

**Отчет о результатах самообследования
деятельности образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 72
имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
(наименование образовательной организации)**

2022 год
(отчетный период)

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБУ «Школа № 72» № 11 от 20 марта 2023года.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Наименование ОУ:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя
Советского Союза А.В. Голоднова»**

1.2. Юридический адрес: 445039, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул.
Автостроителей, 92.

1.3. Фактический адрес: 445039, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул.
Автостроителей, 92 .

1.4. Год основания ОУ: **1986 год.**

1.5. Телефоны 8((8482) 30-57-58, 30-56-33; *телефакс (8482) 30-57-58*

1.6. E-mail school72@edu.tgl.ru.

1.7. WWW-сервер: <http://school72.tgl.ru>

1.8. Лицензия: серия 63Л 01, номер 0003243, дата выдачи 29.04.2020г., срок
действия – бессрочно, кем выдана: Министерством образования и науки
Самарской области.

1.9. Действующий статус ОУ:

Тип образовательная организация.

Вид образовательной деятельности: общее и дополнительное образование.

Учредитель: муниципальное образование в лице Администрации городского округа Тольятти.

1.11. Сведения о наличии филиалов: филиалов НЕТ.

1.12. Структура управления ОУ в виде схемы с пояснительной запиской:

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу в режиме в режиме 5-ти дневной учебной недели. Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части и инвариантной части, а также части, формируемой участниками образовательного процесса, и вариативной части Учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели.

На основании анализа работы школы за 2020/2021 учебный год были определены следующие задачи и приоритетные направления деятельности школы на 2021/2022 учебный год:

Задача №1: Достичь уровень достижения обучающимися государственного образовательного стандарта **в аспекте предметных результатов:**
качество обучения:

- 1 классы – 100 % успеваемость;
- 2-4 классы от 61% до 62 %;
- 5-9 классы от 44 % до 45 %;
- 10-11 классы от 43 % до 44 %.

В целом по школе качество обучения 54,5 %

Задача № 2: Организовать образовательную деятельность в школе для предъявления собственной успешности школьника с целью социализации личности ребёнка и профессионального самоопределения обучающихся.

Задача № 3: Сформировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью.

1.1. Образовательная деятельность МБУ «Школа №72» в 2022 году регламентирована следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 31 мая 2021 № 286.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН **1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №72»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №72»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа №72»;
- Устав и локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова». (МБУ «Школа № 72»).

1.2. Сроки освоения ООП:

ООП	Срок реализации
НОО	4 года
ООО	5 лет
СОО	2 года

1.3. Режим образовательной организации:

Начало учебного года - 01.09.2022, начало образовательной деятельности - 01.09.2022.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели. Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель. Учебные занятия проводятся в режиме **пятидневной** учебной недели в первую смену. Промежуточная аттестация для обучающихся осуществляется по триместрам.

Начало занятий в 5 классах в 8.30. Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен составляет – 1-перемена-20 мин; 2-перемена-20 мин; 3-перемена-20 мин; 4-перемена-20 мин; 5-перемена-20 мин.

1.4. Контингент школьников:

Количественный состав обучающихся на конец 2021-2022 учебного года:

Уровень образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Сохранность контингента годом) (в сравнении с прошлым
Начальное общее образование	428	432	438	+6
Основное общее образование	402	416	421	+5
Среднее общее образование	82	63	56	-7
Всего в школе	912	911	915	+4

1.5. МБУ «Школа №72» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- технологический профиль;
- естественнонаучный профиль;
- социально-экономический профиль;
- универсальный профиль (с углублением отдельных предметов: литература/английский язык/история).

1.6. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Направления	Программы	Формы реализации программ	1кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	Кружок				
	«Динамическая пауза»	Кружок				
	Школа безопасности	Кружок				
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная мастерская	Кружок				
	Мир профессий	Кружок				
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном!	Кружок				
	Мой выбор	Социальные практики				
	Патриот	Клуб				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный мир искусства	Кружок				
	Бумажные фантазии	Кружок				
	Английский театр	Кружок				
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Кружок				
	Шахматы	Кружок				
	Что? Где? Когда?	Клуб				
Цифровая культура	Учи.ру	Кружок				
Учение с увлечением!	Мир книг	Кружок				
	Рассказы по истории Самарского края	Кружок				
	Юнармейцы	Кружок				

	Юные инспекторы дорожного движения	Кружок				
	Математика для увлеченных	клуб				
	Школьный театр	кружок				
	Клуб Лингва	клуб				

Внеурочная деятельность в 5-11 классах:

Направления	Формат организации	Программа	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10-11
Спортивно-оздоровительное	Курсы внеурочной деятельности	Готовимся к сдаче ГТО						
	Курсы внеурочной деятельности	Школа безопасности						
	Мир спортивных игр	Секция						
	«ЮНАРМИЯ»	Секция						
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	Разговор о важном						
	Смысловое чтение	практикум						
	«Я - патриот»	Клуб						
	«РДШ»	Клуб						
	Школа-Музей-Театр	Клуб						
	«Все цвета, кроме черного»	Кружок						
Социальное	Жизнь ученических сообществ	Клуб Большая перемена						
		Волонтерский клуб						
		Российское движение школьников						
		Школьный спортивный клуб						
	Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни						
	Курсы внеурочной	Финансовая грамотность						

	деятельности							
Социальное	«Школа безопасности»	кружок						
Социальное	«Школа волонтера»	Клуб						
	«Я – медиатор»	Клуб						
	«Школа безопасности»	Кружок						
	Предпрофильные курсы	Клуб						
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности	«Олимпиадное движение».						
	«Математический клуб	Кружок						
	«История Самарского края»	факультатив						
	«Школьный театр»	Клуб						
	«Мой выбор»	практикум						
	«Мир школьных праздников»	кружок						
	«Я – журналист»	Клуб						
Общекультурное	Курсы внеурочной деятельности	ЕГЭ без стрессов и тревог						
	«Развитие функциональной грамотности»	факультатив						
	«Английский клуб»	клуб						
	Цифровая гигиена	Кружок						

1.7. Организация воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

Весь 2021-2022 учебный год прошел в рамках празднования 285-летия Тольятти. Все мероприятия года были посвящены этой знаменательной годовщине.

