

**План работы секций
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2021 года**

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти «Эффективность функционирования образовательной среды в современных условиях»				
<p>Секция 1. Сетевое методическое объединение учителей начальных классов</p>	<p>06.09.2021, 13.00 – 14.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/crc-jdp-clu-0ou</p> <p>Код доступа: 295777</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР 2021г. по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир». <i>Берзина Н.Н., учитель начальных классов МБУ «Гимназия №39»</i> 2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Реализация гуманно-личностного подхода в начальной школе. <i>Леванова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 23»</i> 4. Анализ деятельности методического объединения учителей, реализующих программы начального общего образования за 2018-2021 уч.гг. <i>Тресцова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 61», председатель СМО</i>
<p>Секция 2. Сетевое методическое объединение учителей математики</p>	<p>06.09.2021, 14.30 – 15.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/crc-jdp-clu-0ou</p> <p>Код доступа: 295777</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей математики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель СМО</i> 2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации (из опыта работы). <i>Тихомирова Л.Н., Полтавцева Е.Н., учителя математики МБУ «Школа № 94»</i> 4. Анализ деятельности методического объединения учителей математики за 2018-2021 уч. гг., <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель СМО</i>

<p>Секция 3. Сетевое методическое объединение учителей русского языка и литературы</p>	<p>07.09.2021, 14.00 – 15.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/crc-jdp-clu-00y</p> <p>Код доступа: 295777</p>	<p>Руководители школьных методических объединений, учителей русского языка и литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Амирова Т.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 13»</i> 2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Анализ деятельности методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2021 уч. гг. <i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №89», руководитель СМО</i>
<p>Секция 4. Сетевое методическое объединение учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ</p>	<p>07.09.2021, 15.30 – 16.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/crc-jdp-clu-00y</p> <p>Код доступа: 295777</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48», председатель СМО</i> 2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Архивы и архивные материалы как ресурс исследовательской работы в школе. <i>Янчарук Д.В., к.и.н., сотрудник по делам архивов администрации г.о.Тольятти</i> 4. Школа юного историка и археолога при ТГУ – школа новых возможностей. <i>Трубицын И.О., преподаватель кафедры «История и философия» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».</i> 5. Анализ деятельности методического объединения учителей истории, обществознания, права и ОРКСЭ за 2018-2021 уч.гг. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48», председатель СМО</i>
<p>Секция 5. Сетевое методическое объединение учителей физики</p>	<p>08.09.2021, 14.00 – 15.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/crc-jdp-clu-00y</p> <p>Код доступа: 295777</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Школа № 71»</i> 2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей физики за 2018-2021 уч.гг. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Школа №71»</i>

<p>Секция 6. Сетевое методическое объединение учителей химии, биологии, географии</p>	<p>08.09.2021, 15.30 – 16.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/crc-jdp-clu-0ou</p> <p>Код доступа: 295777</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа №88», Фефелова Л.М., учитель биологии МБУ «Гимназия №35», Долгополова О.В., учитель географии МБУ «Школа №43»</i> 2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Герасимова И.П., зам.директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Естественно-научная грамотность как аспект воспитания на уроках биологии <i>Рогачева С.Н., учитель биологии МБУ «Школа № 89»</i> 4. Научно-исследовательская деятельность на уроках биологии. <i>Носова Е.Ю., учитель биологии МБУ «Гимназия №77»</i> 5. Формирование инновационного мышления на уроках биологии. <i>Коновалова Н.А., учитель биологии МБУ «Гимназия № 35»</i> 6. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей химии, биологии, географии за 2018-2021 уч.гг. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа №88», председатель СМО</i>
<p>Секция 7. Сетевое методическое объединение учителей информатики</p>	<p>25.08.2021, 14.30 – 15.45</p>	<p>дистанционно, трансляция в Youtube</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей информатики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2021г. <i>Глотова О.С., учитель информатики МБУ «Школа №70»</i> 2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей информатики за 2018-2021 уч.гг. <i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа №62», председатель СМО</i>
<p>Секция 8. Сетевое методическое объединение учителей иностранных языков</p>	<p>09.09.2021, 15.30 – 16.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/crc-jdp-clu-0ou</p> <p>Код доступа: 295777</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок как основа достижения качества образования. <i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель СМО</i> 3. Что является показателем качества знаний по иностранному языку. <i>Куликова И.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 74»</i> 4. Как повысить качество обучения иностранному языку, используя материалы ГИА. <i>Щенцева О.В., учитель английского языка МБУ «Лицей № 51»</i>

