов семьи, одноклассников, друзей. Возраст. Одежда. Стиль одежды.	1
	2.	Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Внешность».	1
	3.	Написание эссе на темы: “My mother is the most beautiful Woman in the world”, “I prefer business stile clothes”, “My life is determine my clothes style”.	1
II. Еда (Food)			6

Уроки 4-9	4.	Русская кухня.	1
	5	Английская еда.	1
	6.	Фастфуд – за и против.	1
	7-8	Правильное питание. Вредная пища. Модифицированные продукты.	2
	9.	Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Еда».	1
III. Защита окружающей среды (Environment Protection)			5
Уроки 10-15	10.	Экологические катастрофы 21 века и их последствия.	1
	11.	Работа с текстом “It's clean-up time” by Virginia Evans.	1
	12-14.	Домашние и дикие животные. Среда обитания диких животных. Работа с текстом “Wild animals should not be kept as pets” by Virginia Evans.	3
	15.	Давайте сохраним наши леса! Составление диалогов и монологических высказываний на тему: “Let's save our forests!”.	1
IV. Мир, в котором мы живем (Round the World)			8
Уроки 16 - 23	16-17.	Численность населения земного шара. Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их.	2
	18.	Влияние географического положения страны на жизнь людей.	1
	19-20.	Москва – столица нашей родины.	2
	21.	Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Символы Великобритании.	1
	22-23.	Написание эссе на темы: “The world we are living in”, “I have never been to England”.	2
V. Интернет-ресурсы (Using the Net)			6
Уроки 24 - 29	24-25.	Пользование Интернет сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы. Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету	2
	26-27.	Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету	2
	28.	Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.	1
	29.	Использование Интернет-ресурсов при выполнении домашних заданий.	1
VI. Россия открыта для туризма			5
Уроки 30 - 34	30.	Самара – туристический регион.	1
	31	Выдающиеся памятники Самарской области, Российской Федерации	1
	32.	Английский язык – инструмент международного общения	1
	33.	Защита проектов по теме: «Россия открыта для туризма: «Все флаги нынче в гости к нам»».	1

	34	Написание эссе. Итоговый контроль.	1
Итого: 34 часа			34

4. Методическое обеспечение, список литературы:

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов. – СПб: Златоуст, 2002.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Изд. 2./ Авторы – Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: «Просвещение», 2011.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2004.
4. Doff, A. Teach English. – Cambridge: CUP, 2005.
5. Evans, V., Dooley J. Enterprise 2, 3. – Express Publishing, 2000.
6. Nunan, D. Language Teaching Methodology. – London: Prantice Hall, 2000.
7. Nunan, D. Designing Tasks for the Communicative Classroom. – CUP, 2007.
8. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. / Министерство образования и науки РФ. М.: «Просвещение», 2010.
9. www.idppo.kubannet.ru

**Календарно-тематическое планирование программы «С английским по миру»
(10, 11 класс)**

Урок и №	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата
I. Внешность (Appearance)			3	
Уроки 1 -3	1.	Описание внешности членов семьи, одноклассников, друзей. Возраст. Одежда. Стиль одежды.	1	
	2.	Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Внешность».	1	
	3.	Написание эссе на темы: “My mother is the most beautiful Woman in the world”, “I prefer business stile clothes”, “My life is determine my clothes style”.	1	
II. Еда (Food)			6	
Уроки 4-9	4.	Русская кухня.	1	
	5.	Английская еда.	1	
	6.	Фастфуд – за и против.	1	
	7-8.	Правильное питание. Вредная пища. Модифицированные продукты.	2	
	9.	Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Еда».	1	
III. Защита окружающей среды (Environment Protection)			5	
Уроки 10-15	10.	Экологические катастрофы 21 века и их последствия.	1	
	11.	Работа с текстом “It's clean-up time” by Virginia Evans.	1	
	12-14.	Домашние и дикие животные. Среда обитания диких животных. Работа с текстом “Wild animals should not be kept as pets” by Virginia Evans.	3	
	15.	Давайте сохраним наши леса! Составление диалогов и монологических высказываний на тему: “Let's save our forests!”.	1	
IV. Мир, в котором мы живем (Round the World)			8	
Уроки 16 - 23	16-17.	Численность населения земного шара. Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их.	2	
	18.	Влияние географического положения страны на жизнь людей.	1	
	19-20.	Москва – столица нашей родины.	2	
	21.	Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Символы Великобритании.	1	
	22-	Написание эссе на темы: “The world we are living	2	

	23.	in”, “I have never been to England”.		
V. Интернет-ресурсы (Using the Net)			6	
Уроки 24 - 29	24-25.	Пользование Интернет сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы. Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету	2	
	26-27.	Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету	2	
	28.	Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.	1	
	29.	Использование Интернет-ресурсов при выполнении домашних заданий.	1	
VI. Олимпийские игры – Сочи 2014 (Olympic Games – Sochi 2014)			5	
Уроки 30 - 34	30.	Самара – туристический регион.	1	
	31	Выдающиеся памятники Самарской области, Российской Федерации	1	
	32.	Английский язык – инструмент международного общения	1	
	33.	Защита проектов по теме: «Россия открыта для туризма: «Все флаги нынче в гости к нам»».	1	
	34	Написание эссе. Итоговый контроль.	1	
Итого:			34	