Задача воспитательной работы школы в 2021 - 2022 учебном году: организовать образовательную деятельность в школе для предъявления собственной успешности школьника с целью социализации личности ребёнка

На реализацию данной задачи нацелена Рабочая программа воспитания школы. С учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, целей и задач школы воспитательная работа школы реализовывалась по направлениям:

- гражданско-патриотическое
- нравственно-эстетическое
- здоровьесберегающее
- экологическое и трудовое
- дополнительное образование
- работа школьного самоуправления
- методическая работа

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое направление реализовывалось через:

- программу школы «Я - патриот России»
- тематические классные часы, внеклассные мероприятия
- работу школьного музея,
- совместная работа с советом ветеранов и ТОС 12 квартала
- работу волонтерского клуба «Источник 12»

В течение учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско - патриотического воспитания: все классные руководители проводили классные часы по данному направлению, «Живая память», посвященный выводу войск из Афганистана; «На острие пера...», посвященное герою Советского Союза Голоднову А.В. и памяти В.Иванова. Школьным самоуправлением, волонтерами, учителями были проведены мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница», Месячник «Я-патриот», Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» конкурсы рисунков и плакатов, Акция «100 добрых дел», День Космонавтики, уроки «Русский Крым и Севастополь» ; совместные с Советом ветеранов 12 квартала и ТОС-12 квартала такие как: День пожилого человека, концерты для ветеранов, Акция «Подарок ветерану», «Старость в радость», митинг «Живые цветы на снегу», мероприятия в квартале на б-ре Гая - «Живые цветы на снегу», «День Победы», митинг памяти В. Иванова, День России, митинг Памяти и Скорби.

Также в течении года приняли участие в городских конкурсах: «Школьные музеи» (10 А класс Жукова Т.А - участники) «Спешите делать добрые дела» (Арончик Е.М., волонтерский отряд «Источник-12», 3 место), Городской конкурс «На острие пера...» - 1 место.

Дистанционные проекты и конкурсы:

- «Мой дед герой» - (грамота 3 В класс учитель Сержанина Е.Н.) городской конкурс;
- городской проект «Окно Победы»;
- конкурс рисунков и поделок – городской и региональный уровень;
- всероссийский проект «Правнуки Победителей»;
- городской проект «Читают дети о Победе» (2 место, 4 б класс – Быкова Н.С.).

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Праздничный конкурс «Инсценировки новогодних сказок» - программа была подготовлена 11-классниками для учащихся 1- 6 классов, ярким событием стал фестиваль «Народов Поволжья» среди 1-2 классов, народные гуляния на Масленицу, праздничный концерт к 8 марта.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2021-2022 учебном году на базе МБУ продолжил свою деятельность отряд Юнармии «Мы Будущее России» и 45 человек с 1 до 11 класса стали его участниками, руководитель Емельянов А.А. и 3 А класс 28 человек отряд «Орлята», руководитель Хохлова Ю.Ю.

Выводы: Гражданско-правовое и военно - патриотическое воспитание является фундаментом в воспитании, поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание истинного гражданина своей Родины.

Поддержка Российского движения школьников (РДШ):

Критерии	Кол-во	Примечание
Членов РДШ	98	

Зарегистрированных на сайте РДШ	98	
Участие в проектах РДШ	98	

Проблемы:

1. Низкий % обучающихся являющихся членами РДШ от общего количества учеников школы.
2. Отсутствие кадрового ресурса- куратора РДШ

Задачи по преодолению на 2022-2023 учебный год, пути решения выявленных проблем:

1. МО классных руководителей создать просветительский форум деятельности РДШ в рамках системы классных часов, на сайте школы, в группе в ВК.
2. Направить на обучение кураторской работе педагога школы.
3. Привлечь в РДШ не менее 30 человек

Работа школьного самоуправления.

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Формы реализации:

- дежурство по школе и по классам,
- организация трудовых дел (уборки, субботники)
- поисковая работа в музеи, волонтерская деятельность
- организация досуга

На протяжении последних лет органами школьного самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные мероприятия и выпускается газета «Школьная Страна-72»

В классах определены представители в органы ученического самоуправления, классы выбрали свой актив, свою символику. Были проведены перевыборы Школьного президента, активисты посетили школу актив в пансионате «Радуга».

Наши ученики вошли в городской актив "Первичного отделения РДШ", и работа школьного самоуправления в 2021-2022 учебном году строилась в формате реализации практики Российского Движения Школьников.

Проведены мероприятия по Плану городского РДШ.

Раздел 3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся

обеспечивает выполнение критериев рейтинга «Светофор» Раздел: 3.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся (рейтинг «Светофор» п. 3.10)

Работа по организации горячего питания

Организация горячего питания в МБУ «Школа № 72» осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992г №3266-1, , постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. №45, постановлением мэрии г. о. Тольятти от 28.08.2009 г. № 1942-п\1 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти, Порядка создания в муниципальном общеобразовательном учреждении структурного подразделения «Школьная столовая» и организации работы межведомственной комиссии, Порядка организации деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти по реализации экспериментального проекта по совершенствованию питания обучающихся».

Мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием проводится еженедельно. В рамках ежемесячного самоанализа классного руководителя, учителя предоставляют информацию о питании в своем классе, указывают средний охват учащихся горячим питанием. Если идет снижение охвата, по сравнению с предыдущим месяцем, указывает причину. Одновременно данные об охвате питанием предоставляет зав. производством Ретиной И.А. и бухгалтер Нарышкина Л.В., что позволяет отследить несоответствия. Классными руководителями ведется кропотливая работа по повышению уровня охвата питанием в классах.

Процент охвата обучающихся горячим питанием за учебный год

	2018-2019 <i>Кол-во детей 859</i>		2019-2020 <i>Кол-во детей 912</i>		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во питающихся детей по школе	% охвата по питанию	Кол-во питающихся детей по школе	% охвата по питанию	Кол-во питающихся детей по школе	% охвата по питанию	Кол-во питающихся детей по школе	% охвата по питанию
За	807	93,9%	856	94%	861	94,4%	842	

год							ученика: 1-4 классы – 439 чел 5-11 классы- 395 чел	100% (1-4 кл) 82,6 % (5-11кл)
-----	--	--	--	--	--	--	---	--

Итог показывает, что охват питанием остается на одном уровне.

Работа по совершенствованию школьного питания в течение учебного года.

В течение учебного года было проведено большое количество мероприятий по совершенствованию школьного питания, так как наша школа была включена в проект по замене оборудования для школьной столовой. Внедрена программа «Правильное питание», план мероприятий, направленный на улучшение качества обслуживания и усовершенствование школьного питания.

В течение учебного года вопросы школьного питания активно освещаются на школьном сайте, а ежедневно обновляемая страница школьного меню является самой посещаемой.

Соблюдение питьевого режима и витаминизация.

В рацион школьника включены были фруктово-ягодные напитки, компоты, соки, напитки в чай добавляется ягоды шиповника, сухофрукты в течение практически всего учебного года. Те, кто питается по форме «шведский стол», ежедневно получали салаты в ассортименте.

Во всех классах, где за счет родительских средств было организовано обеспечение обучающихся своих классов питьевой водой в течение года возникла необходимость замены воды 1 категории на воду высшей категории по нормам СанПиН. Питьевой режим был организован в следующей форме: вода, расфасована в емкость, обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

В течение учебного года дети получали питание по следующим формам: завтрак, обед, прием пищи со свободным выбором блюд (шведский стол). В течение учебного года в школе работал буфет, где была организована свободная продажа выпечки, салатов, напитков.

В течение учебного года постоянно велась работа по предоставлению льготного и бесплатного питания для нуждающихся. Родителей своевременно информировали о возможности получения пособий, изменилась система учета льготного и бесплатного питания.

Прогнозируя следующий учебный год, можно ожидать стабильный охват питанием до 93-94 % ежемесячно.

Модуль «Профилактика социально-негативных проявлений»

Работа с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете, опекаемыми детьми:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Совет профилактики проводится ежемесячно. В 2021-2022уч.г. на учете ОДН стояло 4 обучающихся, на конец 2021-2022 года – 5 человека; на ВШУ соответственно – 5 /5 учащихся, к группе риска отнесены 6/6 учащихся. Работа осуществляется в контакте с классными руководителями, родительской общественностью, советом профилактики и ОДН микрорайона. Регулярно проводятся посещения проблемных семей, семей, где ребенок – злостный прогульщик, с целью изучения условий проживания и воспитания детей группы риска.

Динамика по ОДН, ВШУ и группе риска представлена в данной таблице:

	Начало учебного года	Конец учебного года
ОДН	4	5
ВШУ	5	5
Группа риска	6	6

В работе с обучающимися группы риска выполняются следующие мероприятия: психолого-педагогическая диагностика, привлечение к внеурочной деятельности, консультирование родителей, выведение всех проблемных детей на комиссию по делам несовершеннолетних, постановка семей на учет в центр «Семья», привлечение к более активной работе ОДН.

В 2022 году активно велась работа по выполнению нормативов ГТО:

Общее число обучающихся	915
Из них участников движения ВФСК «ГТО» и зарегистрированных на сайте «ГТО»	672
Количество школьников, принявших участие в	90

сдаче нормативов комплекса ГТО	
Количество обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО	34
Доля выполнивших нормативы ГТО, %	9,5

	Наименования показателя	Всего	3-6 лет	7-15 лет	16-18 лет
2.	Число граждан, прошедших тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	82	0	78	4
3.	Число граждан, получивших знак «Готов к труду и обороне» (ГТО)		0	6	2
3.1	золотой		0	0	2
3.2	серебряный		0	3	0
3.3	бронзовый		0	3	0
4	Численность занимающихся физической культурой и спортом	172	0	160	12
	В том числе и по видам спорта				
4.1	футбол	9	0	9	0
4.2	хоккей	1	0	1	0
4.3	плавание	12	0	12	0
4.4	волейбол	32	0	24	8
4.5	баскетбол		0	0	0
4.6	физкультурно-спортивные клубы	172	0	160	12

Результативность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (рейтинг «Светофор» раздел 5)

Доля обучающихся 6—11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» («ВолдскилсРосия») от общей численности учащихся 6-11 классов – 10,7%

Прошли профпробы на платформе «Билет в будущее» :

Школа	кол-во детей, прошедших профпробы	% исполнения
72	41	117,1

Активно использовалась платформа «Проф.выбор»:

№	Категория участников	Число участников
	Всего	788
1	Дошкольники	0
2	Школьники 1-4 кл.	0
3	Школьники 5-8 кл.	113
4	Школьники 9-11 кл.	346
5	Педагоги	40

Ребята посетили такие мероприятия:

№	Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участни

			ков
1	день открытых дверей	6	598
2	профконсультирование	1	14
3	мастер-класс	1	54
4	видеоконференция	2	122
	Итого	10	788

Это помогло ребятам в выборе ВУЗов, случайного выбора в этом году НЕ БЫЛО.

