

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
(МБУ «Школа № 72»)

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета Школы
Протокол №22 от 26.06.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУ «Школа № 72»
№ 392-од от 28.06.2025г.
Директор МБУ «Школа № 72»
_____ С.И. Гамов
28.06.2025г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Географический мир»

Направленность: **естественнонаучная**
Возраст: 15-16 лет
Класс: 9
Срок реализации 1 год
Количество часов в неделю: 1 час

Составитель:
учитель географии МБУ «Школа № 72»
Т.А. Давыдова

г.о. Тольятти 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии в 9 классе.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи изучения данного элективного курса:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Формы организации учебного процесса

лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Используемые технологии, методы и формы работы:

При организации занятий школьников 9 классов необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы достичь наибольшего педагогического эффекта.

На занятиях применяются следующие методы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);

- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа элективного курса в 9 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

1. Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли
2. Картография. Решение различных видов задач.
3. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса.
4. Географические координаты и их определение.
5. Построение профиля местности
6. Литосфера. Определение высот. Определение горных пород по картам атласа .
7. Гидросфера. Определение глубин. Солености. Определение годового стока. Угла падения реки.
8. Атмосфера. Определение температур, ветров и количества осадков по картам атласа. Определения давления.
9. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным.
10. Определение по краткому описанию субъектов РФ.
11. Определение по краткому описанию городов РФ.
12. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых.
13. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

КОНТРОЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на элективном курсе.

Курс предполагает тематический контроль по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Формы контроля: устные и письменные ответы, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы, работа с картами.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Количество часов	план	факт
1		Источники географической информации.	1		
2-3		Планетарные особенности Земли (определение размеров Земли)	2		
4-5		Картография. Решение задач (планы местности, определение горизонталей)	2		
6-7		Картография. (Условные знаки и работа с ними на местности)	2		
8-9		Решение задач на определение часового пояса.	2		
10-11		Определение географических координат.	2		
12-13		Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	2		
14-15		Литосфера (определение высоты над уровнем моря, возраста)	2		
16-17		Гидросфера (определение глубин, солености морей и океанов)	2		
17-18		Гидросфера (определение годового стока и угла падения реки)	2		
19-20		Атмосфера (определение температур, ветров, осадков, давления)	2		
21-22		Демографическая ситуация в России (работа со статистическим материалом)	2		
23-24		Население России (определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам)	2		
25-26		Миграция (определение основных направлений, численности)	2		
27-28		Урбанизация (определение численности городского и сельского населения, выявление причин различия)	2		
29		Рынок труда в России (расчет уровня	1		

		безработицы)			
30		Определение по краткому описанию субъектов РФ	1		
31		Определение по краткому описанию крупных городов РФ	1		
32		Определение экономического развития района по картам и данным статистики	1		
33		Определение по данным статистики доли отрасли на территории экономического района	1		
34		Обобщение знаний по курсу	1		
		итого	34 часа		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература основная и дополнительная для учителя

1. Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2014 г.
2. Атласы по географии 6 класс – 10 класс, Москва, Дрофа 2013 г.
3. Барина Н.А., «Природа России», учебник для общеобразовательных учебных заведений. Изд-во «Дрофа», 2013 г.
4. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2013.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013.