				<p>5. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей иностранного языка за 2018-2021 уч.гг. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель СМО</i></p>
<p>Секция 9. Сетевое методическое объединение учителей технологии</p>	<p>30.08.2021, 08.30 – 09.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/crc-jdp-clu-0oy</p> <p>Код доступа: 295777</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей технологии</p>	<p>1. Урок как основа достижения качества образования. <i>Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей технологии за 2018-2021 уч.г. <i>Савельева Т.Н., учитель технологии МБУ «Гимназия № 35», председатель СМО.</i></p> <p>3. Новые инструменты для подготовки проектов по технологии. <i>Лимонов А.А., учитель технологии МБУ «Гимназия №9»</i></p> <p>4. Можно ли на технологии формировать функциональную грамотность учащихся? <i>Фефелова Г.М., учитель технологии МБУ «Кадетская школа №55»</i></p>
<p>Секция 10. Сетевое методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК</p>	<p>25.08.2021, 13.00 – 14.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/crc-jdp-clu-0oy</p> <p>Код доступа: 295777</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК</p>	<p>1. Урок как основа достижения качества образования. <i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Воспитательный потенциал уроков изобразительного искусства <i>Сухороброва Е.М., учитель ИЗО, МХК, ДПИ, ЧОУ Школа ТАУ</i></p> <p>3. Воспитательный потенциал уроков музыки в общеобразовательной школе <i>Никитина И.Н., учитель музыки МБУ «Школа № 13 им. Б.Б.Левецкого»</i></p> <p>4. Воспитательная работа в рамках внеурочной деятельности предметов эстетического цикла <i>Струкова Ж.Т., учитель музыки МБУ «Школа № 69»</i></p>
<p>Секция 11. Сетевое методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ</p>	<p>30.08.2021, 10.00 – 11.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/crc-jdp-clu-0oy</p> <p>Код доступа: 295777</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физической культуры, ОБЖ</p>	<p>1. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ за 2018-2021 уч.гг. <i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа №93», председатель СМО</i></p> <p>2. Опыт образовательной организации МБУ «Школа №90» г. Тольятти по реализации комплексной системы мероприятий по формированию ЗОЖ. <i>Данилова О.А., учитель физической культуры МБУ "Школа № 90"</i></p>

<p>Секция 12. Сетевое методическое объединение педагогов, реализующих АООП</p>	<p>26.08.2021, 11.30 – 12.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/crc-jdp-clu-0ou</p> <p>Код доступа: 295777</p>	<p>Учителя, работающие в интегрированных классах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные тенденции в практике инклюзивного образования. <i>Ремезова Л.А., к.п.н., профессор кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования СГСПУ, руководитель инновационно-образовательного центра</i> 2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования. <i>Клюева Т.Н., к.п.н., директор регионального социопсихологического центра</i> 3. Достижения инклюзивной практики в образовательных учреждениях г.о. Тольятти <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i> 4. Анализ деятельности сетевого методического объединения педагогов, реализующих АООП за 2018-2021уч.гг. <i>Алексеева Ю.В., председатель СМО</i>
<p>Секция 13. Векторы совершенствования методического пространства современного образовательного учреждения</p>	<p>26.08.2021, 13.00 – 14.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/my9-137-8mt-kmv</p> <p>Код доступа: 570007</p>	<p>Педагогические работники МОУ, реализующих ООП дошкольного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты методического сопровождения образовательного процесса МОУ, реализующих ООП дошкольного образования, г.о.Тольятти (по итогам мониторинга Министерства науки и образования Самарской области) <i>Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Организационный механизм деятельности методического объединения в аспекте методической поддержки педагогического сообщества. <i>Каракозова Н.Ю. к.пед.н., заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада №80 «Песенка»</i> 3. Обеспечение профессиональной мобильности педагогов в условиях инновационной деятельности ДОУ. <i>Надежкина И.А., заместитель директора по УВР МБУ "Школа 26" СП д/с "Тополек"</i> 4. Конкурсное движение — инновационный фактор развития образовательной среды ДОУ. <i>Елизарова И.В., заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада № 33 «Мечта»</i> 5. Организационно-методическое сопровождение реализации платных образовательных услуг в ДОО. <i>Андреева Ж.В., заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка»</i> 6. Повышение качества услуг дошкольного образования посредством дистанционных форм обучения дошкольников.

				<p><i>Шайхутдинова О.В., методист МБУ «Школа № 89» СП «Детский сад «Радужка»</i></p> <p>7. Современные приоритеты организации РППС в дошкольной образовательной организации.</p> <p><i>Лысакова И.С., заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада № 76 «Куколка»</i></p>
<p>Секция 14. Коррекционно-развивающая работа: новые требования, новые возможности</p>	<p>26.08.2021, 14.30 – 15.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p> <p>Ссылка: https://bbb2.tgl.net.ru/b/my9-137-8mt-kmv</p> <p>Код доступа: 570007</p>	<p>Педагогические работники МОУ, реализующих АООП дошкольного образования</p>	<p>1. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по результатам социопсихологических мониторинговых исследований.</p> <p><i>Гриценко А.Н., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>2. Анализ результатов деятельности сетевого методического объединения педагогических работников МОУ, реализующих АООП дошкольного образования.</p> <p><i>Мареш С.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 43 «Гнездышко», председатель СМО.</i></p> <p>3. Рабочая программа учителя-логопеда и учителя-дефектолога как инструмент решения коррекционно-развивающих задач.</p> <p><i>Рево Е.В., учитель-дефектолог МБУ детского сада № 53 «Чайка», Власова М.Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 33 «Мечта».</i></p> <p>4. Система работы специалистов психолого-педагогического консилиума с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.</p> <p><i>Губайдуллина Н.Р., учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18».</i></p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение социально-эмоционального развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.</p> <p><i>Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9», Прокофьева Т.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка», Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детского сада № 45 «Яблонька».</i></p> <p>6. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса.</p> <p><i>Тарасова Ю.Н., педагог-психолог, методист МБУ детского сада № 197 «Радуга».</i></p>