(П.5.2.Светофор) Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углублённым) программам) – 18,9 %. Две ученицы показали высокие баллы ЕГЭ по английскому языку, это результат выполнения задачи прошлого учебного года: в учебный план данный предмет был введен по количеству часов по программе углубленного изучения предмета.

5.3. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

Всероссийский конкурс «Профориентация обучающихся 9-11 классов» - 2 педагога;

Международный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ на портале «ФГОС online» - 1 педагог.

В 2021-2022 было реализовано 38 программ предпрофильного обучения в 9-х классах.

(п5.6 Светофор)

(п5.5. Светофор) Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории:

-экскурсии на АВТОВАЗ – 42чел,

- ООО «Декоратор» - 17 чел;

- Аптека № 455 – 23чел;

- ООО «Тольятти –Молоко» - 23чел;

«Кванториум-63» в экономической зоне «Жигулевская долина» - 36 чел.

Результативность развития талантов у обучающихся

Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 4-11 классов – 89,4%

	Всего в классе	Участников олимпиады	Доля участия
4кл	85	81	95,2
5кл	97	83	85,5
6кл	95	87	91,5
7кл	75	62	82,6
8кл	73	67	91,8
9кл	76	71	93,4
10кл	26	22	84,6
11кл	37	31	83,8
	564	504	89,4

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа:

№ п/п	предмет	класс	Участники гор. тура	Кол-во призеров и победителей гор. тура
1	Математика (Сириус)	4-6	8	
		7-11	8	
2	География (Сириус)	7-8	3	
3	Информатика (Сириус)	10	1	
5	Биология (Сириус)	8-10	2	
6	Физика (Сириус)	8	1	
7	Химия (Сириус)	9,10	2	
8	Литература	7-11	8	
9	История	7-11	7	2 призера
10	Обществознание	7-11	8	
11	Английский язык	7-11	5	1 призер
		8-11	7	1 призер

12	Русский язык	4-6	9	
13	Физическая культура	7-11	8	
14	ОБЖ	7-9	3	
Итого:			82 (16,2%)	

Уровень олимпиады	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
городской	5	3	3	3	4	4
областной	1 (участник)	1	1 (участник)	7 участников	4 участника	6 Участников и 1 ПРИЗЕР
Всего призовых мест	5	3	3	3	4	4

Всероссийская олимпиада школьников по 6 предметам проходила в системе платформы «Сириус». Это новый опыт, который показал высокий уровень сложности заданий и масштаб применения метапредметных навыков для успешного выполнения заданий.

1.8. Дополнительное образование.

Информация МБУ "Школа № 72" о реализуемых программах в рамках платных образовательных услуг в 2022 году

№№ п/п	Направленность	Наименование программы (программ)	Класс (классы)	Кол-во детей
I	Социально-гуманитарная	Юный эрудит	1-4	179
		От букваря до словаря	1,3	102
		Занимательная математика	4	48
		Знатоки русского языка	4	48
		Тайны русского языка	4	38
		Английский с удовольствием	1-4	166
		О трудностях русского языка	11	16
		Секреты построения текста	10	19
		Сложные вопросы стилистики	9	54
		На пути к слову	8	36
		Мы говорим по-английски	5,6,7,8	54
		Говорим красиво	7	53
		Искусство владеть словом	6	46
		Тайны орфографии	5	60
		Вопросы экономических знаний	9	27
		Даты, личности, факты	10	7
		Актуальные вопросы обществознания	10	17
		Обществознание современного мира	11	9

		Образовательные услуги в группе продленного дня	1,2,3	60
		Ступенька к школе (дошкольники)	дошкольники	62
II	Техническая	Мир математики	2,3,4	110
		Компьютерная грамота	3,4	31
		Занимательная математика	4	48
		Математические основы информатики	11	3
		Математика: избранные вопросы	11	12
		Практическая информатика	10	4
		Логические основы математики	10	10
		Математика и практика	9	49
		Знатор информатики	9	10
		Математика в вопросах и ответах	8	34
		Математический калейдоскоп	7	47
		Практикум по математике	6	52
		Интересная математика	5	44
III	Естественнонаучная	Географический мир	9	15
		Химия и человек	9	14
		Основы биологических знаний	9	14
		Решение задач за страницами учебника физики	8	9
		Химическая мозаика	8	17
IV	Физкультурно-спортивная	Основы самообороны	1,2,3,4,5,6,7	34

2. Оценка системы управления организацией.

Руководство образовательной организацией МБУ «Школа № 72» строится на принципах системности и целостности, демократизации и гуманизации, единоначалия и коллегиальности. Механизм управления школой представляет собой совокупность закономерностей и принципов, а также применяемых на их основе методов и форм взаимодействия объекта и субъекта управления в различных ситуациях. Закономерности выражают определенные устоявшиеся отношения между субъектом и объектом, а, принципы, в свою очередь, основываясь на таких отношениях определяют правила их взаимодействия. Основу оценки эффективности управления школой составляют социальные нормы качества и эффективности управления школой.

