

На какую управленческую модель портфеля будет направлен Управленческий проект (далее – УП)

Приложение № 2
к приказу МБУ «Школа № 72»
от_21.12.2021года № 669-од

Управленческая модель
развития талантов у обучающихся
(развитие креативности, творчества,
дивергентности).

Полное и сокращенное наименование учреждения (по Уставу)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа № 72
имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова»
Сокращенное наименование: МБУ «Школа № 72»

Наименование УП
(полное):

**Проектная лаборатория – форма
синергии формирования креативного
мышления ученика и учителя**

Наименование УП
(сокращенное при
наличии):

**Проектная лаборатория
«Путь к успеху»**

Срок начала и окончания УП	<p>Начало: 01.12.2021 Окончание: 31.12.2023</p>
Руководитель УП	<p>Директор МБУ «Школа № 72» Гамов Сергей Иванович</p>
Команда УП (ФИО, должность, место работы)	<p>Ишмуратова М.Р. – заместитель директора по УВР Арончик Е.М. – методист по ВР Азимова Т.Н. – методист по начальным классам Давыдова Т.А. – учитель географии, руководитель МО Белькова А.А. – учитель математики, руководитель МО Жукова Т.Н. – учитель истории, руководитель школьного музея Сладкова М.Г. – учитель начальных классов</p>

Основания для разработки УП

(нормативные документы)

1. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена постановлением администрации городского округа Тольятти от 9.10.2020 № 3062-п/1).

2. Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти: «Успех каждого ребенка».

3. Приказ МБУ «Школа № 72» № 417-од от 30.08.2021 «О выполнении решений Августовского педагогического совета школы»

Проблемы (недостатки) в деятельности ОУ, на решение которых направлен УП (стат.данные, соц.исследования, анализ деятельности ОУ за 3 года и т.п. в графиках, схемах, таблицах)

1) Анализ Рейтинга эффективности ОО по системе «Светофор» в течение последних двух лет показывает низкий уровень показателей по критериям:

критерий №4: Результативность развития талантов у обучающихся, в данном показателе	показатель 2020	показатель 2021
4.9 Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")	0	0
4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"	0	0

2) Недостаточная доля педагогов, транслирующих свой инновационный педагогический опыт – 6,5% (3 педагога)

Причины, по которым имеются недостатки (проблемы) в деятельности ОУ

(из анализа деятельности ОУ за 3 года и нормативные документы)

Предпосылки для успешной реализации УП (внешние и внутренние)

1) Несистемность подготовки педагогических кадров написанию исследовательских работ: обучение носит разовый характер в рамках обучения по ИОЧ.

Кадровый ресурс



2) Отсутствие эффективной формы организации работы с одаренными детьми.

- 1) Потребность педагогов в практико-ориентированном обучении исследовательской деятельности
- 2) Вхождение образовательных учреждений в рыночные отношения, которые формируют реальную ситуацию и конкурентно-способность
- 3) Введение новых образовательных стандартов
- 4) Адекватное вознаграждение педагогов, наличие справедливой системы мотивации.

Цель УП	К декабрю 2023 года не менее 2% обучающихся 9-11 классов являются победителями заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации как результат деятельности Проектной лаборатории.					
Показатели УП и их значения по годам	Показатель	Базовое Значение Сентябрь 2021	Период, год			
			2022 май	2022 декабрь	2023 май	2023 декабрь
	Создана Проектная лаборатория «Путь к успеху»		Разработан проект	Проведены пилотные мероприятия	Создана Проектная лаборатория	Работа в постоянном режиме
	Доля педагогов, транслирующих свой инновационный педагогический опыт	6,5%	8%	10%	10% (5 уч.)	12% (6 уч.)
	Количество победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")	0	2	2	3	3
	Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"	0	1	2	2	3
Доля педагогов, актуализирующих имеющиеся профессиональные знания, умения и навыки исследовательской деятельности	4,2% (2 учителя)	6,5%	8%	10%	10%	

1. Создать систему практико-ориентированного обучения педагогов и обучающихся исследовательской деятельности.
2. Создать Проектную лабораторию «Путь к успеху».
3. Внедрить метод педагогических лабораторий – индивидуальных («Педагогическая лаборатория одного учителя») и групповых («Временная творческая группа»).