Это выявленная, общепринятая и зафиксированная документально система требований к качеству объектов и процессов, соответствующих потребностям развития системы, компонентами которой являются данные объекты и процессы. Социальные нормы выражаются через систему требований. Минобрнауки издал методические рекомендации по разработке показателей и критериев оценки эффективности управления общеобразовательным учреждением.

Показатели и критерии, которые указаны в Распоряжении министерства образования и науки Самарской области от 05.09.2022 № 808-р «О формировании рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области 2022 года», позволяют в комплексе и независимо оценить результаты деятельности школы. **Так по результатам деятельности в 2022 году МБУ «Школа № 72» находится в «ЗЕЛЕННОЙ» зоне, как и в 2021 году.**



Это результат грамотно выстроенной системы управления, а именно вертикальных и горизонтальных уровней взаимодействия.

Рейтинг показал и точки контроля: дефицит системного алгоритма управления на уровне руководителей методических объединений и учителей. На развитие этого сегмента управления будет направлена работы в 2023 году.

3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Результат **качества обучения** по итогам 2021-2022 учебного года по школе (из отчета АСУ PCO):

1 классы – 100 % успеваемость;

2-4 классы 69,1%;

5-9 классы 55,8 %;

10-11 классы 62,5 %.

Итого по школе 61,4, что выше показателя прошлого учебного года 1,5% (60,9%) - задача №1 выполнена.

Уч. год	Качество (%)
2018-2019	63,1
2019-2020	65,1
2020-2021	60,9
2021-2022	61,4

В 2022 учебном году региональный мониторинг ФГ в 8-х, 9-х классах показал:

Сведения об итогах проверки выполнения теста ФГ обучающимися 8,9 классов (октябрь 2022)			В 2021 году		ДИНАМИКА (чел)
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
2.1 Завершили тестирование, чел	69		69		=
22.1.1 Всего	69		69		=
22.1.2 из них, ниже 1 уровня (0 баллов)	0	0	5	7,2	-5
22.1.3 из них, 1 уровень	0	0	33	47,8	-33
22.1.4 из них, 2 уровень	0	0	23	33,3	-23
22.1.5 из них, 3 уровень	18	26,1	8	11,6	+10
22.1.6 из них, 4 уровень	51	73,9	0	0	+51
22.2 Не завершили тестирование, чел	0	0	0	0	=

22.3 Максимально набранный балл	31,3		29		
22.4 Количество человек, набравших максимальный балл	3	4,35	3	4,35	=
22.5 Минимально набранный балл	1	1,4	1	1,4	=
22.6 Количество человек, набравших минимальный балл	3	4,3	4	5,8	+1

Требуемый результат по достижению 4 уровня развития ФГ школа выполнила, в 2023 году будет продолжена работа по достижению 12% 5-6 уровней развития функциональной грамотности школьников, достигших возраста 15 лет.

Реализацию данной задачи обеспечивают обученные кадровые ресурсы школы, организационные ресурсы- наличие 2-х часов во внеурочной деятельности, системная работа по содержательной части уроков.

Одним из главных критериев обеспечения современного качества образования является ГИА, как форма независимой оценки уровня качества образования.

В 2021-2022 учебном году ГИА проходила в установленные сроки и достигнуты следующие результаты.

Процент качества по основным предметам ОГЭ

Предмет	2019	2021	2022	динамика
Русский язык	89,2	72,6	84,28	+
Математика	44,7	20,5	60,5	+

Средний балл

Предмет	2019	2021	2022	динамика
Русский язык	4,29	3,88	4,22	+
Математика	3,46	3,12	3,69	+

Средний балл предметов по выбору:

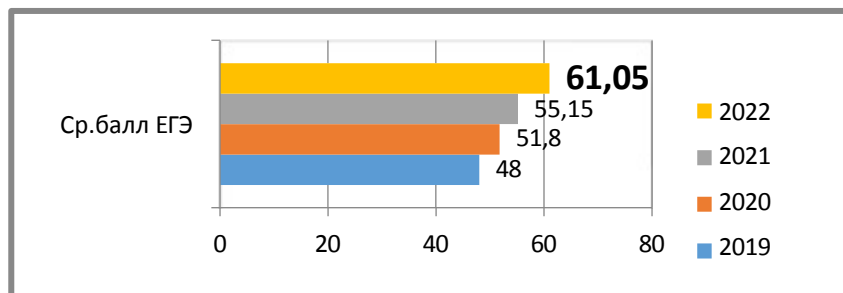
Средний балл	2022
История	4,0
Обществознание	3,84
Английский язык	5,0
Химия	4,35
Информатика и ИКТ	3,8
Биология	4,18
Физика	3,66
Литература	4,7
География	3,96

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 9 обучающихся.

	2020	2021	2022
Аттестатов об основном общем образовании с отличием	4	5	9
Динамика	5,1%	6,67%	12,1%

Результаты ЕГЭ 2022 года:

Средний балл по предмету «математика» на ЕГЭ:

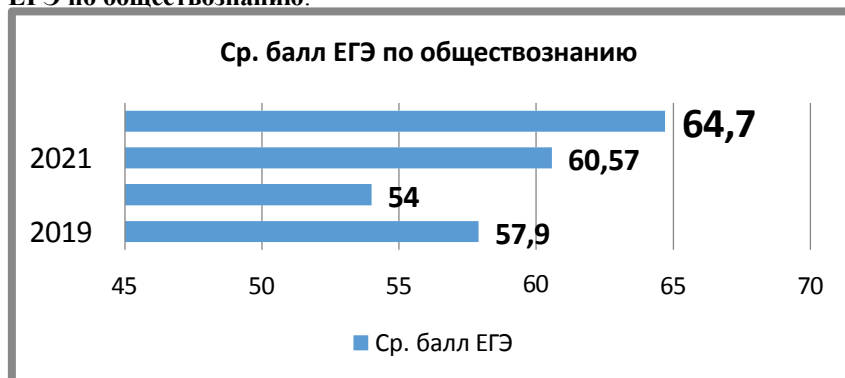


Отмечается стабильная положительная динамика. Задача МО учителей математики в 2022 году добиться стабильной положительной динамики выполнена.

Результаты ЕГЭ 2022 года по русскому языку:

Средний балл по 100-балльной системе ЕГЭ	2020	2021	2022	Динамика с 2021 годом
Русский язык	70,9	69,38	72,92	+3,54

ЕГЭ по обществознанию:



Отмечается стабильная положительная динамика и в 2022 году 100% успеваемость, когда в 2021 году три ученика на ЕГЭ по обществознанию показали результаты ниже минимального порога.

Подготовка медалистов:

В 2022 учебном году 3 медалиста, это 12% от общего количества выпускников 11 класса (25 чел).

В 2021 году 8 медалистов, это 21,6% от общего количества выпускников 11-го класса. Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов – 100% (п.1.11 рейтинга).

Но есть проблема: только 66,7% кандидатов на медаль подтвердили уровень 70 баллов по ВСЕМ выбранным предметам, что выше результата в 2021 году 62,5 %.

№ п/п	Класс	ФИО	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	25 – Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	сумма баллов
1	11А	Ученик1	82	76	57	88	303

2	11А	Ученик2	85	82	72		239
3	11А	Ученик3	91	80		85	256

Учитель физики внимательно проанализирует причины недостаточного уровня выполненной работы учеником, выявит проблему и выстроит работу над ошибками. Необходимо отметить положительную динамику среднего балла ЕГЭ 2022 года в сравнении с 2021 учебным годом по 6 предметам из 9:

Средний балл по 100-бальной системе	2020	2021	2022	Динамика с 2020 годом
Русский язык	69,38	72,92	+3,54	Русский язык
Математика (П)	55,15 (1неусп)	61,05	+5,09	Математика (П)
История	49,2	64,5	60,0	-4,5
Обществознание	54	60,57	64,7	+4,13
Английский язык	77,6	68,7	86,25	+17,55
Химия	-----	----	77	+9,4
Информатика и ИКТ	44	67,6	70,4	+3,2
Биология	----	----	---	----
Физика	55,5	56,2	55,5	- 0,7
Литература	66	60,5	75,66	+15,16
География	----	83	---	-

Для выпускников 11-го класса были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Коллективные просмотр онлайн-консультаций по разбору КИМ по всем предметам ЕГЭ 2022 – 25 человек
- ✓ «Я сдам ЕГЭ» - 25чел.
- ✓ пробные диагностические работы по предметам - 25 чел.
- ✓ Акция «100 баллов для победы» - 25 чел.
- ✓ Тематические классные часы с разбором Порядка организации и проведения ЕГЭ –4 классных час (25 чел)
- ✓ Инструктажи (групповые) по ознакомлению с КИМаи, критериями оцениванию по выбранным предметам, ознакомлению с кодификатором и спецификатором –25 чел.
- ✓ Индивидуальные консультации учителей-предметников (еженедельно)с выпускниками по отработке западающих тем и сложных вопросов – 25 чел.
- ✓ Практические занятия по заполнению бланком ЕГЭ в рамках тематических классных часов (3 занятия) – 25 выпускников(100% явка)
- ✓ Тренировочное тестирование (ЦИТ):
11чел – обществознание и 4 чел по информатике.

Было организовано **информирование обучающихся по вопросам организации и проведения ЕГЭ 2022года:**

- 1) оформлен информационный стенд, постоянно действующий и актуально изменяющийся (1 этаж);
- 2) на официальном сайте школы на странице «Итоговая аттестация» размещена информация о нормативной базе организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ , ГВЭ;

- размещена информация о интернет ресурсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- размещена информация педагога-психолога по подготовке к ГИА, снятию

напряженности и тревожности;

- информация о порядке подачи апелляции (как по процедуре, так и по результатам экзамена);

3) в каждом кабинете, где находились обучающиеся 9, 11 классов, были оформлены стенды по информированию и Порядке ЕГЭ 2022, о требованиях по оформлению бланков ЕГЭ и критериях оценивания (информационные папки).

Для успешного выбора ВУЗа и соответствующих предметов ЕГЭ для поступления в выбранный ВУЗ были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- просмотр открытых уроков «ПРОектория»;
- просмотр открытых «Уроков Цифры»;
- участие в профориентационных встречах с ВУЗами онлайн и офлайн.
- участие в обучающем семинаре «Вега» - 3 чел.

4. Оценка востребованности учеников.

Определение выпускников в ВУЗы в 2022 году:

	Тольятти	Самара	Санкт-Петербург	Москва	Казань	Другие города
2022	9	7	1	2	4	1

В Самарской области продолжают обучение 16 – это 64 % выпускников 11 класса 2022 года.

5. Оценка качества кадрового потенциала.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующее педагогическое образование, согласно требованиям профстандарта педагога НОО, ООО и СОО. В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, созданы условия для творческого роста педагогов.

Уровень образования педагогов (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
47	44	0	0	3	0

Информация по квалификационным категориям учителей:

Педагогические работники (без членов администрации):

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	итого аттестовано на I и высшую категорию
Количество 2022 году	45	8	17	25
Итого: % от общего числа педагогических работников в 2022г		17%	36,1%	53,2%

Итого аттестовано: 25 педагогов, что составляет 53,9%, это недостаточный уровень, 9 педагогов будут выходить на аттестацию в 2023 году на 1 категорию.