Задача 1
Создать
Проектную
лабораторию
«Путь к успеху»

1. Разработать концептуальные основы педагогических проектов (проектирование образовательного пространства школы в целом и отдельных образовательных областей -определить спектр проектов ученических и учительских).
2. Составить Дорожную карту Проектной школы «Путь к успеху».
3. Внедрить метод педагогических лабораторий – индивидуальных («Педагогическая лаборатория одного учителя») и групповых («Временная творческая группа») .
4. Организовать информирование о работе Проектной школы «Путь к успеху» на сайте школы и в блогах учителей-новаторов.

Задача 2
Создать систему практико-ориентированного обучения педагогов и обучающихся исследовательской деятельности

1. Провести семинар-практикум для педагогов по вопросу организации исследовательской деятельности в 9-11 классах.
2. Организовать семинары-практикумы для учителей и обучающихся по обучению написанию научно-исследовательских работ с участием представителей ПВГУС.
3. Методическим объединениям запланировать мастер-классы учителей, имеющих опыт участия в исследовательских конкурсах учительских и ученических.
4. Включить в темы самообразования учителей тему «Исследовательская и опытно-экспериментальной деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»
5. В рамках ежегодной Методической недели в школе проводить итоговые конференции педагогических лабораторий.

Задача 3
Внедрить
метод
педагогических
лабораторий –
индивидуальных
(«Педагогическая лаборатория
одного
учителя») и
групповых
(«Временная
творческая
группа»)

1. Разработать Положение о педагогической лаборатории.
2. Приказом по школе определить количество и состав педагогических лабораторий школы на учебный год согласно Дорожной карте Проектной лаборатории «Путь к успеху».
3. Каждой педагогической лаборатории определить формы научно-методического обобщения и популяризации положительных результатов своей исследовательской и проектной деятельности.
4. В рамках ежегодной Методической недели в школе представить результаты своей исследовательской и проектной деятельности.

Результаты УП

1. К маю 2022 года создана Проектная лаборатория «Путь к успеху».
2. К маю 2022 года создана система практико-ориентированного обучения педагогов и обучающихся исследовательской деятельности.
3. К декабрю 2022 года внедрен метод педагогических лабораторий – индивидуальных («Педагогическая лаборатория одного учителя») и групповых («Временная творческая группа»).
4. К декабрю 2023 года доля педагогов, транслирующих свой инновационный педагогический опыт 12% (6 учителей).
5. К декабрю 2023 года не менее 3-х победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет").
6. К декабрю 2023 года не менее 3-х призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет" .
7. К декабрю 2023 года не менее 10% педагогов, актуализирующих имеющиеся профессиональные знания, умения и навыки исследовательской деятельности.
8. К маю 2022 года организовано информирование о работе Проектной школы «Путь к успеху» на сайте школы и в блогах учителей-новаторов.
9. К декабрю 2023 года у 20% обучающихся 9-11 классов сформировано креативное мышление (3 уровня PISA)

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации УП
1.	ПВГУС -Институт дизайна, туризма и социальных технологий	Ямашев Владимир Михайлович - директор института дизайна, туризма и социальных технологий	Участие обучающихся школы в научно-практических конференция , организованных ПВГУС, профориентация
2.	Группа компаний «ЭкоВоз»	Куратор конкурса в Тольятти: Смирнов Александр	Участие в социальных проектах компании: областной творческий конкурс экологической направленности «Школьная экологическая мозаика»
3.	ТГУ – опорная площадка всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады (МИО) «Звезда»	Научный руководитель Татьяна Владимировна Чапала	Участие во всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады (МИО) «Звезда»; «Школьная проектная олимпиада»

Бюджет УП

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджет ные источники финансиро вания	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Очное участие в олимпиадах/конкурсах	0	0	15000	15000
2	Обучение педагогов на КПК	0	0	8000	8000
3.	Печать раздаточного материала для семинаров	0	0	3000	3000

Модель функционирования результатов управленческого проекта

Как после завершения УП будет дальше работать проектная модель, система и т.д.

Проектная лаборатория «Путь к успеху» имеет долгосрочный характер деятельности на долгосрочную перспективу:

- создана система развития талантов у обучающихся;
- для других учреждений образования создан методический банк проектов различной тематики;
- функционирует выстроенная модель взаимодействия с ПВГУС, ЭКОВОЗ и ТГУ.