В 2022 учебном году прошли аттестацию – 3 педагога.

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет: **47 человек (100%).**

В рамках подготовки к переходу на обновленные ФГОС – 25 педагогов школы пошли курсы повышения квалификации по основам формирования функциональной грамотности, 4 педагога по вопросам УМК углубленного изучения предметов СОО.

В этом учебном году активно был использован ресурс методической подготовки учителей к работе по подготовке олимпиадников – учителя были направлены членами жюри муниципального этапа предметных олимпиад.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Параллели
1.	русский язык	Телятникова М.П.	5, 6, 7
2	Русский язык	Берлименко Н.В.	11, 10, 9, 5
3	Литература	Иванкина О.В.	5, 6, 8, 9
4	Литература	Овчинникова Е.В.	5,6,8,9
5	Математика	Морозова Т.Н.	10, 11
6	ИЗО	Бритова М.Б.	5-9
7	История	Жукова Т.Н.	10, 8, 7
8	Литература	Коваленко Г.И.	7,8,10, 11
9	Физическая культура	Земцова Е.Ю. Хныгина М.В.	7-9
10	Технология	Арончик Е.М.	7-9

Система профессионального роста педагогических работников

В различных педагогических форумах участвовали:

№	Ф.И.О. участника	Название открытого мероприятия	Дата и место проведения
1	Земцова Е.Ю.	Заседания городского МО Международный семинар	В течение всего учебного года– на базе МАОУ ДПОС Ресурсный центр
2	Сарина И.Г.	Городское сообщество учителей информатики	Ежемесячно – ЦИТ, интернет-портал
3	Жукова Т.Н.	Член городского совета активистов Служб примирения Член городского МО	В течение всего учебного года– на базе МАОУ ДПОС ЦИТ Проводила городской семинар
4	Насибуллова Е.В.	Докладчик на городском семинаре	Ноябрь 2022, ЦИТ
5	Давыдова Т.А.	Член городского МО	Выступала на городском семинаре – транслировала свой опыт подготовки к ОГЭ
6	Берлименко Н.В.	Член городского МО	Выступала на городском семинаре – транслировала свой опыт подготовки к ОГЭ

Позитивные тенденции в работе педагогов школы:

- продолжение роста профессионального уровня педагогов школы и повышение их категорийности.

Причины таких позитивных тенденций прежде всего в:

- заинтересованности в личном росте;
- заинтересованности в повышении оплаты труда;

- заинтересованности педагогов школы в позитивном изменении качества учебной деятельности;

Педагогический коллектив активно развивает инновационную деятельность в рамках городских управленческих проектов:

1) Информация об участниках городского сквозного проекта
«Внедрение модели «блочно-событийные погружения» в учебную деятельность
муниципальных общеобразовательных учреждений
с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов» в 2021-2022
учебном году

Фамилия, Имя, Отчество педагога (полностью)	Предмет	Пара лель	Колич ество классо в	Количество о учащихся, участники в Проекта	Компоненты функциональной грамотности (отмечаем 1)					
					Читательская	Финансовая	Естественно- научная	Математическая	Глобальная	Креативное мышление
Ишмуратова Марита Равхатовна	литература	9	1	27	1				1	1
Давыдова Татьяна Александровна	география	9	1	27	1		1		1	1
Лопатченко Ирина Ивановна	история	6	2	46	1				1	1
Постникова Людмила Алексеевна	биология	8	2	49	1		1		1	1
Вялых Екатерина Владимировна	английский язык	5	1	27	1				1	1

2) Городской сетевой проект «Внедрение «помогающих зон» в образовательный процесс школ для адресного сопровождения разных целевых групп обучающихся в освоении учебной программы на своем потенциальном уровне»:

Количество детей, участвующих в проекте

	Общее количество	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
количество детей	414	116	53	83	90	72

Количество педагогов, участников проекта

Общее количество педагогов	16
в том числе, учителей русского языка	5
в том числе, учителей математики	5
Биологии	1
Истории и Обществознания	3
Физики	1
Географии	1

Участие в проектах –это условие профессионального роста, самовыражения педагогов.

Школа работала над реализацией управленческого проекта **"Формирование читательской грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся через различный ментальный опыт"**, кратное название Творческая лаборатория «На острие пера» - условие формирования читательской грамотности через различный ментальный опыт.

Школа является опорной площадкой опорной школой по преподаванию основ финансовой грамотности в регионе в рамках Всероссийского проекта **"Формирование функциональной грамотности"**.

Школа активно участвует в реализации стратегических направлений развития системы образования: является **инновационной площадкой проекта дуального обучения**.

МБУ "Школа № 72" четвертый год реализует программу "Самбо в школу" в рамках всероссийского образовательного проекта.

6 . Внутришкольная система оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования регламентируется локальными актами:

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования приказом по школе утверждается график проведения в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования. Вопросы контроля качества образования обусловлены анализом результатов деятельности.

Работа в системе МСОКО как инструмент оценки качества образования.

Показатель «Работа в системе МСОКО» выполняется 100% , т.к. весь педагогический коллектив школы в системе использует ресурс МСОКО – по всем контрольным работам учителя заполняют протоколы, но анализируются только административные контрольные работы.

Показателями внешней оценки результата образования являются результаты ГИА и ВПР.

Результаты ВПР.

Обучающиеся школы(участники ВПР) выполнили ВПР по всем предметам без **неудовлетворительных отметок**.

93% обучающихся показали соответствие оценок за ВПР и результатам обучения.

2,4% обучающихся имеют оценку **выше** по ВПР, чем оценка итогов обучения.

4,6 % обучающихся имеют оценку **ниже** по ВПР, чем оценка итогов обучения.

Высокий результат по качеству выполнения ВПР показали обучающихся нашей школы: **выше** предметных результатов ВПР по городу Тольятти и Самарской области.

Незначительно, но **ниже**, на 0,9% городских результатов по **истории** показали в 5-х классах, а так же ниже по **математике** на 2,7% (город) и 1% (область) и **окружающему миру** на 10,5% (область) и 8,5 % (город) в 4-х классах

На заседаниях МО проанализированы результаты и определены пути решения.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оснащенность библиотеки (медиатеки)						
Кол-во классов в 2022/2023	Кол-во шт. ед. "Зав.библиотекой"	Кол-во шт. ед. "Библиотекарь"	Кол-во шт. ед. «Педагог-библиотекарь»	Должность материально-ответственного лица, на котором лежит полная индивидуальная материальная ответственность за фонд учебников (согласно договору)	Кол-во компьютеров в библи. для использ. уч-ся (в т.ч. комп. в медиатеке)	Из них подключены к сети интернет
36	0	0	1	педагог-библиотекаря	5	5

Информация о состоянии обеспеченности и использования библиотечного фонда МБУ «Школа № 72» в 2022-2023 учебном году					
Всего учебников в библи.фонде на 01.09.22	Из них выдано учащимся на руки в сентябре 2022 г	Кол-во учебников, выданных учащимся из "обменного" фонда в 2022-2023 уч. году	Кол-во учебников переданных ОО в "обменный" фонд для нужд 2022-2023 уч. года	% обеспеченности уч-ся учебниками в 2022/2023 уч. года (на 01.09.2022)	Планируемый % обеспеченности уч-ся учебниками на 2022/2023 уч. год (с учетом заказа)
19618	10079	133	185	100,0	100,0

Школа оснащена мобильным компьютерным классом и лингафонным оборудованием кабинета английского языка.

Количество и общая характеристика зданий, стоящих на балансе:

Школа состоит из основного (учебного) корпуса.

Основное (учебное) здание (в дальнейшем Школа) общей площадью 10955 м², из них полезной 4548,1 м², 3-х этажное здание, панельное.

Проектная мощность 40 класс/комплектов на 1000 учащихся, фактически на 2022 – 2023 учебный год 36 класс/комплектов, 915 обучающихся.

Площадь участка 24179,3 м², застроенная 4064,8 м², замощенная 7469,4 м², озелененная 12645,1 м², огорожена металлической сеткой.

Хозяйственный блок площадью 55,2 м², кирпичное строение, используется под хранение строительных материалов, рабочего инструмента.

В школе имеется:

- 1 столовая (обеденный зал S = 212,2 м²);
- 1 актовый зал(S = 247 м²);
- 2 спортивных зала (большой(S = 446,8 м²) и малый (хореографический) (S = 65 м²)),
- 1 тренажерный зал(S = 76 м²),
- игровая комната(S = 56 м²), учительская(S = 35 м²),
- конференцзал(S = 72,6 м²),
- библиотека(S = 92 м²),
- зал славы(S = 74,6 м²),
- 16 учебных кабинетов для начальной школы (средняя площадь кабинетов S ≈ 54 м²),
- 2 кабинета информатики (S ≈ 74 м²),
- 4 кабинета математики (2 каб. S ≈ 55 м² 2 каб. S ≈ 74 м²),
- 5 кабинетов русского языка и литературы (S ≈ 54 м²),
- 1 кабинет физики с лаборантской (S = 92,9 м²),
- 1 кабинет химии с лаборантской (S = 91,1 м²),
- столярная и слесарная мастерские с инструментальной (S = 165,6 м²),
- 1 кабинет домоводства с кухней (S = 71 м²),
- 1 кабинет музыки (S = 52,5 м²),

- 1 кабинет биологии с лаборантской ($S = 92,9 \text{ м}^2$),
- 1 кабинет географии ($S = 56,8 \text{ м}^2$),
- 4 кабинета иностранного языка ($S \approx 54 \text{ м}^2$), 1 кабинет истории ($S = 53,8 \text{ м}^2$),

II. Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	911	911	915
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	434	432	438
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415	416	421
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62	63	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	513/65.2	488/60.55	504/61.3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	3.8	4.25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3.13	3.7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70.9	69.38	72.92
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51.8	55.15	58.05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	3/3.9	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	3/3.9	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6.5	5/6.6	9/11.8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/18.6	8/21.6	3/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	768/84.3	791/86.8	814/88.96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	341/44.4	376/47.5	397/48.3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/2.5	31/3.4	58/6.3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/0.49	5/0.6	17/1.85
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	12/1.31
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62/6.8	63/6.9	56/6.12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0.1	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	45	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/91.4	41/91.1	44/93.6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/91.4	41/91.1	44/93.6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8.5	4/8.8	3/6.4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8.5	4/8.8	3/6.4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	23/48.9	24/53.3	25/53.2
			Значение по состоянию на		

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/%	6/12.7	7/15.5	8/17
1.29.2	Первая	человек/%	17/36.1	17/37.7	17/36.1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	47/100	45/100	47/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/8.5	3/6.6	2/4.2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/34	17/37.7	16/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6.3	3/6.6	4/8.5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/23.4	14/28.8	13/37.65
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100	48/100	47/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100	48/100	51/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10.7	12.7	12.7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18.1	21.5	22.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	911/100	911/100	915/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13.6	13.6	13.4